



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo segundo periodo
Asignatura
Educación Religiosa
Nombre del docente o los docentes
Luz Beatriz Ramírez
Grupo
11°1 11°2
Nombre del estudiante
Estándar
Identifica la necesidad de analizar críticamente el aspecto trascendente de la persona
Competencia
Análisis de razones desde lo trascendente y la racionalidad para creer o no creer
Indicadores de desempeño
Comprende y analiza experiencias de vida que ilustran diferentes posturas ante la posibilidad de creer o no creer, aportando elementos que enriquecen sus propias decisiones
Contenidos
Creer o no creer ¿Dios obra hoy?



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

Presentar todas las actividades de aprendizaje desarrolladas durante el periodo

CREER O NO CREER

Un poco de historia:

Nació en el Norte de África, en Tagaste, en el año 354 d.C. Su padre llamado Patricio -un pagano simpatizante del cristianismo-. Su madre llamada Mónica -fiel comprometida-. Desde el comienzo de su vida, demostró una gran inteligencia, especialmente

para el uso de la palabra. Estudió gramática (dominio del lenguaje y el arte de la comunicación) y la retórica (capacidad de influencia y de la persuasión); y ejerció como abogado. Gran seguidor de Cicerón, que fue una gran influencia en su época pagana; formándose para obtenerla, además del poder.

Empezó a tener problemas éticos, en cuanto a su profesión:

“Un hombre fue acusado de violencia doméstica. Fue llevado a juicio, y buscó al mejor abogado. Agustín hizo la tarea. Logró que absolvieran a aquel hombre, y unos meses después el hombre terminó matando a su esposa. Tiempo después se encontró con el hijo de la mujer asesinada y le recrimina a Agustín por dejarlo huérfano, y el haberse prestado para ese tipo de cuestiones inmorales.”. Guiado por esta situación, empezó a preguntarse profundamente y acudió ante su profesor de retórica y lo cuestionó sobre la verdad. Su respuesta fue: “la ‘verdad’ es lo que tu deseas”. Al quedar insatisfecho con su respuesta, no volvió a ejercer sus tareas de abogado, porque pensaba que era un armamento para destruir.

Ya no solo sentía hambre de fama y poder, sino hambre de Verdad. Y, empezó a desarrollar una gran cantidad de actividades lujuriosas; lo que le produce gran turbación para su mente y para su alma. Por un lado, su parte intelectual, su memoria fuera de común; por otro lado el despertar su deseo por la Verdad; y por último, el despertar de esa sensualidad que se adueñaba de él, y la necesidad de buscar placeres más intensos, algo de lo que entró muy fácilmente, pero que no salió de ahí de igual manera. Mónica, su madre, después de intentar persuadirlo de muchas formas, le hace llegar una copia de una parte de la Biblia. Agustín lo ve como un esfuerzo más y saca la siguiente conclusión: “¡qué libro tan mal escrito!”. Por otro lado, se empieza a desgarrarse su corazón entre la búsqueda de la verdad y lo puro; y lo bajo de la sensualidad y la prostitución.

Empezó a adentrarse en la filosofía y llegó a la corriente del Maniqueísmo, que tiene 2 principios:

Existen dos dioses en el ser humano, y el cuerpo es el campo de batalla de estas dos deidades:

1. Uno bueno, espiritual y elevado.
2. Uno malo, material y sensual.

Estuvo varios años en esta corriente, pero observó que los que lo adelantaron -sus superiores- le daban tremenda importancia a los recursos económicos, y encontró incongruencias, porque vivían por lo material, y su corazón empezó a distanciarse.

A sus 29 años de edad, en el año 383, viajó a Roma, buscando nuevas oportunidades de ascenso en el poder y la fama. Se contactó con Cimaco, el prefecto o alcalde de aquella época, y le consiguió trabajo en Milán, donde brillaba otro gran coloso de la retórica, San Ambrosio de Milán. Al conocerlo, le impacta su gran corazón. Y allí, en Milán, ya brillaban dos grandes luces, el profesor pagano, Agustín; y el retórico sagrado, San Ambrosio.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

Al encontrarse con él, sintió que se encontraba con alguien igual a él, que tenía lo que él tenía, pero que tenía algo que él jamás había tenido: paz. Empezó a interesarse más, y asistía cada vez más a sus catequesis, por hambre de retórica, pero la gracia divina empezó a actuar en él.

Su camino hasta la conversión:

1. Las lágrimas de su madre, sus oraciones.
2. Sus desengaños y desgarramientos.
3. El testimonio de San Ambrosio de Milán (nunca le dio respuestas, sino, preguntas). Fue muy importante en su conversión, porque abrió cada vez más la grieta que tenía, ese desgarramiento, y lo volvió irreparable, y lo llevó a un punto de no retorno.

Agustín se ve obligado a mirar a su corazón, porque ya no le interesan más ni los aplausos, ni el dinero, ni las mujeres. Miró hacia adentro de sí, y proclamaba la siguiente oración a Dios: “¿Hasta cuándo, Señor? ¿mañana, mañana? ¿por qué no hoy?” – Y se sintió prisionero de sí mismo. En cierto momento escuchó la voz de un niño que decía: “Toma y lee” – Lo interpretó como una orden divina. Abrió la Biblia, exactamente en el capítulo 13 de la carta del apóstol San Pablo, que decía: “...revestíos de Nuestro Señor Jesucristo, y no cuidéis de la carne con demasiados deseos” – Y decía: “Una luz disipó todas las tinieblas de mis dudas”

También proclamaba «Pues ¿dónde te encontré para conocerte —porque ciertamente no estabas en mi memoria antes que te conociese—, dónde te encontré, pues, para conocerte, sino en ti sobre mí? No hay absolutamente lugar, y nos apartamos y nos acercamos, y, no obstante, no hay absolutamente lugar. ¡Oh Verdad!, tú presides en todas partes a todos los que te consultan, y a un tiempo respondes a todos los que te consultan, aunque sean cosas diversas. Claramente tú respondes, pero no todos oyen claramente. Todos te consultan sobre lo que quieren, más no todos oyen siempre lo que quieren. El Óptimo ministro tuyo es el que no atiende tanto a oír de ti lo que él quisiera cuanto a querer aquello que de ti oyere» (Confesiones, Libro X, cap. 26).

Y, por último, pidió la gracia del bautismo a San Ambrosio.

“La conversión no es que Dios empiece a caminar conmigo; es descubrir que Él siempre estuvo.”
- Fray Nelson Medina, O.P.

Actividad: 1

Responder las siguientes preguntas sobre el texto anterior:

1. ¿Cuál fue la verdad que encontró San Agustín?
2. ¿De qué manera puedo identificar aquellos desgarramientos interiores de San Agustín?
3. Describe cómo fue el proceso del encuentro con la verdad de San Agustín.

¿DIOS OBRA HOY?

Dios obra hoy en día ¿Está Dios, de alguna manera, todavía involucrado en los asuntos humanos hoy en día? Si usted ha elegido creer que un ‘mundo espiritual’ no puede existir y que los milagros por definición no pueden ocurrir, entonces usted estará cerrado a cualquier experiencia con Dios. Usted se verá forzado a encontrar una explicación natural a todo evento que observe. Y cuando no exista un modelo natural para explicar cómo Jesús caminó sobre el agua, cómo una mujer fue liberada de ser atormentada por un demonio o cómo Lázaro regresó de entre los muertos, usted debe concluir que eso nunca pasó o que algún día, a medida que la ciencia se desarrolla, se hallará una explicación natural para estos ‘supuestos milagros’. Pero si usted ha elegido ponerse del lado de aquellos que creen que existe un



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Dios personal, entonces su mente está abierta a la posibilidad de que Dios puede de vez en cuando intervenir de formas naturales y sobrenaturales, incluso hoy en día, aún donde usted vive

Actividad: 2

Escribe una opinión crítica sobre lo que te inspira el párrafo anterior

Lo que dice Einstein:

Para Einstein, la existencia de Dios no surge de la necesidad de un poder de policía sobre el mundo, ni de una exigencia moral, sino de la admiración ante el gran proyecto que es el universo misterioso.

Einstein propuso finalmente distinguir, por un lado, el reino de los sentimientos (que abren el corazón humano) y de los fines que los hombres deben asumir, y para ello son de ayuda las tradiciones religiosas; y, por otro, el reino de los medios donde campea el pabellón de la ciencia y de la racionalidad. Manteniendo distintos estos dos reinos, pero en mutua colaboración, no habrá conflicto entre la ciencia y la religión; más aún redundará en bien para ambas, porque “la ciencia sin religión está renga; la religión, sin ciencia, es ciega”⁶²⁰ . B

Actividad: 3

Del anterior texto escribe tu opinión crítica sobre lo que refiere Einstein de Dios

**LA FE Y LA ESPERANZA
NOS HACEN VER LO INVISIBLE,
CREER EN LO INCREÍBLE Y
RECIBIR LO IMPOSIBLE.**



Actividad: 4

Elabora un grafiti con el sentido de la frase anterior

Actividad:5

Presentar y sustentar el trabajo final:

Ver y analizar el video de la conversión de un ateo y escribir las razones por las cuales era ateo y las razones por las cuales se convirtió al cristianismo.

Escribe lo que más te haya impactado de este testimonio de vida y argumentar por que
Escribe que dudas pudo disipar o aclarar el protagonista frente a tus creencias personales

Que enseñanza deja para tu vida

Link donde puedes encontrar el video:

<https://www.youtube.com/watch?v=m7OjaQDpmV0>

Testimonio de Jesús Antonio Quintero Tabares



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Referencias:

“La conversión no es que Dios empiece a caminar conmigo; es descubrir que Él siempre estuvo.”

- Fray Nelson Medina, O.P.

<http://philipnunn.com/wp-content/uploads/2015/11/Razones-para-Crear-Apolog%C3%A9tica-WEB-Felipe-Nunn-2017.pdf>

<https://williamdaros.wordpress.com/wp-content/uploads/2009/07/daros-w-r-filosofc3ada-de-la-creencia.pdf>

Indicaciones para los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

Presentar las actividades en hojas de bloc a mano o en documento digital

Fecha: Sep. 8 al 12/2025