

El Búho



Contenido

Editorial	2
Los pájaros de mi salón	3
Reciclando con el Corazón	4
La huerta de mi Corazón	5
Por una buena práctica de movilidad en el "cora"	6
Acompañamiento en la edad preescolar	7
El comic, una puerta para comunicarnos	9
YOGA: una práctica de	11
Me divierto, creo y aprendo con la robótica	12
Tips educación vial	13
Media técnica es tu mejor opción	15
Rómpete el coco	17
Cuadro de honor por excelencia Preescolar y Básica Primaria 2022	19
Cuadro de honor por excelencia Básica secundaria y media 2022	20



Editorial

¡Otro año que pasa y otro que se va!

Lleno de alegría y gran felicidad.... así dice la conocida canción decembrina y es claro que este año acabó. Lo que pasó, pasó, y estamos recogiendo los frutos de todo nuestro esfuerzo y trabajo de muchos meses, de luchas, madrugadas, traspasos, alegrías y sinsabores que este año nos deja.

Felicito enormemente a todos los docentes, coordinadoras, profesionales, secretarios, bibliotecaria, personal de apoyo, aseo y logística por su permanente acompañamiento y apoyo brindado a todos nuestros estudiantes, pero sobre todo felicito a los padres de familia, a esos que día a día estuvieron al frente de su hogar, corrigiendo, orientando, felicitando, motivando y afianzando todos los aciertos y desaciertos de sus hijos con paciencia, tesón, alegría y muchísimo amor.

En este tiempo estamos haciendo un balance de lo producido durante el año escolar, y esto debe servirnos para evaluar lo que supieron dar nuestros muchachos, mucho o poco cada uno dió en la medida de sus posibilidades, capacidades y disposición. Aquí no se trata de sopesar solo a los estudiantes; es tiempo también de examinarnos a nosotros mismos como adultos responsables y tutores orientadores de estas generaciones que Dios ha puesto en nuestras manos, debemos verificar y analizar interiormente, si aporté, dí, colaboré, ofrecí humana y profe-



sionalmente todo aquello que estaba a mi alcance, pues todos somos parte esencial de este engranaje educativo y formativo de nuestros pupilos.

Nos queda el aprendizaje que solo sabe dar la experiencia, retomar lo positivo para afianzarlo y lo no positivo para enmendarlo y tratar de hacerlo mucho mejor el próximo año, que con seguridad será muy diferente a éste y a los demás, pero que también traerá sus aciertos y desaciertos. Esa es la vida, hilar y deshilar, construir y deconstruir, aprender y desaprender, pero en esos ires y venires somos felices, nos realizamos le vamos encontrando el verdadero sentido a nuestra existencia.

A todos ustedes, muchas gracias por sus luchas y aportes; que el espíritu de la navidad inunde nuestros corazones y que a todos los hogares llegue la paz, la tranquilidad y la realización que solo Dios sabe brindar.

Un abrazo enorme de agradecimiento y navidad.

Su amigo y Rector
Edilson Giraldo Montoya

LOS PÁJAROS DE MI SALÓN



Desde que somos pequeños soñamos con volar libres, plácidos y felices, así mismo los niños de segundo dos, descubrieron en el vuelo de los pájaros que habitan el barrio, toda la belleza y esplendor que nos regalan a diario, iniciando así la aventura.



A principios del año escolar se realizó un primer acercamiento, manipulando papel, doblando y sacando formas con alas que se remitían a aves de gran tamaño, los niños se fueron adentrando en la indagación con videos, tutoriales

y preguntas acerca de la vida y cotidianidad de aquellos seres que habitaban el cielo, se preguntaban por formas, tamaños y colores, hasta que muy cerca del salón encontraron a unos compañeros que vestían traje negro, capita blanca y moño rojo, los nombramos "Carpinteros" y fue desde allí que se empezó el trabajo real.

En casa con ayuda de sus padres y de los artefactos tecnológicos que tenían a su disposición, los niños tomaban registro fotográfico de aves y pájaros que les acompañaban. Luego se recrearon obras de arte, pájaros de papel volaban por todas partes, se hicie-

ron también nidos con cajitas de leche recicladas, parecía un cuento de fantasía.

Finalmente, los niños descubrieron que dentro de las aves se encontraba la categoría de pájaros y empezaron a diferenciarlos unos de otros, fue así como estudiaron su anatomía, encontrando que determinadas formas y cuerpos, servían para cazar y/o para alimentarse de semillas.

Este fue un proyecto de aula, que se fortaleció con el fragor de la llama y espíritu investigativo de cada niño, el compromiso y el trabajo dedicados día a día, para lograr culminarlo, se evidenciaron en la Feria de la Ciencia, el emprendimiento, el Arte y la Creatividad del año 2022, un paisaje lleno de color, amor y esfuerzo puesto al servicio de la comunidad educativa.



El mensaje es claro "El arte se encuentra en todo lo bello que podemos ver, la naturaleza es su máxima expresión."

Yobanna Andrea Montoya
Restrepo
Docente del grado 2-2

Reciclando con el Corazón



aporte particular para mantener los espacios y ambientes limpios, demostrando mayor consideración hacia los animales y respeto hacia las personas.

Podríamos decir que el proyecto va adquiriendo una dinámica propia ligada al liderazgo siendo un referente motivador que reconoce y valora el aporte individual de cada sujeto que participa y se compromete con los objetivos del proyecto.

Con el tiempo, estas conductas pasarán a formar rasgos de la personalidad de los estudiantes y en esa medida la importancia del líder termina desapareciendo.

En la Institución Educativa El Corazón se ha venido desarrollando desde el año 2021 una iniciativa con los estudiantes para el cuidado del medio ambiente, a través del manejo apropiado de materiales reciclables, propuesta que ha tenido gran acogida e impacto en la comunidad cercana.

Este proyecto ha posibilitado que estudiantes de diferentes edades y grados comiencen a incorporar hábitos, comportamientos y formas de pensar orientadas al cuidado y protección del medio ambiente, conductas que se van interiorizando.

Se puede observar que los estudiantes comienzan a tener mayor conciencia y preferencia por el orden y el aseo, a querer cada uno brindar de maneras muy diversas su



Elaborado por
Jhency Liliana Yepes Londoño, Docente

La huerta de mi Corazón



La huerta escolar se convirtió en una gran experiencia en la Institución Educativa El Corazón; con la participación activa de los estudiantes de Básica Secundaria.

Todo comenzó al vivenciar una situación que se presentaba diariamente: los estudiantes durante la jornada escolar visitaban la coordinación en búsqueda de una bebida aromática caliente que ayudara a sopesar lo que denominaban “indisposición”.

Es por ello que un grupo de docentes de la institución, decidió hacer un análisis estadístico con el propósito de identificar las causas de estas visitas y para ello indagó a través de una encuesta virtual y una física, tomando como muestra un total de 50 estu-

diantes, hallándose lo siguiente: los jóvenes manifiestan síntomas tanto físicos como psicológicos, entre los más frecuentes se destacan: somnolencia (37,8%), bajo estado de ánimo (33,3%), cólico (20%), gastritis (6,5%) y mareos (2,4%).

A partir de los resultados encontrados se plantea construir una huerta con plantas aromáticas (prontoalivio, acetaminofén, limoncillo, hierbabuena, toronjil, menta, manzanilla y cidrón), para suministrar infusiones a los estudiantes que las requieran y de esta manera aminorar sus dolencias.

Elaborado por
Gustavo Adolfo Bonilla Perez
Diana Marcela Dominguez Piedrahita

Por una buena práctica de movilidad en el "CORA"



La movilidad vial es un factor determinante para la calidad de vida de los ciudadanos, por esta razón es responsabilidad social de todos pensar en el bien común, adoptando buenas practicas que generen en un futuro una cultura de respeto por los espacios públicos, permitiendo que el tiempo, se emplee en realizar actividades productivas y recreativas, evitando, desde luego, implicaciones en situaciones de estrés desfavorables para la salud.

Los estudiantes del grado Cuarto uno (4-1) y Quinto uno (5-1) conforme a la situación que se presenta en la actualidad en nuestro Barrio "El Cora", a través de la observación participante, buscaron identificar las dificultades de movilidad en las calles de nuestro barrio, las cuales determinadas horas presentan focos altos de congestión que afectan la productividad y competitividad de algunas personas. Para lograrlo, utilizaron

como recurso la fotografía y la medición de espacios, poniendo en práctica los conocimientos matemáticos en el pensamiento métrico espacial, de este modo, haciendo uso del saber y llevando a una escala mayor de proyección, demostraron una comprensión del concepto matemático. Estas competencias les sirvieron para identificar que los espacios de movilidad vehicular y peatonal no son acordes con la reglamentación de la Secretaria de Transito, y mucho menos con los ordenamientos de la Secretaria de planeación de Medellín.

De acuerdo con el análisis de la información documentada los estudiantes recomiendan a las personas residentes y visitantes ocasionales del barrio El Corazón los siguientes puntos:





- Contar con espacios que garanticen una formación de las personas para la implementación de las normas de tránsito
 - » Las personas residentes y visitantes del barrio El Corazón adopta las normas de tránsito.
 - » Presencia de programas de capacitación y formación de la comunidad en movilidad vial por parte de la Secretaría de Movilidad.
 - » Presencia de los agentes de tránsito para ejecutar acciones pedagógicas y correctivas en el lugar.

- Aumentar La señalización Vial.
 - » Aumento de señalización: reglamentaria, preventiva e informativa.
 - » Aumento de proyectos de obra civil que favorezcan la movilidad vial.
- Aumentar la implementación de acciones de movilidad que busquen el bienestar social para la comunidad.
 - » Adecuadas prácticas de estacionamiento vehicular.
 - » Adopción de costumbres que favorecen al bien común.
 - » Aumento de respeto de las normas de tránsito.
 - » Aumento por el respeto de la señalización vial existente en el lugar.



Elaborado por
Juan David Arango

Acompañamiento en la edad preescolar

Al mencionar el término preescolar, la mayoría de las personas lo asocian con cuidado de niños, juegos, bolitas, palitos y otras cosas, sin embargo, ese concepto involucra muchos aspectos.





El preescolar es una etapa fundamental en el aprendizaje de todos los niños, antes del ingreso a la Básica Primaria; se considera como una transición entre los procesos de aprendizaje adquiridos en el contexto familiar y social y aquellos recibidos a través de la institucionalización. De esta forma, la escuela se convierte en un ente de mediación para la construcción del conocimiento, retomando los saberes previos y facilitando la adquisición de los nuevos conceptos.

Las estrategias pedagógicas utilizadas en preescolar requieren lúdica y didáctica con el objetivo que logren cautivar la atención y motivación de los estudiantes para reconocer un mundo lleno de experiencias de aprendizaje por salir a conocer; se utiliza el cuestionamiento, el apoyo verbal, la música y el trabajo colaborativo, generando retos para el reconocimiento y comprensión de diferentes contextos.



En este proceso, se brinda también un acompañamiento y orientación familiar, posibilitando que las familias reconozcan las capacidades y ritmos que posee cada niño y puedan así, estimular el desarrollo de su potencial y afianzar los aspectos en los cuales se debe fortalecer.

Los procesos de acompañamiento familiar son igualmente necesarios para el desarrollo de la autoestima, el autoconcepto, la autorregulación emocional, la independencia y la disposición para la realización y participación de las diferentes actividades académicas requeridas para un adecuado desempeño en todas las dimensiones del ser humano dentro y fuera del contexto escolar, mostrándose como sujetos seguros de sí mismos, con capacidad argumentativa y adecuada resolución de situaciones.

Elaborado por
Diana Maria Quintero
Maria Clara Penagos

El comic, una puerta para comunicarnos

Para mí, leer es algo maravilloso que nos permite sentir que la historia te atrapa y te hace suya.

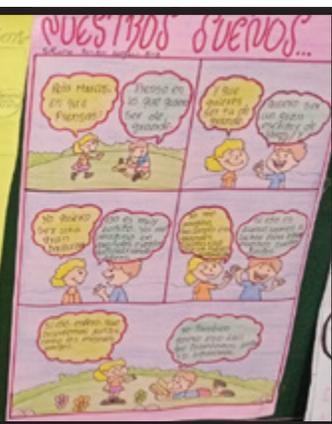
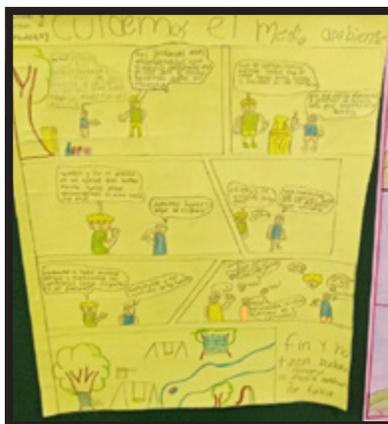
Al ingresar a diferentes historias nos damos cuenta de mundos totalmente indescriptibles que el autor desea mostrar a sus lectores. Como por ejemplo los animes clásicos que vemos y nos llaman la atención tales como:



Naruto, One Piece, Bleach Dragon Ball Z, Pokémon, entre otros fueron mostrados antes en manga, artes de figuras, los cuales tuvieron mucho éxito y trascendieron a los animes actuales.

Partiendo del interés de los estudiantes por este tipo de temáticas, surge este proyecto en el aula taller del PTA dirigido en conjunto por la docente July Silva y la docente Cristina Saldarriaga en el área de Lengua Castellana, el cual consiste en generar interés

por el manga o cómic como una herramienta que permite al estudiante interesarse y apasionarse más por la lectura. Su enfoque es fomentar el desarrollo del lenguaje por medio de códigos lingüísticos y gráficos interactivos que permite conectarse con los procesos lecto - escriturales. Se comienza con los estudiantes de los grados 4° y 5° y se desarrolla a lo largo del año, finalizando con una exposición en la feria de la ciencia. Se continuará este proyecto el próximo año en el aula taller del PTA.



Crea tu propia historia





YOGA: una práctica de

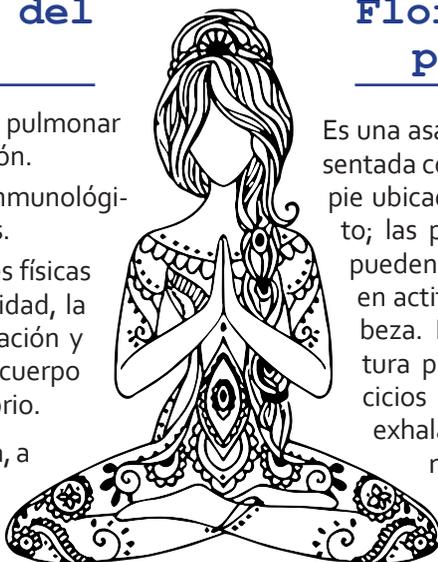


El yoga es una práctica corporal milenaria que permite conectar el cuerpo, la mente y el alma a través de posturas físicas (āsanas), ejercicios de respiración consciente (pranayamas) y la meditación para fortalecer la salud y el bienestar.

Beneficios del Yoga:

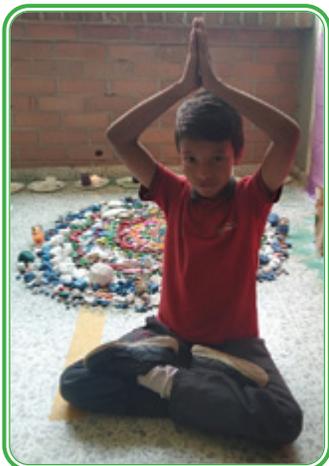
- Aumenta la capacidad pulmonar mejorando la respiración.
- Fortalece el sistema inmunológico reduciendo el estrés.
- Afianza las capacidades físicas de la fuerza, la flexibilidad, la resistencia, la coordinación y la postura de nuestro cuerpo fortaleciendo el equilibrio.

Anímate a practicar yoga, a continuación te explicaremos cómo realizar la siguiente postura:



Flor de loto – padmasana:

Es una asana o postura de meditación sentada con las piernas cruzadas, cada pie ubicado encima del muslo opuesto; las palmas de las manos juntas pueden ubicarse en el pecho como en actitud de oración o sobre la cabeza. Después de realizar la postura puedes realizar algunos ejercicios de respiración inhalando y exhalando profundamente por tu nariz y enfocando la atención en algún objeto específico o en nuestro interior.



Me divierto, creo y aprendo con la robótica

Uno de los objetivos principales de este año, es generar interés en los estudiantes por el desarrollo del pensamiento lógico – matemático, a través de un proyecto en el aula taller de matemáticas dirigido en conjunto por la docente del PTA – Jully Silva y la docente del área Olga Bonilla, el cual consistió en aplicar los conceptos de geometría como la utilización de figuras geométricas, proporción, simetría, prismas (triangulares, rectangulares y cilíndricos), cubos, entre otros y la aplicación de conceptos matemáticos que se pueden visualizar de una mane-

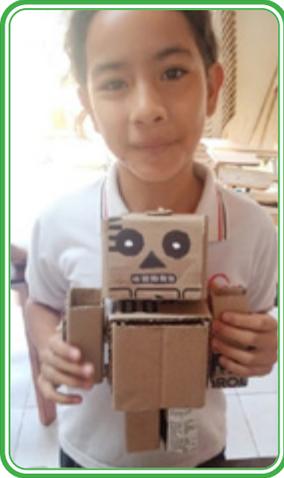
ra más activa. Este proyecto se realiza en los grados de 5 en la sede escuela.

El proyecto inició con la elaboración de una mano robótica, que consistía en que ellos realizaran sus propias manos con material reciclable y vieran la eficiencia de esta creación. Recordemos que la mano robótica está compuesta por cinco servomotores los cuales transmiten el movimiento a través de hilos de nailon a cada uno de los dedos, haciendo la función de tendones y músculos de la mano humana real.



Con el tiempo el proyecto fue trascendiendo y al ver el interés de los estudiantes, se realizaron nuevos proyectos donde se muestra un carro mecánico impulsado por un resorte y por último, la creación de un robot compuesto por material reciclable (cartón, botones, cajas de regalos, tubos de papel, tapas de gaseosa, entre otros), donde se plasma lo teórico como la utilización de los prismas y al combinarlo con nuestra imaginación da como resultado los siguientes productos de los estudiantes.





Dados los resultados significativos de este proyecto, es posible considerar que el próximo año se dará continuidad al mismo buscando otras versiones.

Tips educación vial



Si como un actor vial responsable quieres actuar, estos tips deberás implementar:

**Si tu vida
quieres
cuidar,
por la
cebra
debes
cruzar.**



Proyecto Educación Vial

**No olvides
respetar
los
semáforos,
tanto el
vehicular
como el
peatonal.**



Proyecto Educación Vial

**Observa las señales
de tránsito, ellas
tienen un mensaje
para ti.**



Preventivas



Reglamentarias

Informativas



Proyecto Educación Vial



**Si vas en un
vehículo,
recuerda usar
el cinturón de
seguridad, que
tu vida puede
salvar.**



Proyecto Educación Vial

**Evita usar el
celular mientras
conduces o
caminas por las
calles, así de un
accidente te
puedes librar.**



Proyecto Educación Vial



**Si en moto o
en bicicleta te
vas a
movilizar, no
olvides el
casco siempre
usar.**



Proyecto Educación Vial

Proyecto Institucional de Educación Vial



Elaborado por
Anderson Gallego

Media técnica es tu mejor opción

Con gran entusiasmo y expectativa los estudiantes del grado noveno de la Institución Educativa El Corazón asistieron a la presentación de la Media Técnica Auxiliar Administrativo y Contable, a cargo de los docentes Juan David Sánchez y Jonathan Baca.



Conocer los operadores que sirven la media técnica contratados por la alcaldía de Medellín, su articulación con instituciones de educación superior y los beneficios de pertenecer a esta, fueron algunos de los temas tratados durante la presentación del programa.

De igual forma, los estudiantes conocieron los horarios de las clases, las temáticas que conforman cada módulo en los diferentes grados así como también, la obtención de la doble titulación al culminar con éxito dicho programa.

Cabe resaltar que el programa comprende una parte de emprendimiento donde conocen las etapas para la creación de empresa y pueden desarrollar sus ideas de negocios haciéndose visibles en las diferentes ferias y exposiciones que se ofrecen a la comunidad.

Es importante mencionar que el plan de estudios tiene un componente denominado la práctica laboral en el cual los estudiantes podrán desarrollar todo lo aprendido en las aulas de clases, además de conocer y vivir la experiencia del ambiente laboral y enriquecer sus conocimientos durante el tiempo que asistan a las empresas con las cuales se hace convenio.



Elaborado por

Docentes: Jonathan Baca Bermúdez y Juan David Sánchez



La navidad eres tú:

*Cuando decides nacer cada día
y dejar entrar a Dios en tu alma.*

*Cuando resistes vigoroso a los
vientos y dificultades de la vida.*

*Cuando tus virtudes son colores
que adornan tu alrededor.*

Encuentra las cinco diferencias y colorea de forma especial el dibujo de navidad



Elaborado por
Yolanda Jiménez

Rómpete el coco



Los acertijos matemáticos son juegos y actividades que sirven para estimular el pensamiento lógico.



Lee los siguientes acertijos, piensa en la respuesta y escríbela. Una vez termines compara tus respuestas con las correctas y califica tu genialidad.

1. ¿Qué número se convierte en 0 cuando le quitas la mitad?

2. Pan, pan y pan, pan y pan y medio, cuatro medios panes y tres panes y medio. ¿Cuántos panes son?

3. Cuatro gatos en un cuarto, cada gato en un rincón, cada gato ve tres gatos, adivina cuántos son.

4. ¿Cuál es el número que si lo pones al revés vale menos?

5. ¿Que pesa más un kilo de hierro o un kilo de plumas?

6. ¿Qué mes tiene 28 días?

7. **ACERTIJOS MATEMÁTICOS**

$3 \text{ (red devil)} = 60$
 $1 \text{ (red devil)} + 2 \text{ (yellow smiley)} = 30$
 $1 \text{ (yellow smiley)} - 1 \text{ (green monster)} = 3$
 $1 \text{ (green monster)} + 1 \text{ (red devil)} + 1 \text{ (yellow smiley)} = ?$

Respuestas

1. R/ 8

2. R/ 11 panes

3. R/ 4 gatos

4. R/ 9

5. R/ Pesan lo mismo, un kilo

6. R/ ¿Has respondido febrero? En realidad, todos tienen 28 días

7. R/ 27

Cuadro de honor por excelencia Preescolar y Básica Primaria 2022



Tomas
Alvarez
Garcia

TS01



Fabian G.
Angulo
Hernandez

TS02



Mathias
Silva
Quiroz

TS03



Emiliano
Narvaez
Gutierrez

TS04



Samantha
Agudelo
Niño

1.1



Sebastian
Florez
Ceballos

1.2



David
Sánchez
Tabares

1.3



Emanuel
Urrego
Usuga

1.4



Luciana
Vela
Giraldo

2.1



Jade
Carmona
Arango

2.2



Celeste
Alzate
Casas

2.3



Mariangel
Carvajal
Varilla

3.1



Nicolas
Cardona
Gomez

3.2



Jhoselyn
Giraldo
Cano

3.3



Thomas
Londoño
Alvarez

4.1



Yeicy A.
Rua
Marin

4.2



Jhonson
Mathias
Mejia Serna

4.3



Miguel A.
Guerrero
Zapata

5.1



Sara S.
Diaz
Perez

5.2



Robinson A.
Alcaraz
Espinosa

5.3



Meriangel E.
Zurita
Camacaro

AC

Cuadro de honor por excelencia Básica secundaria y media 2022



Juliana
Madrid
Zapata

6.1



Luz Adrianis
Rojas de la
Barrera

6.2



Estefanía
Castrillón
Becerra

6.3



Wendy V.
Betancur
Álvarez

7.1



Migelangel
Rodríguez
Úsuga

7.2



Jazbledy
Álvarez
Rendón

7.3



Nicole V.
Palmar
Hernández

8.1



Dayana
Rendón
Holguín

8.2



Kevin Y.
Alcaraz
Espinosa

8.3



Valeria
Taborda
Álvarez

9.1



Gabriel
Jiménez
Parada

9.2



Stheffany V.
Torres
Salas

9.3



Valeria
Ortiz
Rojas

10.1



Saray
Monroy
Padierna

10.2



Shirley V.
Patiño
Londoño

10.3



Amelia
Ocaña
Peña

11.1



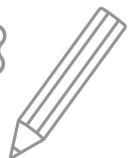
Valentina
Maya
Gallego

11.2



Evelin J.
Giraldo
Melo

11.3







Institución Educativa
EL CORAZÓN

Les desea unas muy
felices vacaciones
y un excelente 2023

