



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

<b>Plan de apoyo segundo periodo</b>
<b>Asignatura o Área</b>
Lengua Castellana
<b>Nombre del docente o los docentes</b>
Mónica María Jaramillo Toro
<b>Grupo</b>
4.1 – 4.2 – 4.3
<b>Nombre del estudiante</b>
<b>Estándar</b>
-Organizo mis ideas para producir un texto oral, teniendo en cuenta mi realidad y mis propias experiencias. Elijo un tema para producir un texto escrito, teniendo en cuenta un propósito, las características del interlocutor y las exigencias del contexto. -Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos.
<b>Competencia</b>
*Gramatical, Textual, Pragmática, Enciclopédica, Sociolingüística, Semántica.
<b>Indicadores de desempeño</b>
-Identificación de los elementos constitutivos de la comunicación: interlocutores, código, canal, mensaje y contextos. -Incorporación y utilización de palabras que indican nombres, cualidades y acciones en narraciones cotidianas según sea el contexto.
<b>Contenidos</b>
*Sinónimos y antónimos *Clasificación de las palabras según el acento: agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas. *Elementos de la comunicación: Emisor, receptor, mensaje, canal, código y contexto. *Medios de comunicación escritos, audiovisuales y tecnológicos.
<b>Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante</b>
<b>Actividad #1</b>  *Consulta los apuntes de clase y realiza las diferentes actividades.  1. Escribe un sinónimo y un antónimo de la palabra del centro, según lo indica la muestra, puedes consultar en el diccionario.



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

Sinónimo	Palabra	Antónimo
atrevido	valiente	cobarde
	gordo	
	rápido	
	feliz	
	feo	
	pequeño	
	listo	

**Actividad #2**

\*Separa las palabras por sílabas y coloca una X donde corresponda según el tipo de acento que le corresponde a cada palabra. (aguda, grave, esdrújula y sobresdrújula)

**Ejemplo:** Estábamos separa por silabas: **Es – tá – ba – mos** es una palabra **esdrújula**, se marca la X en el espacio correspondiente de la tabla.

\*estábamos: **es-tá-ba-mos**

\*corazón: \_\_\_\_\_

\*aún: \_\_\_\_\_

\*árbol: \_\_\_\_\_

\*sinónimo: \_\_\_\_\_

\*cómetelo: \_\_\_\_\_

\*café: \_\_\_\_\_

\*período: \_\_\_\_\_

\*numero: \_\_\_\_\_

\*pistón: \_\_\_\_\_

Palabra	Aguda	Grave	Esdrújula	Sobreesdrújula
Estábamos			<b>X</b>	
Corazón				
Aún				
Árbol				
Sinónimo				
Cómetelo				
Café				
Período				
Número				
Pistón				

### Actividad #3

Lee la información y realiza la actividad según lo trabajado en clase.

**¿Cómo reconocer fácilmente los elementos de la comunicación?**

- \*Emisor: ¿Quién?
- \*Mensaje: ¿Qué?
- \*Receptor: ¿A quien?
- \*Código: ¿Cómo?
- \*Canal: ¿A través de?
- \*Contexto: ¿En que lugar?



\*Lee atentamente y une con una línea de diferente color cada elemento de la comunicación con su respectiva definición.

<b>EMISOR</b>	Es quien recibe la información
<b>RECEPTOR</b>	Es quien envía el mensaje
<b>MENSAJE</b>	Es el conjunto de signos que se utiliza para transmitir el mensaje
<b>CÓDIGO</b>	Es la información que se quiere transmitir
<b>CANAL</b>	Es el medio por el cual el emisor transmite la información

### Actividad #4

**Adivina el medio de comunicación:** Lee atentamente y al frente de cada adivinanza escribe el nombre de cual medio de comunicación se refiere y como se clasificaría dentro de los tres grupos trabajados en clase. (escrito, audiovisual o tecnológico).

1. Mi papá me muestra videos graciosos de animales y hablamos con la abuela que vive lejos usando un aparato que cabe en mi bolsillo y tiene internet.

Respuesta: \_\_\_\_\_



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

2. Los domingos por la mañana, a mi abuelo le gusta leer sobre los goles del Deportivo Independiente Medellín en un papel grande que compra en la tienda.

Respuesta: \_\_\_\_\_

3. Mi tío nos invitó a todos a una sala grande con una pantalla gigante para ver la película de mi personaje favorito. ¡Se ve y se escucha increíble!

Respuesta: \_\_\_\_\_

4. Para mi cumpleaños, mis amigos me enviaron mensajes con caritas felices y fotos divertidas a través de la tableta de mi mamá.

Respuesta: \_\_\_\_\_

5. En la biblioteca de la escuela, hay unos libros con dibujos de superhéroes y muy poquitas palabras que cuentan una aventura.

Respuesta: \_\_\_\_\_

**Indicaciones para los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega**

1. Este plan de apoyo se realiza en casa y en el presente formato siguiendo las indicaciones dadas por la profesora.
2. El estudiante a partir de las instrucciones dadas, debe presentar el plan de apoyo con letra legible, a lápiz, no lapicero, buena ortografía y presentación.
3. **Fecha de entrega:** Semana del 25 al 29 de agosto

Referencias:

<https://www.webcolegios.com/file/fa9df5.pdf>

<https://www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/2020/04/24/completa-la-lista-de-sinonimos-y-antonimos/>

<https://www.calameo.com/read/0048691719603cdbbc20e>