



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo segundo periodo - ETICA Y VALORES 9°
Asignatura
ETICA Y VALORES
Nombre del docente o los docentes
Juliana Rodríguez Arango
Grupo
9°
Nombre del estudiante
Estándar
Sustento grupalmente la importancia que tienen los otros en la construcción personal.
Competencia
formas del conflicto
Indicadores de desempeño
Comprende las principales características del conflicto, sus relaciones con el mundo y la vida.
Comprende la importancia del desarrollo de mi plan de vida.
Contenidos
Las formas del conflicto
<p>El Conflicto: El conflicto emerge como una confrontación dinámica entre partes interdependientes que perciben una incompatibilidad en sus metas, valores o necesidades. Este desacuerdo fundamental puede manifestarse de diversas maneras, desde tensiones latentes hasta disputas abiertas, influyendo en las relaciones y los procesos en múltiples niveles: individual, interpersonal, grupal, organizacional y social. Si bien a menudo se asocia con resultados negativos, el conflicto también encierra el potencial para catalizar cambios, fomentar la innovación y fortalecer los vínculos cuando se aborda de manera constructiva.</p>
<p>Principales Características del Conflicto El conflicto es una realidad intrínseca a la interacción humana y se define como una situación en la que dos o más partes perciben que sus intereses, objetivos o valores son incompatibles. Sus principales características son:</p>
<ul style="list-style-type: none">• Es una Condición de Interacción Social: El conflicto no es un evento aislado, sino que emerge de la interdependencia entre individuos o grupos. Es el resultado de la necesidad de negociar recursos escasos o de la diferencia de opiniones. Como afirma el sociólogo alemán Georg Simmel en su obra <i>El conflicto social: sociología del antagonismo y la sociología</i> (1908), el conflicto es una forma fundamental de socialización y no un fenómeno puramente negativo.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín

Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

- **Es Multidimensional:** El conflicto no se limita a una sola causa. Puede tener raíces económicas (disputa por recursos), políticas (lucha por el poder), culturales (diferencias de valores) o interpersonales (choque de personalidades).
- **Es Percibido y Subjetivo:** La existencia de un conflicto no depende de una incompatibilidad objetiva, sino de la **percepción** de esa incompatibilidad por las partes involucradas. Un conflicto puede escalar o resolverse basándose en la interpretación que cada actor hace de la situación.
- **Es Dinámico y Evolutivo:** El conflicto no es estático; atraviesa diferentes etapas:
 - **Latencia:** Las diferencias existen, pero no se manifiestan abiertamente.
 - **Escalada:** Las partes adoptan posturas más rígidas y se intensifican las hostilidades.
 - **Climax:** El punto de máxima tensión.
 - **Desescalada:** Las partes buscan una salida, ya sea por negociación, mediación o agotamiento.

2. El Conflicto en el Mundo y la Vida

El conflicto no es solo un fenómeno social; es un motor de cambio y una constante en todos los niveles de la existencia.

- **Relación con la Vida (Nivel Micro):**
 - **Personal:** Los conflictos internos, como los dilemas morales o la lucha por alcanzar metas, son inherentes al crecimiento personal y la toma de decisiones.
 - **Interpersonal:** Las disputas en la familia, el trabajo o las amistades son inevitables. Su gestión constructiva es crucial para mantener relaciones saludables.
 - **Funcionalidad:** En la psicología, el conflicto se ve como una fuerza que puede fortalecer una relación al forzar a las partes a expresar sus necesidades y a encontrar soluciones creativas.
- **Relación con el Mundo (Nivel Macro):**
 - **Motor de Cambio Social:** El conflicto ha sido un catalizador de transformaciones históricas. La socióloga **Helena Cornelius**, en *Conflict Resolution and Mediation*, argumenta que movimientos sociales como la lucha por los derechos civiles o el sufragio femenino son ejemplos de cómo el conflicto puede generar progreso. **Karl Marx**, en su *Manifiesto del Partido Comunista* (1848), vio el conflicto de clases como el motor fundamental del cambio social e histórico.
 - **Dinámica Política y Global:** A nivel internacional, el conflicto se manifiesta en guerras, disputas territoriales y tensiones comerciales. Su análisis es fundamental para la diplomacia y la resolución de problemas globales.
 - **Integración Social:** Paradójicamente, el conflicto puede fortalecer la cohesión dentro de un grupo al definir sus límites y consolidar su identidad frente a un "enemigo" externo.



Conclusión: El conflicto es una constante universal, ni inherentemente bueno ni malo. Su naturaleza no es destructiva *per se*, sino que su impacto depende de cómo se percibe, se gestiona y se resuelve. Es una fuerza poderosa que puede llevar a la desintegración o, si se maneja de manera constructiva, a la innovación, el crecimiento y la integración social.

Referencias:

- **Cornelius, H.** (1985). *Conflict Resolution and Mediation*. Ed. Prentice Hall.
- **Marx, K.** (1848). *Manifiesto del Partido Comunista*.
- **Simmel, G.** (1908). *El conflicto social: sociología del antagonismo y la sociología*.

Mi Proyecto de Vida

Introducción al Proyecto de Vida

Hoy vamos a embarcarnos en un viaje fascinante: el de construir nuestro **proyecto de vida**. Puede sonar a algo muy grande o complicado, pero en realidad es una herramienta poderosa que nos ayuda a pensar en quiénes somos, qué queremos y cómo podemos lograrlo. No se trata de tener todo resuelto ahora mismo, sino de empezar a dibujar un mapa para nuestro futuro.

¿Qué es un Proyecto de Vida?

Un **proyecto de vida** es como un plan personal que define lo que queremos ser y hacer en nuestra vida. Incluye nuestros sueños, metas, valores, intereses y las acciones que tomaremos para alcanzarlos. Es un camino flexible que se va ajustando a medida que crecemos y aprendemos.

¿Por qué es importante tener un Proyecto de Vida?

Tener un proyecto de vida es importante porque nos ayuda a:

- **Tener claridad:** Nos permite saber hacia dónde vamos y qué es importante para nosotros.
- **Tomar mejores decisiones:** Cuando sabemos lo que queremos, es más fácil elegir lo que nos acerca a nuestros objetivos.
- **Mantenernos motivados:** Nos da una razón para esforzarnos y superar obstáculos.
- **Concernos mejor:** Nos invita a reflexionar sobre nuestras fortalezas, debilidades y lo que realmente nos apasiona.

Componentes Clave de un Proyecto de Vida

Un proyecto de vida no es una fórmula mágica, pero sí tiene algunos elementos fundamentales que lo construyen.

1. Autoconocimiento: ¿Quién Soy Yo?

Antes de saber hacia dónde queremos ir, necesitamos saber dónde estamos. El **autoconocimiento** es la base de todo proyecto de vida.

2. Visión: ¿Cómo Me Veo en el Futuro?

La visión es el sueño grande, el panorama general de cómo te imaginas en el futuro.

3. Misión: ¿Cuál es Mi Propósito?

La **misión** es el propósito de tu vida, lo que quieres lograr o contribuir al mundo. Es la razón por la que te levantas cada día.

4. Metas: ¿Qué Pasos Daré?

Las **metas** son los objetivos específicos y medibles que nos acercan a nuestra visión. Es



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

importante que sean **SMART**:

- **S** (Específicas): Claras y bien definidas.
- **M** (Medibles): Que se puedan cuantificar o evaluar.
- **A** (Alcanzables): Realistas y posibles de lograr.
- **R** (Relevantes): Importantes para tu proyecto de vida.
- **T** (Con Tiempo límite): Con una fecha para su cumplimiento.

5. Estrategias y Acciones: ¿Cómo lo Lograré?

Una vez que tenemos las metas, necesitamos un plan de acción. Las **estrategias** son los caminos y las **acciones** son los pasos concretos que daremos.

6. Flexibilidad y Evaluación: El Proyecto de Vida en Movimiento

Un proyecto de vida no es algo estático. La vida cambia, nosotros cambiamos, y es normal que nuestros planes también lo hagan. La **flexibilidad** es clave.

- **Evaluación**: Es importante revisar nuestro proyecto de vida periódicamente (cada 6 meses, una vez al año) para ver si seguimos en el camino correcto, si nuestras metas han cambiado o si necesitamos ajustar nuestras acciones.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

Actividad 1: Cuestionario sobre características del conflicto, sus relaciones con el mundo y la vida.

Instrucciones: Lee cuidadosamente cada pregunta y responde de la manera más completa y sincera posible.

Autocrítica como alternativa a la solución de conflictos

1. ¿De qué manera la **autocrítica** puede transformar un conflicto de una disputa de "ganar o perder" a una oportunidad de crecimiento personal y mutuo?
2. Imagina una situación de conflicto en tu vida. ¿Qué preguntas podrías hacerte a ti mismo, en un acto de autocrítica, para entender tu papel en el problema y encontrar una solución?

El papel del razonamiento moral en la solución de conflictos

3. Considerando una situación de conflicto, ¿cómo influye el **razonamiento moral** en la elección de estrategias para resolverlo? ¿Es el razonamiento moral una guía para tomar decisiones justas, incluso si eso implica un sacrificio personal?
4. Piensa en un conflicto famoso, ya sea histórico o de ficción. ¿De qué manera la falta de razonamiento moral o la adhesión a un código moral diferente impidió una solución pacífica?

El diálogo como herramienta de solución de conflictos

5. El **diálogo** no es solo hablar, es escuchar activamente. ¿Cómo puede la escucha activa, como parte del diálogo, transformar una confrontación en un espacio de entendimiento y colaboración?
6. ¿Qué papel juega la **empatía** en el diálogo? ¿Cómo ayuda a las partes en conflicto a ir más allá de sus propias perspectivas y a encontrar un terreno común?

Valores Morales

7. ¿Cómo crees que los valores morales de una persona, como la honestidad o la compasión, influyen en la forma en que toma decisiones importantes en su vida diaria?
8. ¿Por qué los valores morales pueden ser diferentes entre culturas o épocas, y cómo podemos entender esas diferencias sin juzgarlas?

Valores Humanizados

9. ¿De qué manera los valores humanizados, como la solidaridad y la empatía, nos permiten construir relaciones más justas y respetuosas con los demás?
10. ¿Cómo se puede aplicar un valor humanizado, por ejemplo, la tolerancia, para resolver una disputa en tu entorno escolar o familiar?

Vida Buena

11. Para ti, ¿qué elementos o acciones concretas definirían una "vida buena"? ¿Se trata de bienestar material, de realización personal o de un equilibrio entre ambos?



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

12. Considerando las diferentes perspectivas culturales, ¿qué papel juega el servicio a la comunidad y la contribución al bienestar de otros en la búsqueda de una vida buena?

Solución de Conflictos

13. ¿Cuáles son las principales diferencias entre una solución de conflictos basada en la negociación y una basada en la mediación? ¿En qué casos sería más efectiva cada una?
14. ¿Por qué el diálogo y la escucha activa son herramientas esenciales para la solución de conflictos, y cómo pueden evitar que una simple discusión se convierta en una confrontación mayor?

Identidad Social

15. ¿Cómo influyen los grupos a los que perteneces (como la familia, los amigos o la nacionalidad) en la construcción de tu **identidad social**? ¿Crees que tu identidad social puede cambiar con el tiempo?
16. ¿Qué riesgos y beneficios puede tener una identidad social muy fuerte en una sociedad diversa?

Formas de Socialización

17. Describe la diferencia entre la socialización primaria (la que ocurre en la infancia) y la secundaria (la que ocurre en la adultez). ¿Por qué ambas son necesarias para el desarrollo de una persona?
18. ¿De qué manera las nuevas tecnologías y las redes sociales han cambiado las formas de socialización en tu generación?

Resocialización

19. ¿En qué situaciones o momentos de la vida de una persona puede ser necesaria la **resocialización**? Piensa en ejemplos como un cambio de país o la salida de la cárcel.
20. ¿Cuáles son los mayores desafíos que enfrenta una persona durante un proceso de resocialización, y qué tipo de apoyo crees que necesita de la sociedad?

Conflictos en Colombia en los últimos 20 años

21. Considerando los principales **conflictos sociales** en Colombia en las últimas dos décadas, ¿cuál ha sido el papel de la educación y el diálogo en la búsqueda de la paz y la reconciliación?
22. ¿Cómo han afectado los conflictos en Colombia a la vida de las comunidades rurales y urbanas de manera diferente? Menciona un ejemplo de cada una.

Actividad 2: Proyecto de vida.

Instrucciones: La extensión total de la actividad se sugiere que sea de 2 a 3 páginas, utiliza un lenguaje claro y organizado.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Práctica 1: Mi Identidad y Mis Raíces

- **Instrucciones:** En tu cuaderno, responde las siguientes preguntas de forma sincera. No hay respuestas correctas o incorrectas.
 1. **Mis Fortalezas:** ¿Qué se me da bien? ¿En qué soy bueno/a? (Ej: soy creativo, me gusta ayudar, soy buen oyente, etc.)
 2. **Mis Debilidades/Áreas a Mejorar:** ¿Qué me cuesta trabajo? ¿En qué necesito mejorar? (Ej: soy un poco desordenado, me cuesta concentrarme, soy impaciente, etc.)
 3. **Mis Intereses y Pasiones:** ¿Qué me gusta hacer en mi tiempo libre? ¿Qué temas me apasionan? ¿Qué me divierte? (Ej: leer, jugar videojuegos, dibujar, cuidar animales, aprender idiomas, etc.)
 4. **Mis Valores:** ¿Qué es lo más importante para mí en la vida? (Ej: honestidad, respeto, amistad, familia, libertad, justicia, etc.)
 5. **Personas que Me Inspiran:** ¿Hay alguien a quien admire mucho? ¿Qué cualidades admiro de esa persona?
 6. **Momentos de Felicidad:** Describe un momento reciente en el que te sentiste realmente feliz y satisfecho/a. ¿Qué estabas haciendo? ¿Con quién estabas?

Práctica 2: Mi Mapa de Sueños (Dream Board)

- **Instrucciones:** Necesitarás una hoja grande de papel, revistas viejas, tijeras, pegamento, marcadores.
 1. Piensa en cómo te ves en 5, 10 o 15 años. ¿Dónde vives? ¿Qué haces? ¿Cómo te sientes?
 2. Busca en las revistas imágenes y palabras que representen tus sueños y aspiraciones (profesión, viajes, estilo de vida, hobbies, etc.).
 3. Pégalas en tu hoja, creando un collage que visualice tu futuro ideal. Puedes añadir dibujos o palabras propias.

Práctica 3: Mi Declaración de Misión Personal

- **Instrucciones:** Usando las reflexiones de autoconocimiento y tu visión, escribe una o dos frases que expresen tu misión personal. Piensa en:
 - ¿Qué impacto quiero tener?
 - ¿Qué quiero aportar?
 - ¿Cómo quiero vivir mi vida?

Ejemplo: "Mi misión es aprender continuamente, usar mi creatividad para ayudar a otros y vivir una



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

vida llena de aventuras y experiencias significativas."

Práctica 4: Mis Metas SMART

- **Instrucciones:** Identifica 3 metas que te gustaría alcanzar en los próximos 1-2 años. Pueden ser académicas, personales, de hobbies, etc. Luego, desglósalas usando el formato SMART.

Meta	Específica	Medible	Alcanzable	Relevante	Tiempo Límite
Ejemplo: Mejorar mis notas en matemáticas	Sacar al menos 4.0 en matemáticas.	Promedio de 4.0 en el próximo periodo.	Estudiar 1 hora extra al día.	Es importante para mi futuro académico y para entender mejor la materia.	Final del próximo periodo
1.					
2.					
3.					

Exportar a Hojas de cálculo

Práctica 5: Mi Plan de Acción

- **Instrucciones:** Para cada una de las 3 metas SMART que definiste, escribe al menos 3 acciones concretas que realizarás para alcanzarlas. Sé lo más específico posible.

Ejemplo de Meta: Sacar al menos 4.0 en matemáticas.

○ **Acciones:**

1. Repasar los apuntes de clase todos los días después de la escuela durante 20 minutos.
2. Hacer al menos 5 ejercicios de cada tema nuevo.
3. Pedir ayuda al profesor o a un compañero si tengo dudas.
4. Asistir a las clases de apoyo si las hay.

Práctica 6: Mi Compromiso con el Futuro

- **Instrucciones:** Escribe un breve párrafo donde te comprometas a revisar y ajustar tu proyecto de vida periódicamente. Incluye una frase sobre la importancia de ser flexible.

Ejemplo: "Me comprometo a revisar mi proyecto de vida cada seis meses para asegurarme de que mis metas sigan siendo relevantes y que estoy tomando las acciones necesarias. Entiendo que la vida es un viaje en constante cambio y que la flexibilidad me permitirá adaptarme y crecer."



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

FECHA DE ENTREGA AL DOCENTE: SEMANA DEL 22 AL 26 DE SEPTIEMBRE DE 2025 - DIA QUE TOQUE CLASE

DESARROLLADO EN HOJAS A MANO, EN LA PORTADA DEBE TENER LOS DATOS DEL ESTUDIANTE Y EL GRADO, AL MOMENTO DE REALIZAR LA ENTREGA SE DEBE SUSTENTAR SUS RESPUESTAS DE FORMA ORAL

FORMATO ESPECIAL REGISTRO RESULTADOS PLANES DE APOYO

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	GRUPO	FECHA	ASIGNATURA	ACTIVIDADES DESARROLLADAS	PERIODO	VALORACIÓN	FIRMA ESTUDIANTE



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación