



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Medellín, 6 de agosto de 2025

Docentes
Institución educativa Barrio Olaya Herrera
Medellín

Asunto: Entrega planes de apoyo segundo periodo.

Buenos días apreciados docentes, en el artículo 11 del SIEE: **ESTRATEGIAS DE APOYO Y MEJORAMIENTO PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGOGICAS PENDIENTES DE LOS ESTUDIANTES**, se define el plan de apoyo como el conjunto de estrategias de profundización, nivelación y retroalimentación del proceso de enseñanza y aprendizaje pendientes antes de terminar cada periodo académico, es por ello, que desde la coordinación académica se requiere la descripción de su diseño, planeación y aplicación, para su posterior publicación. Adicionalmente los resultados de los planes de apoyo se registran periodo a periodo en un formato especial para este fin, donde se especifican la fecha, las actividades desarrolladas por el estudiante, la valoración de las mismas y la firma del estudiante, esto como evidencia del cumplimiento del proceso. Finalmente estas valoraciones se suben al MASTER 2000, en la pestaña de RECUPERACIONES.

Tener en cuenta para la entrega de este insumo:

1. Se subirá al DRIVE, que se compartirá a cada uno de sus correos.
2. Solo se sube un archivo por carpeta. (Los docentes que ofrecen la misma asignatura en el mismo grado, definirán y unificarán dicho plan)
3. Tendrá una fecha máxima de entrega el jueves 14 de agosto de 2025.
4. Se deberá entregar en el formato institucional, en letra **TIMES NEW ROMAN 11**
5. Subir el archivo en formato PDF.

Para cumplir con dicho requerimiento, diligencie la forma adjunta a este oficio. Se adjunta además formato especial de registro

David Alexander Luján Quintero
Coordinador Académico
IEBOH



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo segundo periodo
Asignatura
Competencias socioemocionales. Ética, Religión
Nombre del docente o los docentes
Luisa Mosquera Flórez
Grupo
Nombre del estudiante
Estándar
<ul style="list-style-type: none">• Reconozco que soy valioso/a, único/a y digno/a de respeto.• Comprendo que mis decisiones y acciones forman parte de mi identidad.• Identifico la presencia de Dios en mi vida y en la naturaleza.• Comprendo que el ser humano tiene una responsabilidad en el cuidado de la creación.
Competencia
Ética <ul style="list-style-type: none">• Reconoce su dignidad y la de los demás, valorando sus cualidades personales y las diferencias.• Construye su identidad a través del respeto, la reflexión y el diálogo con su entorno.
Religión <ul style="list-style-type: none">• Comprende que el ser humano es parte de la creación de Dios y tiene un papel importante en ella.• Reconoce a Dios como un ser que se relaciona con las personas y las acompaña en su vida.
Indicadores de desempeño
<ul style="list-style-type: none">• Identifica que cada persona es única y merece respeto.



- Explica cómo va construyendo su identidad a través de sus experiencias, valores y relaciones.
- Describe el papel del ser humano en la creación como cuidador y colaborador de Dios.
- Menciona formas en que Dios se comunica o se manifiesta en la vida de las personas.

Contenidos

Ética - La dignidad del ser humano

- El ser humano como único e irrepetible
- La construcción de la identidad personal

Religión - El ser humano y su lugar en la creación

- Dios se relaciona con los seres humanos

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR (5)

1. Árbol de mi identidad

Cada estudiante dibuja un árbol con sus raíces, tronco y ramas. En las raíces escriben sus valores; en el tronco, cualidades personales; en las ramas, sueños y metas.

Área: Ética

2. Cuento reflexivo: "Soy único"

Lectura guiada de un cuento donde el personaje principal descubre su valor como persona.

Cuento Reflexivo: "Soy único"

Había una vez un niño llamado **Lucas** que siempre se comparaba con los demás. Decía que su amigo Tomás era mejor en matemáticas, que Valentina dibujaba más bonito, y que Mariana corría más rápido que él.

Un día, Lucas miró al cielo y dijo en voz baja:
—Ojalá fuera como ellos... yo no tengo nada especial.

Esa noche, soñó que estaba en un bosque lleno de espejos. Cada espejo mostraba una imagen diferente de él: uno lo mostraba tocando guitarra, otro sonriendo con sus amigos, otro ayudando a su abuela en casa.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

De repente, apareció un anciano sabio que le dijo:

—Lucas, ¿qué ves en los espejos?

—Veo cosas que a veces hago... pero no son tan especiales —respondió el niño.

El anciano sonrió y le dijo:

—Cada imagen representa algo que te hace único. Tu forma de reír, de ayudar, de pensar, de querer... Nadie en el mundo es como tú. **Eres irrepitable.**

Cuando Lucas despertó, sonrió. Por primera vez no quiso ser como Tomás, ni como Valentina, ni como Mariana. Quiso ser **Lucas**. Porque entendió que **su valor no estaba en compararse, sino en aceptarse y valorarse tal como es.**

1. ¿Cómo se sentía Lucas al inicio del cuento?, ¿Qué vio Lucas en los espejos de su sueño?, ¿Quién apareció en el sueño para hablar con Lucas?, ¿Qué aprendió Lucas al final del cuento?, ¿Por qué Lucas se comparaba con los demás?, ¿Qué significa ser único e irrepitable?, Menciona **dos cualidades** o cosas que hacen especial a Lucas según el cuento, Escribe tres cosas que te hacen único/a y especial:

Área: Religión

3. **La creación en mis manos**

Dibujar o modelar en plastilina un elemento de la naturaleza (animal, planta, río, etc.) que consideren parte valiosa de la creación, y explicar por qué debemos cuidarlo.

4. **Cartel: "Dios me acompaña"**

Elaborar un cartel con frases o símbolos que representen cómo sienten la presencia de Dios en sus vidas (familia, amigos, salud, amor, etc.).

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

INDICACIONES PARA LA ENTREGA

- La actividad debe ser elaborada en **hojas de block**, con **letra clara y sin tachones**.
- Se debe incluir una **portada** con:
 - Nombre del estudiante
 - Grado
 - Nombre del docente
 - Título: **Plan de Apoyo Ética y Religión – Segundo Periodo**
 - Fecha de entrega: **8 de septiembre de 2025**



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación