



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo segundo periodo
Asignatura
Artística
Nombre del docente o los docentes
Sara Daniela Cardona Agudelo
Grupo
4°1 – 4°2 – 4°3
Nombre del estudiante
Estándar
Demuestro la apropiación de algunos elementos básicos musicales: los identifica en sus propias evocaciones y fantasías sonoras y musicales, en los sonidos de la naturaleza, en la música de los mayores, en la música de su contexto social y en la de otras culturas.
Competencia
<ul style="list-style-type: none">• Sensibilidad.• Apreciación estética.• Comunicación.
Indicadores de desempeño
<ul style="list-style-type: none">• Indicador de desempeño saber hacer: Simulación de diferentes ruidos, sonidos y movimientos propios de los elementos de la naturaleza.• Diferenciación de los elementos musicales en sus reproducciones rítmicas.• Participación en rondas y juegos tradicionales.• Creación de instrumentos musicales caseros admirando los diferentes ritmos que se escuchan en su medio• Indicador de desempeño saber conocer: Clasificación de los sonidos discriminándolos auditivamente de acuerdo con su origen.• Reconocimiento de los elementos básicos de la música.

CARRERA 101C NRO 58-44



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

- Explicación de los términos aprendidos en sus trabajos artísticos
- **Indicador de desempeño saber ser:** Expresa y dialoga con los compañeros acerca de los ruidos y de la música que escucha en el hogar, la calle, y otros lugares), y los clasifica de acuerdo con su conocimiento de las cualidades del sonido.
- Muestra entusiasmo en los movimientos y sonidos de la naturaleza.

Contenidos

- Cualidades del sonido.
- Tipos de sonidos.
- Elementos musicales: Melodía, armonía y ritmo
- Cantos

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

1. Completa la definición:

Las **cualidades del sonido** son: _____

Escribe qué significa cada una:

a) Tono: _____

b) Intensidad: _____

c) Timbre: _____

d) Duración: _____

2. Clasificación:

Escribe un ejemplo para cada tipo de sonido:

a) Sonido agudo: _____

b) Sonido grave: _____

CARRERA 101C NRO 58-44



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

c) Sonido fuerte: _____

d) Sonido suave: _____

4. Relación con la vida diaria:

Menciona **tres situaciones** en las que el cuidado del sonido sea importante para la convivencia.

1.

2.

3.

5. Escribe la letra de alguna canción infantil corta que te sepas:

CARRERA 101C NRO 58-44

MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO 923
“Educamos en valores para amar la vida”



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

6. Dibujo creativo:

Dibuja una escena donde aparezcan **3 elementos que produzcan sonidos distintos**. Escribe debajo qué tipo de sonido produce cada uno.

Indicaciones para los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

40% entrega del trabajo con procedimientos debidamente sustentados

60% sustentación oral del contenido de los temas del plan de apoyo

1. Este plan de apoyo se realiza en casa y en el presente formato siguiendo las indicaciones dadas por la profesora.
2. El estudiante a partir de las instrucciones dadas, debe presentar el plan de apoyo con letra legible, a lápiz, no lapicero, buena ortografía y presentación.
3. Fecha de entrega: Semana del 25 al 29 de agosto

CARRERA 101C NRO 58-44

MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO 923
“Educamos en valores para amar la vida”



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

CARRERA 101C NRO 58-44

MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO 923
“Educamos en valores para amar la vida”