



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo segundo periodo
Asignatura
Ciencias Sociales
Nombre del docente o los docentes
Mónica Viviana Aya Parrado
Grupo
4°1, 4°2 y 4°3
Nombre del estudiante
Estándar
<ul style="list-style-type: none">• Identifico características de las diferentes regiones naturales de Colombia, su geografía, características y departamentos que la conforman.• Me ubico en el entorno físico utilizando referentes espaciales (izquierda, derecha, Puntos cardinales).• Doy crédito a las diferentes fuentes de la información obtenida.
Competencia
<ul style="list-style-type: none">• Interpretativa• Argumentativa• Propositiva• Ciudadana
Indicadores de desempeño
<ol style="list-style-type: none">1. Ubicación en el planeta Tierra y el territorio colombiano en todos sus componentes, generando sentido de pertenencia.2. Diferenciación de las características geográficas del medio urbano y el medio rural, mediante el reconocimiento de la concentración de la población y el uso del suelo, que se da en ellos.3. Admira la diversidad y riquezas que poseen las regiones naturales.4. Reconocimiento de los usos del suelo propios de las ciudades (comercial, industrial, habitacional deportivo y educativo, entre otros) y los del campo (agrícola, ganadero, minero, forestal y turístico, entre otros).
Contenidos
<ul style="list-style-type: none">• El Universo• El Sistemas Solar• La Tierra y su orientación

- División territorial en Colombia
- Población Colombiana
- Regiones naturales

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

1. Consulta y escribe el significado de:

- Galaxia:
- Planeta:
- Satélite:
- Estrella:
- Vía Láctea:
- Asteroide:

2. Observa la imagen y escribe:

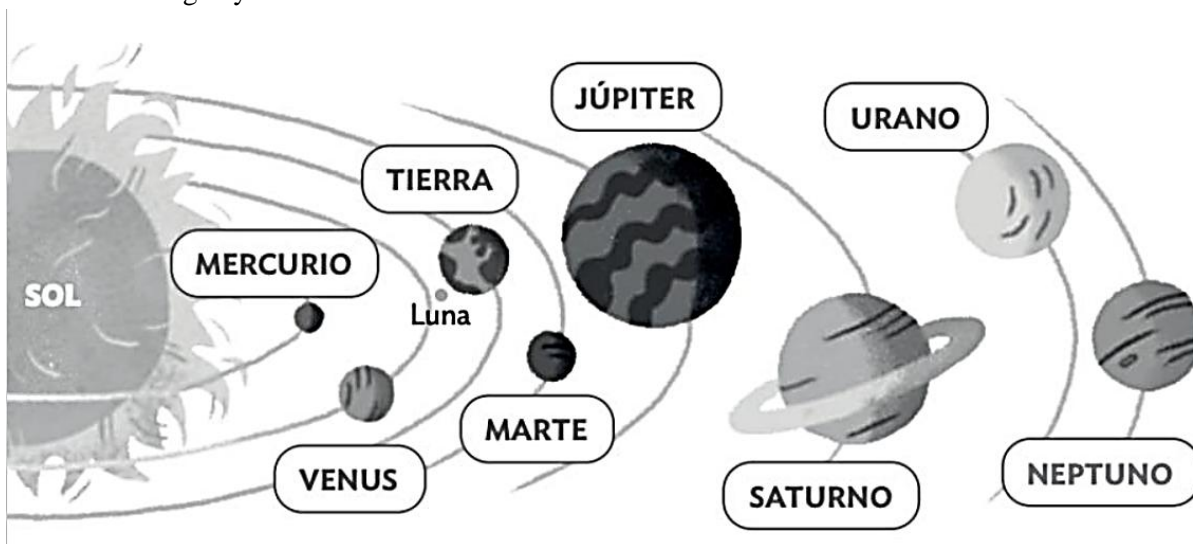


Imagen tomada de: Sistema solar: <https://www.topworksheets.com/es/ciencias-sociales/planetas/el-sistema-solar-677c1eba2759c>

- Es la estrella que está en el centro del sistema solar: _____
- Es el planeta más pequeño y más cercano al Sol: _____
- Es un planeta muy grande que tiene varios anillos: _____
- Es el planeta más grande del sistema solar: _____
- Es el planeta donde sabemos que hay seres vivos: _____
- Este planeta se encuentra entre Mercurio y la Tierra: _____
- Es el satélite del planeta Tierra: _____
- Se le conoce como el planeta rojo: _____
- Es el planeta más alejado del Sol: _____
- Es el penúltimo planeta del sistema solar: _____



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

3. Leer el siguiente texto y luego contestar las preguntas:

LOS PLANETAS DEL SISTEMA SOLAR

Mercurio, Venus, La Tierra y Marte; Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno. Estos son los 8 planetas que forman parte del sistema solar. Los cuatro primeros, Mercurio, Venus, La Tierra y Marte tienen algo en común: todos se sitúan en las órbitas más cercanas al Sol, cuentan con un núcleo metálico en su interior y están conformados por materiales sólidos, por lo que reciben el nombre de **planetas rocosos o planetas interiores**.

"Ahora vamos a mirar a los planetas que están mucho, mucho más lejos del Sol. Son como los vecinos lejanos de la Tierra y se llaman Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno y son conocidos como **planetas gaseosos o exteriores**. ¡Imagínense que están hechos casi todo de gas, como si fueran nubes gigantes! Por eso, antes la gente los llamaba los "planetas gaseosos gigantes".

Pero ahora los científicos que estudian las estrellas y los planetas han descubierto algo más. Piensan que solo dos de estos planetas lejanos son verdaderamente "**gigantes de gas**": Júpiter, que es el planeta más grande de todo el sistema solar, ¡mucho más grande que la Tierra!, y Saturno, el planeta famoso por sus hermosos anillos que lo rodean."

Contesta:

- Según el texto, ¿por qué los primeros cuatro planetas, como la Tierra y Marte, se llaman "planetas rocosos"?
 - Además de tener un núcleo metálico y estar hechos de materiales sólidos, ¿qué otra cosa tienen en común los planetas interiores?
 - El texto dice que Júpiter y Saturno son "gigantes de gas". ¿Qué significa eso?
 - ¿Cuáles son los planetas gaseosos?
 - Si pudieras visitar uno de los planetas del sistema solar, ¿cuál elegirías y por qué?
 - ¿Qué importancia tiene para nosotros conocer las características de los planetas?
4. Lee con atención cada enunciado. Rodea con color rojo aquellos que correspondan al sector urbano y con color verde los que correspondan al sector rural.
- Las viviendas están separadas por grandes extensiones de cultivo y pasto.
 - Las señales de tránsito y los semáforos organizan el paso de peatones y conductores.
 - En las calles circulan muchos vehículos y el sonido de los motores es constante.
 - La mayoría de las familias se dedica a sembrar y cosechar productos como café, maíz o frijol.
 - Los edificios y casas están construidos muy cerca unos de otros.
 - Las personas trabajan en fábricas, oficinas, tiendas y empresas de servicios.
 - Se escuchan con frecuencia cantos de aves y el mugido del ganado en los alrededores.
 - Para llegar a la escuela, algunos niños recorren largos caminos de tierra.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

- Hay mercados cubiertos y centros comerciales donde se venden productos de diferentes regiones.
- El trabajo diario incluye ordeñar vacas y alimentar animales de corral.

5. Completar el texto, con las palabras del recuadro:

Naturales – Insular – Caribe – diversidad – Pacífica – Amazonía – Andina - Orinoquía

¡Nuestro Hermoso País, Colombia!

Colombia es un país con una gran (1) _____ natural. Esto significa que tenemos muchos paisajes diferentes, climas variados y una gran cantidad de animales y plantas. Nuestro país está dividido en seis grandes regiones (2) _____, cada una con características únicas.

La Región (3) _____ se encuentra en el centro del país y está atravesada por las tres cordilleras de los Andes. Es una zona con montañas, valles y nevados. Aquí se encuentran ciudades grandes como Bogotá y Medellín.

Hacia el norte, encontramos la Región (4) _____, bañada por el mar Caribe. Es conocida por sus playas cálidas, sus llanuras y ciudades importantes como Cartagena y Barranquilla.

En el occidente, junto al Océano Pacífico, está la Región (5) _____. Esta es una de las regiones más lluviosas del mundo, con una selva espesa y muchísima diversidad de especies.

Al este, descubrimos la Región de la (6) _____, también llamada los Llanos Orientales. Es una extensa llanura donde se cría ganado y se pueden observar hermosos atardeceres.

Al sur, tenemos la Región de la (7) _____, que es parte de la gran selva amazónica. Es una región con muchísimos árboles, ríos caudalosos y una fauna y flora sorprendentes.

Finalmente, la Región (8) _____ está formada por islas en el Océano Atlántico y el Océano Pacífico, como San Andrés y Providencia. Son destinos de playas hermosas y arrecifes de coral.

6. Colorea las Regiones Naturales de Colombia según las siguientes indicaciones:

- Región Amazonía: Verde
- Región Andina: Amarillo
- Región Caribe: Rosado
- Región Insular: Azul
- Región Pacífica: Morado
- Región Orinoquía: Café



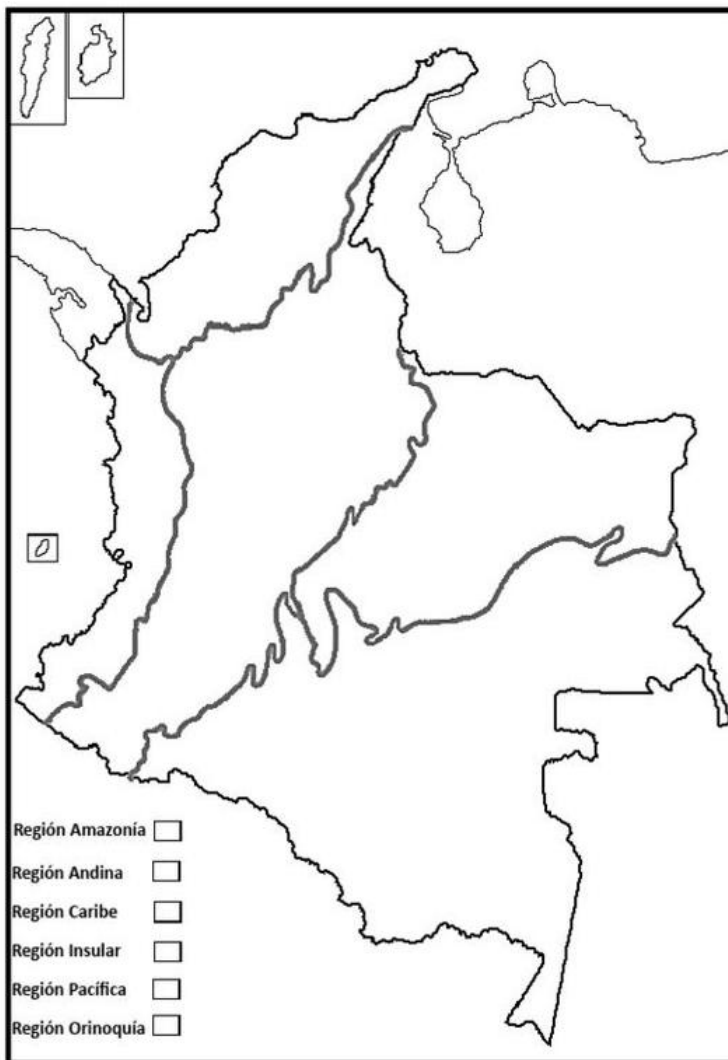
Secretaría de Educación del Municipio de Medellín Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación



Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

- ✓ La actividad debe ser realizada por el estudiante con su propia letra (EL PLAN DE POYO SERÁ DEVUELTO SI NO ES LA LETRA DEL ESTUDIANTE)
- ✓ Se realizará preguntas orales sobre este plan de apoyo.
- ✓ Debe estar debidamente **MARCADO** (Nombre y Apellido del estudiante).
- ✓ Pueden utilizar hojas para completar algunas actividades pero procurar entregar las hojas unidas. (NO ENTREGAR HOJAS SUELTAS)
- ✓ Entregar el plan de apoyo de forma organizada y bien presentado.
- ✓ Utilizar este formato para la entrega.

Fecha de entrega: Semana del 1 al 5 de septiembre