



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

<b>Plan de apoyo segundo periodo</b>
<b>Asignatura</b>
Ciencias Naturales
<b>Nombre del docente o los docentes</b>
Nancy Stella Posada Rivera – Maritza Marin Ruiz - Jennifer Montoya
<b>Grupo</b>
1°
<b>Nombre del estudiante</b>
<b>Estándar</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Obtiene evidencias de sus observaciones sobre los seres vivos, el movimiento, las características de los objetos y fenómenos de su entorno.</li><li>• Expresa de manera oral, gráfica y corporal sus ideas sobre: los seres vivos, los cambios en los materiales de su entorno y los fenómenos físicos.</li><li>• Describe los cambios de los objetos del entorno en términos de forma y dureza.</li></ul>
<b>Competencia</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar una tarea específica con el acompañamiento de otras personas, respetando las formas de pensar, asumiendo las funciones de acuerdo con su rol, construyendo aprendizajes significativos en beneficio de todos. <b>(Trabajo en equipo)</b></li><li>• Generar y transformar información de forma rigurosa y extraer de ella otra información no percibida a primera vista. <b>(Pensamiento lógico matemático)</b></li><li>• Encontrar resultados en varios pasos o análisis previos de una situación planteada o construida y como tal cobra relativa importancia, pues se constituye en la base que garantiza la consecución de un resultado correcto, analítica y matemáticamente hablando. <b>(Planteamiento y resolución de problemas)</b></li></ul>
<b>Indicadores de desempeño</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Planteamiento hipótesis a partir de observaciones de objetos y fenómenos en búsqueda de posibles respuestas.</li><li>• Identificación de las características de los seres vivos y los objetos haciendo uso de sus sentidos estableciendo semejanzas y diferencias para clasificarlos.</li><li>• Clasificación de los objetos de acuerdo con sus características físicas.</li></ul>
<b>Contenidos</b>

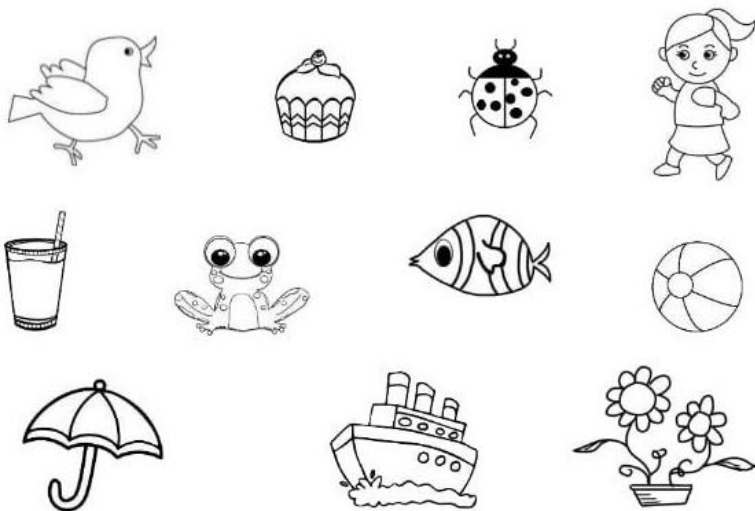
- Los seres vivos.
- Objetos inertes.
- Características de los objetos.
- Nociones del método científico.

### Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

1. Observa las siguientes imágenes y escribe en qué estado de la materia se encuentran



2. Colorea los seres vivos que encuentres en la imagen y escribe que acciones realizan.



3. Recorta de revistas que tengas en tu casa 3 seres vivos y con ayuda de tus padres escribe y explica con tus palabras porque los consideras seres vivos.

