

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Plan de apoyo segundo periodo |
| Asignatura |
| Religión |
| Nombre del docente o los docentes |
| Carolina Paniagua Barrera |
| Grupo |
| CLEI 4 |
| Nombre del estudiante |
| Estándar |
| <ul style="list-style-type: none"> • Aprecia el aporte, la misión y las actitudes necesarias dentro de una comunidad. • Sustenta, el manejo de la libertad humana y la autonomía moral de la persona. |
| Competencia |
| <ul style="list-style-type: none"> • Analizo el sentido de comunidad desde la perspectiva teológica. |
| Indicadores de desempeño |
| <p>CONCEPTUAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Confronta eventos en los que el pueblo se reunía en torno a sus líderes para fortalecer su identidad como pueblo de Dios, con eventos actuales de características similares. • Identifica el proceder del ser humano en su vida moral. <p>PROCEDIMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describe el origen del conflicto en la sociedad humana desde la perspectiva de la revelación bíblica y los analiza a la luz de los conflictos actuales. • Analiza la jerarquía de valores y la forma como resolvían sus dilemas morales. <p>ACTITUDINAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manifiesta interés por los conflictos que dividen al pueblo I y los confronta con los de la sociedad actual. • Promueve una visión correcta de los dilemas morales. |
| Contenidos |
| <p>Apoyos conceptuales: Puedes consultar aquí información importante, utiliza los siguientes links, para ayudarte en la solución del plan de apoyo:</p> |

LA RELIGIÓN Y LA FAMILIA

La relación entre religión y familia es intrínseca, ya que la familia a menudo sirve como el principal vehículo para la transmisión de creencias religiosas y valores. La religión, a su vez, puede influir en la estructura y dinámica familiar, así como en los valores y comportamientos de sus miembros.

La familia como transmisora de religión:

Transmisión de creencias:

La familia es el primer lugar donde los individuos aprenden sobre sus creencias religiosas, a través de la participación en rituales, la discusión de temas religiosos y la observación del comportamiento de sus mayores.

Formación de valores:

La religión a menudo proporciona un marco para la formación de valores familiares, como el amor, la compasión, la honestidad y el respeto.

Fortalecimiento de la cohesión familiar:

La práctica religiosa compartida, como la asistencia a servicios religiosos o la celebración de festividades religiosas, puede fortalecer los lazos familiares y crear un sentido de pertenencia.

La religión como influencia en la familia:

Estructura familiar:

Algunas religiones tienen normas y expectativas específicas sobre la estructura familiar, como el matrimonio, la crianza de los hijos y el papel de los miembros de la familia.

Valores y comportamientos:

Las creencias religiosas pueden influir en la forma en que los miembros de la familia interactúan entre sí, cómo toman decisiones y cómo se comportan en el mundo.

Apoyo social y emocional:

La religión puede proporcionar apoyo social y emocional a las familias a través de comunidades religiosas y prácticas como la oración y el estudio de textos religiosos.



Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

Tema 1: La religión y la familia

Actividad:

1. Explica con tus palabras qué papel cumple la religión en la familia.
2. Menciona un valor religioso que se viva en tu familia (por ejemplo: respeto, solidaridad, perdón, amor).
3. Escribe una situación en la que hayas visto ese valor en tu hogar.

Instrucciones:

- Haz el trabajo en hojas blancas o cuadriculadas para entregar.
- Escribe de manera reflexiva y con ejemplos concretos.
- Cuida la presentación, la ortografía y la redacción.

Producto a entregar:

- Una hoja con todas las respuestas escritas.
-

Tema 2: La guerra y la religión

Actividad:

1. Explica cómo la religión puede ser usada para fomentar la paz en lugar de la guerra.
2. Menciona un ejemplo de conflicto en el que la religión haya estado presente.
3. Escribe una propuesta personal de cómo ayudarías a promover la paz en tu comunidad.

Instrucciones:

- Responde en hojas blancas o cuadriculadas, no en el cuaderno.
- Usa tus palabras, escribe con orden y claridad.
- La propuesta debe tener al menos 5 renglones.

Producto a entregar:

- Hojas con las respuestas completas.

Tema 3: Tolerancia

Actividad:

1. Define con tus palabras qué entiendes por tolerancia.
2. Escribe dos situaciones en las que sea importante practicar la tolerancia (puede ser en la escuela, la familia o la comunidad).
3. Dibuja una escena que represente la tolerancia entre las personas.

Instrucciones:

- Haz el trabajo en hojas blancas o cuadriculadas.
- Escribe las respuestas con buena letra.
- El dibujo debe estar coloreado y acompañado de un breve título.

Producto a entregar:

- Hojas con las respuestas escritas.
- Una hoja con el dibujo de la tolerancia.

Tema 4: Libertad de religión

Actividad:

1. Escribe qué significa para ti la libertad de religión.
2. Investiga y menciona dos religiones diferentes a la tuya y escribe una característica de cada una.
3. Reflexiona: ¿por qué es importante respetar las creencias religiosas de los demás?

Instrucciones:

- Desarrolla tu trabajo en hojas blancas o cuadriculadas.
- Usa tus propias palabras.
- La reflexión debe tener al menos 5 renglones.

Producto a entregar:

- Hojas con las respuestas escritas de manera ordenada y clara.

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

- El plan de apoyo se entregará el día **XXXXX** (Este es el día asignado, no se recibe ninguna fecha diferente)
- La fecha de sustentación la asigna el docente al momento de recibir el plan de apoyo.
- Se debe presentar en hojas de block, no se permite en cuadernos.
- Debe estar muy bien presentado (portada con datos del estudiante, asignatura, docente, grupo)
- Si no hay clase por algún motivo buscar al coordinador el mismo día y entregar plan de apoyo
- **NO SE RECIBEN PLANES DE APOYO INCOMPLETOS**

