

Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo segundo periodo
Asignatura
INGLÉS
Nombre del docente o los docentes
CRISTINA OROZCO HURTADO
Grupo
8.1, 8.2, 8.3
Nombre del estudiante
Estándar
Escritura: Contesto, en forma escrita, preguntas relacionadas con textos que he leído. Parafraseo información que leo como parte de mis actividades académicas. Monólogo: Expreso mi opinión sobre asuntos de interés general para mí y mis compañeros. Hago descripciones sencillas sobre diversos asuntos cotidianos de mi entorno.
Competencia
Pragmática Usa adecuadamente una lengua en situaciones comunicativas determinadas. Textual Está en condiciones de comprender, interpretar, analizar y producir tipos de textos, según su necesidad de acción y comunicación. Gramatical Reconoce y produce las estructuras gramaticales distintivas de una lengua y usarlos con eficacia en la comunicación.
Indicadores de desempeño
SABER CONOCER Reconocimiento del vocabulario referido a tecnología y enfermedades
SABER HACER Elaboración de textos sobre sus ideas, pensamientos y opiniones del futuro
SABER SER Toma conciencia de sus deberes y responsabilidades frente al idioma
Contenidos
FUTURE WILL VOCABULARY: TECHNOLOGY - DISEASES PAST CONTINUOUS



REGULAR – IRREGULAR VERBS

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

Al finalizar el período los estudiantes desarrollan un proyecto que consta de una investigación y posterior exposición en clase. Dicho proyecto hace parte del plan de apoyo para aquellos estudiantes que no han alcanzado las competencias propuestas, y de igual forma para reforzar conocimientos de aquellos estudiantes que ya las han alcanzado.

1. **En este segundo período el proyecto consiste en imaginar el futuro de un tema previamente asignado: EDUCATION, HEALTH, TECHNOLOGY, ENVIRONMENT, PROFESSIONS, SPORTS.**

Buscar imágenes acordes al tema y crear un párrafo utilizando el auxiliar WILL.

2. Cada estudiante con desempeño bajo crea una **LOTERIA** con **verbos regulares e irregulares**, debe tener en cuenta 20 verbos en PRESENTE Y EN PASADO
3. Cada estudiante busca fotos de cuando era niño – niña, selecciona 5 fotos y describe lo que estaba haciendo en ese momento en inglés.

Ejemplo: In this photo I was playing soccer with my cousins

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

ACTIVIDAD 1

Proyecto del período

ACTIVIDAD 2

Cada estudiante con desempeño bajo crea una LOTERIA con verbos regulares e irregulares, debe tener en cuenta 20 verbos en PRESENTE Y EN PASADO

EJEMPLO: EN LA TABLA ESCRIBE LOS VERBOS EN PRESENTE: STUDY y en las fichas los verbos en pasado STUDIED

ACTIVIDAD 3

Cada estudiante busca fotos de cuando era niño – niña, selecciona 5 fotos y describe lo que estaba haciendo en ese momento en inglés.

Ejemplo: In this photo I was playing soccer with my cousins