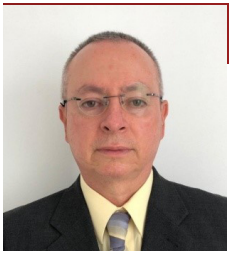
Medellín, Junio de 2023 | Octava edición

El Búho

Contenido

Editorial	2
Diez años de nuestra Institución	3
Líderes asumieron sus cargos para el periodo académico 2023	4
Soy la mascota estrella de mi colegio	5
Adopta una botella	6
La cotidianidad el arte en la escuela	7
El huerto escolar	9
Protección ambiental	10
¡Gracias a mi Profesor!	11
Historias	11
Trabajo colaborativo en el aula	13
Olimpiadas del conocimiento	14
Y salimos del corazón a jugar con corazón	15
Evaluar para Avanzar 3º a 11º	16
Sembradores de valores	17
Dotación de computadores para las salas de informática	19
En la escuela se vive la afrocolombianidad	19
18 Pasatiempos	21
Suma con frutas	22
Adivinanzas	22

Editorial



¿Y la tecnología qué?

Estamos en plena época de revolución tecnológica, donde priman la utilización e implementación de herramientas y nuevas tecnologías que nos facilitan las labores escolares, laborales e incluso familiares. En conclusión nos hacen más fácil y llamativa la vida.

Esto nos posibilita los quehaceres diarios, nos permite interactuar facialmente con otras personas de nuestro círculo social próximo y lejano, nos proporciona grandes cantidades de información útil, recreativa, informativa e interactiva para relacionarnos con los otros que no están con nosotros, con el mundo que, aunque lejano a través de estos medios lo tenemos a la mano.

Esto es un avance de la inteligencia humana, de los dones que Dios nos regaló, de la creatividad, del no desfallecer en la búsqueda de otras posibilidades para hacer, para conquistar el mundo y para posibiliatar dinámicas de comercio y mercadeo alrededor del mundo.

Pero esto también conlleva a un peligro latente, que nos aboca a todos y es la posibilidad que se tiene de contactar con personajes falsos, de comerciar con elementos fraudulentos, recibir información falsa, de faltarnos al respeto, de malograr las buenas practicas morales y religiosas, de convocar para actividades culturales, deportivas, religiosas y/o políticas o guerreristas y también de intercambiar información con la cual se puede causar daño y perjudicar a los demás.

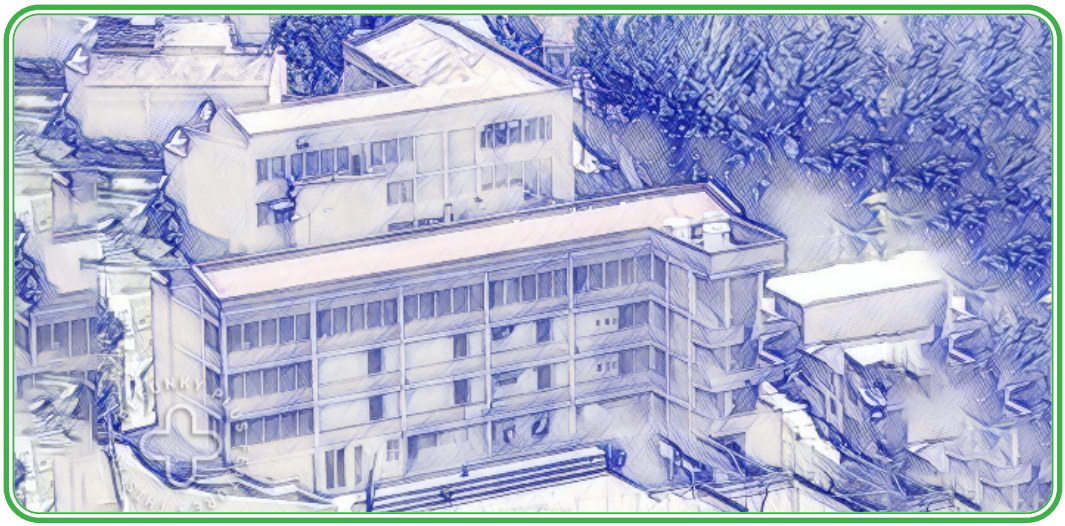
Es pues, nuestra responsabilidad como adultos responsables, padres, madres, tutores y maestros, orientar y acompañar a nuestros niños y adolescentes en la búsqueda de sus sueños, en la construcción de su proyecto de vida y la convivencia con sus pares, de tal forma que se permita un buen y acorde desarrollo de su personalidad, pero sin dañar los esquemas sociales éticos y morales que atentan en contra de los buenos principios y la superación personal.

Somos nosotros los adultos, quienes tenemos la difícil tarea de ayudarles a corregir y reorientar sus acciones cuando consideramos que algo no está correcto. Debemos por lo tanto estar siempre alertas, orientar y controlar el uso de dichas herramientas tecnológicas como son los celulares, las tabletas, la televisión y otros elementos interactivos que, a través del internet, les posibilita gran cantidad de diálogos, negocios y relaciones en las cuales son engañados y llevados por caminos de las drogas, la pornografía o el atentar contra la honra de los demás y aún contra su cuerpo y su propia existencia.

La vida nos está poniendo a prueba y tenemos el sagrado deber de prepararnos para afrontar estos momentos de cambio, de crisis y arraigo de otros estilos de vida, para que nuestros muchachos puedan surgir avantes y no pierdan su rumbo y logren realizarse como seres humanos sanos y felices.

Su amigo y Rector
Edilson Giraldo Montoya

Diez años de nuestra Institución



La Secretaría De Educación de Medellín, asume a partir del año 2014 la administración del Colegio El Corazón, que estaba por cobertura administrado por la empresa FUNDE. Llega a liderar esta nueva creación el rector encargado Yobanny Metaute (Q.E.P.D) en compañía de un grupo de profesores pioneros que inician el 8 de enero de 2014, la creación de la Institución Educativa El Corazón. En enero de 2015 ingresa el rector encargado Gustavo Muñoz que nos acompañó hasta finales de mayo. Posteriormente llega el rector Edilson Giraldo que hasta el día de hoy encabeza y lidera este equipo de entusiastas y comprometidos docentes que con el esfuerzo de toda la comunidad educativa ha llevado a la institución al reconocimiento de todos. Nos sentimos orgullosos de hacer parte de esta linda familia, trabajando de manera unida y ejerciendo la gloriosa labor de educar por más de 10 años. Buscamos formar de la mejor manera a niños y jóvenes de nuestra sociedad.

No existe en este mundo un compromiso más importante y esencial para el desarrollo de nuestros países, que la educación y la formación de los futuros ciudadanos, aquellos que recibirán la responsabilidad de hacer de éste, un mejor mundo.

Ustedes como comunidad, mejor que nadie, conocen y entienden las dificultades que se presentan, al asumir la responsabilidad de formar a los niños y jóvenes en los adultos del futuro; los adultos que tanto necesitamos en esta sociedad, por ello seguiremos tratando de llevar en alto el nombre de la Institución Educativa El Corazón.

¡Feliz aniversario!".

Por: Yolanda Patricia Jiménez Franco y Anderson Gallego Pineda

Líderes asumieron sus cargos para el periodo académico 2023

El 17 de marzo se vivió la fiesta de la democracia escolar en las instituciones educativas oficiales, privadas y de cobertura de Medellín, donde se eligieron alrededor de 1.200 personeros, contralores, representantes y mediadores escolares para el periodo académico vigente.

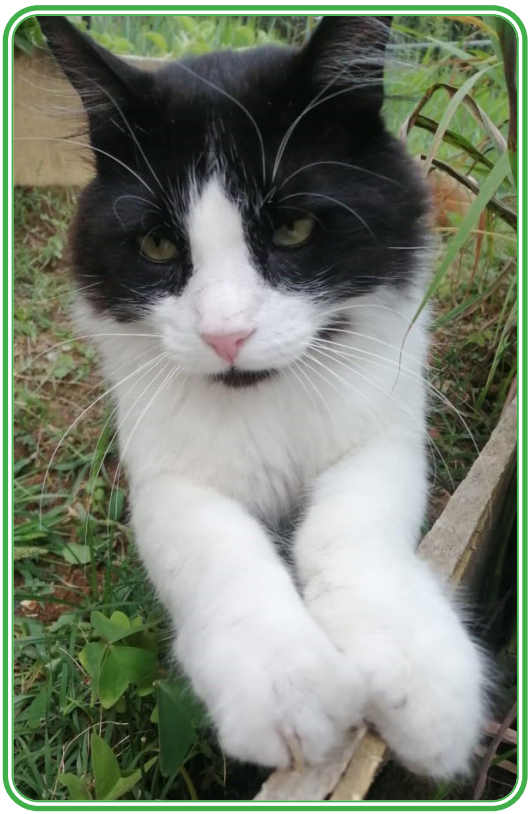
Ese mismo día los estudiantes de la I.E. El Corazón eligieron sus representantes al gobierno escolar quienes tienen la misión de representar y defender los derechos de los miembros de la comunidad educativa dentro y fuera de la Institución.

En cumplimiento de sus responsabilidades los representantes asistieron a un acto simbólico promovido por la Secretaría de Educación en el que tomaron juramento y fueron posesionados como Líderes Futuro 2023. La posesión la realizó el alcalde de Medellín, Daniel Quintero Calle junto al personero encargado, Pablo Murillo; el contralor encargado, Sebastián Gómez y el presidente del Concejo Fabio Humberto Rivera.

Acompañemos a los líderes en las campañas que están promoviendo de embellecimiento de la planta física, reciclaje y valores.

Por: Directivos Docentes

Soy la mascota estrella de mi colegio



Hola soy Lupito, sé que me has visto por ahí, de un lugar a otro, a veces un poco dormilón tomando el sol, otras, correteando uno que otro pájaro ¿cierto que son encantadores y deliciosos?, en fin, he estado acompañándote desde hace varios años ya, y te considero como mi familia, me gusta cuando me ves por los pasillos y me regalas una caricia, cuando le haces juegos a mi pancita y cuando me das galletas, ¡ñam, ñam, que ricas!

Recorro cada espacio de esta bella institución, me gustan sus zonas verdes, a veces me gusta ver las mariposas posarse sobre las plantas aromáticas que tú y tus compañeros han cultivado y cuidado, en ocasiones, cuando noto mucho alboroto en el auditorio y me doy cuenta que están haciendo actos cívicos, me permito brillar, paseo y meneo mi cola por cada grupo allí sentado, soy la sensación del momento, a los profes no les gusta mucho porque a veces los más pequeños del cole, por darme una caricia con efusividad, pueden hacerme daño, es por eso que evitan a toda costa que llegue hasta los niños, pero yo me doy mis mañas, pues los amo y amo que me consientan.

También en reuniones de profes, me gusta sentarme sobre aquel que esté más calientito o a veces percibo que ha estado un poco bajito de ánimo y con mi amor ayudo a sanar ese dolor o corazón triste. Me siento muy afortunado de poder contar con una familia, que me cuida, me brinda alimento, me sana cuando lo necesito, cuida de mí y me ama, no puedo imaginarme volver a la calle, esa etapa pasó hace mucho tiempo, ahora soy el gato estrella, el que tiene a mil estudiantes enamorados y el más grande de los corazones.

No olvides darme caricias amorosas cuando puedas y ayudar a más animalitos en situación de calle, como lo hiciste conmigo, posiblemente no cambiarás el mundo, pero si la vida de ese ser.

Por: Yobanna Andrea Montoya Restrepo.

Adopta una botella

La Institución Educativa El Corazón recibió de parte del Grupo Nutresa al inicio del año escolar 2023 una invitación para participar en un proyecto llamado: "Adopta una Botella", que consiste en recolectar botellas llenas de plástico o "ladrillos ecológicos" como ellos les llaman, dando la posibilidad para que la Institución pudiese de esta manera adquirir un parque infantil construido con el plástico recolectado por la comunidad educativa.

Decidimos entonces involucrarnos con este proyecto y para ello nos propusimos inicialmente cambiar el mensaje para decirle a la comunidad educativa que el reciclaje es un asunto principalmente práctico que se refleja y evidencia por las acciones cotidianas individuales de cada sujeto que decide mantener los espacios limpios, procurando disponer adecuadamente desde su origen los materiales reciclables, reconociendo de paso que éstos tienen un valor en dinero y una utilidad práctica para elaborar diferentes elementos.

La propuesta fue muy bien recibida en toda la comunidad educativa, tal es así que hasta el momento ya se han recolectado aproximadamente 330 kilos de plástico y los estudiantes siguen bastante motivados.

La institución educativa hace su aporte de sostenibilidad para aportar al cuidado del planeta.

Recuerda
para llenar tus botellas, introduce distintos plásticos como los empaques de tus alimentos preferidos limpios y secos.

Por: Jhency Liliana Yepes Londoño

La cotidianidad el arte en la escuela

La educación artística en nuestro colegio ha transformado la manera en que se ven y perciben los trabajos y exposiciones, ya que nos hemos centrado en la dimensión y el tamaño de nuestros proyectos, desafiando a cada uno de nuestros estudiantes a realizar investigaciones empíricas sobre las manifestaciones artísticas. Cada día, se fortalece este talento en las aulas, donde se descubre en los jóvenes una lucha constante por obtener la satisfacción de cumplir con sus deberes y asumir la responsabilidad ofrecida en su proceso de aprendizaje.

En las diversas clases, se evalúa el proceso y desarrollo de los estudiantes, fomentando la autocorrección y la perseverancia en cada una de sus creaciones. Se les anima a aceptar las adversidades que puedan surgir en la realización de los proyectos artísticos realizados en clase. Uno de los principales motivadores para los estudiantes es el desafío que implica la construcción de proyectos a gran escala, lo que les permite desarrollar una competencia saludable y acertada en las distintas manifestaciones artísticas a lo largo de las clases.

La motivación proporcionada en clase es tan fundamental como los conocimientos adquiridos entre el maestro y el estudiante. Al lograr despertar el entusiasmo necesario en nuestros jóvenes, se obtendrán mejores resultados en sus actividades cotidianas.

El incentivo escolar es uno de los factores psicoeducativos más importantes en el desarrollo del aprendizaje. Por tanto, la figura del maestro adquiere una gran relevancia, ya que, si el estudiante no muestra la actitud de aprender, es responsabilidad del maestro estimularlo para que se sienta parte activa del proceso de adquisición de conocimientos, en definitiva, del proceso de enseñanza.

Los psicólogos definen la motivación, en términos generales, como un estado interno que activa, dirige y mantiene la conducta. En mi opinión, la motivación también se refleja en la forma en que hablamos y tratamos a nuestros estudiantes, creando una relación basada en la confianza mutua, la buena comunicación y la escucha activa.

En el ámbito escolar, la motivación juega un papel fundamental en el impulso hacia el aprendizaje, estimulando la acción del conocimiento y siendo primordial en los intereses de nuestros estudiantes. Esto permite alcanzar un estado satisfactorio de autonomía en diversas áreas, promoviendo la responsabilidad y la participación activa en clase, con el enfoque de desarrollar competencias formativas.

En conclusión, a pesar de los obstáculos, desacuerdos y falta de comunicación, ha surgido una hermosa creación artística fruto de la unión entre un artista, el emblemático Salvador Dalí, y la icónica Frida Kahlo. A crear a través de su colaboración, un grupo de jóvenes ha logrado plasmar colores vibrantes y obras representativas que nunca imaginaron que podrían. Esta obra, impulsada por el amor al arte surrealista, se descubrió en una fuente de inspiración para futuras generaciones.

En ella se pueden apreciar elementos tan singulares como un pequeño monito que acompaña a Frida con su extravagancia, un reloj sacrificado y una bailarina inmortalizada en una calavera llena de dicha. Además, destaca la presencia de un magnífico elefante, cuya extraña ubicación crea confusión y asombro.

Estos elementos artísticos se unen en una creación única, que podrían convertirse en un símbolo de inmortalidad tanto para los protagonistas como para aquellos que se sientan inspirados por ella en el futuro. Es un recordatorio de que, a pesar de los desafíos y contratiempos, la pasión por el arte y la colaboración pueden dar lugar a obras extraordinarias que perduran en el tiempo.

Por: Laura Álvarez estudiante grado 11°1
Maestro de artes Julian Esteban López Henao

El huerto escolar

El huerto escolar presenta oportunidades para el desarrollo del trabajo en equipo, permitiendo a los estudiantes la práctica de los conceptos de sociabilidad, cooperación y responsabilidad. En este huerto se cultivan verduras o plantas aromáticas con un fin de incentivar al estudiante al cuidado del medio ambiente y resaltar la labor de los que cultivan la tierra.

Debemos saber que los primeros años de vida de nuestros hijos son la base para el desarrollo integral de los niños. Por ello se incentiva el descubrir o investigar nuestro entorno por medio de la huerta escolar.

Beneficios

- Les ha mostrado la importancia la tierra y su relación con el agua.
- Ayuda a aprender (sobre la naturaleza, la agricultura y la nutrición).
- Incentiva a los estudiantes la protección por el medio ambiente.
- Desarrollar habilidades agrícolas en la comunidad educativa y máximo aprovechamiento de los recursos disponibles en la Institución Educativa El Corazón.
- Fomenta la alimentación sana y equilibrada.
- Muestra el valor del esfuerzo, ya que los estudiantes viven el proceso del cultivo de alimentos y adquieren más respeto por el trabajo de los agricultores y agricultoras de nuestra región.
- Estimula los sentidos a través del tacto, olfato, visión.

Por: Jully Patricia Saldarriaga Silva

Protección ambiental

¿Sabias que...

...La Institución Educativa El Corazón promueve el cuidado por el medio ambiente. Las fechas como: *22 de marzo día del agua, 29 de abril día del árbol, 22 de abril día de la tierra, 7 de abril día de la salud, 5 de junio día del medio ambiente se conmemora con actividades pedagógicas que invitan a la reflexión constante de la protección, cuidado y buen uso de todos los recursos que poseemos porque, RECUERDA "La naturaleza puede vivir sin el hombre, pero el hombre no puede sobrevivir sin la naturaleza".*

Queremos que en familia lean y pongan en prácticas algunos tics para el cuido de nuestro planeta:

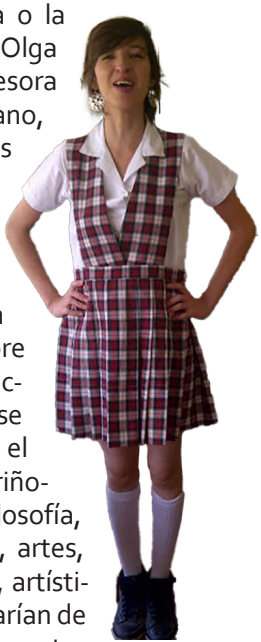
Los bosques naturales son sistemas sustentadores de vida y biodiversidad, CUÍDALOS.

Por: *Yesenia López Cañas*

¡Gracias a mi Profesor!

Si pensamos en quién es un maestro, podemos acudir a la definición textual emitida por la Real Academia de la Lengua Española que define al maestro como aquella persona que enseña una ciencia, arte u oficio, o tiene el título para hacerlo; pero también podemos recordar a aquellas personas que en el transcurso de la vida pueden transformar la manera de ver nuestro mundo y nuestra realidad.

Por ejemplo, cómo no recordar a la primera maestra que nos enseñó a leer y escribir como la profesora Sonia o la profe Yobanna. A la profe Olga de matemáticas, la profesora Cristina y Ana de castellano, el profe de religión y a los inolvidables profesores de educación física: la profe Astrid y el profe Milton; a la coordinadora Pilar que corrige con rectitud, tratando siempre de ser muy justa; al rector Edilson, que a veces se ve muy enojado pero en el fondo es bien lindo y cariñoso o a los profesores de filosofía, biología, sociales, dibujo, artes, música, ética, tecnología, artística, entre otros, que marcarían de una vez y para siempre nuestro camino en la vida.



Por: Yolanda Patricia Jiménez Franco

Historias

Nuestras historias

Por: Ana Lucia Correa Velásquez

La expresión de nuestras ideas y pensamientos a través de la escritura es una competencia que vamos desarrollando a lo largo del tiempo. Esta forma de comunicación mediante signos y símbolos visuales nos permite plasmar un sinfín de conocimientos e historias de nuestra vida. Por ello, en la Institución Educativa El Corazón nos gusta resaltar esta habilidad comunicativa, en este caso, a partir de un concurso de relatos y cuentos que realizaron los niños y niñas de primaria, donde expresaron sus sentimientos y creatividad, la realidad y la ficción. A continuación, dos textos de los estudiantes ganadores de este hermoso concurso.

¡Así que acomódense y disfruten el recorrido por estas intrigantes líneas!

Tiempos Extraños

Emmanuel Restrepo Bedoya. Grado: 5°.1

Una mañana muy bonita, muy tranquila y soleada del mes de marzo del 2020, nos levantamos en casa y empezamos a ver las noticias -cosa que nunca paro bolas-, y noté que no era nada normal ni tranquilo porque el mundo estaba vuelto un caos. Pues nos estábamos dando cuenta que el mundo se nos venía encima.

Pestes, enfermedades, encierro y mucho más, fue cuando llegó la famosa peste llamada Covid-19 que nos cambió la vida a todos, porque tuvimos que dejar de estudiar en el colegio, nuestros papás dejar de trabajar y por mucho tiempo dejamos de salir a jugar porque estábamos en temporada de pandemia.

Jamás pensamos que nos iban a pasar tantas cosas, yo no entendía por qué la naturaleza o el destino se comportaba de esta forma, no asistir a clases en todo el año, no poder compartir con los compañeros, la comida escaseaba, no fue fácil dejar de visitar a nuestros seres queridos y todos en casa sufríamos porque se nos iban muriendo vecinos, familiares y amigos; todo era una gran confusión, mis padres nos explicaban todo, pero aun así no lo creíamos.

Los hospitales eran llenos de personas enfermas, los médicos fueron los héroes de esta situación y poco a poco fuimos superando esta peste, ahora seguimos con vida y contando esta historia que parece de no creer. Sigue todavía esta enfermedad, pero con los cuidados de todos lo hemos podido superar.

Arcoiris

Sara Michell Agudelo Niño. Grado 5°.1.

Había una vez un ser llamado Arcoíris, que habitaba en las montañas más altas del mundo. Arcoíris era una criatura hermosa y majestuosa, con un cuerpo de león y un par de alas multicolores que parecían hechas de cristal.

Se decía que Arcoíris tenía el poder de conceder deseos a aquellos que fueran dignos

de ellos, muchos aventureros intentaron encontrar a Arcoíris, pero la mayoría fracasó. Se decía que solo los seres puros de corazón y verdaderamente desinteresados podrían encontrar a la criatura y ser recompensados con un deseo.

Un día, una joven llamada Ana decidió emprender el viaje para encontrar a Arcoíris. Había oído hablar de la criatura desde que era niña, y siempre había soñado con tener un deseo concedido. Ana pasó meses escalando las montañas más altas y peligrosas, soportando el frío extremo y la falta de alimento y agua.

Finalmente, después de un arduo viaje, Ana llegó a la cima de la montaña más alta, donde encontró a Arcoíris descansando en su cueva. Al ver a la joven, Arcoíris se levantó y extendió sus alas, mostrando con todo su esplendor el brillo y el color del arcoíris en cada una de ellas.

Ana se acercó lentamente a la criatura y Arcoíris le habló con una voz suave y profunda, le preguntó por qué había emprendido un viaje tan peligroso, y Ana le respondió que quería pedir un deseo. Arcoíris examinó el corazón de la joven y vio que era pura y desinteresada, así que le concedió su deseo.

Ana pidió que todos los habitantes del mundo pudieran ver la belleza en todas las cosas, sin importar lo que fuera. Arcoíris sonrió y concedió el deseo de Ana y después de ese día en adelante todos los seres humanos podrían ver la belleza en todas las cosas y vivir en paz y armonía.

Se dice que Ana se convirtió en una heroína y fue recordada como la única persona en la historia que había encontrado a Arcoíris y había sido recompensada con un deseo.

Y así, la leyenda de Arcoíris y su poder de conceder deseos vivió para siempre.

Trabajo colaborativo en el aula

"Así nos gusta y sentimos que aprendemos más"
¡Trabajando en equipo!

El trabajo colaborativo en el aula consiste en generar equipos de trabajo de colaboración conjunta para alcanzar una meta en común. Trayendo como ventaja los debates, el juego de rol y la comunicación. Se enriquece la resolución de problemas al contar con puntos de vista distintos, incrementa la productividad y afianza la colaboración.

Por: Yolanda Patricia Jiménez Franco

Olimpiadas del conocimiento

Mejores Puntajes IE. El Corazón

81.793 estudiantes de Medellín participaron en la primera etapa de las Olimpiadas del Conocimiento.

La prueba evalúa las áreas de matemáticas, lenguaje, ciencias sociales y ciencias naturales, para todos los estudiantes que cursan los grados quinto, décimo y undécimo, fue escrita, individual y simultánea, y se desarrolló el 29 de marzo desde las 10:00 a. m. hasta las 12:00 m.

De cada institución educativa clasifican cinco estudiantes por categoría a la segunda fase, es decir, los cinco puntajes más altos. La primera categoría corresponde al grado quinto y la segunda a los grados décimo y undécimo.

Y hoy queremos resaltar a los cinco estudiantes de la Institución que obtuvieron los mejores puntajes en cada una de las categorías.

SAMUEL STEVEN CAMACHO VARGAS	5°.2
THOMAS LONDOÑO ALVAREZ	5°.1
KEVIN ALEJANDRO VEGA GOMEZ	5°.1
SAMARA OQUENDO CASTRILLON	5°.1
JHONSON MATHIAS MEJIA SERNA	5°.3
LAURA ALVAREZ VALDERRAMA	11°.1
SARAY MONROY PADIERNA	11°.2
VALERIA ORTIZ ROJAS	11°.1
LUIS FERNANDO VALENCIA GOMEZ	11°.2
JUAN FELIPE MESA RIOS	10°.2

Por: Directivos Docentes

Y salimos del corazón a jugar con corazón

"El talento gana partidos, pero el trabajo en equipo y la inteligencia ganan campeonatos"
(Michael Jordan)

El deporte y la recreación son actividades que nos unen, posibilitan el desarrollo adecuado del tiempo libre y el ocio, el cuerpo físico, mental y emocional y las redes de amistad.

Este año 2023 los estudiantes de la Institución Educativa El Corazón representamos en actividades deportivas a nuestra institución logrando los siguientes resultados:

Campeones en fútbol de salón masculino Categoría Infantil en el Festival Inderescolar Unidad Deportiva de Belén; subcampeones en fútbol de salón masculino Categoría Infantil en el Festival Indercolegiados en la UVA El Paraíso en San Antonio de Prado; semifinalistas fútbol de salón masculino a nivel del municipio de Medellín categoría Infantil, logrando posicionarnos entre los cuatro mejores equipos de esta ciudad.

Todos estos resultados nos dan cuenta de una sumatoria de esfuerzos, aprendizajes, compromisos adquiridos, sentido de pertenencia y trabajo colaborativo de los distintos integrantes de la comunidad educativa (directivas, educadores, estudiantes, acudientes).

Este año no sólo vencimos a nuestros contrincantes de juego sino que también dominamos nuestros propios miedos y limitaciones, consiguiendo reconocer que cuando luchamos incansablemente por nuestros sueños el calor, la lluvia, la distancia, la escasez de recursos, el cansancio y la angustia son factibles de superarse hasta alcanzar la meta.

Recuerden, indiferentemente del deporte que se practique, lo importante es dar lo mejor de sí en cada entrenamiento y competencia.

Por: Astrid Hincapié Zapata
Docente - Deportistas IE El Corazón

Evaluar para Avanzar 3° a 11°

Evaluar para avanzar 3° a 11° es una estrategia del Gobierno Nacional que ofrece a los docentes, un conjunto de herramientas para apoyar y acompañar los procesos de enseñanza, seguimiento y fortalecimiento del desarrollo educativo de los estudiantes en todo el país.

Para valorar las competencias básicas de los estudiantes se tienen diseñados cuadernillos en las siguientes áreas como se relaciona en la tabla de acuerdo al grado.

Instrumentos de valoración	Grado								
	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	11°
Matemáticas	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Competencias Comunicativas en Lenguaje: Lectura	X	X	X	X	X	X	X		
Lectura Crítica								X	X
Ciencias Naturales y Educación Ambiental			X	X	X	X	X		
Ciencias Naturales								X	X
Competencias Ciudadanas: Pensamiento Ciudadano			X	X	X	X	X		
Sociales y Ciudadanas								X	X
Inglés							X	X	X
Cuadernillos Auxiliares	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Los cuadernillos constan de 20 preguntas. El cuadernillo de inglés tiene 22 preguntas para grado noveno y décimo y 25 preguntas para grado undécimo. Cada uno de estos instrumentos de valoración tiene una relación directa con los Estándares Básicos de Competencias; por tanto, los resultados brindan información sobre la relación de las competencias básicas y las que se desarrollan en el aula.

La Institución ya tiene inscritos a 883 estudiantes que participaran en el mes de julio de la estrategia de manera virtual.

Si quieres conocer más de Evaluar para avanzar 3° a 11° y prepararte ingresa a la pagina
https://www.icfes.gov.co/evaluarparaavanzar-3-11/

Sembradores de valores

Te queremos contar que la Institución Educativa El Corazón dentro de sus proyectos institucionales contamos con el proyecto de educación en valores donde el objetivo general es fomentar la práctica de los valores a través de autoestima para favorecer la reflexión acerca de las actitudes que contribuyan a vivir con responsabilidad y lograr una mejor convivencia, fortaleciendo los valores en la escuela y la familia. Uno de los objetivos específicos apuntan a propiciar momentos de reflexión y de compromiso por medio de mensajes alusivos a la formación de valores para favorecer una cultura permanente de promoción y práctica de los valores.

Es por ellos que hoy te vamos a compartir valores trabajamos desde la escuela y que son muy importantes para que en familia también se fortalezcan para poder orientar mejor la conducta de cada uno de los miembros de la comunidad educativa para avanzar como sociedad y gozar de un buen ambiente en la casa, barrio y escuela.

Te presentamos el valor de:

La felicidad es el estado emocional de una persona feliz; es la sensación de bienestar y realización que experimentamos cuando alcanzamos nuestras metas, deseos y propósitos.

La honestidad es actuar con rectitud y sinceridad en todas las circunstancias de nuestra vida. Independientemente de que nos vean ó no. Ser honestos es no requerir a las mentiras, sino afrontar las consecuencias de nuestras acciones.

Por: Yesenia López Cañas.

Dotación de computadores para las salas de informática

Del presupuesto participativo llegaron a la Institución Educativa El Corazón 156 computadores portátiles 52 para la sede escuela y 104 para la sede principal.

La utilización de las computadoras como herramienta de aprendizaje en las aulas de clases les brinda a los niños y jóvenes la oportunidad de aprender, crear o investigar su funcionamiento general y de adquirir conocimientos básicos, mejorando su desempeño académico.

- Aprender el correcto uso del computador proporciona ciertos beneficios, como:
- Fortalecer las habilidades de aprendizaje.
- Incrementar el desarrollo de la creatividad.
- Estimular la capacidad de pensamiento crítico y lógico.
- Incrementar habilidades de investigación.
- Desarrollar habilidades para resolver problemas.
- Fomentar el aprendizaje autodidacta.
- Desarrollar la habilidad de adaptación a los cambios de forma rápida.

Por: Yolanda Patricia Jiménez Franco

En la escuela se vive la afrocolombianidad

En Mayo, Colombia conmemora el mes de la Herencia Africana y el 21 de mayo, día de la Afrocolombianidad. Esta celebración se enmarca en la implementación en Colombia del Decenio Internacional de los Afrodescendientes proclamado por la ONU en 2015.

Esta fecha se ha convertido en una oportunidad para promover la igualdad y celebrar la riqueza de la cultura afro de Colombia. Entender nuestra propia historia como un país multicultural y reconocer la importancia de los pueblos afrocolombianos en el proceso de construcción y desarrollo de nuestra nación.

Reconocer no solo la riqueza cultural de los afrodescendientes, también que son comunidades que merecen mayor participación en distintos campos de la sociedad.

De igual forma, es una oportunidad para rechazar todo acto de racismo o discriminación y comprender que gracias a la Afrocolombianidad, África y América están vinculados.

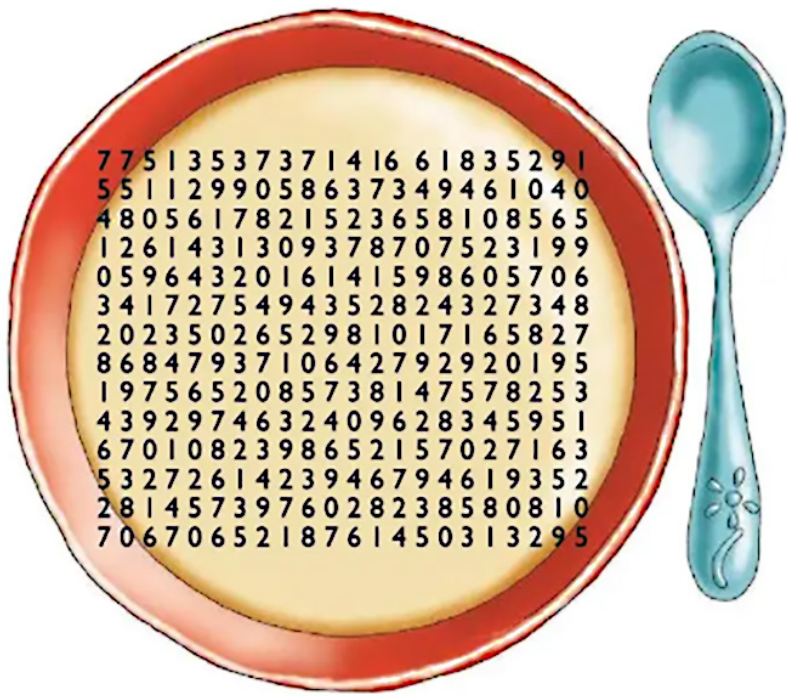
Por: Yolanda Patricia Jiménez Franco

Pasatiempos

Sopa de números

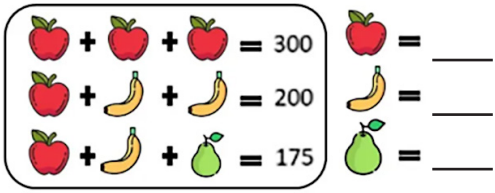
Encuentra en la sopa de números las siguientes cantidades.

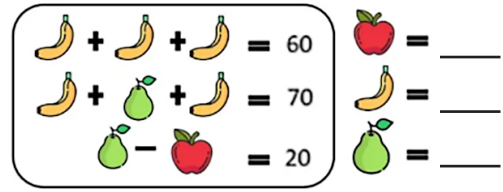
- Quinientos noventa y seis mil cuatrocientos treinta y dos
- Trece mil quinientos setenta y seis.
- Cuatrocientos cincuenta y dos mil ciento setenta y cuatro.
- Tres millones novecoentos sesenta y siete mil cuatrocientos setenta y nueve
- Seis millones cuatrocientos ochenta mil setecientos treinta y siete.
- Dos millones quinientos veintitrés mil dosientos cuarenta y dos.
- Setecientos cincuenta mil ciento cuarenta y siete.
- Ochenta y dos millones ciento cincuenta y dos mil trecientos sesenta y cinco.
- Docientos setenta y nueve mil docsientos noventa y dos.
- Veinte millones doscientos treinta y cinco mil veintiséis
- Ochocientos veinticuatro mil trescientos veintisiete.

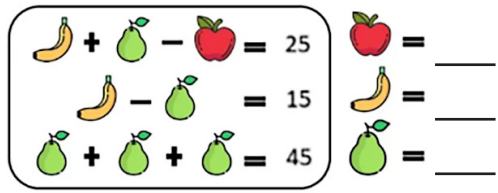


Por: Olga Lucia Bonilla Molina

Suma con frutas



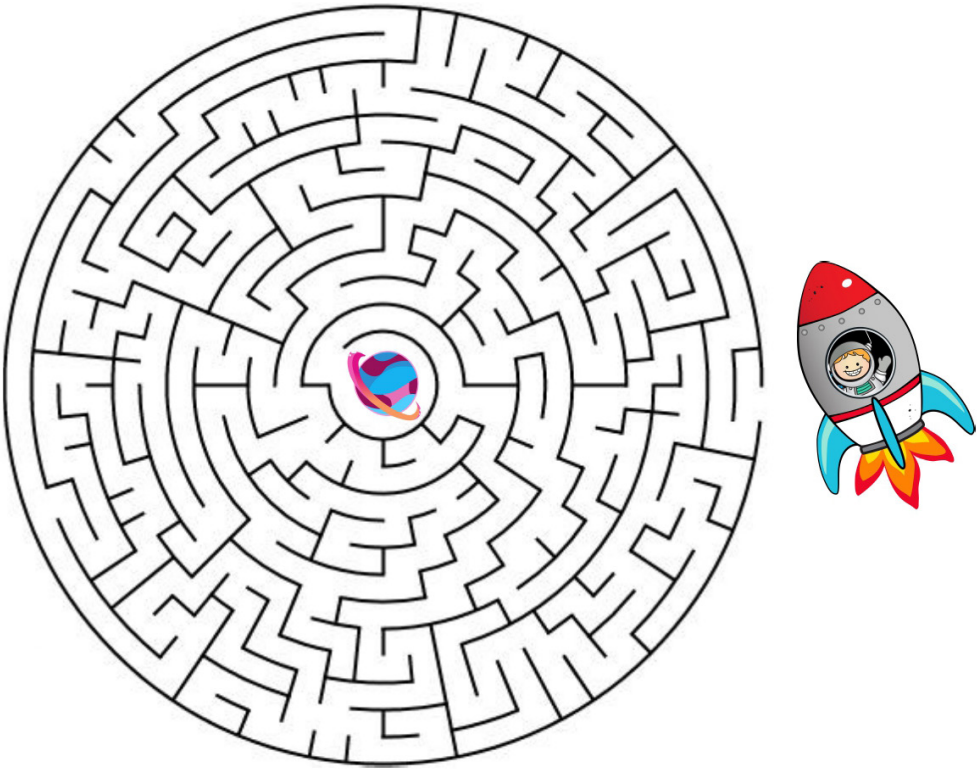




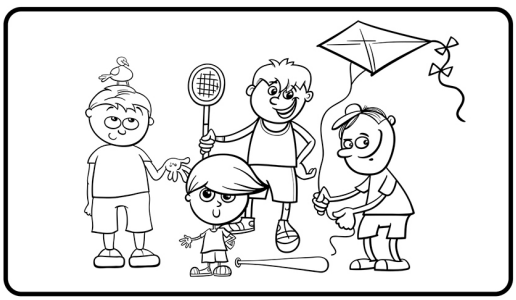
Adivinanzas

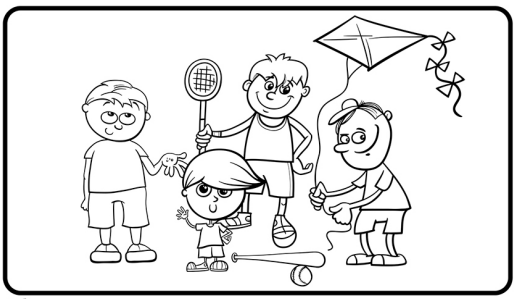
Invita año tras año a tus mejores amigos, os coméis la rica tarta y lo pasáis divertido. El Cumpleaños	*Mi nombre empieza en el mar y acaba en el río: ese es mi nombre, ¡vaya un lío!* Mario	*Dos abanicos que danzan todo el día sin para y cuando por fin te duermas quietecitos quedarán.* Los ojos	*Nace contento, muere al momento, no tiene carne, ni sangre ni huesos.* El estornudo
Allá donde voy, estoy en mi casa, salgo con la lluvia que cansa. El caracol	*Vueltas y vueltas doy sin cansarme, más si no bebo, paro al instante.* Molino de agua	*Alto y delgado, cabeza brillante ilumina de noche a los caminantes.* El farol	*¿Sabes de alguna letrita que si la vuelta le das, enseguida se convierte de consonante en vocal?* Letra n

Laberinto



Encuentra las 5 diferencias





¡Feliz Día del Maestro!

Gracias por su invaluable labor en la I.E. El Corazón

En este Día del Maestro, queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento a los maestros de la Institución Educativa El Corazón. Su dedicación y compromiso son verdaderamente admirables.

Son ustedes quienes nos han guiado en nuestro camino educativo, compartiendo conocimientos y despertando en nosotros la pasión por aprender. Su labor va más allá de la enseñanza, ya que también nos han inculcado valores fundamentales que nos ayudarán a ser ciudadanos responsables y solidarios.

En cada clase, han demostrado su entrega y paciencia, fomentando un ambiente de aprendizaje en el que nos sentimos apoyados y motivados. Han sido nuestros mentores y guías, alentándonos a alcanzar nuestras metas y superar los obstáculos.

Desde el corazón, queremos agradecerles por su presencia en nuestras vidas. Han dejado una huella imborrable en cada uno de nosotros, y siempre seremos agradecidos por el impacto que han tenido en nuestro crecimiento personal y académico.

En este día especial, les enviamos un cálido reconocimiento y gratitud por su labor. Que este Día del Maestro esté lleno de alegría y reconocimiento merecido.

¡Feliz Día del Maestro a todos los maestros de la

Institución Educativa EL CORAZÓN

Por: David Felipe Jiménez Ochoa / Diseñador