

EL BÚHO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA

EL CORAZÓN



CONTENIDO

- + Editorial
- + Cuadro de honor 2020
- + Navidad – Nacimiento
- + Servicio Social Obligatorio(SSO)
- + Media técnica
- + Semana de la convivencia
- + English day
- + Celebración conmemorativa
Cumpleaños de Medellín
- + No estigmatización por el Covid
- + Día de la familia
- + Educación vial
- + Entrega de símbolos
- + Ceremonia de grados
- + La montaña rusa del 2020
- + Ser un buen líder no cuesta mucho
- + Escritos de los estudiantes

Editorial

EDILSON GIRALDO MONTOYA

Se acabó este 2020. Normalmente es motivo de gran alegría y alborozo, pero curiosamente en el fondo de nuestra conciencia, sabemos que no fue lo mejor como experiencia en ninguna de nuestras facetas, ni como docente, ni como padres y menos como trabajadores, ya que se vieron afectadas todas las condiciones a las cuales estábamos acostumbrados.

Y fue que la vida nos cambió sin avisar, sin prepararnos, sin darnos tiempo a repensar nuestros quehaceres, nuestros roles; nos tocó improvisar de la mejor manera que se puede en estos casos de emergencia, para hacerle frente a las adversidades que contrajo con ella la pandemia. De todo ello quedan grandes aprendizajes que marcarán para siempre nuestra existencia.

Nos mostró lo débiles que somos como seres vivos, puso a prueba nuestra paciencia en el hogar, con los hijos, con la pareja, con toda la familia, con el trabajo y en general con la suplencia de todas nuestras necesidades básicas. Nos mostró que debemos valorar la familia, los amigos, el trabajo por humilde que este sea y los espacios que tenemos a nuestro alrededor, que tal vez nunca apreciamos con la calma que lo amerita. Nos acercó más a nuestros seres queridos, nos hizo ver en realidad cuantos amigos verdaderos teníamos, pero sobretodo evidenció claramente el poder de Dios y nuestra fragilidad humana.

¡Qué gran experiencia de vida!

Nos posibilitó otras formas de aprender, distintas maneras de enseñar y evaluar, otros espacios de percibir y valorar a quienes tanto amamos, nos hizo entender que lo material, lo físico, las prendas, no tienen relevancia cuando de cuidar la salud y la vida se trata. Nos incluyó abruptamente en el manejo de las herramientas tecnológicas y nos puso de un momento a otro a sopesar el acompañamiento familiar en la escolaridad y aprendizaje de nuestros hijos y el desdén para dejar que esta situación diera al traste con la formación iniciada en la institución educativa y la posibilidad de continuarla desde nuestros hogares.

Entendimos de la paciencia que esta labor educativa requiere de maestros y padres, pues no es nada fácil.

A pesar de todas estas vivencias gratas y no tan gratas; tenemos la ilusión de vivir con alegría esta navidad, de pedirle al niño Dios ya no



cosas materiales, sino, salud, la posibilidad de poder salir libremente sin tapabocas como lo hemos hecho toda la vida y conservamos la esperanza de que el próximo año con seguridad será mucho mejor.

Gracias, muchísimas gracias a todo mi equipo de colaboradores.

A mis coordinadoras tan guerreras y diligentes, a mis docentes siempre comprometidos, a mis secretarias, mi bibliotecaria, mis psicólogos, porteros y personal de aseo. A todos ellos mi reconocimiento y valoración por sus buenos aportes a la institución y a la comunidad.

No puedo dejar pasar esta oportunidad, sin agradecer muy especialmente a los padres de familia; porque fueron incansables y muy diligentes con los deberes y responsabilidades escolares. Como docentes nos sentimos muy acompañados en los procesos pertinentes a la educación de sus hijos. A todos una **¡feliz navidad!** y grandes bendiciones para el año que llega.

Su amigo y Rector

Edilson Giraldo Montoya

EN ESTA EDICIÓN

CUADRO DE HONOR 2020

		<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL CORAZÓN CUADRO DE HONOR PREESCOLAR Y BÁSICA PRIMARIA EXCELENCIA - 2020</p>					
TS.01	TS.02	TS.03	TS.04	1°.1	1°.2		
							
BIANCA ISABELA CORREA CAÑAVERAL.	JADE CARMONA ARANGO	MELANNY VANESA BECERRA ESCUDERO	CELESTE ÁLZATE CASAS	MICHEL ARLEY MOSQUERA CARRILLO	NICOLAS CARDONA GOMEZ		
1°.3	2°.1	2°.2	2°.3	3°.1	3°.2		
							
MATÍAS VALLE SANTA	VALERIA GALLEGO MORELO	YEFRY RODRIGUEZ CONTRERAS	ISABELLA RESTREPO GALLEGO.	LAURA VALENTINA GAMBOA LLANTEN	SOFÍA FLÓREZ CEBALLOS		
	4°.1	4°.2	4°.3	5°.1	5°.2		
							
ROBINSON ANDRÉS ALCARAZ ESPINOSA	MARÍA SOFÍA TORRES FLOREZ	MATÍAS ÁLVAREZ RÍOS	MATHIAS FRANCO ORTIZ	ANA SOFÍA MONTOYA GONZÁLEZ	KAREN LORENA PADIERNA DUARTE		
5°.3	AC						
							
ANGY MANUELA JARAMILLO SUÁREZ	JULIAN FLOREZ BARRETO						



6.1	6.2	6.3	6.4	7.1	7.2
					
SEBASTIÁN TORO LONDOÑO	JHOJAN DAVID PARRA CARDONA	JHORMAN ANDRÉS HERRERA DÍEZ	KANNER ANDRÉS TURRIAGO FLÓREZ	MARÍA ISABEL CANO ÁLVAREZ	EMANUEL BERMÚDEZ MARTÍNEZ
7.3	7.4	8.1	8.2	8.3	9.1
					
NEHILYS CAMILA CAMPERO MALDONADO	ANDREA RÍOS ALCARAZ	CAROLINA CASTRILLÓN BECERRA	SARA TOBÓN LORA	LUIS FERNANDO VALENCIA GÓMEZ	AMELIA OCAÑA PEÑA
9.2	9.3	10.1	10.2	11.1	11.2
					
VALENTINA MAYA GALLEGO	JHOJAN ALEXIS HIGUITA QUINTERO	FIGORELLA ANDREINA TORRES SALAS	DANIELA GÓMEZ SUÁREZ	LAURA SOFÍA CÁCERES GARCÉS	MARIANA CORREA ÁLVAREZ

Navidad - Nacimiento

Docente Liliana Serrano

Es importante recordar el origen de las palabras para darles un nuevo sentido. El origen de la palabra navidad es nacimiento.

Para muchos, significa la celebración del Dios que se hizo hombre, Jesucristo, de quien no se discute su existencia histórica, pero quien para aquellos que tenemos fe, trascendió la existencia humana abriendo la puerta a la plenitud espiritual en la que desde ahora y para siempre queremos habitar.

Nos preparamos entonces en estas semanas para ese "nacimiento", ese tiempo que es propicio para todos, pertenecientes o no a una iglesia, para responder al llamado como seres humanos a "renacer", a transformarnos para seguir construyendo esa persona que queremos ser

en 2021.

Muchos aprendizajes nos ha traído el año presente, innumerables sentimientos, reflexiones y hasta incomprensiones que nos llevaron a dar el valor a lo esencial, a la familia, el alimento, a una clase con un profesor y unos compañeros al lado, a las pequeñas cosas que cada día antes de la pandemia se nos daban como regalo y que quizás pediríamos de "traído" en vez de un dispositivo o un "estrén".

El 2020 fue todo "un adviento", una preparación y diría que hasta una purificación como humanidad y como planeta, que esperamos, haga nacer nuevos sentidos y nuevas búsquedas para seguir forjando ese futuro de gozo, paz y unidad que todos soñamos.
¡Feliz Navidad! ¡Feliz nacimiento!



Servicio Social obligatorio (SSO)

Docente Diana Domínguez

¿Servicio social del estudiantado? ¿Para qué?, es la pregunta que normalmente se hacen estudiantes, padres de familia y comunidad en general, pues les contaré: es un proyecto obligatorio que se debe desarrollar en todas las instituciones de carácter oficial según la Resolución 4210 de 1996 la Ley 115 de Fundamentado en la Resolución 4210 de 1996, la Ley 115 de 1994, que busca integrar al estudiante a su comunidad, con una participación activa generando o afianzando en él, valores como la responsabilidad y el empoderamiento, además, pretende atender necesidades educativas, sociales, recreativas y el aprovechamiento del tiempo libre, de estudiantes de décimo y undécimo grado.

Alejandra González, una estudiante de undécimo grado de la institución, cumplió sus horas con el proyecto PTA y describe: “mi experiencia en

el servicio social fue muy buena ya que pude ver cómo con mi ayuda, más niños podían participar de actividades que a veces la profesora estando sola no podía desarrollar, también fue un espacio donde pude sacar a flote mi creatividad para ayudar a toda la comunidad”.

Ahora bien, este tipo de actividades tuvieron que ser suspendidas por la emergencia sanitaria por el COVID 19 y se crearon nuevas estrategias ajustadas a las posibilidades de movilidad e interacción que tienen los estudiantes en cada uno de sus entornos, garantizando las condiciones de seguridad sanitaria. La institución no fue ajena a esta situación pues los estudiantes crearon mensajes visuales motivadores y de seguimiento a cada uno de los grupos generando cercanía y empatía con sus pares y profesores.

Media técnica

Bachiller técnico en comercio y servicio programa asistente administrativo

Docente Juan David Sánchez

Es un hecho que hoy en día para poder sobrevivir y prosperar en un contexto de cambio económico y social continuo, en donde existen crisis y convulsiones económicas y financieras, las instituciones educativas necesitan tener empleados motivados y psicológicamente sanos; para conseguirlo, las políticas de recurso humano deben estar sincronizadas con los valores y principios.

En este contexto las instituciones educativas se pueden definir como aquellas que realizan esfuerzos sistemáticos, planificados y proactivos para mejorar la salud y el clima organizacional de todos sus empleados y educandos. Las Instituciones educativas resilientes son aquellas que, después de haber pasado diferentes adversidades, son capaces de verse fortalecidas y salir con más recursos para superar las dificultades que se van presentando por situaciones desfavorables como por ejemplo la crisis a causa del Covid-19.

Es importante entender que en los momentos de crisis todos los participantes dentro del proceso educativo han sido afectados de una manera u otra. Las instituciones educativas como El Corazón, tuvieron que asumir el liderazgo y crear marcos de referencia para que el resto de los participantes pudieran comenzar a navegar y a desenvolverse en esta crisis, se habla de reinventar y utilizar diferentes metodologías para hacer llegar el conocimiento a todos los miembros de la comunidad educativa, los docentes por su lado tomaron estas referencias y comenzaron a manejarlas y adaptarlas a media que sus implementaciones les revelaban nuevas necesidades, los padres de familia, por otro lado, se convirtieron en actores activos de estos procesos de aprendizaje.

La Institución educativa el Corazón en convenio con Microempresas

de Colombia (eje articulador) interesados en el desarrollo Institucional y en la satisfacción de las necesidades de la comunidad educativa y por ende de sus expectativas laborales, al igual que en el cumplimiento de su misión, visión y filosofía institucional; ha venido ofreciendo educación formal en el nivel de media técnica programa asistente administrativo, formación calificada que ofrece un enfoque en especialidades como: administración, fundamentos de mercadeo, principios contables, emprendimiento, informática, costos, fundamentos matemáticos, organizar documentos de la unidad administrativa, proyecto formativo ocupacional, atención al usuario, seguridad y salud en el trabajo y práctica empresarial.

Más aún en reconocimiento de la importancia estratégica de la educación como medio fundamental para alcanzar mejores niveles de desarrollo, ha llevado a las instituciones educativas a proponer reformas y formular estrategias que desarrollen conocimientos que conlleven a los aprendices a estar preparados ante un mundo más globalizado y competitivo. El programa de media de técnica permite a una persona adelantar sus estudios de educación superior mientras está cursando su grado décimo y undécimo, en horario contrario al del bachillerato. Este tipo de educación está dirigido a generar competencias y desarrollo intelectual como el de aptitudes, habilidades y destrezas al impartir conocimientos técnicos necesarios para el desempeño laboral en una actividad, en áreas específicas de los sectores productivos y de servicios, siempre considerando los valores y la ética como elementos ineludibles para formar los profesionales del futuro.

En Conclusión la Institución Educativa El Corazón está asumiendo el desafío de mejorar la calidad de la oferta educativa y proponer a la comunidad un programa pertinente a los nuevos desafíos y necesidades

de nuestro entorno, garantizar su actualización continua y, en consecuencia, la mejora de los procesos de aprendizaje y el desarrollo

de competencias que demanda el mundo moderno.

Semana de la convivencia

Docente Rafael Zábala

Este año nuestra institución educativa le apostó como siempre a la Semana de la convivencia.

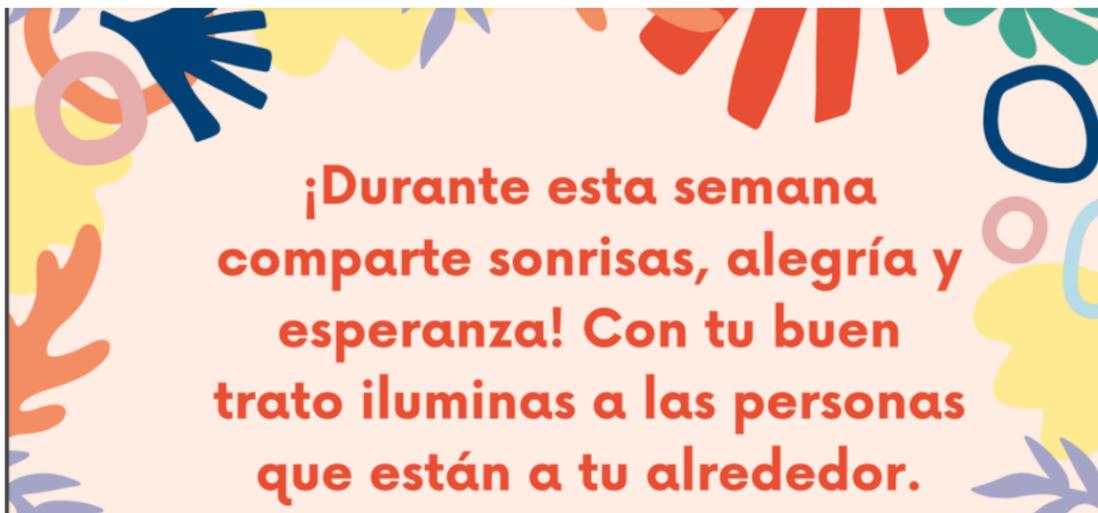
En medio de la crisis generada por la pandemia, o lo que se conoce como Covid-19, nuestros estudiantes y sus familias, los docentes, directivos y profesionales de apoyo, no fueron ajenos a esa responsabilidad “seguir mejorando en saber convivir”, y lo estamos logrando, gracias al trabajo y compromiso de todos, esa es la tarea.

Por eso recordamos algunas actividades que nuestra institución realizó, del 13 al 16 de octubre en el marco de la semana de la convivencia:

Postal de apertura de invitación a participar en la semana de la convivencia, puedes verla en el siguiente enlace:

<https://fb.watch/2dXwr9gHmq/>

Como comunidad conformada por distintos individuos, es importante reconocer que cada persona tiene sus talentos; respetar y valorar la diferencia es importante para la sana convivencia. Los jóvenes de la institución nos hacen una reflexión al respecto a través del siguiente video: <https://fb.watch/2dXRYUKXo7/>



Igualmente, a través de un video con imágenes de momentos compartidos en la institución, que hacen parte de nuestra rutina cotidiana, se recopilan diferentes actividades y nos toca las fibras más sensibles provocándonos sentimientos de nostalgia y añoranza, también nos transmite un mensaje de esperanza, en que pronto volveremos a estar juntos y a disfrutar esos momentos de compartir.

Disfrute el video a través de este enlace:

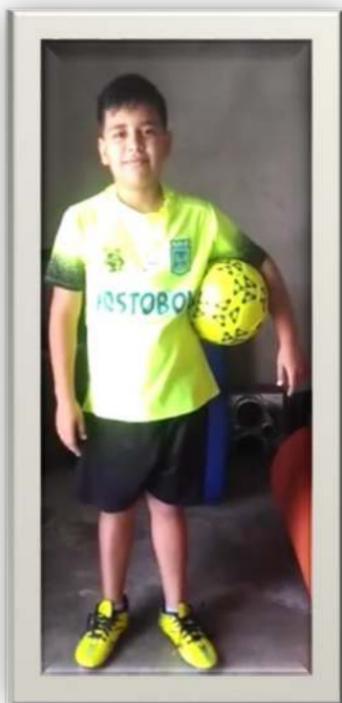
<https://fb.watch/2dZ60MkHlk/>

“Por una convivencia responsable...por y para todos los que hacemos parte de la comunidad educativa de la Institución Educativa el Corazón.”

¡Que el 2021 sea el año de la esperanza. Gracias a todos.

English day

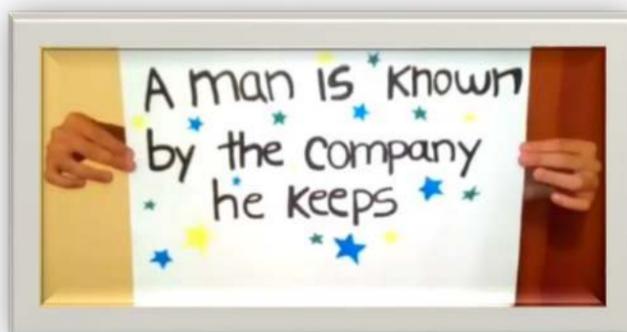
Docentes Andrés Leonardo Silva Cruz y Javier Luis Pérez Pino



Es una fiesta de la lengua extranjera inglesa que se ha celebrado desde el año anterior como resultado de una propuesta por el área de inglés direccionada por los docentes Emérita Moreno, Javier Luis Pérez pino y Leonardo Silva en consejo académico del mismo año.

Dicha propuesta fue respaldada por docentes y directivos con el objetivo de familiarizar a los estudiantes con la cultura inglesa y americana, representantes de esta lengua. Como resultado de una primera entrega con dificultades y fortalezas, ésta tuvo gran acogida por parte de nuestra comunidad académica. Por consiguiente, se celebró por segunda vez en el colegio el 23 de septiembre del presente año. Es así que estudiantes y maestros hicieron parte de un renovado English Day al que se nombró Talent show, con un ingrediente adicional y este fue la virtualidad a causa de la actual pandemia.

En este espacio, desde sus hogares, los estudiantes mostraron sus mejores habilidades para el deporte, arte y diferentes talentos usando el inglés como medio de comunicación con el apoyo de los docentes de inglés ya mencionado. En virtud de lo anterior, en el 2021 se realizará una tercera entrega con mejoras para el agrado de todos.



Celebración cumpleaños de Medellín

Docente Jhon Jairo Carmona Mesa

La ciudad de Medellín el día 2 de noviembre del 2020 celebró 345 años, desde que recibió la cédula real de villa el 2 de noviembre de 1675; sin embargo, el 2 de marzo de 2016 se conmemoraron 400 años de fundación del poblado.

Por este hecho, miembros de la institución educativa, profesores y estudiantes, quisieron rendirle homenaje a nuestra ciudad publicando en nuestras redes sociales de Facebook y Whatshaap, una serie de videos donde nuestros estudiantes hacen alusión a este día tan importante para la ciudad.

También se realizó un concurso, el cual consistía en responder tres preguntas sobre la historia de nuestra ciudad, estas preguntas fueron:

¿Cuál fue la primera plaza de mercado de nuestra ciudad?

Erika Restrepo, Katerin Liliana Cano Montoya y Viviana Cardona responden correctamente: la plaza de Cisneros o (plaza Guayaquil)

¿Para qué se usa hoy en día el antiguo edificio de la gobernación de Antioquia?

Erika Restrepo y Viviana Cardona responden correctamente el palacio de la cultura Rafael Uribe Uribe

¿Cuántos años cumplió la ciudad de Medellín?

Erika Restrepo y Viviana Cardona acertaron, 345 años.

Con estas actividades de interacción virtual con nuestra comunidad educativa se dio por culminado la celebración de este día tan especial para todos los medellinenses.

No estigmatización por el Covid

Docente Janney Beleño

Para la Institución Educativa El Corazón fue muy importante acompañar durante este año, la campaña “No estigmatización por el Covid” con el objetivo de fomentar entre la comunidad Educativa una actitud más comprensiva hacia las personas que padecían esta enfermedad.

Como comunidad educativa, hemos visto cómo esta pandemia, ha aportado momentos estresantes para las personas y las comunidades; y el temor y la ansiedad con respecto a una enfermedad pueden dar lugar al estigma social, es decir creencias y actitudes negativas hacia personas, lugares o cosas; ya que ninguna persona ni grupo de personas es más propenso a transmitir COVID-19 que otros.

Así que el grupo de maestros del área de Ética y Valores se dio a la tarea de elaborar unas guías específicas para desarrollar de forma más directa esta temática; también se invitó a los estudiantes a participar elaborando posters o mensajes alusivos a la “No estigmatización por el Covid”. Hubo un gran despliegue de creatividad; los mejores, fueron escogidos por los docentes y expuestos en nuestra página de Facebook.

Hubo una excelente participación por parte los estudiantes en esta actividad y también se evidenció un aprendizaje significativo.



Día de la familia

Docente Iván Darío Valencia

Como es tradición en nuestra institución educativa, la familia tiene su momento especial. En esta ocasión, la celebración realizada en el mes de octubre, tuvo que ser adaptada a las condiciones de pandemia que vivimos. Se quiso entonces exaltar, promover y motivar la unión en tiempos difíciles a través de actividades que involucraran a cada miembro del núcleo familiar.



Es así como se realiza el concurso de LA FOTO FAMILIAR MÁS CREATIVA, en donde se invitaba a nuestras familias a enviar una foto en la que aparecieran todos sus miembros caracterizados con disfraces, maquillaje o como personajes reales o de ficción, encontrando esto como la excusa perfecta para fortalecer los lazos familiares y hacerlos visibles a pesar la distancia.

65



La acogida fue excelente tanto en primaria como en secundaria y las imágenes enviadas fueron un aliciente para el equipo profesional del Corazón ya que invitan a seguir apoyando nuestras familias y a ellas, las motiva a seguir luchando por sus objetivos apoyándose en sus seres queridos.

La participación de nuestras familias tuvo su recompensa, la cual quería destacar y reconocer el esfuerzo que han hecho para mantenerse juntos en situaciones adversas y apoyar esta iniciativa.



Otras actividades como agradecimientos y videos con mensajes de directivos, docentes, padres de familia y estudiantes, fueron compartidas por las redes sociales, destacando la importancia de la familia, como un tesoro que hay que querer y proteger; también el baile y la poesía se hicieron presentes como un sentir del orgullo de contar con la familia.

A continuación, se publica la lista de ganadores:

GANADORES FOTO FAMILIAR SECUNDARIA		
GRUPO	NOMBRE	CARACTERIZACION
6°1	JUAN PASOS	CAMPESINOS
6°2	ELIANYER RIVERO	FUTBOLISTA, DALMATA, JAPONESA
6°2	MIGUEL SUAREZ	FAMILIA UNIDA!
7°2	SAMANTHA OSORIO	VAMPIROS
7°2	YEXANDRA MENDEZ	ZOMBIS
7°4	MARIA JOSE OCAMPO	GATAS
9°3	JOHAN HIGUITA	PELICULAS
9°3	JUAN VALLE	CLOWN
10°1	VALENTINA HENAO (TATIANA HENAO 6°1)	HALLOWEEN
11°1	EVELIN RAMIREZ (PAULINA RAMIREZ 7°4)	HALLOWEEN
11°2	ALIS BUENO (FLOR BUENO 10°1)	KATRINAS

GANADORES FOTO FAMILIAR PRIMARIA		
GRUPO	NOMBRE	CARACTERIZACION
1°1	FAMILIA MEJIA RESTREPO	KATRINAS
1°1	FAMILIA TAMAYO	PIRATAS
1°2	FAMILIA MORALES CANO	RATON@S
1°3	FAMILIA RUIZ	PAYASOS
2°1	FAMILIA LONDOÑO ALVAREZ	AFROS
2°2	FAMILIA DIAZ GONZÁLEZ	FUTBOLISTAS
2°3	FAMILIA MESA URREGO	ZOMBIS
3°1	FAMILIA DIAZ PEREZ	CIRCO
3°2	FAMILIA OSPINO	CIUDADANOS CONTRA EL COVID-19
3°3	FAMILIA MARTÍNEZ GARIZAO	LA VECINDAD DEL CHAVO
4°1	FAMILIA RÍOS	VAMPIROS
4°2	FAMILIA LÓPEZ SALDARRIAGA	CAMPESINAS
4°3	FAMILIA DE ISABELA GÓMEZ	LA VECINDAD DEL CHAVO
5°1	FAMILIA ARAQUE MACHADO	ZORRO
5°2	FAMILIA SUCERQUIA POSSO	CAMPESINOS
5°3	FAMILIA ZAPATA	PELICULAS
ACLER	FAMILIA BARETO FLORES	CAPITANES AMERICA
TS 01	FAMILIA ALVAREZ DIAZ	CHEF Y CANGREJO
TS 01	FAMILIA PALACIOS URRUTIA	RATONES
TS2	FAMILIA LAYA TORREALBA	MIMOS
TS 04	FAMILIA TUBERQUIA BARRIENTOS	PAYASOS
TS04	FAMILIA RODRIGUEZ VIDAL	BUHOS



¡TODOS SOMOS FAMILIA EL CORAZÓN!



Educación vial

Docente Danilo González

Durante este año se realizaron diferentes actividades en el proyecto de educación vial, que pretendía además de dar a conocer el proyecto, tratar diferentes temáticas de interés general para la comunidad educativa; se realizaron charlas con el acompañamiento de la Policía Nacional, carteleras, y publicaciones por los diferentes grupos de redes sociales.

El conocimiento de normas y señales de tránsito como también los derechos y deberes que tenemos como usuarios de la vía, han sido el eje central de este proyecto donde también se ha pretendido mostrar a los estudiantes como se podría implementar en la institución educativa.

La educación vial es un tema que debe ser fomentado sobre el civismo y esto incluye a la familia y la escuela y tiene como finalidad sensibilizar a los alumnos sobre los riesgos de la circulación y prepararlos para que hagan frente a las responsabilidades que tienen, como peatones o que se adquieren como conductores de vehículos (bicicletas, motos, etc) y ayudarlos a tomar consciencia de su responsabilidad social, de manera que puedan contribuir a mejorar las condiciones de circulación velando por su propia seguridad y la de las demás personas con las que comparte la vía.



Entrega de símbolos

Docente Emérita Moreno Rivas

El pasado 23 de noviembre se llevó a cabo en nuestra institución educativa la tradicional entrega de símbolos. Este año la entrega se realizó de manera atípica ya que por la situación de pandemia que azota al mundo se tuvo que cambiar la forma tradicional en que se realizaba; pero esto no le quito la relevancia y la solemnidad que amerita un acto de esta envergadura ya que es un momento en donde nuestros estudiantes del grado undécimo le ceden a los estudiantes de décimo cada uno de los objetos que los acompañaron durante su paso por la institución y que el cumplimiento y respeto por cada uno de estos símbolos hizo que sean jóvenes integrales y con una visión clara frente a las metas y sueños planteados durante su proceso escolar.

El acto se realizó en el colegio donde se filmó un video con algunos estudiantes, se tuvo en cuenta cada uno de los protocolos de bioseguridad, el video se dio a conocer a cada uno de los miembros de nuestra comunidad a través de los diferentes canales audiovisuales que hemos adoptado este año para difundir los actos realizados (Facebook, WhatsApp, Youtube y la página institucional.)

Fue un momento hermoso y lleno de nostalgia la cual se percibía en cada uno de los estudiantes que participaron del acto, ya que era la despedida de cada uno de los espacios en los cuales vivieron experiencias y momentos que los acompañaran por el resto de sus vidas.



Ceremonia de grados 2020

Docente Alejandra Rojas Bedoya

El pasado viernes 11 de diciembre, se realizó en nuestra institución educativa la ceremonia de grados 2020, correspondiente a la séptima promoción de nuestra institución educativa. En esta ocasión, este grato momento se realizó en las instalaciones de nuestra institución con estrictos protocolos de bioseguridad aprobados por la Secretaría de Educación de Medellín.

El acto estuvo dividido en 4 sesiones para garantizar el aforo permitido y el distanciamiento social, a pesar de esto fue un emotivo encuentro entre los estudiantes y sus familias, muchos de los graduandos no se veían hace tiempo con sus compañeros y maestros, lo cual cargó el momento de nostalgia y agradecimiento. Se contó con la presencia de directivos, docentes y representantes de Microempresas de Colombia.

Aprovechamos este espacio, para felicitar a nuestra promoción 2020, deseándoles los mejores éxitos en la etapa de sus vidas que comienza y recordándoles que en el colegio tienen las puertas abiertas ahora como egresados. También felicitamos con gran alegría a todos los estudiantes que fueron beneficiados con becas y aquellos que fueron aceptados en las distintas instituciones de educación superior para continuar con sus estudios.



La montaña rusa del 2020

Psicóloga Lina María Vallejo

En muchas ocasiones hemos escuchado esta expresión: “Me siento como en una Montaña Rusa”. Y no es para menos, los altos y bajos por los que pasamos en el transcurso de la vida generan las más variadas sensaciones. Y las vivencias en el 2020 no fueron la excepción. El tema del Covid-19 ya no es una extrañeza, se convirtió en el día a día durante cada mes que ha transcurrido. ¿Te has sentido triste? ¿te has sentido frustrado y enojado? O quizás has estado tranquilo. ¡Lo más probable es que hayas experimentado un poco de todas estas emociones, y está bien! Las situaciones nuevas ponen a prueba habilidades que en ocasiones ni sabíamos que existían, y lo mejor de todo es que nos sorprenden.

Desde muy pequeños experimentamos sensaciones que son necesarias para nuestra supervivencia. El miedo, la tristeza, la alegría, la rabia, se llaman emociones primarias, porque su función es protegernos de peligros y movilizarnos para buscar soluciones. Pero cuando estas emociones son muy intensas y sobrepasan nuestra voluntad, ya no son adaptativas y pueden afectar nuestras relaciones y actividades cotidianas. No quiere decir que sea malo sentir rabia, lo inadecuado es que se convierta en agresión constante, no está mal sentir tristeza, lo que no es sano es que se mantenga por tanto tiempo que se convierta en depresión.

El primer paso para tener autorregulación emocional es **reconocer tus propias emociones y qué las genera**. Incluso desde muy pequeños las familias pueden guiar este reconocimiento, por medio de juegos, preguntas, diálogo y comprensión. pregúntate porqué tienes esa

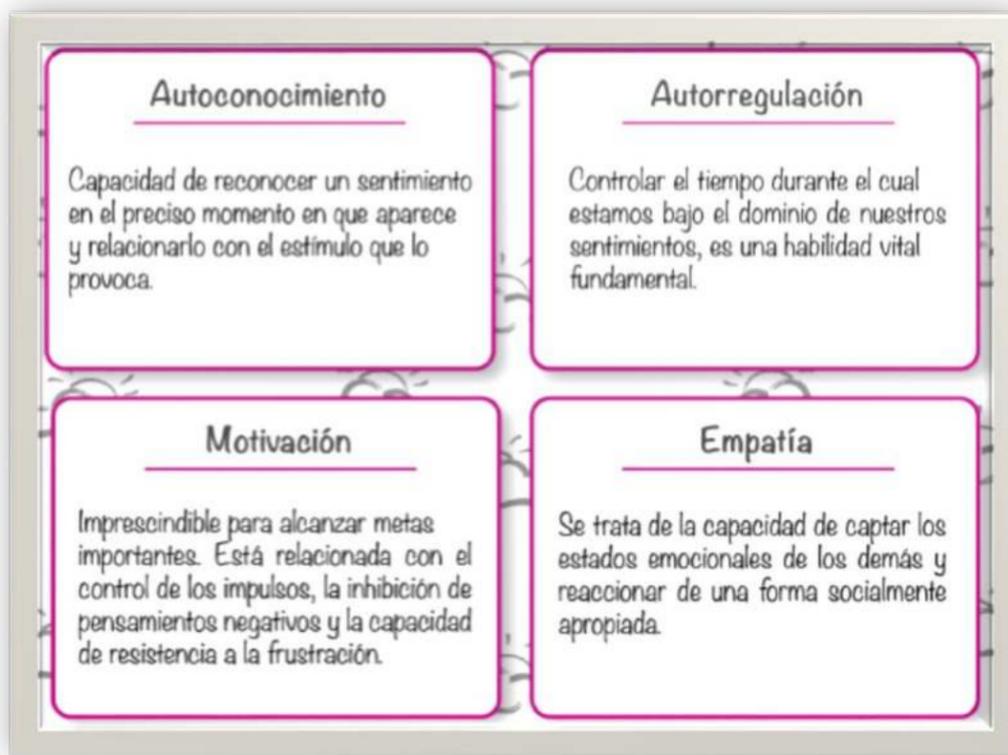
emoción y aprende a reconocer tus reacciones. Escríbelas, esto ayuda a que salgan de ti un poco y puedas observar que sucede cuando te sientes enojado, triste o angustiado.

El Segundo paso es **pensar antes de actuar**, suena a frase común, pero ayuda a poner pausa a los impulsos que finalmente terminarán aumentando nuestra emoción. Nunca tomes decisiones ni actúes con mucha emoción, incluyendo la alegría, que, aunque parezca inofensiva y positiva, en exceso también puede ser inadecuada. Para entrenar esta habilidad, en el momento en que sientas que la emoción está sobrepasando tu capacidad de pensar, cambia de actividad o utiliza una de varias estrategias que puedes aprender: respiración pausada y profunda, caminar, dibujar, hacer deporte.

El tercer paso, ten a la mano **varios proyectos que te ayuden a enfocarte**, una pista es pensar en lo que te agrada, te genera bienestar. Estas actividades pueden ser la clave para no quedarte fundido en una emoción. Practica un deporte, aprende un arte, realiza aquello que “por falta de tiempo” nunca haces y siempre has querido.

Por último, **vive en el presente**. Vivir en el pasado genera exceso de melancolía y tristeza, o culpa; vivir en el futuro genera exceso de preocupación y anticipación de situaciones negativas. Disfruta tu familia, agradece por lo que tienes hoy, y si estás pasando por un mal momento también agradece, porque esa experiencia te hará más fuerte. Son pasajeros.

En estos cuadros encuentras palabras claves que te ayudarán en el aprendizaje de las emociones.



Cuento recomendado para niños y niñas: *El monstruo de colores*, Anna Llenas

¡Feliz navidad y mucha luz y prosperidad para el 2021!

La psico

La montaña rusa del 2020

Contralora estudiantil Sara Sierra

En muchas partes del mundo existen líderes que nos alientan y nos inspiran a seguir adelante, ellos con sus acciones motivan a los jóvenes a seguir y nunca desistir de sus ideales.

Cuando inició el año y quise postularme como candidata a la Contraloría de la institución, pensé en transformar ese ideal negativo que durante varios años han tenido sobre los líderes escolares y demostrar que con iniciativa todo se puede.

Todo comenzó con el plan de transformación sostenible de la institución, en el cual debíamos aportar ideas para realizar actividades que fortalecieran los procesos culturales y sociales en el colegio. El propósito inicial de este proyecto era incentivar a los estudiantes a que por medio de una expresión artística mostraran su día a día, desde que inicio la contingencia sanitaria del coronavirus y desde que las aulas de clase se mudaron a nuestras casas, aunque al final el objetivo resulto ser diferente al planteado inicialmente. Los estudiantes utilizaron el dibujo como medio de expresión sobre todo aquello que los aquejaba, su silencio, sus frustraciones, sus alegrías, sus momentos emotivos entre otros sentimientos positivos y negativos fueron evidentes en todo este proceso.

Quise pensar en que la educación no solo estaba en las aulas de clase o en los colegios, entendí que se nos veía una transformación educativa que permitía ver todos los espacios de la ciudad como un órgano vital para el aprendizaje. Tomé todas la fuerzas y lo tiempos que tenía para trabajar en otra actividad que permitiera mostrar todos los escenarios

educativos y me di cuenta que se gestaba una ciudadela o pocos metros de Belencito Corazón, me apoyé de mis profes, psicólogos y directivos de la institución, y en alianza con el Colegio Benedikta zur Nieden y la corporación de red de líderes zonales de la comuna 13 de Medellín inició un camino cargado de muchos aprendizajes.

Esta idea comienza un concurso de iniciativas para promover el proyecto CUO (Ciudadela Universitaria de Occidente) y de su espacio público.

Se presentaron varias propuestas y por fortuna la mía fue la más acogida dentro de muchas. Fue muy bonito haber vivido la experiencia de mostrar tan maravilloso espacio, acompañado de zonas verdes increíbles para respirar aire puro. Junto con mi compañera contralora del Colegio Benedikta zur Nieden hicimos una transmisión en directo en las páginas de Facebook de las dos instituciones educativas con el fin de incentivar el uso de estos espacios. Tuvimos varios invitados entre ellos Sapiencia, la cual es una entidad que promueve educación superior, además de invitar a dos egresados y algunos docentes de ambas instituciones a que mostraron su proyecto formativo y su experiencia profesional.

Hoy me quedo con la satisfacción de haber vivido muchas experiencias e invito a todos a nunca decir no soy capaz, no hay cosas imposibles solo un poco difíciles de hacer. Espero que este tema de la pandemia les haya traído a todos aprendizajes, por ejemplo yo aprendí a insistir, persistir y nunca desistir.



Caperucita roja

Docente Gonzalo Jaramillo

A veces, los maestros pensamos que los estudiantes ven el mundo de la misma manera que nosotros lo vemos. Sin embargo, el texto que aparece a continuación demuestra lo contrario. Toma la historia de Caperucita Roja, pero narrada por la abuela quien es la víctima del engaño tramado por el lobo.

Es así como la estudiante creadora del texto interpreta este cuento tradicional. Por lo general, los maestros, tratamos de enseñar a partir de nuestra experiencia y para ello apelamos a la tradición sin darle el valor suficiente a la concepción de la realidad que tiene el estudiante. Sería bueno tratar de hacer nuestro trabajo a partir del saber del estudiante.

Caperucita Roja, la versión de la abuela

Era un día como cualquier otro; yo me levanté temprano, organicé mi humilde y pequeña cabaña y luego me di un baño de agua tibia. Desayuné, tomé mi chocolate caliente de todas las mañanas y volví a mi cama, pues solo me quedaba esperar a mi nietecita ya que ella me traería el almuerzo que mandaba su madre.

Una vez en la cama tomé mi libro favorito y empecé a leerlo; al pasar 15 minutos tocaron a mi puerta, lo cual me pareció muy extraño porque todavía me faltaban dos horas para el almuerzo. Entonces pensé que mi nieta había llegado antes para jugar, eso le gusta mucho.

Pero al abrir la puerta me di cuenta que estaba totalmente equivocada; quien había llegado era el lobo, él era muy buen animal y lo dejé pasar. Una vez ambos adentro, el lobo me contó sobre la mala conducta que había tenido mi nieta en el bosque y que él pensaba darle una lección con lo cual yo estuve de acuerdo pues no quería que mi nieta tratara de esa manera a los demás.

El lobo me propuso que me escondiera detrás del cajón y que le prestara mis pijamas. Yo hice caso a lo que él me dijo y esperamos un rato; cuando de pronto se escuchó a mi nieta tocar la puerta y el lobo imitando mi voz la invito a pasar. Mi nieta se acercó a él y le dijo un comentario sobre sus grandes orejas que a mí me pareció descortés, pero me dio un poco de gracia; luego le habló sobre sus saltones ojos, eso me disgustó, pues esa no era la educación que se le había dado en casa, cuando lo último que dijo desató la furia del lobo, pues le recalco su fea dentadura. Este se lanzó sobre mi nieta, yo de la impresión me desmayé dándome un golpe en la cabeza con el cajón. Al despertar todo estaba calmado, y como no recordaba nada pregunté al leñador que estaba allí con mi nieta y ellos me dijeron que el lobo intentó comerse a mi nieta y que como no lo logró había huido como un cobarde saliendo por la ventana; eso me dio rabia y decepción, pues yo pensaba que el lobo era bueno, por ello empecé a contarle a todos mis vecinos sobre el engaño del lobo para comerse a mi nieta y así las personas estuvieran alertas. Después de esto decidí no volver a creer en lobos vestidos de ovejas.

Poema Sentimiento

Estudiante grado 11. Daniela Sánchez Ocampo

SENTIMIENTO.

Se fue en una noche lluviosa
vi, su tristeza ese día
no vi ninguna otra cosa
ya no tenía alegría

Tan pálida su expresión
recordando que tuve su amor
que sentí un gran peso en el corazón
no tuve ni un poco de valor

Estaba tan cansada, abrumada
sin que nadie se lo impida
se sentía inconsolable
ya nadie la cuida
para nada amada
solamente una vida.

Daniela Sánchez Ocampo 11.2.

PORNOMISERIA: ¿MERCANTILIZACIÓN O MEMORIA?

Mirada crítica al graffitour de la Comuna 13

Estudiante grado 11. Mariana Correa Álvarez

“Si la vida te da limones; aprende a hacer limonada”. Esto es lo que han hecho las personas de la comuna 13 con lo que la vida, el estado, las circunstancias y la guerra les ha brindado.

El Graffiti es arte, expresión, es contar una historia a través de aerosol y pintura, la cual no se escucha, sino que se ve. Pero pensemos: ¿Podría el graffitour ponerle precio y hacer de esa historia un objeto que se vende y se compra?

Para la comuna 13 la guerra, la violencia, la indiferencia gubernamental, la injusticia, la desigualdad e inequidad, la sangre derramada de inocentes, fueron y son los limones que les dio la vida y ellos, hicieron su limonada plasmando su historia en las paredes. Económicamente hablando, el graffitour representa una mina de oro que surgió de la sangre, puesto que este es generador de empleo “hay más de cien guías”, promueve la curiosidad y reconocimiento de la zona atrayendo turistas y también ha dado lugar a espacios y métodos de educación al “impartirse cursos de inglés, de música o de danza, así como de capacitación turística”.

Culturalmente hablando, el modo en el que se ofrece como destino turístico el Graffitour es una manera de mercantilizar y alienar la historia de toda una comunidad, lo cual resulta irónico ante la idea de que antes los habitantes se quejaban porque el gobierno, las FARC, el ELN y otros grupos al margen de la ley, le ponían precio a la vida y a la seguridad para conservar esta; y ahora los habitantes de la comuna, le pusieron precio a la historia de los que murieron a causa de ello. Cotizaron la muerte. En estos tiempos ya no se habla de la resiliencia; ahora es la pornomiseria de la 13.

Viendo todo esto desde una perspectiva social, el Graffitour tiene un impacto neutro, sí, no es ni bueno ni malo, ni blanco ni negro, estamos frente a una escalera de grises donde se aprecia el progreso sostenible a través de lugares como “Galería viva comuna 13” y su letal arma el agro hip-hop; reinscripción cultural de lugares como “la cancha que pasó de ser un patíbulo a una pista deportiva o las paredes, lienzo en blanco para una revolución Graffitera, dejaron de ser paredones”. Claro, es un impacto “No exento de polémica” ya que se observa la constante pérdida de “una memoria histórica que hay que preservar” porque “el pueblo que no conoce su historia está condenado a repetirla”; pero tristemente también se evidencia la pérdida de identidad al aparentar lo que no somos por atracción y nombre. Nos estamos convirtiendo en el circo mórbido de los turistas.

Al fin y al cabo, concuerdo con la afirmación: “La comuna 13 se merece una reflexión aparte, ¿Quién en su sano juicio cambiaría este barrio, donde los jóvenes tienen una perspectiva real de encontrar trabajo, por el de hace 15 años?” Porque esto nos lleva a pensar que, a pesar de todo lo que se nos interpuso mejoramos, hicimos del arte la memoria de nuestra historia y lo usamos para salir adelante, claro, debemos conservar nuestra identidad; no obstante, somos personas que sabemos de dónde somos y para dónde vamos.

Huellas

Mensajes de despedida de algunos estudiantes de grado undécimo



GRACIAS:
Me sentí complacida al contar con muchos de ustedes en cada paso que di, les doy las gracias a todos los compañeros y profesores que fueron parte de este gran y largo proceso. No alcanzarían las palabras de agradecimiento por su gratitud y solidaridad.

MI REGALO SIMBOLICO:
 Es la fe en ustedes mismos, nunca duden de lo que pueden dar para su beneficio, ustedes pueden lograr todo lo que se proponen.
 Felicitaciones por superar una de las etapas mas importantes de sus vidas, es un logro muy grande lleno de orgullo y felicidad.

ME LLEVO SUS HUELLAS:
 La alegría, la amistad, el compañerismo, LA HUMILDAD, la solidaridad, cada aprendizaje que viví junto a muchos de ustedes y cada momento agradable.

PERDON:
 Por las veces que quizás necesitaron de mi ayuda y no lo hice, por no ser una persona amigable y expresiva.

LES DESEO:
 QUE NUNCA PIERDAN EL OPTIMISMO Y LAS GANAS DE LUCHAR POR LO QUE QUIEREN, QUE NUNCA LES FALTE LA VALENTÍA Y LA FUERZA PARA SEGUIR CAMINANDO HACIA LAS METAS SIN IMPORTAR LOS OBSTACULOS, QUE NUNCA TENGAN FALTA DE HUMILDAD PARA AFRONTAR LAS SITUACIONES Y QUE NUNCA LES FALTE EL AMOR PROPIO.

Laura Callejas



MI REGALO SIMBOLICO

MI REGALO SIMBOLICO ES EL TIRO YA QUE DONDE APUNTEMOS LLEGAREMOS OR QUE NADA ES IMPOSIBLE Y QUE CON DEDICACION Y RESPONSABILIDAD CUMPLIREMOS NUESTROS SUEÑOS

Luis Miguel Cañas

LES DESEO
Les deseo mucha paz. Que a todos les vaya muy bien en su camino, que no se dejen cortar las alas y mucho menos bajar el autoestima. Pero sobre todo, que puedan lograr cumplir sus sueños.

ME LLEVO.
Me llevo las huellas que dejan esas personas auténticas. Me llevo las huellas de esos profesores que fueron unos bacanes conmigo. Y me llevo las huellas de tantas recochas.

MI REGALO SIMBÓLICO.
Les quiero regalar una pócima de coraje y paciencia. Cuando sientan que no pueden más, solo se arman de coraje y dejan que todo pase a su ritmo. (También es un recordatorio para que tomen agua y tengan una piel bonita)

Pócima para cuando sientas que no puedes más.

MARIANA CARDONA MONTOYA 11^o2.

COMPAÑEROS

¡GRACIAS!
Por ayudarme cuando lo necesité.
Por haber sido empáticos y afables.
Gracias a quienes se quedarán en amistad y a quienes se alejarán.
gracias a algunos por mostrarme su afecto, en verdad lo aprecio.
gracias a los que me llevan en la buena 🍀

ME LLEVO
Los recuerdos con mis compañeros.
Las risas que nunca faltaron.
Los buenos consejos, las buenas y malas mañías.
Las moralejas de cada episodio que vivimos juntos.
Incluso llevo recuerdos de personas con las que nunca traté.
Finalmente me llevo a los más allegados en mi mente y corazón, siempre agradecida por su buena amistad.

MI REGALO SIMBÓLICO
Mi regalo simbólico es TIERRA DE ABONO 🌱.
Para que dejen huella en el camino, recordando siempre que cosecharán lo que siembren.
Y que cada uno de nosotros es una semilla diferente.
Vamos a diferentes ritmos, necesitando diferentes cosas.
No se comparen, cuidense y ámense.

LES DESEO
Les deseo buenas cosas.
Que encuentren lo que buscan, que lleguen a donde quieren, que sean mejores personas, que llenen su vida de buenas cosas, que los quieran de la misma manera en que ustedes quieren, y que resivan lo mismo que den.
Queridos, espero que crezcan como personas y que haya plena paz en su corazón.

Class of 2020 🎓
Yessica Alvarez 11^o1



YESSICA GIL

PROMO 2020

Gracias

Le doy muchas gracias principalmente al grupo en general por estos dos años juntos, le agradezco a mis compañeros que me colaboraron siempre durante este tiempo.

Perdón

Perdón por si en algún momento los ofendí, perdón por no estar por no estar siempre para ayudarles en lo que me pedían

Les Deseo

Siempre cosas buenas, cumplir sus mayores deseos, que puedan vencer sus miedos y dificultades en cada prueba de la vida

Me llevo

Inmensos recuerdos de todo y todos es lo que más me llevo, amistades, risas, momentos juntos y mucho mas

JAIDER BORJA

REGALO SIMBOLICO



Mi regalo simbólico es la llave del éxito para que se te puedan abrir grandes puertas a cada uno de ustedes en su futuro, para que se les abra grandes oportunidades y puedan llegar donde siempre han soñado estar en la vida.