

El Búho



Contenido

Editorial	2	Jugando con los valores	20
Gobierno Escolar y Nuestros Líderes Estudiantiles	3	La Equidad de Género:	21
Semana de la Seguridad Social:	4	Un maestro toma de la mano, abre la mente y toca el corazón	22
Reconociendo a quienes hacen posible el buen funcionamiento de nuestra institución	6	¿Moda o necesidad? Lo que dice la ciencia sobre las bebidas isotónicas en niños y jóvenes	22
Lectura y escritura con sentido	8	El Corazón late con más ritmo: Nuevos deportes para todos	25
De Macondo al aula: Celebrando el Día del Idioma con García Márquez	9	El tiempo libre educa:	28
"La Nueva Era De La Biblioteca: Un Lugar Para Explorar, Crear y Conectar"	11	La Salud Es Lo Primero	30
Lectura y escritura con sentido	12	Trabajo con Corazón:	31
Notas y Ritmos Musicales	15	La creatividad al servicio del aprendizaje	32
Sabrosura y Color	18	Creatividad, ciencia y conciencia ambiental:	34
La corresponsabilidad en la detección de riesgos en la escuela, un asunto de todos	19	"El dinero es amor que fluye"	35



Editorial

¡Vacaciones!

Mitad de año, como pasa el tiempo de rápido, fugaz, casi inadvertido.

Tenemos la convicción que, si la primera mitad de año pasó rápido, la segunda correrá mucho más veloz.

Cada día rinden menos los días, para hacer todo aquello que debemos realizar, para lograr nuestros proyectos y propósitos; corremos como locos sin sentido y obviamos en muchas ocasiones lo que es verdaderamente importante, por hacer lo que apremia.

No estamos viviendo a plenitud el día a día, nos esforzamos por obtener algo y cuando lo logramos, no lo disfrutamos porque ya tenemos otra meta en mente, nunca estamos saciados y esta es la razón por la cual, no alcanzamos nuestra realización, por lo general siempre nos sentimos insatisfechos con nuestros logros.

Estamos a mitad y esto es buena medida para mirar que hemos hecho, que hemos logrado, pero también para ver, que nos falta, que tenemos todavía por cumplir, por adecuar, por cambiar para llegar a lo propuesto.

Con seguridad que todos tenemos sueños y objetivos propuestos, pero en esa consecución, no podemos olvidar aquello que es realmente importante como la familia, los padres, los hermanos, los amigos, nuestra

pareja y algo muy esencial como lo es, la espiritualidad, pues orar, ponernos en contacto con Dios para agradecer, reflexionar y pedir.

Aprovechemos este receso escolar para compartir a plenitud con los nuestros, para pasear, ir a piscina, ir a las canchas del barrio y del estadio, los amigos, con las mascotas. Escribamos las anécdotas del día, organicemos los roperos, los closets, cambiemos de lugar los muebles y enseres, compongamos canciones, inventemos cuentos con personajes divertidos y dramatizarlos, rescatemos los juegos de antaño como, canicas, trompo, pelota loca, pelota envenenada, arranca yucas, repollo, policías y ladrones, jeimi, la sombra, trabalenguas, refranes, dichos populares, perinola o vale-ro, toma todo, stop, disfraces con ropa de la casa, probar a preparar nuevas comidas, salir a los parques, hacer ejercicios al aire libre, practicar juegos de mesa: remis, tute, uno, concéntrese, lotería entre otros.

Aprovechemos para visitar los familiares, salir a caminatas, ir al cine, comer afuera y rescatar las relaciones que a veces mantenemos muy tensas por asuntos insignificantes, sin importancia; que nos alejan y poco a poco nos aíslan. No olvidemos que cuando todos se van, lo único que queda es la familia.

Recordemos también repasar los temas que hemos estudiado, consultar aquello que todavía no hemos comprendido bien, aclarar dudas, realizar actividades y trabajos que tenemos pendientes por cumplir y/o reforzar, así como aquello que tenemos pendiente por realizar.

Preparémonos para lo que vendrá y así será más fácil y agradable.

Su amigo y Rector

Edilson Giraldo Montoya

Gobierno Escolar y Nuestros Líderes Estudiantiles

En nuestra institución educativa el Gobierno Escolar cumple un papel fundamental en la formación democrática de los estudiantes, donde se fortalece la participación, el liderazgo y el sentido de pertenencia. Gracias a este organismo, los alumnos pueden expresar sus ideas, proponer soluciones y mejoras y ser protagonistas activos en la construcción de una mejor convivencia escolar.

El día 21 de marzo del presente año, se llevó a cabo el Día D, día de la democracia escolar, jornada que tiene como propósito principal enseñar a los estudiantes la importancia del voto popular, experimentar de forma práctica cómo funciona la democracia, desarrollar habilidades de liderazgo y reforzar su sentido de responsabilidad y toma de decisiones. Este ejercicio no solo es una celebración simbólica, sino también una oportunidad educativa para sembrar las bases de una sociedad más justa, participativa y respetuosa.

Como resultado de esta jornada, este año, contamos con un equipo de líderes comprometidos y conscientes de su labor dentro de la institución. Ana María Marín como personera, debe ser una voz firme y clara para



representar a sus compañeros; Ana Sofía Montoya en su rol como contralora, debe promover la transparencia y el buen uso de los recursos; Mateo Díaz y Samuel Marín como líderes Soyed, se espera que promuevan la práctica deportiva y la actividad física en la comunidad estudiantil. Por su parte, David Carrión, en su labor como mediador escolar, debe contribuir a resolver los conflictos con empatía y dialogo; y María Sofía Ibarra, representante de los estudiantes, fomentar la participación y el sentido de pertenencia.

Felicitamos a todos ellos por su iniciativa de querer pertenecer a este selecto grupo de líderes y los invitamos a seguir trabajando con entusiasmo por una institución más justa, participativa y solidaria.

Elaborado por

Olga Bonilla

Docente proyecto de democracia.

Semana de la Seguridad Social:

Un Compromiso con la Salud y el Bienestar en El Corazón

En la Institución Educativa El Corazón, la salud y el bienestar de nuestros niños y niñas son una prioridad. Por ello, durante la semana del 21 de abril, se llevó a cabo la conmemoración de la Semana de la Seguridad Social, un espacio dedicado a fortalecer la conciencia sobre la importancia de este derecho fundamental.

La jornada estuvo orientada a sensibilizar a la comunidad educativa sobre la necesidad de que todos los estudiantes cuenten con afiliación al sistema de salud, garantizando así el acceso oportuno a servicios médicos, programas de prevención y atención integral. Desde la institución, se envió un afiche informativo a los padres y cuidadores, recordando la relevancia de este proceso y brindando orientación sobre cómo asegurar que los niños y niñas estén debidamente afiliados.

Esta actividad no solo reforzó el compromiso institucional con la protección de los derechos de la infancia, sino que también promovió una cultura de corresponsabilidad entre escuela, familia y Estado para el cuidado integral de nuestros estudiantes.

En El Corazón, creemos que la seguridad social es más que un derecho: es una garantía de vida digna y un paso firme hacia un futuro con equidad y bienestar para todos y todas.

Información Importante De La Seguridad Social

¿Qué es?

En Colombia, el Sistema de Seguridad Social Integral (SSI) es un conjunto de entidades, normas y procedimientos que garantizan la protección a la población en materia de salud, pensiones, riesgos laborales y servicios sociales complementarios. Este sistema, establecido por la Ley 100 de 1993, busca asegurar una calidad de vida adecuada para los ciudadanos.

¿Por qué es importante la S.S.I?

La seguridad social en Colombia es fundamental para la protección de los derechos de los ciudadanos y para el bienestar social,

ya que garantiza el acceso a servicios de salud, pensiones, protección frente a riesgos laborales y subsidios familiares. A través de la afiliación a este sistema, los trabajadores y sus familias pueden acceder a una amplia gama de beneficios que les brindan tranquilidad y seguridad frente a situaciones como la enfermedad, la vejez, la invalidez o el desempleo.

¿Cómo acceder a la S.S.I?

Para acceder al Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS) en Colombia, la forma principal es a través de la afiliación a una Entidad Promotora de Salud (EPS).

La afiliación puede ser a través del régimen contributivo o subsidiado, dependiendo de tu capacidad económica y situación socioeconómica.

El régimen contributivo

Para empleados: El empleador realiza la afiliación a una EPS.

Para trabajadores independientes: Puedes afiliarte directamente a una EPS.

Requisito: Tener un ingreso igual o superior a un Salario Mínimo Legal Vigente (SMLV).

El régimen subsidiado

Para personas de bajos recursos: Se aplica una encuesta del SISBEN (Sistema de Selección de Beneficiarios) para determinar su nivel de ingreso y elegibilidad.

Requisito: Estar clasificado en el SISBEN y dirigirse a una EPS del régimen subsidiado.
Pasos generales para la afiliación:

- 1o** Determinar el régimen: Decide si te corresponde el régimen contributivo o subsidiado.
- 2o** Buscar una EPS: Elige una EPS que se ajuste a tus necesidades y a tu tipo de afiliación.
- 3o** Aseguramiento: Si es régimen contributivo, el empleador o tú directamente como independiente, deben realizar la afiliación a la EPS. Si es subsidiado, la EPS te guiará en el proceso.
- 4o** Registrarte en Mi Seguridad Social: Es importante registrarse en el portal Mi Seguridad Social para verificar el estado de tu afiliación y realizar otros trámites.

LA AFILIACIÓN A UNA EPS ES
RESPONSABILIDAD DE TODOS



Elaborado por
Angela Cecilia Posada Velásquez
Docente TSº02

Reconociendo a quienes hacen posible el buen funcionamiento de nuestra institución



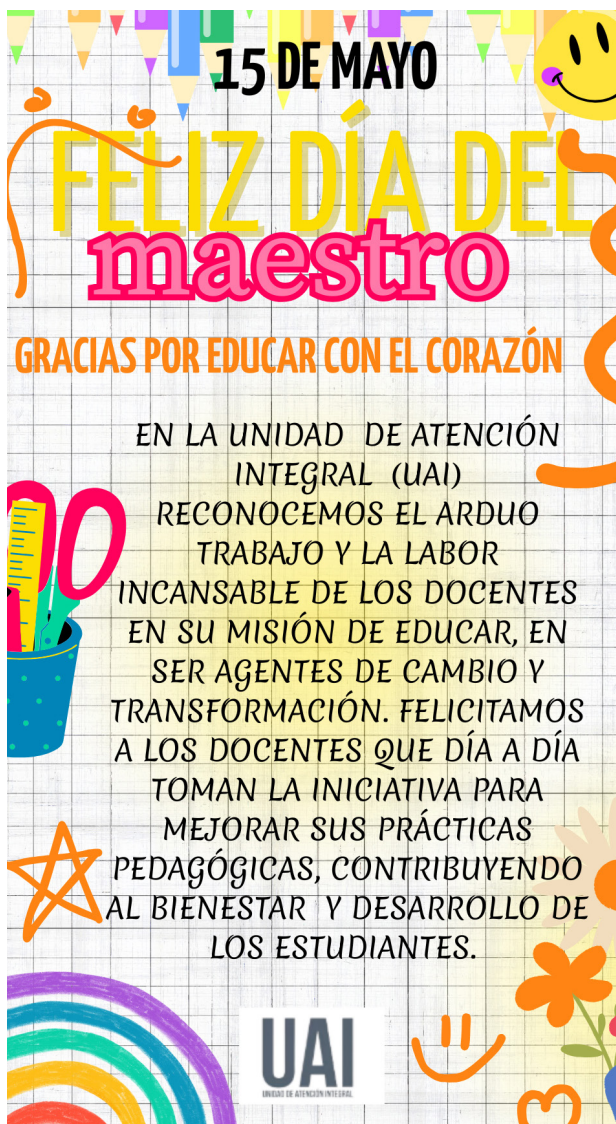
En el marco de la conmemoración del Día del Trabajo, la Institución Educativa El Corazón rindió un merecido homenaje a un grupo de personas que, con su esfuerzo silencioso y constante, contribuyen significativamente al bienestar de toda nuestra comunidad educativa: el personal operativo, los vigilantes de seguridad privada y las auxiliares del Programa de Alimentación Escolar (PAE).

Estas personas cumplen diariamente funciones esenciales para el funcionamiento de la institución: mantienen los espacios limpios y ordenados, cuidan nuestra seguridad y garantizan que los alimentos lleguen con calidad y a tiempo a nuestros estudiantes. Su trabajo refleja valores como la responsabilidad, la entrega y el compromiso, y por eso merecen nuestro más profundo reconocimiento.

Como muestra de gratitud, se organizó una jornada especial en su honor, en la que se les entregaron anchetas preparadas con esmero. Este gesto fue posible gracias a la solidaridad de los padres de familia, docentes y directivos, quienes aportaron generosamente los artículos para su elaboración. A todos ellos, extendemos un caluroso agradecimiento por su compromiso y participación activa en esta bonita iniciativa.

Desde la Institución Educativa El Corazón, reafirmamos que cada miembro de nuestra comunidad es valioso. Gracias por su trabajo, por su apoyo constante y por ser parte esencial de este proyecto educativo que construimos juntos cada día.

Elaborado por
Diana María Quintero Aristizábal
Docente TS°03



Con gran Aprecio

En este día tan significativo, celebramos con profundo cariño a los padres y madres de la Institución Educativa “El Corazón”, mujeres y hombres admirables que cada día entregan lo mejor de sí tanto en el aula como en el hogar.

La señora María Cristina Jaramillo Gil, con un corazón lleno de amor, les hace llegar un especial regalo en lengua de señas, como símbolo de su aprecio, respeto y gratitud. Con este gesto, les dice ¡Feliz Día!

Asimismo, la docente de apoyo - UAI se une a este homenaje, celebrando la fortaleza, dedicación y ternura con la que cada una contribuye a la formación de generaciones llenas de valores y esperanza.

Que este día les traiga tantas alegrías como las que ustedes siembran a diario.

¡Gracias por ser un ejemplo de amor y compromiso!

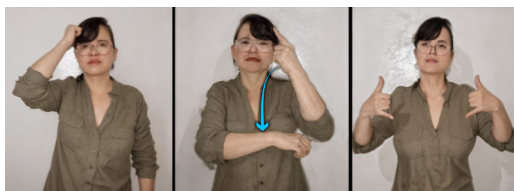
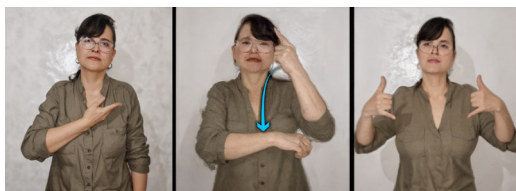
Con cariño,

Señora María Cristina Jaramillo Gil

Docente de Apoyo – UAI

Feliz día de la madre

Feliz día de la Maestra



Lectura y escritura con sentido

La lectura y la escritura son procesos fundamentales en el desarrollo integral de los niños y niñas, puesto que sientan las bases para la construcción de futuros aprendizajes, fortalecen la imaginación, la curiosidad, la atención y la memoria, amplían el vocabulario, promueven la capacidad de expresión, comunicación y permiten comprender el mundo que los rodea.

Las habilidades de lectura y escritura no solo se desarrollan en la escuela, sino que inician desde los primeros años de vida en el seno de la familia como el primer espacio de socialización. Desde pequeños, los niños y niñas están rodeados de palabras: escu-

chan, imitan, observan, exploran, dibujan y juegan con sonidos y letras. Aunque todavía no lean o escriban de manera convencional (como los adultos), cada dibujo, cada cuento que escuchan y cada palabra que repiten los acerca a descubrir el maravilloso mundo del lenguaje.

Es por esta razón, que desde casa se pueden realizar diferentes actividades que promuevan experiencias positivas, estimulantes y enriquecedoras con relación a la lectura y la escritura desde los primeros años. Estos son algunos ejemplos sencillos que como familia pueden implementar:

Leer todos los días.

Destinar un espacio para leer un cuento, una historieta, una noticia. Conversar acerca de ellos, de los personajes, imaginar otros finales.



Cantar, hacer rimas y trabalenguas. Se convierte en un espacio para reír y jugar con las palabras.

La cara del loro
se aclara con cloro,
claro, con cloro se aclara
la cara del loro.



Escribir. Hacer una lista del mercado, una carta para una persona especial. Aún sin formar "letras correctas", su intento de escribir es valioso y los dibujos también hacen parte de la escritura.



Rotular los espacios y objetos. Marcar diferentes espacios de la casa y objetos que en ella se encuentran. Esto permite asociar la imagen con las palabras.



Preparar una receta. Leer en voz alta cada uno de los ingredientes y los pasos para la preparación.



Materiales variados. Destina un espacio donde el niño o niña tenga acceso a diferentes materiales como libros con imágenes, hojas, colores, crayolas, entre otros, que les posibilite explorar y crear.



Recuerda: la familia es un pilar clave en el proceso de lectura y escritura. Con su acompañamiento, compromiso y amor, los niños y niñas podrán desarrollar el gusto por leer y escribir desde muy pequeños. ¡El ejemplo es la mejor forma de enseñar!

Elaborado por
Mónica Yesenia Montes Aristizábal
Docente TS°01

De Macondo al aula: Celebrando el Día del Idioma con García Márquez

La Institución Educativa El Corazón celebra el Día del Idioma con homenaje a Gabriel García Márquez

El pasado 23 de abril, la Institución Educativa El Corazón se vistió de letras, imaginación y cultura para celebrar con entusiasmo el Día del Idioma, una fecha especial dedicada a honrar la riqueza de nuestra lengua española y rendir tributo a uno de sus más grandes exponentes: Gabriel García Márquez.

El acto cívico, lleno de creatividad y participación, tuvo como eje central al célebre escritor colombiano, autor de obras inolvidables como Cien años de soledad y El coronel no tiene quien le escriba. Dos estudiantes, caracterizados como Gabriel García Márquez en distintas etapas de su vida, acompañaron el evento con intervenciones que recordaron su legado literario y su amor por las historias del Caribe colombiano.





Durante la jornada, se realizaron diversas actividades culturales y académicas que resaltaron el gusto por la lectura en nuestra comunidad educativa. Se presentaron cuentos dramatizados, en los que los estudiantes representaron con entusiasmo relatos inspirados en el realismo mágico. Además, se ofreció una explicación significativa sobre el origen del Día del Idioma, recordando a Miguel de Cervantes Saavedra, autor de Don Quijote de la Mancha, y el valor de preservar nuestro idioma como puente entre culturas.

También se llevó a cabo una divertida ronda de adivinanzas y dichos populares, que hicieron reír y pensar a grandes y chicos, demostrando la sabiduría escondida en las expresiones cotidianas del pueblo. Estas actividades no solo fortalecieron el vocabulario y la expresión oral, sino que también permitieron a los estudiantes compartir saberes intergeneracionales.



Este homenaje a Gabriel García Márquez y al idioma español reafirmó el compromiso de la Institución Educativa El Corazón con la formación integral de sus estudiantes, fomentando la lectura, el arte y el pensamiento crítico desde edades tempranas.



Elaborado por
Diana Milena Muñoz García 1º.3
Gloria Cristina Saldarriaga Henao 3º.4

"La Nueva Era De La Biblioteca: Un Lugar Para Explorar, Crear y Conectar"

¿Alguna vez pensaste que la biblioteca del colegio solo sirve para pedir libros prestados?

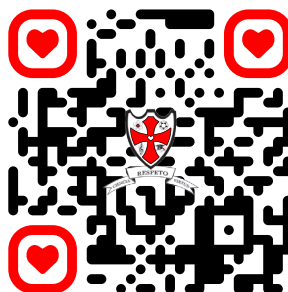
Pues prepárate, porque lo que conocías hasta ahora está a punto de transformarse. ¡Bienvenidos a la nueva era de la biblioteca el corazón del conocimiento!

Este espacio, que parecía dormido entre estanterías, renace como un centro dinámico de ideas, creatividad, tecnología y aprendizaje. Como nueva Bibliotecaria, he llegado con una misión: hacer de la biblioteca un lugar vivo, brillante y lleno de oportunidades para ti.

¿Qué encontrarás a partir de ahora?

Una zona creativa donde podrás crear tus propios cuentos y cómics, colorear, dibujar, hacer reseñas, podcast del saber, Rallys literarios, trivias, recomendados semanales con QR, club de lectura interactiva, cuentos ilustrados, estaciones del saber, TikTok del saber, tertulias literarias, escritura creativa y taller de memes educativos. También podrás escribirnos fácilmente o ver nuestras novedades con solo escanear nuestros **códigos QR**.

¡Uno te lleva al correo y otro a nuestra fanpage!



Mi compromiso es que esta biblioteca sea un lugar donde todos quepan, todos creen y todos sueñen. Como Bibliotecaria sé que las buenas ideas necesitan espacio para crecer y, quiero que ese espacio sea éste. Así que, si buscas un lugar donde no solo se estudia, sino también se sueña, ríe y se inventa, la biblioteca el Corazón del conocimiento es tu próximo destino. ¿te animas a ser parte de esta historia?

Elaborado por
Paula Andrea Zapata
Bibliotecaria I.E El Corazón.

Lectura y escritura con sentido

Desde que nacemos, nuestros padres, abuelos, familia y amigos, nos relatan historias; historias que pueden ser de aventuras, de ficción, de historia, contándonos a través de descripciones hermosos paisajes, aterradores bosques, personajes fantásticos que viven una cantidad de situaciones inimaginables en lugares mágicos.

El cuento es uno de los textos ejemplares del género narrativo, siendo este el primero al que estamos expuestos desde muy temprana edad y el que nos permite y nos incita a abrir nuestras mentes, a crear, incluso a querer escribir lo que imaginamos.

Por ello, los invitamos a leer los siguientes cuentos cortos de estudiantes del grado cuarto, que se inspiraron a crear sus historias fantásticas, mágicas, mostrándonos una diversidad de mundos, ideas y sentimientos que plasmaron en una hoja de papel con el fin de divertir y emocionar a sus compañeros y compañeras y ahora a nuestra comunidad.

Elaborado por
Ana Lucia Correa Velasquez
Docente 3°-1

Tulia y su hermana

Por: Wendy Samantha Zapata Ortiz. 4°-1

Había una vez una niña muy triste y solitaria, con un nombre poco común: Tulia. Era hija única y esto hacía que Tulia se sintiera muy sola; ella siempre solía hablar con sus muñecas, con la pared o simplemente sola.

Un día a su madre y a su padre se les ocurrió una idea la cual creían que acabaría con la tristeza de Tulia. Ellos normalmente se reunían en el comedor a la hora de la cena, aprovechaban ese momento para hablar de cómo había pasado el día de cada uno, entonces fue en ese momento cuando le dijeron a Tulia que ellos le regalarían una hermanita...



A Tulia la idea no le gustó, porque a pesar de su tristeza y soledad, esto implicaría que ya sus padres no le iban a comprar sus juguetes favoritos y que ya las reuniones en la noche no serían en su honor, entonces esta noticia no le cayó bien, por lo que al terminar de cenar corrió a su habitación y lloró toda la noche.

Esta noticia amargó más los días de Tulia y la relación con sus padres empezó a deteriorarse cada vez más, pues todas las noches corría a llorar a su habitación, mientras que la barriga de su mamá crecía cada vez más al pasar los meses, además el amor que sentía su padre por la nueva integrante de la familia crecía y crecía y Tulia se llenaba de rabia y tristeza al ver el amor y la dedicación que sus padres le ponían a cada detalle de las cosas del nuevo bebé.

Fueron meses dolorosos para ella, pero esto cambió en el momento que vio por primera vez a su hermana, al oírla llorar, sintió deseo de cuidarla, cargarla y protegerla. Desde ese día, cada noche daba gracias a sus padres por haberle dado una hermanita, ya que le cambió la vida. Ahora Tulia es una niña feliz, tiene con quien hablar y jugar, además los días son más cortos y alegres al lado de su hermanita.

El lobo amigable y su amigo el oso

Por: Miguel Ángel Álvarez Restrepo. 4º.1



Había una vez, un lobo muy amigable que vivía en el bosque con su amigo el oso; y se reunían día a día para pasear por los arbustos y juntos buscar sus alimentos.

El lobo escuchó un ruido y corrió con su amigo el oso hacia los árboles, donde encontraron un pequeño niño, quién pedía ayuda pensando que el lobo lo quería comer, el oso tomó al niño de la mano y le dijo: -tranquilo pequeño, el lobo no te hará daño-, el pequeño tomó la mano del lobo y le preguntó: -¿por qué no me quieres comer?, si los lobos son carnívoros y muy malos.

El lobo le contestó: - no pequeño, yo soy un lobo amigable y no me gusta lastimar a los demás.

El pequeño muy alegre saltaba y saltaba encima de los arbustos con su amigo el lobo y el oso, a quienes eligió como sus más grandes amigos del bosque; y día a día, pasaba a visitarlos y juntos salían a buscar alimentos, jugar y descansar.

El Zorrillo negro

Por: Deisy Roxangela Anthonella Albia Santamaria. 4º.1

Érase una vez un zorrillo negro que vivía en el bosque, ninguno de los demás animales lo querían allí, porque era diferente. Sin embargo, el zorrillo tenía un sueño muy anhelado, el cual era viajar a la ciudad y conocer el mundo y su belleza. Pero no se atrevía y empezó a caminar y caminar por muchas horas, hasta que se encontró a una linda mariposa la cual le susurró al oído: - ¿qué tanto piensa mi zorrillo negro? – el zorrillo negro le respondió: - ¡tengo un sueño y lo quiero ir a cumplir!, mi linda mariposa- ella le contestó: - ve alcanza tu sueño por más imposible que sea, confía en tu corazón mi zorrillo negro y lo lograrás-.



El Gato Lucas

Por: Miguel Ángel Rodríguez Franco. 4º.1

Había una vez un niño que se encontró una casa abandonada que le causaba curiosidad y al mismo tiempo miedo, porque la casa llevaba varios años sola y se veía sucia y oscura.

Pasaron varios días y volvió a pasar por el mismo lugar mirando de nuevo la casa y decidió entrar, entonces empujó la puerta y esta ahí mismo se abrió, pero el lugar estaba tan oscuro que no se podía ver nada, se asustó tanto que salió corriendo de allí y fue a llamar a dos amigos para que lo acompañaran.

Al día siguiente fueron los tres, pero esta vez llevaron linternas para poder alumbrar y ver con claridad; entraron a la casa y escucharon un ruido, empezaron a buscar de donde provenía y encontraron a un pobre gatito asustado que se refugió en ese lugar del frío

y de la lluvia, entonces decidieron recogerlo en sus brazos y terminar de recorrer la casa, pero solo encontraron basura, polvo y muchas telarañas.

Al ver que no había nada más allí, salieron con el gatito y el niño se quedó con el gato y lo llamó Lucas.



Notas y Ritmos Musicales

En Sintonía Con El Corazón de la Primaria



Es allí, donde los estudiantes se expresan de forma libre y espontánea al compás de los ritmos musicales, saltando, cantando y bailando sus canciones favoritas.

Así mismo, se evidencia desde su expresión corporal, sentimientos de alegría y emoción que son acompañados con la manifestación de mensajes positivos, sentimientos de aprecio y afecto hacia sus compañeros, amigos o familiares a través de mensajes verbales y escritos que son compartidos y amplificados desde los parlantes del colegio.

Cada tarde de los martes y los viernes, en la primaria de la Institución Educativa El Corazón, la emisora escolar cobra vida con la energía de los niños. Desde el inicio de la jornada, dos estudiantes de grado Aceleración se acercan a cada una de aulas para preguntarles por canciones de su preferencia. Las cuales, los niños esperan con entusiasmo y alegría hasta llegar el espacio de descanso para poder escucharlas.



Desafíos dentro de la emisora

Por otro lado, aunque la emisora en la primaria se ha convertido en un espacio para la expresión de sentimientos y para el bienestar emocional de los estudiantes. No todo ha sido color de rosa, puesto que uno de los retos que se ha presentado, es la preferencia casi exclusiva por el reguetón, debido a que es el único género musical que los niños de la primaria solicitan escuchar.



Lo cual, se evidenció como una situación que inicialmente limitó la emisora para diversificarse en otros estilos musicales y que generó resistencia en los niños al momento de presentar otro tipo de música, debido al escaso conocimiento en otros géneros o melodías.

Cabe aclarar, que las canciones son previamente escuchadas antes de ser presentadas en la emisora; puesto que el reguetón, aunque popular, a menudo contiene letras con contenido sexual o violento. Por lo tanto, se ha considerado fundamental abordar este tema con una postura crítica y educativa, promoviendo el análisis de las letras y fomentando el respeto por la diversidad musical.

A pesar de esto, paso a paso se ha ido sensibilizando hacia la apreciación y el reconocimiento de otros géneros, como: la música infantil, afrocolombiana, clásica, cristiana, contemporánea; entre otros estilos que se están escuchando en la primaria que les han permitido familiarizarse con otras expresiones sonoras.

Logros de la Emisora: El Corazón de la Primaria

Actualmente, como es mencionado con anterioridad, la emisora promueve diferentes géneros musicales para que los estudiantes puedan ampliar su horizonte cultural, integrar otros estilos musicales que van desde la música clásica, folclórica hasta los ritmos contemporáneos.



A su vez, la emisora está adquiriendo voz, en donde los estudiantes comunican sus sentimientos. Además, de compartir una corta reflexión e información sobre fechas conmemorativas o festividades.

En ese orden de ideas, la emisora ha pasado de ser un espacio exclusivo para escuchar canciones para convertirse en una herramienta educativa que facilita la promoción de valores, la expresión de emociones y el respeto por las diferentes preferencias musicales.

La Música: Un Aliado en el Desarrollo Infantil

Sin duda, la música posee amplios beneficios y es de apreciar, como esta desempeña un papel crucial en el desarrollo de los niños. De acuerdo con Fernández (2019) la música es creadora y recreadora de identidades e ideologías, sobre todo de emociones; impacta de forma especial en la juventud



colaborando en la construcción tanto del aprendizaje social como de la producción y reproducción cognitiva. A su vez, Palacios y Olaya (2023) afirman que la música estimula áreas del cerebro relacionadas con la memoria, la atención y las emociones. Además, favorece la creatividad, la expresión emocional y la socialización, elementos esenciales en la formación integral de los estudiantes.



Estrategias de la emisora - El Corazón de la Primaria

Para enriquecer la experiencia de la emisora escolar, se está cultivando en:

- 🎵 **Diversificar los géneros musicales:** actualmente, se incluyen diferentes estilos musicales para ampliar el horizonte cultural de los estudiantes.
- 🎵 **Análisis crítico de las letras:** se dialoga sobre el contenido de las canciones, promoviendo el pensamiento crítico.
- 🎵 **Participación de la comunidad educativa:** se propone incluir a padres y maestros en la selección y discusión de contenidos musicales.

Conclusiones

En resumen, la emisora escolar “El Corazón de la Primaria” no solo enriquece la experiencia educativa, sino que también forta-

lece valores, como la tolerancia, el respeto y la apreciación por la diversidad cultural, elementos esenciales para su desarrollo integral.

Además, la participación en actividades musicales fomenta la coordinación motora y la expresión corporal, permitiendo a los niños descubrir nuevas formas de comunicación y conexión con sus compañeros.

De igual manera, se considera fundamental evitar la estigmatización de algún tipo de género musical y dar apertura con una postura crítica y formativa a todos los estilos musicales que van desde lo clásico, lo folclórico hasta el género que posee mayores opiniones polarizadas, como es el reguetón, al ser aclamado por muchos y rechazado por otros.

Finalmente, en cuanto al reguetón, aunque controversial, se le puede dar otra mirada y la oportunidad de ser un tema de estudio y un puente para reflexionar sobre diversos temas sociales y culturales que posibiliten la inclusión y el reconocimiento de cada una de las realidades y la etapa por la que se encuentran transitando nuestros niños y jóvenes.

Referencias

- Fernández Poncela, A. N. (2019). Música y juventud: beneficios y emociones. Universidad Autónoma Metropolitana/Xochimilco. Inventario, la génesis de la cultura universitaria en Morelos, Vol. 15, (N.º 37), 1-13. Doi: 10.30973/inventario/2019.15.37/2
- Palacios Sánchez, L. y Olaya Galindo, M.D. (28 de julio de 2023). El maravilloso impacto de la música en el cerebro. Revista Nova et Vetera – Universidad del Rosario. Recuperado el 24 de mayo de 2025 de <https://urosario.edu.co/revista-nova-et-vetera/cultura/el-maravilloso-impacto-de-la-musica-en-el-cerebro>

Elaborado por

Paula Andrea López Ucrós

Docente de Aceleración del Aprendizaje

Sabrosura y Color

21 de mayo, Día Nacional de la Afrocolombianidad



Una fiesta de colores llega a nuestro colegio, con ella, tambores, marimbas, turbantes y pescados se asoman por los rincones de salones, zonas de descanso y bloque administrativo, sí, ha llegado la cita de cada año, la reivindicación de los derechos de las personas Afrodescendientes, cultura potente y valiente que a través de su historia se reconstruye una y otra vez. Para este encuentro cultural se dispuso del Carrusel de la Afrocolombianidad, en donde estudiantes de primaria pertenecientes a la sede Escuela, disfrutaron de estaciones ricas en folclor, comidas, bailes, maquillajes ancestrales, ritmo a través de instrumentos musicales, símbolos de poder como los dibujos y sellos africanos, juegos, poemas, canticos y rondas propias de la región.

Es importante destacar el compromiso del equipo docente en conjunto con sus grupos

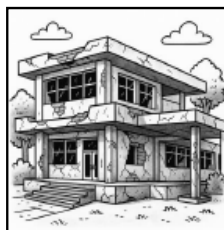
de estudiantes, quienes debían adecuar el aula de clase, en un escenario que trasportara a los visitantes al Pacífico Colombiano logrando cautivarlos y dejando en ellos la inquietud por el respeto a la diferencia, el reconocimiento de la diversidad cultural y la riqueza no solo natural, sino social de nuestra amada Colombia.

“Ser afro significa tener parte de un legado universal que debe ser conocido, transmitido, divulgado, respetado... por ser diferente y a la vez único”.

Alfredo Vanín

Elaborado por
Yobanna Andrea Montoya
Docente 1º.1

La corresponsabilidad en la detección de riesgos en la escuela, un asunto de todos



Implica la participación conjunta de diversos actores para identificar, prevenir y mitigar los riesgos en las instalaciones escolares. Esta gestión integral del riesgo, busca asegurar un entorno seguro y saludable para todos los miembros de la comunidad educativa.

Actores responsables



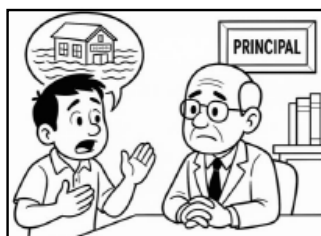
Cada actor debe desempeñar una serie de acciones como:



Capacitación a la comunidad educativa



Observación y reporte



Colaboración, participación y veeduría



Planteamiento de recomendaciones



Realización ejercicios de prevención y mitigación



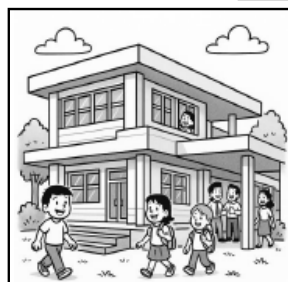
Evaluación y mejora continua



Planificación conjunta y socialización



Construcción de una cultura de la seguridad



La participación colectiva no solo mejora la respuesta ante emergencias, también promueve una cultura de prevención, cuidado colectivo y conciencia social desde una edad temprana.

En este sentido, fomentar la corresponsabilidad contribuye a la seguridad escolar y la formación de ciudadanos comprometidos con el bienestar común.

Jugando con los valores

Descubre los valores

Encuentra los siguientes valores en la sopa de letras y ponlos en practica en tu vida diaria.

- Respeto
- Amistad
- Solidaridad
- Tolerancia
- Responsabilidad
- Honestidad
- Perseverancia
- Justicia

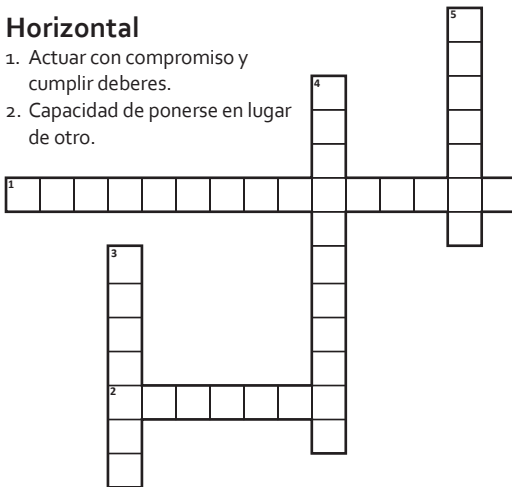
M	S	Q	P	K	Q	A	V	Y	Z	S	J	Y	J	A	D	X	V
Q	W	N	G	E	D	H	R	Q	D	Y	U	W	A	M	A	W	S
C	J	R	K	O	R	O	K	V	V	P	S	A	Z	E	O	T	P
X	V	H	E	P	G	Q	V	Y	O	O	T	O	R	U	B	T	P
R	Z	J	T	S	A	R	B	A	S	A	I	K	A	D	A	K	E
Y	X	D	N	U	P	V	J	B	I	R	C	Z	M	Q	S	Z	R
N	T	Y	J	R	Q	O	S	C	C	K	I	Q	I	O	F	B	S
G	H	M	U	F	M	C	N	A	R	E	A	M	S	A	G	O	E
W	H	Y	U	C	Z	A	Y	S	S	D	T	A	T	U	E	P	V
M	O	N	U	C	R	G	F	B	A	E	Q	P	A	C	U	R	E
Z	N	O	U	E	R	Z	D	K	B	B	J	H	D	B	U	E	R
Y	E	D	L	Q	N	F	Q	B	R	M	I	P	M	M	C	S	A
G	S	O	A	W	E	W	L	C	V	E	S	L	J	W	I	P	N
O	T	X	N	F	W	B	N	Y	G	F	Y	C	I	M	J	E	C
R	I	E	M	S	O	L	I	D	A	R	I	D	A	D	H	T	I
G	D	H	U	G	E	R	D	D	K	A	M	E	N	H	A	O	A
S	A	A	K	P	N	D	M	O	I	A	P	M	O	T	Z	D	Z
I	D	I	C	T	A	K	W	C	G	O	D	S	J	V	T	D	Q

Crucigrama de los valores

Responde las pistas: Lee bien las pistas y encuentra la palabra correcta:

Horizontal

1. Actuar con compromiso y cumplir deberes.
2. Capacidad de ponerse en lugar de otro.



Vertical

3. Reconocer, valorar y tratar con dignidad a los demás, aceptando sus diferencias.
4. Valor que promueve el compartir y ayudar al otro.
5. Sentimiento que une a las personas con afecto y cariño.

¿Qué Valor Representa?

La respuesta la hallarás adivinando el acertijo numérico

1: A / 4: D / 5: E / 8: H / 9: I / 12: L / 13: M / 14: N / 15: O / 16: P / 18: R / 19: S / 20: T

1. Siempre ayuda a los demás, comparte lo que tiene y nunca dice "no puedo" cuando alguien necesita apoyo. ¿Quién soy?

6 1 5 1 2 1 6 1 7 1 8 1 9 1 10 1 11 1 12 1 13 1 14 1 15 1 16 1 17 1 18 1 19 1 20 1

2. Escucha con atención a sus compañeros, respetar turnos y nunca interrumpe. ¿Quién soy?

8 1 5 1 6 1 9 1 5 1 10 1 11 1 12 1 13 1 14 1 15 1 16 1 17 1 18 1 19 1 20 1

3. Nunca dice mentiras, aunque la verdad sea difícil de contar. ¿Quién soy?

8 1 5 1 7 1 5 1 6 1 10 1 12 1 13 1 14 1 15 1 16 1 17 1 18 1 19 1 20 1

4. Cuando alguien está triste, se acerca a darle apoyo y comprensión. ¿Quién soy?

5 1 13 1 16 1 17 1 18 1 19 1 20 1

La Equidad de Género:

Un Valor que se Vive en la Institución Educativa El Corazón



El pasado 20 de marzo, la Institución Educativa El Corazón se vistió de colores, reflexiones y actividades significativas para conmemorar el valor de la equidad de género, reafirmando su compromiso con la construcción de una comunidad educativa más justa, respetuosa e inclusiva.

Durante esta jornada especial, estudiantes, docentes y directivos participaron activamente en espacios pedagógicos y lúdicos que promovieron la conciencia sobre la importancia de reconocer y valorar las diferencias entre hombres y mujeres, garantizando igualdad de derechos, oportunidades y trato para todos y todas.

La celebración incluyó actividades como dramatizaciones, exposiciones, murales, conversatorios y muestras artísticas, donde se visibilizó el papel fundamental que tienen tanto niñas como niños, mujeres y hombres, en la transformación de una sociedad más

equitativa. Además, se compartieron historias inspiradoras de mujeres líderes en distintos campos, y se incentivó el diálogo sobre la eliminación de estereotipos de género.

Este día no solo fue una fecha de conmemoración, sino una oportunidad para fortalecer el valor de la equidad como un principio que se vive diariamente en nuestra institución. En El Corazón, educamos desde el respeto, la inclusión y la igualdad, formando seres humanos conscientes y comprometidos con una sociedad más equitativa.

Porque en la Institución Educativa El Corazón, la equidad de género no es solo una meta, sino una realidad que construimos cada día.

Elaborado por
Sonia María Zapata Restrepo
Docente 2º.2

Un maestro toma de la mano, abre la mente y toca el corazón

Colorea las imágenes



Desde la Institución Educativa El Corazón extendemos un abrazo muy especial a todas las madres, gracias por ser guía y ejemplo y a los profesores gracias por la excelente labor y entrega en el día a día.

Eres mi ángel en la tierra, mi protectora y mi guía, mamá. Gracias por cuidarme y por amarme siempre.



Elaborado por
Yolanda Jiménez Franco
Docente 4°.2

¿Moda o necesidad? Lo que dice la ciencia sobre las bebidas isotónicas en niños y jóvenes

En recreos, entrenamientos escolares e incluso en celebraciones, cada vez es más común ver a niños y adolescentes consumiendo bebidas deportivas o isotónicas. Pero, ¿realmente son necesarias? ¿Qué dice la ciencia sobre sus efectos? Este artículo busca responder esas preguntas con base en investigaciones recientes.

¿Qué son las bebidas isotónicas?

Son bebidas diseñadas para reponer líquidos, sales minerales (electrolitos) y carbohidratos que se pierden en actividades físicas de alta intensidad y duración, como maratones o entrenamientos de alto rendimiento.

to. Aunque fueron creadas para deportistas profesionales, su consumo se ha popularizado entre niños, niñas y jóvenes que no siempre necesitan este tipo de hidratación especializada.

¿Qué dicen los expertos en salud infantil?

La Academia Americana de Pediatría (AAP) (Schneider & Benjamin, 2011) y la Sociedad Canadiense de Pediatría (Klein & Dietrich, 2012) coinciden en que las bebidas deportivas no son necesarias para niños y adolescentes que practican actividades físicas recreativas o deportes escolares. Su alto contenido en azúcares simples, aditivos artificiales y sodio puede aumentar el riesgo de:

- Obesidad infantil
- Caries y erosión dental
- Trastornos metabólicos

También advierten sobre el riesgo de que estas bebidas sean confundidas con bebidas energizantes, las cuales pueden contener cafeína y otras sustancias no recomendadas en edades tempranas.

¿Y en deportistas de alto rendimiento?

Algunos estudios sí han demostrado beneficios del consumo de bebidas isotónicas, pero específicamente en atletas profesionales y de élite, como lo aclaran investi-

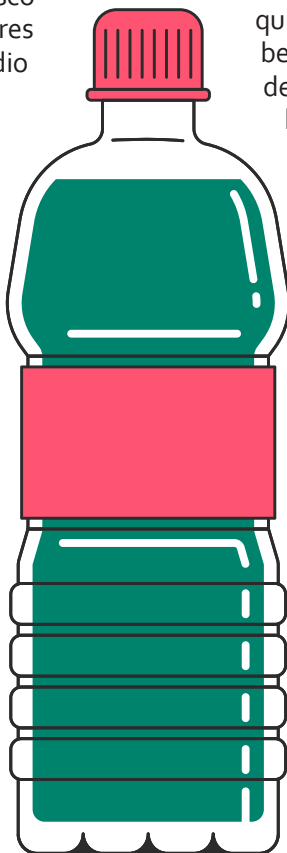
gaciones como la de Ostojic y Mazic (2002). En su estudio con jugadores profesionales de fútbol durante partidos simulados de 90 minutos, encontraron que estas bebidas mejoraban el rendimiento técnico, como el regate y la precisión en los pases, al ayudar a mantener los niveles de glucosa y reponer electrolitos.

De igual forma, Pickup et al. (2019) demostraron que las bebidas con carbohidratos pueden mejorar el rendimiento cognitivo y físico, pero en contextos de entrenamiento extremo, no en prácticas escolares. Este hallazgo también es respaldado por estudios como el de Jeukendrup (2014), quien señala que estas bebidas deben ser reservadas para ejercicios de resistencia o competencia de larga duración.

En otras palabras, su uso solo es recomendable en contextos de alta exigencia física, como en deportistas de alto rendimiento, no en la práctica escolar común.

El riesgo de normalizar su consumo

Diversos estudios alertan sobre la normalización del consumo de estas bebidas entre niños, quienes pueden verlas como una alternativa “saludable” a los refrescos, cuando en realidad tienen un contenido de azúcar similar o superior (Halton, 2023; Coombes & Hamilton, 2000).





Esta percepción errónea ha llevado a su uso incluso sin realizar ejercicio físico, lo cual aumenta el riesgo de problemas de salud a largo plazo.

Alternativas caseras y naturales

Para actividades físicas escolares o recreativas, el agua sigue siendo la mejor opción. En casos donde haya sudoración abundante por calor o ejercicio intenso (por ejemplo, torneos deportivos),

una opción casera y saludable es preparar una bebida natural:

Receta de bebida hidratante casera:

- » 2 tazas de agua
- » ½ taza de jugo de naranja
- » ¼ taza de jugo de limón
- » 2 cucharadas de miel
- » ¼ cucharadita de sal marina

Mezcla y refrigera. Ideal para días calurosos o actividad física prolongada.

También puedes explorar bebidas como el Switchel, una receta tradicional con vinagre de manzana, jengibre, limón y miel, usada históricamente para rehidratar de forma natural.

Recomendaciones finales

- ✦ Para la mayoría de los niños y adolescentes, el agua es suficiente.
- ✦ Las bebidas isotónicas deben reservarse para deportistas de alto rendimiento bajo supervisión profesional.
- ✦ Fomentemos una hidratación saludable con agua, frutas y bebidas naturales.
- ✦ Educar en salud es proteger el futuro. Que la hidratación sea una aliada, no un riesgo disfrazado de moda.

Referencias científicas

- Schneider, M. B., & Benjamin, H. J. (2011). Clinical Report – Sports Drinks and Energy Drinks for Children and Adolescents: Are They Appropriate? *Pediatrics*, 127(6), 1182–1189.
- Klein, K., & Dietrich, A. (2012). Sports and energy drinks for children and adolescents: Are they appropriate? *Paediatr Child Health*, 17(10), 544–546.
- Ostojic, S. M., & Mazic, S. (2002). Effects of a carbohydrate–electrolyte drink on specific soccer tests and performance. *Journal of Sports Science and Medicine*, 1(2), 47–53.
- Pickup, J. C., et al. (2019). The role of carbohydrate–electrolyte drinks in endurance sports. *Sports Medicine and Health Science*, 1(1), 19–27.
- Jeukendrup, A. E. (2014). A step towards personalized sports nutrition: Carbohydrate intake during exercise. *Sports Medicine*, 44(1), 25–33.
- Halton, T. (2023). *Sports Drinks: The Good, The Bad, and the Ugly*. Harvard Health Publications.
- Coombes, J. S., & Hamilton, K. L. (2000). The effectiveness of commercially available sports drinks. *Sports Medicine*, 29(3), 181–209.

Elaborado por
Astrid Hincapié Zapata
Docente 5º.3

El Corazón late con más ritmo: Nuevos deportes para todos

¡Más que fútbol! El 2025 llega con nuevas disciplinas deportivas a la Institución Educativa El Corazón

Movimiento, alegría y formación para todos

En este 2025, la Institución Educativa El Corazón se llena de emoción y orgullo al anunciar la incorporación de nuevas disciplinas deportivas que amplían las oportunidades de participación para nuestros estudiantes. A nuestro programa escolar se han sumado el **softbol**, **béisbol**, **voleibol**, **lucha olímpica** y **ajedrez**, enriqueciendo la vida escolar con prácticas corporales diversas, retadoras y formativas.



Sensibilización en deportes de softbol y béisbol

Esta expansión no es solo una novedad, sino una apuesta clara por ofrecer una **rotación deportiva equilibrada y significativa**, que permita a cada estudiante —**niños, jóvenes y niñas**— encontrar la disciplina que los inspire y motive. La respuesta ha sido maravillosa: nuestros estudiantes se han mostrado comprometidos, curiosos y felices de explorar nuevas formas de moverse, expresarse y aprender.



Ajedrezbéisbol



Entrenamiento de voleibol

Todo esto ha sido posible gracias a la valiosa **alianza institucional con el Instituto de Deportes y Recreación de Medellín (INDER)**, que, a través de un convenio, ha permitido que entrenadores especializados acompañen los procesos de formación deportiva en nuestra institución. Gracias a esta articulación, nuestros estudiantes cuentan con profesionales capacitados, comprometidos y dispuestos a guiarlos en cada paso de su crecimiento deportivo.

El deporte en **El Corazón** no solo forma atletas, también **fortalece valores esenciales como la disciplina, el compromiso, la constancia y el respeto**. Además, se ha convertido en una poderosa herramienta para **alejarnos de nuestros estudiantes del uso excesivo de pantallas** y de prácticas que no aportan a su bienestar. En su lugar, el deporte les brinda un espacio seguro, activo y saludable donde pueden liberar energía, hacer amigos y redescubrir la felicidad que habita en el juego, en el movimiento y en el trabajo en equipo.

¡El Corazón en competencia: construyendo equipos y dejando huella!

Además del entusiasmo en la práctica y formación, la **Institución Educativa El Corazón** ha tenido una destacada participación en **festivales preparatorios y paradas clasificatorias** en disciplinas como el **softbol, béisbol, voleibol, lucha olímpica, ajedrez, fútbol,**



Festivales Indercolegiados de voleibol

fútbol de salón y bádmin-ton. Estas experiencias no solo han traído logros y aprendizajes deportivos, sino que han sido clave en la **consolidación de equipos escolares y el fortalecimiento del espíritu competitivo** de nuestros niños y jóvenes.





Kedervin Reiniel Prado Ospino Grupo 5º3

I Primer Mundialito de Campeones de Fútbol de Salón: pasión, juego y orgullo en acción!



Este año, la **Institución Educativa El Corazón** tuvo el honor de ser parte del **Primer Mundialito de Campeones en Fútbol de Salón**, un evento deportivo que reunió a niños y niñas con gran entusiasmo y compromiso. Esta gran fiesta del deporte fue posible gracias al valioso apoyo conjunto de la **Liga Antioqueña de Fútbol de Salón**, la **Corporación Art Sport**, el **INDER de Medellín** y nuestra propia **Institución Educativa El Corazón**.



La participación activa en estos eventos ha permitido **visibilizar a la institución en diferentes escenarios**, proyectando una imagen positiva de compromiso, disciplina y trabajo colectivo. Gracias a la entrega de nuestros estudiantes, al acompañamiento de entrenadores y al respaldo institucional, hoy **El Corazón** se reconoce no solo por su excelencia académica, sino también por su **crecimiento deportivo integral**, obteniendo algunos resultados significativos, entre ellos el orgullo de contar con uno de nuestros estudiantes representándonos en los **Juegos Departamentales de beisbol** como parte de la **Selección Medellín**.



Entre las acciones realizadas por estas entidades aliadas estuvieron la entrega del balón oficial del torneo, los uniformes de premiación de la categoría Baby Fútbol de Salón, la medallería, la programación y organización del fixture, los congresos técnicos, el juzgamiento de los partidos y la inauguración del evento, consolidando una experiencia deportiva de alto nivel.

El campeonato no solo incentivó la práctica del deporte, sino que motivó a los estudiantes a aprender la reglamentación, vivir el juego con pasión y fortalecer su identidad a través de la creación de escudos, banderas y símbolos representativos de sus equipos. Un evento que sin duda dejó huella en la formación integral de nuestros niños y jóvenes.



Presidente de la Liga Antioqueña de Fútbol de salón



*Elaborado por
Astrid Hincapié Zapata
Docente 5º.3*

El tiempo libre educa:

Claves para padres y maestros

En nuestro ritmo de vida actual, a veces olvidamos algo muy valioso para todos, especialmente para nuestros niños, el tiempo para jugar, descansar y disfrutar. El ocio y el tiempo libre no son “tiempos perdidos”, todo lo contrario, son momentos clave para el desarrollo emocional, social y hasta académico de los menores.

Según estudios realizados en comunidades colombianas, cuando los niños participan en actividades recreativas y culturales, no solo se divierten, sino que también desarrollan habilidades importantes como el trabajo en equipo, la creatividad,



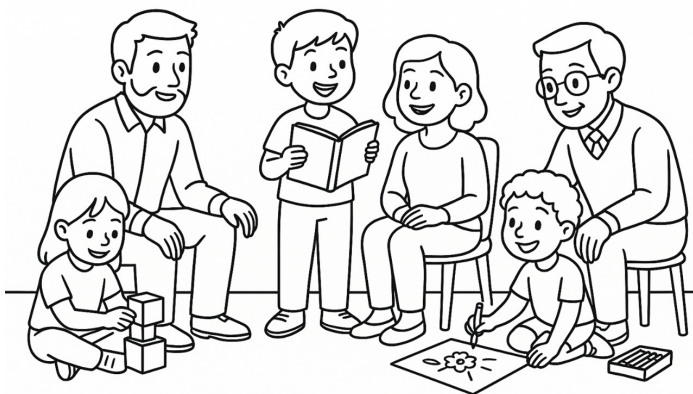


la empatía y la confianza en sí mismos (Riascos & Narváez, 2018). Por esto, es importante brindar espacios seguros y creativos para usar su tiempo libre de forma positiva.

Es de resaltar que cuando se aprovecha el tiempo libre, los niños fortalecen valores, descubren sus talentos y se relacionan mejor con los demás, lo que mejora su calidad de vida (Riascos & Narváez, 2018). En comunidades vulnerables, el ocio bien orientado puede convertirse una herramienta para alejar a los menores de riesgos sociales y emocionales presentes en el contexto y reorientar los intereses comunitarios (Rengifo & Ceballos, 2021).

¿Y en casa o en el aula, qué se puede hacer?

- ✏ Planifica momentos de juego libre: no todo debe ser tarea o pantalla; un rato diario para jugar, pintar o inventar historias es muy valioso.
- ✏ Incluye actividades recreativas en clase: juegos de roles, actividades al aire libre, rondas, música o manualidades ayudan a aprender jugando.
- ✏ Escucha a los niños: preguntarles qué les gusta hacer en su tiempo libre puede ser una oportunidad para conectarse con ellos.
- ✏ En casa, participa en el juego: jugar en familia fortalece los lazos y permite a los niños sentirse más acompañados.
- ✏ Fomenta espacios culturales: visitar bibliotecas, museos o asistir a presentaciones culturales también es una forma enriquecedora de ocupar el tiempo libre.



Como señalan León y Rodríguez (2020), cuando se les permite a los niños ocupar su tiempo en actividades que les gustan, su bienestar emocional mejora y también rinden mejor académicamente. Además, aprenden a resolver conflictos y a trabajar mejor con otros.

Como conclusión:

El tiempo libre es más que descanso, es una oportunidad para crecer, para ser más felices y aprender jugando. Los niños necesitan tiempo para imaginar, correr, crear y descansar. Si les damos ese espacio, ayudamos a formar personas más sanas, creativas y felices.

¿Ya pensaste en qué actividades divertidas puedes hacer hoy con tus hijos o estudiantes? ¡El juego también educa!

Referencias bibliográficas:

- León, M. & Rodríguez, F. (2020). Actividades recreativas y su influencia en el desarrollo psicosocial infantil. Revista Colombiana de Psicología Infantil, 18(1), 45-59.
- Rengifo, L., & Ceballos, D. (2021). Prácticas lúdico-recreativas como alternativa de ocupación del tiempo libre en el sector de Siloé, Cali. Trabajo de grado, Fundación Universitaria Uniajc.
- Riascos, M., & Narváez, M. (2018). El aprovechamiento del tiempo libre como promotor de entornos protectores en la comunidad del Río Naya. Universidad Cooperativa de Colombia.

Elaborado por

Anderson Gallego Pineda

Docente 2º.3

La Salud Es Lo Primero

"Si gozas de buena salud, un buen desarrollo tendrás"



Uno de los objetivos principales del seguimiento a la salud de nuestros hijos es:

Potenciar capacidades, habilidades y prácticas para promover el cuidado de la salud y fortalecer el desarrollo de los niños mediante la información en salud a padres, cuidadores y niños.

En todas las edades es indispensable asistir al médico y principalmente en la niñez y adolescencia, recuerden que la valoración del proceso de crecimiento y desarrollo es fundamental.

El seguimiento al desarrollo y crecimientos de nuestros hijos es una medida para prevenir enfermedades y facilita identificar alteraciones en la salud física y contribuye al bienestar social, emocional y mental de los pequeños.

Asistir a los controles de crecimiento y desarrollo proporciona a los educadores, padres y familias información crucial sobre el desarrollo y el crecimiento de los niños. En este seguimiento se registra el crecimiento en todas las áreas del desarrollo: cognitiva, física/motora, lingüística, socioemocional y enfoques del aprendizaje.

La evaluación integral de salud adolescente comprende verificar la evolución de los cambios físicos, psicológicos y sociales, la presencia o ausencia de enfermedades prevalentes y los factores y conductas de riesgo así como los factores de protección presentes en forma individualizada.

Desde la Institución Educativa El Corazón hacemos el llamado y la invitación para que las familias estén más pendientes de la salud de sus hijos y se acerquen a su EPS, para que asistan a los programas de control de crecimiento y desarrollo de los niños y al programa de joven sano, recuerden es un derecho de los niños y adolescentes y un deber de las familias.

Elaborado por
Yesenia López Cañas.
Docente 1º.2

Trabajo con Corazón:

Así honramos el esfuerzo en nuestra escuela



Celebrando el Día del Trabajo: La diversidad de profesiones que construyen nuestro país.

Cada Primero de mayo, conmemoramos el Día del Trabajo, una fecha que nos invita a reflexionar sobre la importancia de cada profesión u oficio en el desarrollo y bienestar de nuestra nación.

Desde los agricultores que cultivan nuestros alimentos, hasta los ingenieros que diseñan nuestras infraestructuras, cada labor aporta un valor fundamental para el progreso de nuestro país. Nuestro país se enriquece con una gran variedad de profesiones que reflejan la diversidad cultural y económica que nos caracteriza; los maestros, pilares

de la educación, forman a las futuras generaciones; los médicos y enfermeros cuidan de nuestra salud con dedicación y compromiso; los artesanos y comerciantes mantienen vivas nuestras tradiciones y dinamizan la economía local. Asimismo, los trabajadores de la construcción, los transportistas, los técnicos en tecnología, los profesionales en ciencias y muchos otros, desempeñan roles esenciales que, aunque a veces pasan desapercibidos, son la columna vertebral de nuestra sociedad.

Este día es una oportunidad para agradecer a todos los que, con esfuerzo y dedicación, contribuyen día a día al crecimiento y bienestar de nuestro país. Reconocer la labor de cada uno nos motiva a seguir trabajando juntos por un futuro más próspero y justo para todos.

¡Feliz Día del Trabajo! Les deseamos los niños del grado segundo uno en compañía de su docente Jhoayra Lozano



Elaborado por
Jhoayra Lozano
Docente 2º.1

La creatividad al servicio del aprendizaje

estudiantes de segundo grado resuelven y crean rompecabezas matemáticos



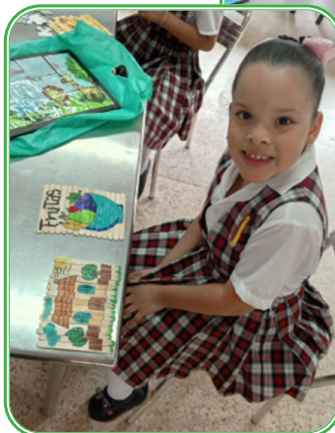
En un ambiente lleno de entusiasmo y curiosidad, los estudiantes de segundo grado han demostrado que la creatividad y el pensamiento lógico pueden ir de la mano al enfrentarse a desafíos matemáticos. A través de una serie de actividades basadas en rompecabezas, los niños han abordado distintos problemas del área de matemáticas, desarrollando habilidades esenciales para la resolución de problemas.

La actividad se llevó a cabo de manera progresiva, permitiendo que los estudiantes se familiarizaran poco a poco con los retos propuestos. Comenzaron con rompecabezas de 9 piezas, avanzaron a 20 y, finalmente, lograron completar rompecabezas de hasta 51 piezas. Cada nuevo nivel representó un desafío mayor, poniendo a prueba su perseverancia, atención al detalle y capacidad de colaboración.



cada estudiante, sino también el valor del aprendizaje activo y significativo en el entorno escolar.

Actividades como esta refuerzan el compromiso con una enseñanza que va más allá de lo tradicional, en la que los estudiantes no solo memorizan, sino que también aplican, crean, exploran y se divierten mientras aprenden. Sin duda, este tipo de experiencias fomenta la autonomía, la lógica matemática, la creatividad y una motivación genuina por aprender.



Además, en una segunda etapa de la propuesta, los estudiantes pusieron en juego toda su imaginación al crear sus propios rompecabezas de forma artesanal, utilizando materiales como palos de paleta, cartón, cartulina y otros recursos reciclables. Esta experiencia no solo permitió aplicar lo aprendido, sino también desarrollar habilidades artísticas, de diseño y creatividad.

Lo más destacado es que todos los estudiantes de segundo grado de la escuela participaron activamente en esta experiencia, compartiendo ideas, apoyándose mutuamente y mostrando gran entusiasmo en cada etapa. Este trabajo colectivo fortaleció el sentido de comunidad y colaboración dentro del aula.

Las fotografías tomadas durante las sesiones capturan momentos de emoción, concentración y orgullo tanto al resolver como al presentar sus creaciones. Estas imágenes reflejan no solo el esfuerzo individual de

Elaborado por
Jully Patricia Saldarriaga Silva
Docente PTA

Creatividad, ciencia y conciencia ambiental:

estudiantes de tercer grado desarrollan proyectos integradores durante el año escolar

A lo largo del año, los estudiantes de tercer grado de la escuela han participado activamente en una serie de actividades interdisciplinarias que integran las áreas de ciencias naturales, lenguaje, tecnología y educación ambiental. Bajo la guía de las docentes Jully Silva y Cristina Saldarriaga, los estudiantes han demostrado una gran capacidad creativa, compromiso y conciencia ecológica a través de diversos proyectos desarrollados en el aula y en los espacios escolares.

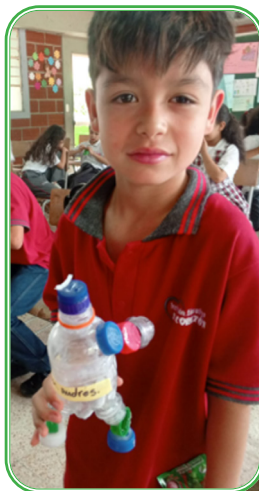
Uno de los ejes principales del proyecto fue el uso de materiales concretos y reciclables para crear recursos que facilitarían el aprendizaje y fomentarían el cuidado del medio ambiente. A partir de esta propuesta, los estudiantes elaboraron carteleros informativos sobre el cuidado del agua, la preservación del entorno y la reducción de la contaminación auditiva y ambiental. Estas actividades fueron complementadas con la lectura y análisis del texto del libro “Entre Textos”, lo cual permitió una transversalización significativa con el área de lengua castellana.

En el área de ciencias, los estudiantes impulsaron con entusiasmo el trabajo en la huerta escolar, sembrando productos como maíz, tomate y ñame, fortaleciendo así su vínculo con la naturaleza y la agricultura sostenible.

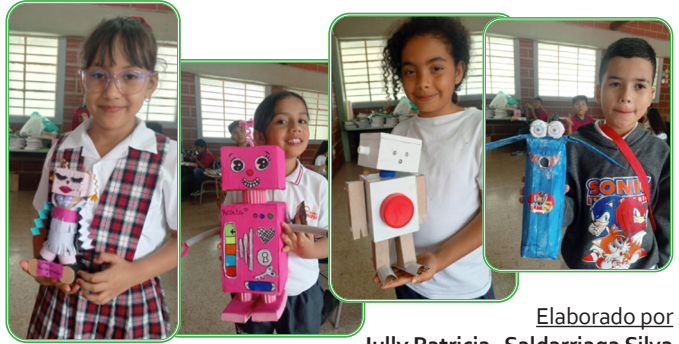
Uno de los momentos más destacados del

año fue la creación de robots reciclados. A partir de estos ingeniosos personajes, cada estudiante desarrolló un cuento creativo donde su robot fue el protagonista, combinando imaginación, escritura y tecnología de forma innovadora.

El proyecto culminó con una exposición en la que se presentaron fotos, videos y productos elaborados por los estudiantes, mostrando el proceso y los resultados de esta experiencia educativa integral. A lo largo del año, los niños se han destacado por su excelente trabajo en equipo, su habilidad para comunicar ideas y su creatividad en la elaboración de carteleros, robots y cuentos.



Este tipo de experiencias refuerza la importancia de una educación significativa, en la que se fomente el pensamiento crítico, el cuidado del entorno y la integración de saberes. Sin duda, los estudiantes de tercer grado han dejado una huella positiva, no solo en sus aulas, sino también en su comunidad educativa.



Elaborado por
Jully Patricia Saldarriaga Silva
Docente PTA

"El dinero es amor que fluye"

Bert Hellinger



En los últimos tiempos se escucha mucho sobre la manifestación de la abundancia, pero no de la responsabilidad que tenemos como seres humanos de crearlo, es especial cuando las dificultades económicas no permiten el pago de las deudas y el endeudarse es cosa de todos los días, en todas las tiendas del barrio, que si hay para el mercado no queda para asumir los servicios y así con todos los escenarios de la vida en dónde el dinero se requiere para satisfacer

nuestras necesidades, no basta solo con pedirle al universo o hacer diferentes rituales que por arte de magia te llenen la cuenta o el Nequi de dinero.

Es común escuchar que las personas asocian la falta de dinero con el político de turno, como si fuera culpa del presidente y de los costos que tienen los impuestos y los pocos beneficios que el estado nos está brindando, con el manejo inadecuado que tenemos de este recurso que es propio como resultado del servicio que se le presta a la vida.

Es importante destacar que el dinero es el pago en equilibrio, al servicio que prestamos en nuestro desempeño como seres humanos, ya sea como profesionales o realizando un oficio que beneficia a la humanidad, por ejemplo, los conductores, hacen una labor en la cual las personas que trabajan diariamente, lleguen a tiempo y a salvo a el lugar de trabajo, el personal de oficios varios, tiene dispuesto el lugar de trabajo o los diferentes establecimientos, de manera limpia y ordenada, para que lo que se desa-

rolle allí, se realice en un ambiente ameno y agradable, las instituciones educativas, acogen a los seres en edad de formación para brindarles el conocimiento adecuado por medio de docentes capacitados y amorosos que comparten como vocación los conocimientos para que en el futuro, los estudiantes puedan brindar a la sociedad valores y servicios que ayuden a la ciudad, país, región a crecer, en especial a nivel económico, por tal razón, es fundamental impregnar con amor todo lo que cada uno este realizando, en donde lo este desempeñando, entre menos críticas tengas sobre el lugar y el servicio que prestas, mas abundante llegara a ti el recurso del dinero, esto no quiere decir que te van a pagar más, esto quiere decir que con gratitud la vida, te permite asumir con ese dinero, lo que requieres resolver, por eso hay meses en que rinde para estar al día con todo y otros en donde hay más queja por lo que se hace, las deudas se crecen.

El primer lugar en donde se aprende sobre este tema es el hogar y ¿que tienen que ver papá y mamá con el dinero y su adecuado manejo? Desde la mirada de constelaciones familiares, lo tienen que ver todo, la madre significa, vida, alimento, es quien con tanto sacrificio nos trajo al mundo y por quien hoy podemos respirar y admirar el planeta que con amor no acogió, el padre significa ir a la vida, representa lo que desempeñamos día a día, la profesión o el oficio que elegimos para servir a la vida, además representa la manera en que lo administramos adecuadamente, en beneficio propio y de nuestras familias.

Es cierto que en la mayoría de las familias las dificultades con ellos, son grandes y complejas, ya que uno de ellos, o los dos, decidieron

abandonar o partir a la eternidad, dejando al cuidado de un tercero nuestro bienestar, en otros hogares la violencia y el maltrato por parte de estos, dejan huella en el corazón, generando sentimientos y emociones que cada día crecen, impidiendo perdonar o sentir afecto y gratitud por quienes nos dieron la vida.

Traer a colación el mandamiento, **“honrar padre y madre”** en este tema, es vital, ya que independientemente de cómo sea la historia, buena, mala, positiva o negativa, no se puede cambiar y asentir con amor a lo que es y al destino que un ser supremo quiso que así fuera, es lo que hoy nos tiene en la vida; la crítica y el juicio que cada uno puede tener frente a un pasado o unas historias de vida que desconocemos, son los que crean de manera inconsciente las deudas o la falta del recurso, por esta razón, entre más quejas y juicios tengas frente a tu historia y a como ha sido, más deudas y menos rinde el dinero que con amor la vida nos da, decir cada mañana, cada día, cada instante internamente, **“Sí papá, Sí mamá, sí a nuestra historia, gracias a la vida que hoy tomo de ustedes, me dieron lo más grande, la vida, y gracias a eso hoy puedo hacerlo diferente, los honro y respeto y les doy un lugar con humildad en mi corazón”**, son frases sanadoras que trabajaran en tu inconsciente, y que si las acompañas con tus manos en el corazón van procurando tu sanación y permiten que cada día que el recurso sea bien administrado, sin dejar de lado la responsabilidad que tienes al realizar un servicio a la vida y en equilibrio la vida te lo retorna.

Elaborado por
Maria Clara Penagos
Lic. en educación preescolar / Consteladora familiar