



# EL BÚHO

## ¿Y DÓNDE ESTÁN LOS PADRES?

---

¿Dónde están los padres de los niños de sexto, que asisten a los famosos "toques"?

## DÍA DEL GÉNERO

---

se celebró el Día del Género con un enfoque especial este año: "Explorando Masculinidades: Rompiendo Estereotipos".

## PENSAMIENTOS DE UN GATO

---

Y ahí estaba yo, ante posiblemente la bestia más grande a la que me he enfrentado nunca...

## CONCURSO DE ESCRITURA

---

**CUATRO PAREDES:**  
En un cuarto se esconden muchas cosas; entre ellas una niña. Una niña que grita en su interior pidiendo ayuda...



# CONTENIDO

---

**02**

Editorial

---

**04**

La inteligencia artificial (IA)  
en la educación en  
Colombia

---

**06**

Posesión del gobierno  
escolar

---

**07**

Celebración del agua, los  
árboles, la tierra y la salud

---

**08**

Celebración del día de la  
lengua materna

---

**10**

Celebración del día de la  
niñez y la recreación

---

**10**

En el 2024 servicio social  
estudiantil

---

**12**

Ningún amor es mas  
grande que el de un padre  
por su hijo

---

**15**

¿Y dónde están los padres?

---

**16**

Torneos deportivos

---

**17**

Educación y formación  
técnica profesional

---

**18**

Celebrando el día del  
trabajo

---

**20**

Día del género

---

**21**

Celebración del día del  
Maestro

---

**22**

El programa de alimentación  
escolar PAE

---

**24**

English day 2024

---

**26**

Trenzando esperanzas

---

**27**

Pensamientos de un gato

---

**28**

Concurso de escritura

---

**30**

Laberinto

# Editorial



El tiempo pasa rápido, inconsciente, inadvertido, vivido a la ligera, por el afán de cumplir con las múltiples actividades que nos acarrea el diario transcurrir de la vida.

No vemos que pasa, no somos realmente conscientes de la vida que vivimos o dejamos de vivir, por lo mismo, los compromisos.

Es cuando miramos hacia atrás y notamos que el calendario ya avanzó, que los niños ya no son tan niños, que nuestro hogar tiene menos integrantes, que nuestros padres y hermanos blanquean sus sienes, que hemos logrado algunos objetivos y declinado ante otros, es ahí donde nos damos cuenta que el tiempo corre y ¡vaya que corre!

Pues bien, ¿qué hace que iniciamos este año escolar? y no solo escolar, un año en todos los sentidos de nuestra existencia. Ya vamos llegando a la mitad, seis meses... y ¿qué hemos logrado en este periodo de tiempo? ¿Realmente vivimos con cuerpo, alma

y pasión? o solo existimos en un fatídico transcurrir de los días.

La vida pasa, las oportunidades con ella, y en demasiadas ocasiones igual las dejamos pasar a ambas.

Vivimos esperando que suceda algo extraordinario para reaccionar, vivimos posponiendo, procrastinando y en ese acumular de cosas no hechas, deberes no cumplidos, afectos no mostrados, defectos no corregidos, ayudas no brindadas, abrazos y besos no dados, nostalgias no lloradas y alegrías no reídas, que se nos va el tiempo. Luego pensamos, la vida es dura, ¿por qué a mí? Si hubiera hecho esto o aquello, sería distinto si yo...

Necesitamos despertar, hacernos realmente conscientes, estar alertas a vivir la vida, a disfrutarla, a dar lo mejor de nosotros en todos los aspectos, sin amarguras, sin complicaciones, sin remordimientos, sin mirar si otros viven o dejan de vivir; cada día es una oportunidad que el Altísimo nos regala para ser aprovechada.

El solo hecho de estar vivos, es un reto que no nos puede quedar grande, somos nosotros mismos, nuestra existencia, nuestros sueños, constructores de nuestra propia realidad, y cada quien es libre de alcanzar sus metas, de luchar por ellas, por siempre hacer y dar lo mejor o quedarnos impávidos viendo a los otros logrando sus propósitos y culpando a otros también de nuestras desgracias.

Es tiempo de mejorar, de cambiar, de transformar, de reiniciar, de emprender, de vivir mejor cada día, cada vez, de emprender, aprender y desaprender, de terminar lo que falta del año mucho más excitante, alegre, cada vez mejor, dándome a otros que es como me doy a mí mismo si así lo entiendo y en estos menesteres del compartir sin egoísmos, desprevenidamente me realizo.

A partir de hoy seré mejor ser humano, mejor padre o madre, mejor hijo, mejor compañero, mejor hermano, mejor ciudadano, mejor estudiante, mejor deportista... seré cada vez mejor, simple y sencillamente mejor.

El mundo, la vida y las oportunidades son mías, si así lo entiendo y así lo vivo.

Con cariño, su amigo y Rector  
*Edilson Giraldo Montoya*

# La inteligencia artificial (IA) en la educación en Colombia: Un camino hacia la transformación

La Inteligencia Artificial (IA) ha irrumpido en el ámbito educativo, ofreciendo un potencial revolucionario para mejorar la enseñanza y el aprendizaje. En el contexto colombiano, su adopción puede marcar la diferencia tanto para docentes como para adultos. A continuación, exploraremos su relevancia y algunas aplicaciones clave:

**Docentes y la Transformación Pedagógica:** La IA permite a los docentes personalizar la enseñanza, adaptando el contenido y las estrategias a las necesidades individuales de los estudiantes. Los algoritmos de aprendizaje automático analizan datos para identificar patrones y ofrecer recomendaciones específicas.

Herramientas como asistentes virtuales pueden ayudar a los profesores a gestionar tareas administrativas, como la programación de clases y la evaluación de exámenes. Esto libera tiempo para centrarse en la interacción con los estudiantes y la mejora de la calidad educativa.

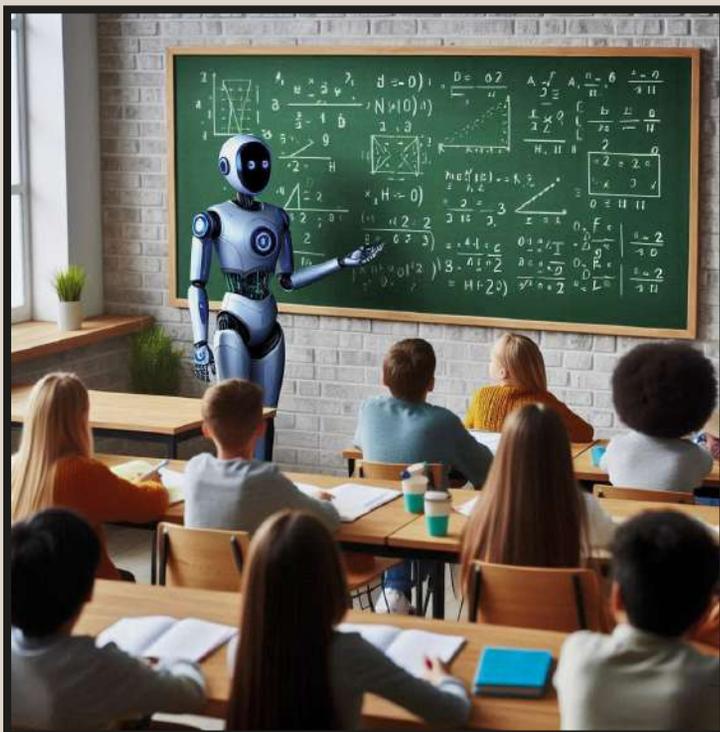
La educación no se limita a las aulas. Los adultos también buscan oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida. La IA puede facilitar el acceso a cursos en línea y recursos educativos, personalizar el contenido según los

intereses y habilidades de cada persona, Proporcionar retroalimentación inmediata en actividades de aprendizaje.

Plataformas como Coursera, edX y Khan Academy utilizan la IA para ofrecer cursos gratuitos y de alta calidad para estudiantes en todo el mundo.

## Aplicaciones Gratuitas de Inteligencia Artificial en la Educación

Además de las mencionadas, aquí hay algunas herramientas gratuitas con IA que los docentes o estudiantes pueden explorar:



Canva Magic Design: Diseña recursos visuales para tus clases sin necesidad de habilidades de diseño gráfico.

ReMarkable: Toma notas digitales con IA para organizar y gestionar información.

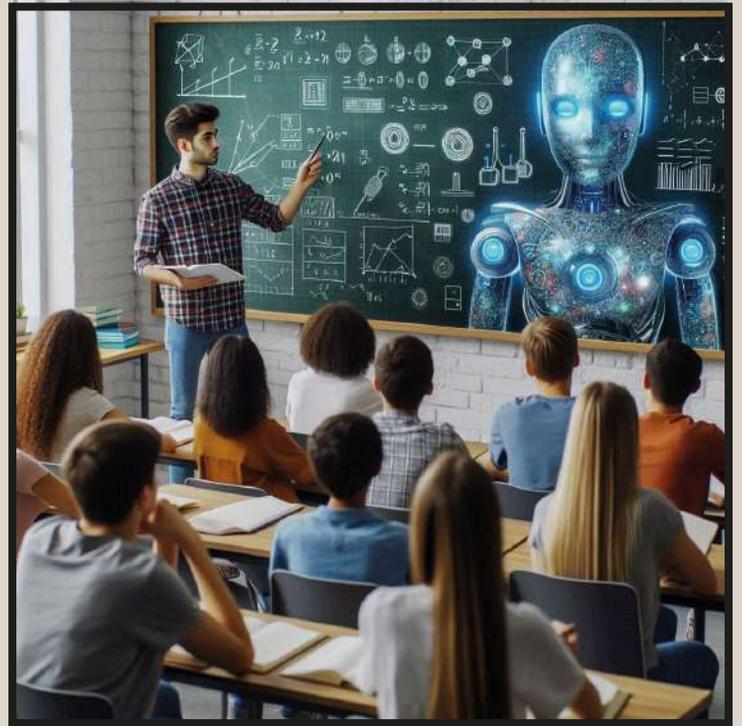
WeVideo: Edita videos de forma sencilla para crear contenido multimedia educativo.

Grammarly: Mejora las habilidades de escritura con correcciones gramaticales y sugerencias.

Wolfram Alpha: Proporciona respuestas y datos detallados para consultas matemáticas y científicas.

Recuerda que la IA en la educación es una herramienta poderosa, pero su implementación debe ser ética y centrada en el beneficio de los estudiantes

En resumen, la IA tiene el poder de democratizar la educación, brindando oportunidades para todos, independientemente de su edad o ubicación. Sin embargo, debemos abordar los desafíos éticos y garantizar que la tecnología se utilice de manera inclusiva y equitativa. La educación en Colombia puede beneficiarse enormemente de esta revolución tecnológica, siempre que mantengamos el enfoque en el bienestar humano y la igualdad de acceso.



Lino Mauricio Rodríguez Aramburo  
Coordinador

# Posesión del gobierno escolar

El 25 de abril tuvimos la ceremonia de posesión de los cuatro líderes escolares de nuestra querida institución educativa. Este acto protocolario pone fin a un primer semestre lleno de debates, ideas, propuestas y contrapropuestas, en el que los candidatos a los distintos cargos buscaron convencer a sus compañeros de sus aptitudes para impulsar propuestas en pro del bien general de la comunidad educativa.

Convencidos de que los valores democráticos se aprenden mediante su ejercicio, tuvimos sucesivas elecciones: de representantes de grupo, de representantes de grado, de mediadores. El lunes 26 de febrero se reunieron los líderes de mediación de cada grupo para elegir al Líder de Mediación y Permanencia escolar de toda la institución. Para este cargo fue electa Marilin Tatiana López García de 11-3. De igual manera el martes 27 de febrero los representantes de grado se reunieron para elegir al Representante de los Estudiantes ante el Consejo Directivo. En esta ocasión fue electo Frankniel Alejandro Tortolero Villasana de 11-2.

Finalmente, el 22 de marzo se celebró en toda la ciudad el Día de la Democracia; en el que se elegían los personeros y contralores en cada una de las instituciones educativas del Distrito de Medellín. En esta jornada democrática todos los estudiantes de la institución tuvieron la oportunidad de

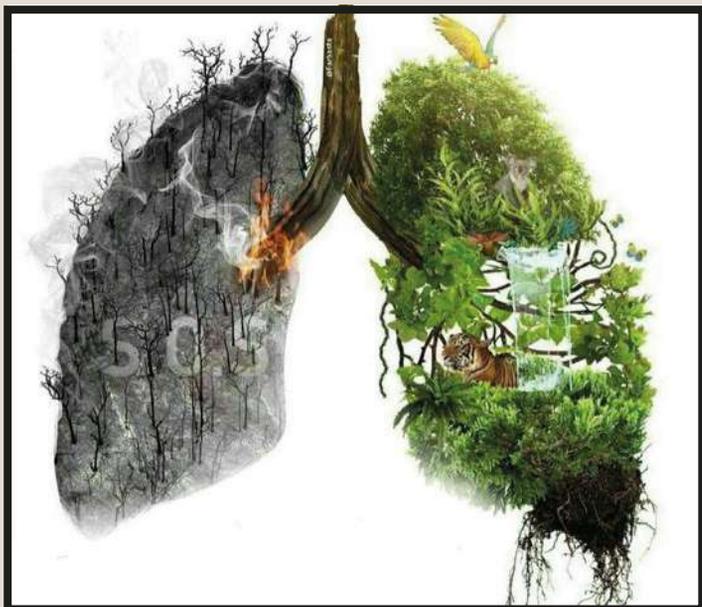
ejercer su derecho al voto y como resultado fueron electos Ana Sofía Yepes Arango de 11-1 para el cargo de Personera y Juan Camilo Henao Baena de 10-2 como Contralor.

Así pues, el jueves 25 de abril, se dan cita en el auditorio de nuestra institución el Consejo Directivo, el Consejo Académico, el Consejo de Padres de Familia y el Consejo de Estudiantes, para que, en acto solemne, los líderes estudiantiles asumieran oficialmente las responsabilidades endilgadas por el voto popular. En esta ceremonia no fue posible contar con la presencia de la Personera debido a dificultades médicas. A los líderes, desde el Proyecto de Democracia, les deseamos los mayores éxitos en sus funciones de liderazgo y ofrecemos el acompañamiento para concretar sus propuestas y sus sueños de un Corazón cada día mejor. Se cierra la fase electoral, inicia la fase de actuar.

*Por: Proyecto de Democracia*



# Celebración del agua, los árboles, la tierra y la salud



El agua es el líquido más importante de nuestro planeta, nos permite cultivar los alimentos que comemos a diario, nos mantiene hidratados, nos permite realizar múltiples actividades diarias y puede producir energía, entre muchos otros beneficios para los seres humanos y para todo nuestro entorno.

Por ende, es indispensable que nos hagamos conscientes de su importancia y su preservación, sin ella no habría ningún tipo de vida. Sin ir lejos, los árboles que contemplamos todos los días y que nos proporcionan sombra y oxigenación, no podrían existir.

El agua también tiene una gran repercusión en la salud pública, un buen uso y tratamiento de esta puede prevenir muchas enfermedades y reducir las muertes por deshidratación y desnutrición. Por todo lo anterior, debemos cuidar nuestro acueducto y fuen-

tes hídricas.

Es una responsabilidad de todos, no hace distinciones de nacionalidad, edad, sexo o clase social. Por tal razón, debemos ser responsables de nuestras acciones y omisiones, evitemos hacer más daño a los recursos naturales, mediante un buen uso del agua en el hogar, en el uso personal y el uso empresarial, siendo este último el que más tiende a malgastar el recurso hídrico.

Las consecuencias del despilfarro y mal tratamiento del agua podemos evidenciarlo hoy más que nunca, con el racionamiento del líquido en diferentes ciudades del país y con el fuerte golpe que significa el fenómeno del niño. No permitamos que el daño sea irreversible.

“Proteges el agua, proteges la vida”

*Lourdes Vergara y Luisa Marín*



# Celebración del día de la lengua materna en la I.E El Corazón



La semana del 22 al 26 de abril, la comunidad educativa de la Institución Educativa El Corazón se reunió en un evento lleno de cultura y diversidad para celebrar la semana de la Lengua Materna. Estudiantes, maestros y personal administrativo se unieron para desarrollar una serie de actividades culturales que honraron la riqueza lingüística y literaria de nuestra región. Entre las actividades más destacadas está el acto cívico conmemorativo llevado a cabo el 23 de abril en el cual se presentaron una serie de actividades culturales que giraron en torno a la obra de la destacada escritora bu-manguense Yolanda Reyes y su invaluable contribución a la literatura infantil y juvenil, con especial énfasis en sus novelas "El terror de sexto B" y "Los años terribles", de las cuales se escenificaron algunos apartes. Para complementar la parte teatral, se hizo una representación del Ingenioso

Hidalgo Don Quijote de La Mancha por parte del personal docente de la institución educativa.

Durante esta semana se desarrollaron dos eventos públicos relacionados con la obra de Yolanda Reyes y el día del idioma. Uno de ellos fue la exposición de dibujos inspirados en cada uno de los ocho capítulos de la novela Los años terribles y visitadas por los estudiantes, docentes y demás personas que hacen parte de la institución. Así mismo, se compartió por medio de la lectura oral, la producción literaria de los estudiantes que participaron con la escritura de microrrelatos.

Durante el programa cultural, tanto estudiantes como maestros participaron activamente, compartiendo lecturas, dramatizaciones y reflexiones



sobre la obra de Yolanda Reyes. Este enriquecedor intercambio no solo fomentó el amor por la lectura y la escritura, sino que también fortaleció los lazos comunitarios dentro de nuestra institución. La celebración del Día de la Lengua Materna en la I.E. El Corazón no solo fue una oportunidad para rendir homenaje a nuestra identidad lingüística, sino también para destacar la importancia de la diversidad cultural y el respeto por las diferentes formas de expresión. A través del arte y la literatura, reafirmamos nuestro compromiso con el enriquecimiento mutuo y la construcción de una sociedad más inclusiva y tolerante.

Agradecemos a todos los que participaron en este memorable evento y esperamos seguir promoviendo la valoración de nuestras lenguas maternas y el talento de nuestros escritores locales en futuras celebraciones.

*Mesa de lengua castellana*

# Celebración del día de la niñez y la recreación: Un día exitoso en nuestro colegio.



El día 26 de abril fue un día especial en la I.E. El Corazón, especialmente para los estudiantes, donde disfrutaron de una jornada dedicada a celebrar la niñez y la recreación. En este día, las risas fueron más sonoras, las sonrisas más amplias y los corazones más eufóricos. Fue una oportunidad para honrar la pureza y la espontaneidad que caracterizan a la niñez.

Evento que se ha convertido en una tradición anual muy esperada por todos los estudiantes. Este año, la festividad tuvo un enfoque especial en la recreación y el disfrute a través de una

amplia variedad de juegos múltiples, promoviendo tanto la diversión como el aprendizaje a través del juego.

Desde tempranas horas de la mañana, el patio central del colegio se transformó en un vibrante parque de diversiones. Se instalaron diferentes estaciones de juegos y competencias deportivas hasta actividades lúdicas y artísticas. Los estudiantes, divididos en equipos por grados, participaron en una serie de actividades diseñadas para fomentar el trabajo en equipo, la creatividad y la sana competencia. Los estudiantes pasaron por actividades retadoras y divertidas, algunas con



agua, otras con música, otras con retos motrices, pero todas requiriendo el trabajo colaborativo, un trabajo que representa el modelo pedagógico de nuestra Institución.

El evento fue posible gracias a la colaboración de los docentes y estudiantes de grado undécimo, quienes se aseguraron de que cada actividad se desarrollará de manera segura y organizada. La comunidad escolar trabajó unida para crear un ambiente festivo y educativo, demostrando que la recreación es una herramienta poderosa para el desarrollo integral de los niños.

La celebración del Día de la Niñez no solo proporcionó un respiro del riguroso calendario académico, sino que también fortaleció los lazos de amistad y compañerismo entre los estudiantes. Este día nos recordó la importancia de crear espacios donde los niños puedan ser simplemente eso: niños. Espacios donde el juego y la recreación se conviertan en herramientas para su desarrollo físico, emocional y social.

*¡Feliz Día del Niño a todos los niños del mundo! Que sigan iluminando nuestras vidas con su luz y su amor incondicional.*

## **En 2024 servicio social estudiantil para todos**

En este 2024 hubo una noticia que nos tomó por sorpresa, todos los estudiantes del grado undécimo: académicos y técnicos deben cumplir el requisito obligatorio del servicio social estudiantil, que corresponde a un total de 80 horas.

Se preguntarán ¿qué pasó?, en años anteriores este requisito era solamente para los que cursaban la modalidad académica, pues, hace varios años la institución homologó este servicio para los estudiantes que estaban realizando la media técnica, considerando el poco tiempo que les quedaba para el desarrollo de otras actividades cotidianas y académicas.

Prestar el servicio social estudiantil es obligación de los estudiantes de educación media; servicio que hace parte del currículo y por ende del Proyecto Educativo Institucional y es requisito indispensable para obtener el título de bachiller – artículos 2 y 7 Resolución 4210 de 1996

La ejecución de las actividades del servicio, permite la aplicación de los aprendizajes adquiridos a lo largo del proceso de su formación integral y en procura del desarrollo personal y comunitario, lo cual les permite adquirir experiencias frente a las vivencias enmarcadas por la caracterización social y cultural de su entorno.

# Ningún amor es más grande que el de un padre por su hijo

El Proyecto Escuela de Padres pretende ser un apoyo para los padres de familia en esa ardua pero gratificante misión de formar a sus hijos. En la mayoría de los casos no estamos preparados para ser padres, porque los hijos no traen manual de funcionamiento al nacer. Usualmente, partimos de los conocimientos heredados de nuestros padres y abuelos para aplicar en la crianza de nuestros hijos. En muchos casos lo hacemos con el método de ensayo y error, y nos confundimos cuando vemos que las estrategias aplicadas con unos no nos funcionan con otros, y es que los hijos a pesar de provenir de la misma genética y haber sido criados bajo las mismas normas, se comportan diferente. Esto es muy normal, porque todos los seres humanos somos diferentes. Lo importante es estar atento al desarrollo de nuestros hijos y tener una presencia activa durante este proceso, guiándolos por el camino correcto y haciéndoles reflexionar cuando sea necesario.

El pasado 11 de abril se llevó a cabo la primera formación de escuela de padres bajo el tema de Crianza positiva, allí, expertos de la organización Tejiendo hogares compartieron reflexiones y estrategias con alrededor de 150 padres de familia invitados al evento. Agradecemos su participación y esperamos que haya sido de gran utilidad la temática abordada.

Hoy queremos aprovechar este espacio para tratar una problemática muy actual, aunque no nueva, y está relacionada con el consumo de sustancias psicoactivas y las adicciones. Estamos atravesando un momento en el que nuestros niños están experimentando a más temprana edad con sustancias psicoactivas y adicionalmente, es difícil identificar si están consumiendo sustancias porque las que están utilizando son inodoras y difícilmente detectables. Después de la pandemia, los niños, adolescentes y jóvenes tienen mayor acceso a jarabes (benzodiazepinas) para la tos o analgésicos como el tramadol (opioide), los cuales están a su alcance bien sea porque los encuentran en casa como sobrantes de tratamientos a familiares o porque los consiguen en la farmacia o a través de amigos sin ninguna dificultad. Los vapeadores también se han vuelto muy comunes en el entorno, y ellos experimentan con estos inhaladores convencidos de que es un cigarrillo electrónico inofensivo que además huele y sabe rico porque hay diversas esencias para utilizar. Al respecto, recientemente se profirió la normatividad que regula los cigarrillos electrónicos en Colombia, incluyéndolos en el marco de la ley 1335 de 2009 (Ley Antitabaco), la cual dice que se debe garantizar prohibir su venta a menores de 18 años en cualquier tipo de comercialización y regla-

mentación de ventas por internet. *(Según el último censo, los niños y adolescentes de 12 a 17 años consumen el 6.7% de cigarrillos electrónicos o vapeadores).*

Una adicción es una dependencia hacia una sustancia, actividad o relación que arrastra a la persona adicta lejos de todo lo demás que le rodea. Las adicciones son dependencias con graves consecuencias en la vida real que deterioran, afectan negativamente y destruyen relaciones, salud (física y mental) y la capacidad de funcionar de manera efectiva.

Actualmente las adicciones someten a nuestras familias a presiones desconocidas, por eso es importante que los padres tomemos medidas para saber enfrentar esta problemática. Es necesario que las familias se sensibilicen frente a esta realidad que afecta la sociedad, conociendo e identificando algunas señales, tanto físicas como de comportamiento, que indican una posible adicción:

- Cambio repentino de su comportamiento
- Cambios de humor
- Introversión búsqueda de espacios de soledad y distanciamiento del grupo familiar
- Descuido en su presentación personal
- Pérdida de interés en las actividades escolares y empieza a sacar malas notas

- Pérdida de interés en sus aficiones, sus deportes y otras actividades favoritas
- No quiere decir a donde va, empieza a mentir sobre que hace, con quien y donde
- Objetos raros en su habitación como papel de fumar, pipas, bolsitas plásticas
- Cambio en su patrón de dormir
- Ojos rojos o vidriosos
- Nariz que sorbe o que moquea, entre otros.

No obstante, es importante subrayar que ver en su hijo una o más de estas señales no significa que sea consumidor de drogas. A veces la propia adolescencia u otro tipo de problema puede ser la causa de un cambio de comportamiento o actitud específico. Caer en la adicción al celular, el internet o la comida chatarra, entre otras puede convertirse en una peligrosa enfermedad. El alcohol, los estupefacientes y el tabaco ya no son los únicos causantes de la adicción. A esta lista se suman nuevas formas de carácter social que también pueden generar adicciones, tan graves como esas tres primeras.

Las siguientes son algunas de las señales y síntomas específicos del consumo de sustancias bioquímicas:

- **Marihuana:** Compulsión para comer, ojos rojos, boca reseca, risa excesiva y fuera de control, letargo extremo, habilidades motrices retrasadas, pereza, falta de motivación y

fuertes cambios de comportamiento y de humor.

- **Cocaína:** ansiedad, depresión, mal humor, ataques de pánico, pupilas dilatadas, sin sueño, pérdida de apetito, inquietud, irritabilidad, alucinaciones, paranoia.
- **Tussi:** alucinaciones, euforia, nerviosismo, excitación elevada.
- **Inhaladores:** Euforia de corta duración, risa nerviosa, mareo, dolores de cabeza, desmayos. A largo plazo pérdida de la memoria, inestabilidad emocional, lengua pesada, parpadeo rápido, temblor, pérdida auditiva, pérdida del olfato y atrofia cerebral.
- **LSD:** Pupilas dilatadas, pérdida de coordinación, euforia, distorsión del tiempo y del espacio, alucinaciones, confusión, paranoia, náusea, vómito, pérdida de control, ansiedad, pánico.
- **Heroína:** Somnolencia, flotando por minutos u horas, morados o señales de utilización de jeringas cuando se da inyectada.
- **Benzodiacepinas:** Disminución de las inhibiciones, letargo, músculos relajados, caminado tambaleante, desorientación y lengua pesada.
- **Fentanilo:** relajación, euforia, alivio del dolor, sedación, confusión, somnolencia, mareos, náuseas y vómito, retención urinaria, constricción pupilar y depresión respiratoria.
- **Bebidas carbonatadas:** Las bebidas energéticas pueden causar daños a la salud, especialmente si se mezclan con sustancias psicoactivas, eleva-

ción de la presión arterial, arritmias cardíacas, convulsiones, infartos y accidentes cerebrovasculares.

En caso de detectar consumos o comportamientos compulsivos:

- Evitar quedarse callados o ignorar la situación
- Trabajar en la responsabilidad y no quedarse buscando culpables
- No minimizar la situación
- Consultar a la EPS
- Buscar apoyo de profesionales
- Demostrar apoyo y límites claros.

#### **LINEAS DE APOYO:**

*123 social*

*Línea Amiga de la secretaria de salud  
6044444448*

*ICBF línea 141*

*Comunidad Convivencial Luis Amigó  
6044487666*

*ESE Hospital Carisma 6046050233*

*Corporación Surgir 3147735324*

*Fundación La Luz 6045577658*

*Fundación Hogares Claret  
6044484304*

# ¿Y dónde están los padres?

¿Dónde están los padres de los niños de sexto, que asisten a los famosos “toques”?

¿Dónde están los padres de los niños de sexto, que ingieren bebidas alcohólicas?

¿Dónde están los padres de los niños de sexto que son irrespetuosos con la norma y con las figuras de autoridad?

Quiero aclarar que hago mención a los niños de sexto porque su edad oscila entre los 11 y 13 años, por lo cual están muy pequeños e inmaduros para tener permiso para estas cosas.

Hago un llamado a los padres de familia (padres y madres) a que asuman con responsabilidad la importante misión que Dios y la vida les encomendó. No encuentro explicación para esa permisividad, pero sea cual fuere, quiero reiterarles que ustedes tienen todo lo que necesitan para guiar a sus hijos por el camino correcto, no duden de sus capacidades, solo pongan su empeño, su energía, su inteligencia, sus ganas, su interés, algún día esos hijos les agradecerán por haberles puesto límites, por haberles dicho NO cuando tocaba, amar es corregir también.

A propósito de corregir y de poner límites, quiero aclarar que, no recomiendo el castigo físico, NO a los golpes, NO al maltrato, hay que erradicar esta prácti-

ca errónea de nuestra cultura, un niño maltratado será un adulto maltratador. Hay otras formas de reprender, por ejemplo, reducir el tiempo de uso de los videojuegos, del celular, del computador, entre otros.

Reciban esta exhortación con la misma intención con que la envío, como una invitación a corregir acciones equivocadas del rol de padres.

Proverbios 22:6. “Instruye al niño en su



camino, Y aun cuando fuere viejo no se apartará de él.”

MARITZA LILIANA ECHEVERRI MONTEALEGRE.

Docente de Tecnología y líder del proyecto Escuela de padres, madres y cuidadores.

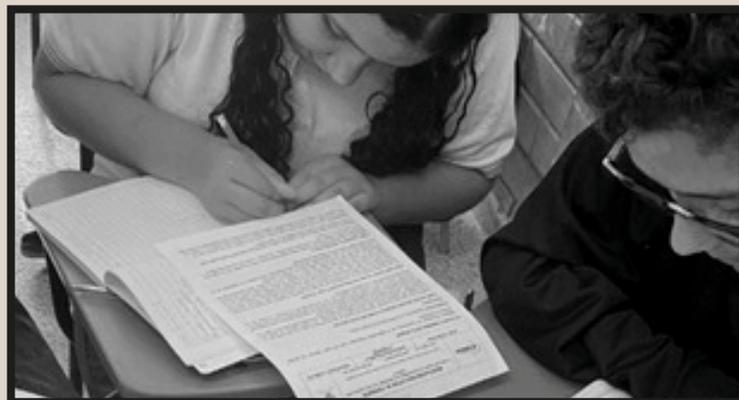


# Educación y formación técnica profesional

La Educación y Formación Técnica Profesional está orientada a mejorar temas como la honestidad, trabajo colaborativo, desarrollo profesional, empleo digno, compromiso, cooperación, igualdad, etc. Es una época de cambios constantes donde las exigencias son mayores y el fortalecimiento de competencias es necesario para formar mejores seres humanos. Estas prácticas educativas ayudan a mejorar un contexto en donde la educación, el respeto, la dignidad, son pilares que construyen un mundo mejor.

La institución Educativa el corazón se ha comprometido con el fortalecimiento en temas educativos de gran interés para los educandos de nuestra actualidad y busca a su vez mejorar las condiciones de los mismos a través del conocimiento en administración, contabilidad, seguridad y salud en el trabajo, nómina, logística, internet de las cosas, entre otros, y así poder enfrentar con madurez el mundo laboral y universitario.

El establecimiento fundamenta su labor formativa amparada en principios donde se destaca la responsabilidad, la tolerancia, la solidaridad, el ejercicio de los valores democráticos y el reconocimiento de la persona como elemento esencial. Propende por estructurar al estudiante para que asuma un papel de autocrítica,



para que cuestione con responsabilidad, opine con libertad y sea autónomo en la toma de sus decisiones. Se busca formar estudiantes que sean capaces de comprender los cambios sociales, políticos, económicos y culturales que envuelven la realidad nacional, regional y local; pero que también pueda contribuir con las transformaciones que necesita su comunidad encaminada a dignificar las condiciones de vida de las personas que habitan en ella. Esto implica desempeñarse activamente en algunos de los frentes o esferas de la sociedad.

*Juan David Sánchez Ossa  
Jonathan Bacca*

# Celebrando el día del trabajo: homenaje a la dignidad y el esfuerzo humano

El Día del Trabajo, celebrado el 1 de mayo en muchos países del mundo, es una fecha de gran relevancia que nos invita a reflexionar sobre la importancia del esfuerzo y la dedicación en la construcción de una sociedad más justa y equitativa. Esta conmemoración no solo destaca los derechos y logros de los trabajadores, sino que también honra su contribución indispensable al desarrollo y progreso de nuestras comunidades y naciones. Es un día para reconocer las luchas históricas que han permitido avances en las condiciones laborales y para reafirmar nuestro compromiso con la justicia social y el respeto a los derechos laborales.

En nuestra institución, el acto cívico comenzó con un saludo especial y destacó la importancia de recordar y celebrar el Día del Trabajo, subrayando cómo este día nos conecta con la historia de las luchas obreras y nos motiva a seguir trabajando por una sociedad más justa.

## Historia del Día del Trabajo

Se presentó un cuento que evidenció la historia del Día del Trabajo, remontrándose a los eventos de 1886 en Chicago, donde miles de trabajadores se

movilizaron para exigir jornadas laborales de ocho horas.

## Trovas Alusivas al Día del Trabajo

El estudiante Juan Camilo Lopera de 6º2 y el docente Jorge Hugo Quirós entonaron una serie de trovas alusivas al Día del Trabajo, destacando el valor del esfuerzo y la dedicación. Estas trovas, cargadas de sentimiento y gratitud, resonaron entre los asistentes, recordando la nobleza y el sacrificio de quienes trabajan arduamente.



## Reconocimiento a los Estudiantes Destacados

Se realizó un reconocimiento para los estudiantes que se han destacado por su dedicación y esfuerzo. Se entregaron diplomas a aquellos alumnos que, con su empeño y perseverancia, han logrado sobresalir en sus estudios y actividades extracurriculares. Este reconocimiento no solo motiva a los galardonados, sino que también inspira a sus compañeros a seguir esforzándose y dando lo mejor de sí mismos.

## Poema Sobre el Día del Trabajo

Uno de los momentos más emotivos del acto fue la declamación del poema “Trabajar” de Gabriela Mistral por parte de la estudiante Raynelis Nava del grado séptimo, el cual celebra la dignidad y el valor del trabajo, destacando su importancia como una actividad noble y esencial para la realización personal y el bienestar colectivo. Mistral resalta que todo tipo de labor, desde la más humilde hasta la más elevada, debe ser realizada con dedicación y amor. El poema enfatiza el trabajo como una fuente de satisfacción personal y una contribución significativa a la comunidad, invitando a valorar el esfuerzo diario de cada persona.



## Reconocimiento a los Trabajadores de la Institución Educativa

Finalmente, se llevó a cabo un reconocimiento especial a los trabajadores de la institución: personal administrativo, de servicios varios y restaurante escolar. La docente Daniela Palacio destacó su dedicación y esfuerzo, y expresó que la entrega de anchetas se realizaría en el acto cívico del día del trabajo en la jornada de la tarde. El reconocimiento concluyó con un aplauso general simbolizando el respeto hacia el personal.

# Día del género: explorando masculinidades

El 15 de marzo en la Institución Educativa El Corazón, se celebró el Día del Género con un enfoque especial este año: "Explorando Masculinidades: Rompiendo Estereotipos". Este evento tuvo como objetivo principal fomentar la reflexión y el diálogo sobre las diversas formas en que se construyen y viven las masculinidades en nuestra sociedad actual.

Estudiantes y docentes de la institución se unieron en esta jornada para explorar y para participar en charlas, talleres y actividades que promovieron la comprensión de las masculinidades desde una perspectiva amplia y diversa. De esta manera, se busca crear un espacio seguro y enriquecedor donde se puedan cuestionar los roles tradicionales de género, desafiar los estereotipos y promover la igualdad y el respeto entre todos los miembros de la comunidad educativa.

¿Por qué es importante explorar las masculinidades? Es fundamental abordar las masculinidades de manera crítica y reflexiva, ya que los estereotipos de género pueden limitar el desarrollo personal y social de los individuos, perpetuar la violencia y la discriminación, y afectar negativamente las relaciones interpersonales. Al explorar las diferentes formas de ser hombre, se promueve la aceptación de la diversidad, se fomenta la empa-



tía y se contribuye a la construcción de una sociedad más justa e inclusiva para todas las personas.

En resumen, el Día del Género en la Institución Educativa El Corazón se convierte en una oportunidad valiosa para reflexionar, aprender y crecer juntos en la exploración de las masculinidades, rompiendo estereotipos y construyendo un camino hacia la igualdad y el respeto mutuo desde nuestra institución.

*Autores: Alejandra Patiño, Leonardo Silva, David Valencia.*

# Celebración del día del maestro

En la Institución Educativa el Corazón, se llevó a cabo la celebración del día del maestro la cual, estuvo llena de mensajes bonitos, palabras de agradecimiento y por ahí uno que otro detalle que hiciera sentir especial a los docentes en su día, cabe resaltar que algunos estudiantes enviaron cartas y mensajes a sus profes favoritos dejándoles saber cuánto valoran y están agradecidos por tan bonita labor en la que se resalta el amor, la empatía y la dedicación.

En Colombia se celebra este día ya que es un homenaje para aquellos que son los responsables de formar niños y jóvenes en el país, potencializar sus fortalezas, brindarles las herramientas útiles y necesarias, ayudarlos a adquirir conocimiento, habilidades y valores que les permitirán enfrentar la vida actual.



Durante la celebración de esta fecha también se llevaron a cabo actividades por fuera de la institución a las cuales los docentes asistieron, participaron y representaron nuestro colegio con su valiosa presencia durante la jornada convocada.

Cabe resaltar que esta jornada permite sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de apostar en la educación como herramienta fundamental para el desarrollo de la sociedad y de manera individual y colectiva.

*Jonathan Baca Bermúdez*  
*Docente Media Técnica*



# El programa de alimentación escolar PAE en la Institución Educativa El Corazón

## ¿Qué es?

Se llama Programa de Alimentación Escolar, al suministro planificado por especialistas, de un complemento nutricional con alimentos inocuos, a los niños, niñas y adolescentes, que se encuentran matriculados en el sistema de educación pública, y al desarrollo de un conjunto de acciones alimentarias, nutricionales, de salud y de formación, en buenos hábitos alimenticios y estilos de vida saludables, que contribuyen a mejorar el desempeño de los escolares y apoyar su vinculación y permanencia en el sistema educativo, con la participación activa de la familia, el colegio, la comunidad, los entes territoriales y demás entidades del Sistema Nacional de Bienestar Familiar.

Este Programa de Alimentación Escolar, brinda un complemento alimentario a los niños, niñas y adolescentes de todo el territorio nacional, registrados en el Sistema de Matrícula -SIMAT- como estudiantes oficiales, financiados con recursos del Sistema General de Participaciones. Su objetivo fundamental es contribuir con la permanencia de los estudiantes en el sistema escolar y aportar, durante la jornada escolar, macronutrientes (carbohidratos, proteínas y grasas) y los micronu-

trientes (zinc, hierro, vitamina A y calcio) en los porcentajes que se definen para cada modalidad.

## Programa de alimentación escolar y el proceso de enseñanza y aprendizaje

El cerebro está compuesto principalmente por lípidos, lo que mejora la funcionalidad neuronal, favoreciendo así el aprendizaje y por consiguiente según expertos, la atención y un mejor aprendizaje cognitivo y rendimiento escolar. Por otro lado, el hierro y el zinc se necesitan en pequeñas cantidades, resulta relevante considerar que su déficit provoca disminución en funciones cognitivas.

**De acuerdo a las modalidades del PAE, presentes en nuestra institución, se tiene lo siguiente:**

**Ración industrializada:** Cubre alrededor del 20% de las recomendaciones diarias de energía y nutrientes, según grupo de edad. Es de aclarar, que este complemento cuenta con un panificado, un lácteo y una fruta o maní.

**Almuerzo:** Aporta cerca del 30% de las recomendaciones diarias de energía y nutrientes, según grupo de edad.

## ¿Cómo seleccionan los beneficiarios del PAE en las instituciones educativas?

De acuerdo con las directrices legales del ministerio y de secretaría de Educación, los rectores, docentes encargados y quienes hacen parte del CAE: Comité de Alimentación Escolar, intervienen en el proceso de asignación de cupos al interior de cada institución educativa. De este comité hacen parte representantes de padres de familia, estudiantes, manipuladora de alimentos, y docentes quienes se encargan de realizar el proceso de selección de los beneficiarios, teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- En el área rural y para la población étnica, se deben cubrir el 100% de los escolares matriculados que se encuentren cursando preescolar y primaria.
- A los escolares víctimas del conflicto armado, se les debe atender en su totalidad con independencia de los grados en que estén matriculados.
- Al interior de la institución educativa urbana, la asignación del complemento se hace cubriendo la totalidad de niños, niñas y adolescentes matriculados en cada grado, dando prelación a los niños, niñas y adolescentes pertenecientes a comunidades étnicas, víctimas del conflicto armado, clasificados de acuerdo con puntajes del Sisben.

En nuestra institución a la fecha y de acuerdo a los lineamientos para seleccionar los titulares de derecho, se tiene

la siguiente asignación de cupos:

**Sede Escuela:** Son 360 estudiantes quienes reciben la ración industrializada.

### **Sede Principal**

**Jornada Mañana:** 328 estudiantes son favorecidos con el programa de alimentación, mediante la modalidad de Ración Industrializada. 116 estudiantes de media técnica reciben almuerzo finalizada la jornada escolar.

**Jornada tarde:** 226 estudiantes reciben el complemento de Ración Industrializada

Como vemos, en total son 1030 estudiantes que reciben alguna de las modalidades del PAE. Sin embargo, hay 1198 estudiantes matriculados en la Institución Educativa el Corazón, por lo que el Programa de Alimentación escolar NO cubre el 100% de los estudiantes.

**Recordemos que la alimentación en la institución es un derecho, pero a la vez es un deber y, por lo tanto, es un compromiso de todos darle buen uso al espacio del comedor, como el consumo total de los alimentos entregados.**

*Por: Docente Gustavo Bonilla Pérez*

# English day 2024



Comunidad educativa el Corazón, como es costumbre el área de inglés llevará a cabo la celebración del English Day 2024. Esta como actividad lúdico-pedagógica que surge de la necesidad de promover en los estudiantes la interacción con el idioma extranjero (inglés) en un contexto "Real", permitiendo mostrar de forma dinámica y flexible el aprendizaje e interacción con otras culturas.

Esta actividad está programada para media jornada (tres horas), el 31 de mayo, es así que los docentes del área de inglés Daniela Palacio, David Valencia y Leonardo Silva tienen como objetivos tener una experiencia única de aprendizaje con una segunda lengua de una forma natural y espontánea para que los estudiantes ganen confianza y seguridad al momento de expresarse en la lengua extranjera y que este ambiente proporcione oportunidades de aprendizaje similares a la

realidad, para que los estudiantes asuman un rol activo, aprendan a utilizar el idioma como una herramienta de comunicación y adquieran motivación por el aprendizaje de esta lengua, favoreciendo así el desarrollo personal de los participantes.

Como representantes del área de inglés esperamos que obtengan beneficios como experiencias vividas, demuestren que conforme se aumenta la frecuencia del English Day, se mejora la competencia comunicativa en la lengua extranjera, ganando confianza y seguridad en el momento de utilizarla. Así mismo, el contacto permanente con el idioma durante la jornada ayuda a mejorar la escucha y la comprensión oral y a involucrarse en el aprendizaje del idioma de manera natural, moti-



vando al estudiante a seguir practicando, proporcionando situaciones de aprendizajes únicas que difieren totalmente de las clases curriculares de inglés para una práctica inolvidable y memorable.

Dentro de las actividades se realizarán obras de teatro, presentaciones individuales y grupales donde estudiantes y docentes mostrarán sus habilidades en la comunicación del inglés como lengua extranjera.

*Docentes de Inglés*

*Daniela Palacio*

*David Valencia*

*Leonardo Silva*

# Trenzando esperanzas

El día de la Afrocolombianidad es una forma de reivindicar la historia de un pueblo esclavizado, dominado y abusado durante siglos. Es por ello que, en el contexto del país, con la constitución de 1991, se reconoció el legado y la riqueza cultural de los descendientes africanos en Colombia; para que todos los 21 de mayo se levantara la voz frente a la no repetición de un marco de violencia simbólica a un pueblo que forjó con la lucha, trabajo y entrega los cimientos de una nación libre y próspera.

En la Institución Educativa El Corazón, se valora y reconoce a la comunidad afrocolombiana, promoviendo la diversidad y el respeto como pilares fundamentales de la formación humana y social. Celebrar este día desde la perspectiva de "trenzando



esperanzas" es un hermoso homenaje a la historia de los cimarrones y las primeras comunidades negras del Atlántico colombiano, destacando la importancia de la resistencia, la identidad y la solidaridad.

Esperamos que esta celebración haya sido enriquecedora y significativa para todos en la institución, creando la conciencia de que la diferencia no es un conflicto en nuestra sociedad, sino el símbolo de una pluriculturalidad de grandes riquezas de folclor, conocimiento y cultura.

*Ana María López Botero, docente ciencias sociales.*



# Pensamientos de un gato

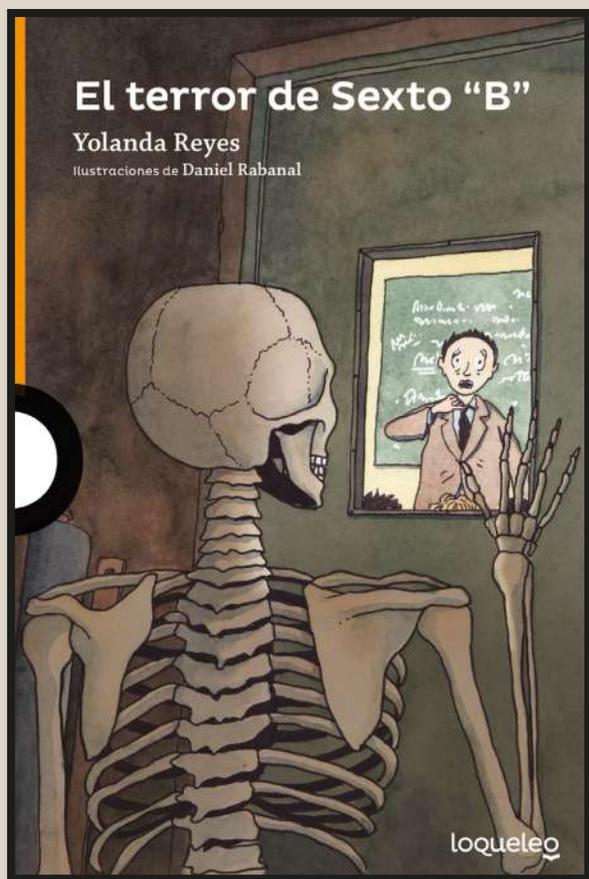
Y ahí estaba yo, ante posiblemente la bestia más grande a la que me he enfrentado nunca. A pesar de eso no me echaría para atrás. Parecía algo tan insignificante, pero un movimiento en falso ... y se acabaría todo. No podía ver nada, el hierbajo era muy alto así que no fue fácil. No atacaba mucho, supongo que debió estar esperando a que yo atacase primero, y lo hice: salté sobre su cuello mordiéndolo, él no lo vio venir.

No pasó mucho tiempo para que me despertara. Ahí estaba yo de nuevo, me había quedado dormido sin comer. Afortunadamente, desperté a la hora del descanso, los humanos que estudian aquí me dan comida; tengo la mía, pero me gusta comer chucherías a escondidas. Puedo quedarme horas aquí sentado; ya no me sorprende lo que veo, los niños se suelen caer... supongo que no es fácil andar en dos patas. La cosa es que no me puedo reír, eso degradaría mi papel de serio. A veces suelo ir a los salones, me sientan bien algunas caricias de vez en cuando, pero no es agradable cuando te dejan encerrado solo en un salón o en la biblioteca, no es una experiencia divertida que digamos. ¡Qué más da!, soy un gato, puedo hacer lo que quiera, como conquistar el mundo, pero ahora me da pereza, así que volveré a dormir aquí encerrado, esperando si puedo continuar con el final de aquel sueño.

*Santiago Iriarte Bedoya, 1103.*



# Concurso de escritura relatos cortos inspirados en la escritora Yolanda Reyes



La escritura es el medio por el cual nuestra mente se contagia de imaginación, se manifiestan aquellos temores internos, momentos inolvidables y experiencias vividas que tocan el corazón, las cuales logran conectarse con una realidad paralela. Durante este año, los estudiantes experimentan la escritura literaria, como la forma en la que creamos un mundo lleno de imaginación y fantasía. En conmemoración al Día Internacional del Idioma, los estudiantes interactúan con la escritora Yolanda Reyes, en el grado sexto y séptimo

específicamente con su obra “El Terror de Sexto B”, en los grados octavo, noveno y décimo se inspiraron en su obra “Los años terribles” y es a partir de la experiencia vivida con su lectura, que los estudiantes crean por medio de un relato corto, una historia similar. Compartimos con ustedes apreciados lectores, las producciones más significativas...

## EL MAYOR TERROR DE MI GRADO

Mi nombre es Nancy, este año desafortunadamente quedé en el grado séptimo 3 y hoy he decidido contar el terror que es estar allí.

A veces quisiera no regresar para no tener que sentir el dolor de lo que es un rechazo, un mal comentario o incluso el bullying. A lo largo de este año he vivido muchas situaciones que han hecho que mis ánimos estén por el piso, no cualquiera podría comprender que mal se siente ser el raro del salón; estoy tan cansada de todo esto que ya ni soy buena en lo que hago, poco a poco siento que me estoy rindiendo, pero eso; solamente es una fantasía en mi mente, un fantasma que a veces solo existe allí y que nos acompaña en cada una de las nuevas y desconocidas experiencias que vivi-

mos. He descubierto con el paso de los meses que mis compañeros reconocen quien soy y el terrible séptimo 3, que habitaba en mi mente se desvanece, al darme cuenta que mi grado es el mejor lugar donde pueda estar.

*Nancy Viviana Buitrago Rivera - 7º3*

## AMOR A PRIMERA VISTA

En un parque, Andrés y Lucía. Dos corazones se encontraron en un banco solitario. Sus miradas se entrelazaron y el mundo desapareció a su alrededor. En un instante eterno se dieron cuenta que habían encontrado su hogar en el corazón del otro.

*Luisa Fernanda Sucerquia - 8º1*

## CUATRO PAREDES

En un cuarto se esconden muchas cosas; entre ellas una niña. Una niña que grita en su interior pidiendo ayuda, pero sin respuesta. Sus lágrimas corren formando un mar de tristeza. La ansiedad la acosa. El miedo le susurra secretos al oído mientras la depresión la hunde cada vez más; no encuentra amparo y sus lágrimas la ahogan, mientras las paredes de aquel cuarto se juntan con violencia, presionándola cada vez más, la dejan sin aire. Ella, se resigna y muere.

*Silvana Velásquez - 9º3*

## ALMAS PERDIDAS.

En sus ojos encontraba mi refugio, sus manos eran mi lugar seguro. Sus labios desprendían un sabor a dulzura, nuestras almas vibraban en la misma sintonía cada vez más cerca, cada vez más lejos, tal vez sin esperanza de volverse a encontrar.

*Camila Tobón Sánchez, Ana Sofía Misas, Sara González Bedoya - 10º2*

Oh no! Lupito se perdió...Ayuda a Lupito a volver a casa.

