



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

| |
|--|
| Plan de apoyo segundo periodo 2025 |
| Asignatura |
| ETICA Y VALORES HUMANOS |
| Nombre del docente o los docentes |
| JUAN GABRIEL GARCIA |
| Grupo |
| 8°1 Y 8°2 |
| Nombre del estudiante |
| |
| Estándar |
| Reconozco aquellas personas y situaciones que han aportado a mi construcción personal. |
| Competencia |
| Autonomía e iniciativa personal. |
| Indicadores de desempeño |
| Análisis de su personalidad moral desde una mirada autocrítica de la realidad cultural, política y social. Identificación de su proyecto de vida como ciudadano del país y para el mundo. Reconocimiento y toma de conciencia de su individualidad y de las relaciones con los otros para identificar los valores que rigen sus comunidades. |
| Contenidos |
| 1. ¿CÓMO TRABAJAR LOS VALORES?: a. El juego b. El cuento 2. EL ARTE DE SER FELIZ. LA FELICIDAD COMO VALOR HUMANO. |
| Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante |
| LECTURA: ¿CÓMO TRABAJAR LOS VALORES? Los valores son realidades que ayudan al ser humano a crecer como persona, y utilizamos algunos medios para fomentarlos en medio de todos los educandos, las cuales son actividades lúdicas: juegos, cuentos, técnicas de trabajo en grupo... |



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Su importancia radica en que favorecen el desarrollo de los hábitos sociales más necesarios para convivencia, la cooperación... y, sobre todo, son una ayuda para atender a la diversidad.

En definitiva, sientan las bases para una educación cívica y moral, y nos permite la obtención de una educación integral completa.

Consideramos que los valores tienen el mismo nivel de importancia que las otras áreas del currículum, pero lo que debemos usar todos los recursos de que seamos capaces y conocedores.

Entre técnicas que podemos utilizar y realmente son efectivas, se encuentran: el juego y el cuento como medio para llegar a los valores. Como más específicas, podemos citar los diálogos clarificadores, el dilema historias, parábolas...

Concretamente, como técnicas de grupo tenemos: el symposium, la mesa redonda, el panel, el debate, el seminario, la lluvia de ideas (pequeño grupo), dramatización de situaciones, la sesión del tribunal, la entrevista y el fórum.

A continuación, ofrecemos un breve resumen sobre sus características y utilización.

El juego

El juego nos puede servir para fomentar el apoyo mutuo y la cooperación, para promover una actividad que suscite responsabilidades, y fomente la confianza en uno mismo, la autoestima y el respeto a los demás.

Nos pueden ser útiles juegos que le ayuden a los niños y jóvenes a resolver de una forma constructiva sus conflictos; el conflicto no debe ser visto como una cosa negativa y peligrosa, donde ganar o perder es la única solución, sino como una situación necesaria para la madurez, para el crecimiento.

Elijamos juegos donde todos nos sintamos aceptados, donde todos participemos y en definitiva nos divirtamos.

El cuento

Es una narración generalmente breve de un hecho o de una serie de sucesos reales, legendarios o ficticios, con la intención de entretener, divertir, moralizar...

ACTIVIDAD EJEMPLO:

TODA ACCION TIENE UNA CONSECUENCIA

Propósito:

Analiza posibles consecuencias de los comportamientos individuales en las interacciones cotidianas.

Lectura: **LA AVISPA BRAVA**

La avispa aquel día, desde la mañana,
como de costumbre, bravísima andaba....

"Adiós", le dijeron unas rosas blancas



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

y ella ni siquiera se volvió a mirarla
por ir abstraída, torva, ensimismada,
con la furia sorda que la devoraba.

Pero a nuestra avispa -nuestra avispa brava-
nada le atraía, no veía nada
por ir como iba, comida de rabia.

"Buen día" le dijo, la abeja, su hermana
y ella que de furia, casi reventaba,
por toda respuesta, le echo una roncada
que a la pobre abeja, dejó anonadada.

Ciega como iba, la avispa de rabia,
repentinamente, como en una trampa,
se encontró metida, dentro de una casa.

Echando mil pestes, al verse encerrada,
en vez de ponerse, serena y con calma
a buscar por donde, salir de la estancia,
¿sabéis lo que hizo? ¡Se puso más brava!

Se puso en los vidrios, a dar cabezadas,
sin ver en su furia, que a corta distancia
ventanas y puertas, abiertas estaban;
y como en la ira, que la dominaba
casi no veía, por donde volaba,
en una embestida, que dio de la rabia
cayó nuestra avispa, en un vaso de agua.

¡Un vaso pequeño, menor que una cuarta
donde hasta un mosquito, nadando se salva!
Pero nuestra avispa, nuestra avispa brava,
más brava se puso, al verse mojada,
y en vez de ocuparse, la muy insensata,
de ganar la orilla, batiendo las alas
se puso a echar pestes y a tirar picadas
y a lanzar conjuros y a emitir mentadas.

Y así, poco a poco, fue quedando exhausta
hasta que furiosa, pero emparamada,
terminó la avispa por morir ahogada.

Tal como la avispa, que cuenta esta fábula,
el mundo está lleno, de personas bravas,
que infunden respeto, por su mala cara,
que se hacen famosas, debido a sus rabias
y al final se ahogan, en un *vaso de agua*.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín

Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

TALLER:

RESPONDER EN EL CUADERNO.

1. ¿Qué consecuencias trae actuar irreflexivamente?:
2. ¿Cuáles reflexiones te harías para controlar los impulsos que pueden dañar al otro o a ti mismo?:
3. ¿Por qué es importante reflexionar antes de actuar?:
4. ¿Por qué es necesario ser conscientes frente a las consecuencias de nuestros actos?:
5. Identifica con tu familia una situación que haya provocado que alguien se pusiera agresivo. Propongan diferentes formas de resolver la situación
6. Reflexiona sobre cuántas veces frente a situaciones cotidianas no se encuentran opciones que eviten dañarse personalmente y dañar a otros.

TEMA:

EL ARTE DE SER FELIZ

LA FELICIDAD COMO VALOR HUMANO

La búsqueda de la felicidad

Actualmente, muchas personas se cuestionan cuál es el propósito de esta vida. Algunos están cansados de vivir, otros han perdido la esperanza. Algunos se esfuerzan en obtener riqueza, creyendo que ésta les dará la felicidad. Algunos tienen riqueza pero no tienen salud, y esto causa infelicidad. Algunos eligen ciertas profesiones creyendo que éstas les traerán felicidad. Otros la buscan a través de las relaciones. Pero a pesar de toda la felicidad que estos recursos puedan proporcionar, son sólo fuentes temporales y limitadas y, en muchos casos, también traen consigo igual cantidad de sufrimiento e infelicidad.

Esta incapacidad de mantener una felicidad pura y duradera es el resultado de una carencia de fortaleza interna y de valores espirituales. El reconocimiento y la aplicación de las verdades espirituales proporcionan la verdadera fuente de felicidad. Mediante el poder de la verdad hay riqueza y mediante el poder de la paz hay salud. Juntos dan felicidad. Como un tónico, el conocimiento espiritual devuelve la esperanza a quien la ha perdido. La felicidad pura retorna al que busca estos nuevos horizontes llenos de esperanza. Se recuerdan cosas importantes que se habían olvidado. Esta sensación se puede comparar a la de volver a casa, al origen, a medida que uno ve los árboles y siente la brisa, ¡sabe que se está aproximando a algo que está cerca del corazón!

El calor y el bienestar de la felicidad están escondidos en el interior del ser. Cuando las personas se enfocan en su interior y toman fortaleza de los poderes internos de la paz y del silencio, reavivan sus virtudes permitiendo que se eleve el nivel de felicidad. El alma comienza a abrirse a los secretos de cómo vivir de manera independiente sin convertirse en una víctima del mundo material, que por su propia naturaleza priva a la gente de su felicidad. La sabiduría del conocimiento espiritual ofrece los tesoros de cómo vivir y actuar en la verdad. Las acciones verdaderas son puras y la pureza es la madre de la felicidad y del bienestar. Las acciones verdaderas dan fuerza y felicidad a uno mismo y bienestar a los demás. Los tesoros espirituales incluyen las pautas sobre cómo mejorar la personalidad y la actividad. Para muchos, el progreso y la transformación personales son las llaves que abren la Puerta de la Felicidad.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

ACTIVIDAD: lectura del texto: Diferentes opiniones sobre la felicidad.

1. “La felicidad es el destino del ser humano”. Pero recuerdo: “no está la felicidad en vivir, sino el saber vivir” (Saavedra fajarla).
2. “Él ser humano tiene el inalienable derecho a la búsqueda”.
3. Con todo, acepta tus límites. Porque “la felicidad está en la limitación”
4. Todos los seres humanos buscamos ser felices, y esto sin Excepción”
5. Por eso, ten en cuenta “la felicidad consiste principalmente en querer ser lo que se es” (pascal)
6. ”La felicidad viene de dentro, depende de nosotros. No hay persona que no pueda cultivar una disposición feliz si resuelve hacerlo “(Dr. Caeb)
7. Para encontrarla, mira bien y mira dentro. Por qué el problema es que “con frecuencia algunos buscan la felicidad como se buscan los lentes cuando se tienen sobre la nariz” (droz)
8. He notado que cada persona es generalmente tan feliz como desea serlo (A. Lincoln).
9. Porque en definitiva y “en el fondo, la felicidad no es otra cosa que ese esfuerzo continuo por crear felicidad “(A. Maurois)
10. Si estas mal, busca a alguien que este peor que tú y ayúdale. Los dos mejorareis” (juan pablo II)
11. Es verdad, solo hacemos nuestra felicidad ocupándonos de la de los demás” (B.de Saint-Pierre)
12. Hasta para dirigirnos a la felicidad, tomad siempre el camino más largo” (la fontaine)
13. Insistimos:” no hay satisfacción comparable a aquella de hacer felices a los demás “(Mme.d’epinay)
14. La vida es como un juego de dados si no caen todos como esperamos, hay que tener arte para aprovecharse lo mejor posible de como cayeron “(Terencio)
15. Y más: “la felicidad y la desgracia acuden ordinariamente a los seres que ya son felices o desgraciados “(la rochefoucauld)
16. Es gozar de la dicha ver sin envidia la ventura de los demás, y con satisfacción la felicidad común” (e.fromm)
17. Por eso, se bueno: “la bondad para con todo el mundo, excusando sus faltas, es la piedra filosofal de la felicidad “(Mme. Necker)
18. Es lástima que hayamos creado hombres que actúan como máquinas y máquinas que actúan como hombres” (E. Fromm)
19. Recuerda: “el placer es un estado cerebral; la felicidad es un estado de ánimo prolongado”, (David M. Warburton).
20. Y más: “somos felices en la exacta medida en que sabemos olvidar” (ch. secretan)



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

TALLER PARA REALIZAR EN EL CUADERNO:

1. De la lectura anterior, las 20 frases, elegir todos los valores y copiarlos.
2. Elegir la oración que más te guste y realiza una reflexión sobre su significado.
3. Elige una de las frases y construye una cartelera para expone en clase, resaltando el valor que la frase comente.

Indicaciones para los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

FECHA DE ENTREGA AL DOCENTE: VIERNES 29 DE AGOSTO DE 2025 VIERNES 29 DE AGOSTO DE 2025VIER

DESARROLLADO EN EL CUADERNO DE ETICA Y VALORES..

FORMATO ESPECIAL REGISTRO RESULTADOS PLANES DE APOYO

| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | GRUPO | FECHA | ASIGNATURA | ACTIVIDADES DESARROLLADAS | PERIODO | VALORACIÓN | FIRMA ESTUDIANTE |
|-----------------------|-------|-------|------------|---------------------------|---------|------------|------------------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |