

**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT: 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

<b>Plan de apoyo Segundo periodo</b>
<b>Asignatura</b>
<b>Inglés</b>
<b>Nombre del docente o los docentes</b>
<b>Alejandro Ramírez Foronda</b>
<b>Grado</b>
<b>9</b>
<b>Nombre del estudiante</b>
<b>1-2-3</b>
<b>Estándar</b>
Escucha lectura escritura monólogo conversación
<b>Competencia</b>
Gramatical: Capacidad para comprender y aplicar reglas morfológicas y sintácticas en la construcción de oraciones. Pragmática: Habilidad para usar el lenguaje según el contexto, la intención comunicativa y la interacción social. Semántica: Competencia para comprender y manejar el significado de las palabras, frases y textos. Enciclopédica: Conocimiento general y cultural que permite interpretar el lenguaje con base en la información del mundo. Literaria: Capacidad para analizar, interpretar y disfrutar textos literarios, reconociendo sus estructuras y estilos. Textual: Habilidad para estructurar textos con cohesión y coherencia, garantizando su comprensión. Sociolingüística: Competencia para adaptar el lenguaje a diferentes situaciones sociales, registros y variedades lingüísticas.
<b>Indicadores de desempeño</b>
saber conocer • Identifica ideas relacionadas con situaciones de falta de equidad en la sociedad en textos expositivos orales y escritos usados en clase. • Describe, de manera oral, situaciones de falta de equidad relacionadas con el entorno personal. • Formula preguntas de aclaración sobre las descripciones de situaciones de inequidad reportadas por los compañeros de la clase.



• Identifica, con apoyo, similitudes y diferencias en las historias narradas sobre situaciones de inequidad en el entorno social.

• Expresa su opinión sobre posibles acciones de manejo de problemas de inequidad.

Indicador de desempeño saber conocer

-Reconoce situaciones de inequidad en temas tales como acceso a la educación y género.

saber hacer

--Reconoce información general y específica en textos narrativos

y descriptivos orales y escritos relacionados con temas académicos de interés.

-Identifica estructuras básicas de los tiempos pasado y futuro simple

• Reconoce la estructura de textos escritos expositivos.

• Distingue relaciones de contraste y adición.

• Identifica estructuras básicas de los comparativos y superlativos.

Indicador de desempeño saber ser

Saber ser

• Valora y respeta las diferencias.

• Reconoce la importancia de la equidad en la sociedad.

• Asume una posición crítica ante temas sociales de su interés

### Contenidos

Pasado simple

Futuro simple

comparativos

Superlativo

Presente perfecto

Zero conditional

### Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

#### ACTIVIDADES

1- Realizar el taller de gramática del pasado simple.

2. Realizar el taller de preguntas personales de futuro simple WILL.

3. Realizar el taller de gramática de futuro simple WILL.

4. Realizar el taller de preguntas personales con GOING TO.

5. Escribir 10 comparativos de superioridad, 10 de igualdad y 10 de inferioridad comparando niños y niñas, hombres y mujeres, etc.

6. Realizar el taller de gramática de los comparativos.

7. Realizar el taller de superlativos.

8. Resolver el taller a partir de la lectura “ A story of social injustice”.

9. Realizar el taller de preguntas personales en presente perfecto.

10. Resolver el taller de gramática del presente perfecto.

11. Realizar el taller a partir de la lectura del texto “ The old colonel”.

12. Grabar el audio con tu presentación personal y enviarlo.

**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT: 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

13. Realizar el taller de preguntas personales de Zero conditional.

**Indicaciones para los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega**

La fecha para la entrega de las actividades pendientes será hasta el día 30 de septiembre de 2025 y las formas de entrega será en hojas de block, resuelto a mano y deberá ser sustentado de manera oral o escrita por el estudiante.

**FORMATO ESPECIAL REGISTRO RESULTADOS PLANES DE APOYO**

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	GRUPO	FECHA	ASIGNATURA	ACTIVIDADES DESARROLLADAS	PERIODO	VALORACIÓN	FIRMA ESTUDIANTE

**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

NIT: 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431
