

# El Búho



Medellín, junio de 2019 | Segunda edición

## Escuela El Corazón

10  
Años



### Contenido

• Editorial- Aprendizajes Significativos	2
• Nuestro Primer Centenario	3
• Economía de fichas, estrategias de aula para aprender	4
• ¡La primaria la ganan los papás!	5
• Amores para toda la vida	6
• Primero la Salud	7
• Celebramos El Día Del Trabajo	7
• Bilingüismo en El Corazón	9
• Do you speak english?	9
• Expresiones literarias libres	10
• Creaciones literarias	11

## Editorial

### Aprendizajes Significativos

**H**ablar de aprender, todos sabemos que les; hablar de algo significativo también, pero cuando ambas se conjugan en una sola frase, estos enunciados adquieren otra connotación.

A través de la historia de la evolución del ser humano y de la educación solo se ha llegado al aprendizaje real y perenne, cuando aquello que aprendemos es real y altamente significativo para quien tiene la función de aprender.

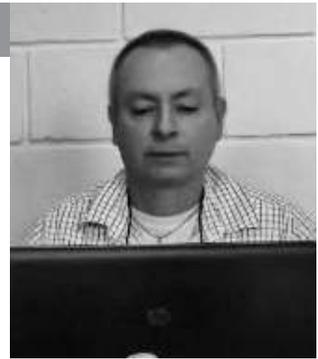
El acto de aprender es innato en el ser humano para sobrevivir, para estar con otros (convivencia), para adquirir lo que su cultura le demanda (educación), para dinamizar la existencia (satisfacción), para fijarse metas y para proyectar la consecución de sus sueños (realización).

Aprender significativamente es algo mucho más estructurado que el solo hecho de aprender. Esto requiere una gran dosis de entusiasmo, de dinamismo, de compromiso, de autoridad, de seguridad, de preparación y gran saber, de quien está sirviendo de catalizador en este proceso, de quien enseña, del maestro. Es este, el adulto responsable, que conoce, que sabe, que tiene la autoridad y en quien el Estado ha depositado el deber de educar culturalmente a los ciudadanos del mañana y en quien la familia (cualquiera sea la idea de esta) sagradamente ha confiado la formación de sus hijos, que por múltiples ocupaciones y deberes, no pueden, no alcanzan o no saben (y es que nadie nos enseña a ser padres); pero que confían en que el maestro y la escuela; proporcionarán a sus niños, jóvenes y adolescentes las herramientas y capacidades necesarias para que alcancen sus ideales y lleguen a ser mejores que ellos.

El estudiante como tal, está a la expectativa de sus tutores, de sus maestros, confía en ellos, espera en ellos, necesita ser guiado, orientado, corregido, frenado, sancionado por aquellos que tiene al frente para enseñarle a afrontar la vida. Es por eso que en su interior quieren ver a sus maestros con autoridad, muy seguros, que den ejemplo, que tengan presencia e inspiren seguridad y confianza, que den ganas de copiarles, de seguirles, de imitarlos, que se sientan escuchados, queridos y protegidos y se crean el cuento que se les propone y le hallen la razón de ser para introyectar aquellos aprendizajes que esperamos se den en ellos.

Y es que cuando ellos,(los estudiantes), no ven la importancia de lo que se les expone, cuando no ven en su maestro la alegría, el gusto y la convicción por aquello que hace y dice; responden de igual forma sin gusto, con desgano, nos retan, nos prueban, no le encuentran una razón y el para qué, pues lo que viven no les es significativo, no les posibilita la oportunidad de comparar, de deconstruir lo que traen, de empalmar sus propios saberes con los nuevos que están adquiriendo y hacer una reconstrucción efectiva y significativa de conocimientos.

Si algo no nos es significativo, no lo procesamos, lo dejamos pasar, no lo acogemos, no lo aprendemos, no lo recordamos, sencillamente no lo vivimos.



Edilson Giraldo Montoya  
Rector

## Nuestro Primer Centenario



El 14 de noviembre de 2019 en la Institución Educativa el Corazón nos vestiremos de gala para celebrar los primeros cien años de la escuela y estamos felices de decir que ha sido un tiempo del que nos sentimos orgullosos al poder contribuir en la historia y la consolidación del barrio el Corazón, por ayudar a construir una comunidad rica en valores, aportando experiencias felices y tristes, llenas de risas, llantos, juegos, estudio, tareas. Han sido cien años donde hemos disfrutado en la compañía de tan hermosa comunidad y se ha buscado orientar a los estudiantes por las travesías del conocimiento y de la vida.

Recordemos como la escuela era una pequeña aula rural que atendía a los niños y niñas de la zona y con el paso tiempo, mientras aumentaba el número de habitantes del sector ella también lo hacía. Se fueron construyendo más aulas, más pisos, la sede en casa verde, la cancha; ocupando no solo mayor espacio, sino contando con un mayor número de docentes que acompañaban a los estudiantes y posibilitaban que las experiencias e intercambios en la escuela fueran cada vez mayores y diversos.

Traigamos a nuestra memoria profesores que pasaron por la escuela como María Jesús Gómez, Luz Marina Franco, Omaira Montoya, Cecilia Grisales, Argiro Calderón y

algunos que todavía nos acompañan como Yolanda Jiménez, Claudia Velásquez, Ángela Posada, Cristina Saldarriaga y Yolanda Barrera; personas que nos han acompañado en numerosas historias de la vida y nos han marcado por sus formas particulares de asumir el saber y despertarnos el deseo de conocer. Estos profesores y muchos otros que han pasado por este espacio o que han llegado recientemente, no solo han promovido transformaciones en la comunidad, sino que también han sido transformados por ella y buscan dar lo mejor de sus miembros.

Estos días previos al centenario de la escuela los invitamos a que recuerden aquellos profesores que los escuchaban o animaban cuando sentían miedo, dolor, rabia, tristeza; a esos profesores que cuando llegaban no provocaba ni respirar fuerte para evitar su regaño, los gestos gentiles y de complicidad que les brindaban durante las clases y los juegos, esas clases divertidas que tanto disfrutaban, a los compañeros con que jugaban y que hacían parte del grupo que siempre separaban ¡ese grupito de ahí se me separa!, el lugar donde cometían sus travesuras, el compañero o compañera que les gustaba en esa época, los juegos que hacían con sus amigos. Cuando esas historias vuelvan a su memoria, compártanlas con sus hijos, nietos, amigos, ex compañeros y que se conviertan en una razón para unirnos y celebrar los cien años de historia que hemos construido juntos como comunidad.

Desde la Institución Educativa el Corazón les damos las gracias por abrirnos un espacio tan especial en su corazón y esperamos seguir construyendo por muchos años más una historia juntos.

Anderson Gallego Pineda  
Docente Básica Primaria

# Economía de fichas

## Estrategias de aula para aprender



**E**l objetivo de la técnica de Economía de Fichas consiste en fomentar, entrenar e instaurar una serie de conductas deseables y positivas, como por ejemplo: que haga los deberes en casa, que se porte bien, que no se salte las normas o límites puestos en casa o en el aula, que termine una tarea/actividad o que empiece una tarea.

La técnica fomenta la motivación y el interés hacia ciertas asignaturas y/o actividades que no resultan atractivas o motivantes para el niño, como las tareas escolares o las responsabilidades dentro de casa (hacer la cama, ducharse y vestirse solo, ayudar a poner la mesa...) y también para corregir interacciones conductuales desadaptativas entre iguales (peleas, riñas, desobediencia, negativismo...).

Los docentes de la básica primaria de nuestra Institución Educativa, utilizaron la estrategia de economía de fichas a través de la actividad "El termómetro del ahorro". Con esta estrategia pedagógica se motivó a los estudiantes a mejorar en su comportamiento y como tal, obtener mejores resultados académicos. En cada clase los estudiantes eran premiados con un billete didáctico que

le daba valor a su comportamiento y rendimiento en clase. Cada grupo tenía una alcancía donde se depositaba el dinero y así, el grupo que al fin de la semana ahorrara más dinero, obtenía un premio.

Con esta estrategia se logró, no solo que los estudiantes mejoraran su nivel académico y comportamental, sino también que saliera a flote el liderazgo de muchos que motivaban al grupo a mejorar en las conductas disruptivas. El trabajo en equipo, el compañerismo y la unión también fueron aspectos positivos que se alcanzaron con esta propuesta didáctica.

La formación de cada lunes era el momento para realizar el conteo y cada docente director de grupo llevaba su alcancía para contar ante todos los asistentes el dinero ahorrado. Con esta práctica se enseñó a los estudiantes que el buen trabajo tiene retribuciones que favorecen el bienestar del ser humano y que el dinero requiere de métodos, como por ejemplo el ahorro, para disponer de mejores alternativas de entretenimiento.

Juan David Arango Escobar  
Docente Básica Primaria

## ¡La primaria la ganan los papás!

La frase “la primaria la ganan los papás”, es simple pero con mucho sentido. Y es que los padres de familia cuando están presentes y viven el proceso de aprendizaje facilitan y complementan el proceso académico de los estudiantes. Una mamá, abuela, papá o hermano activo ayudan de sobre manera a que el niño alcance mejores logros en la escuela.

Muchos hablan ahora del profesor ideal, de ese profesional que enseña a los niños matemáticas, ciencias, español y demás, pero pocos discuten el papel del acudiente de familia, del padre de familia ideal. Por esa razón, en cada una de las entregas de informes se ha realizado una breve pero muy oportuna Escuela de Padres. Sabemos del potencial, del amor y el cariño que ustedes tienen para sus hijos, por lo cual queremos que se vinculen de manera activa en los procesos de aprendizaje de los estudiantes. En cada entrega de informes queremos brindar estrategias que favorezcan el rendimiento académico de los niños y como tal los buenos hábitos de estudio.

En la primera escuela de padres se habló acerca de la Disciplina Positiva, que trata acerca de los buenos tratos que podemos tener con los niños mediante acciones como: supervisión diaria, el trabajo colaborativo con los deberes del hogar, la fuerza de la rutina y la planificación por adelantado. En estos temas tratados, resaltamos la importancia de que todos los días se pregunte a los niños por el comportamiento, revisar el cuaderno, de no tener tareas, complementar con actividades extras el tema tratado en el día de clase y establecer rutinas diarias que permitan mejora los hábitos de estudio.



En la segunda escuela de padres se hizo entrega de diferentes estrategias y alternativas didácticas que ofrecen las plataformas digitales. Teniendo en cuenta que los niños invierten mucho tiempo en juegos y páginas interactivas que no ayudan al mejoramiento continuo del proceso de aprendizaje, se explicó a los padres de familia asistentes como ingresar a plataformas digitales, donde los niños a través de juegos pueden practicar y aprender diferentes contenidos de conocimiento.

Unas de las plataformas digitales más recomendadas fueron:

**[www.mundoprimary.com](http://www.mundoprimary.com)**

**[www.duolingo.com](http://www.duolingo.com)**

Esperamos que en la próxima entrega de informes sean más los padres de familia que se vinculen a esta idea que nos hará crecer como institución educativa.

**Juan David Arango Escobar**  
Docente Básica Primaria

## Amores para toda la vida

*“Cuando miro sus ojitos llenos de ternura y sinceridad me siento segura, es como si estuviera acá para proteger mis pasos, para hacerme una mejor persona, su calorcito, sus ronroneos, la suavidad de su pelo, su mirada profunda e inquietante, me confrontan cada día sobre el papel que tengo en esta tierra para garantizar la protección de su especie y de otras que a través del tiempo he aprendido a amar, respetar, cuidar y hasta llamar “hermanitos menores” como lo hacían nuestros antepasados.”*

*Yobanna Andrea Montoya.*

En busca siempre de la estabilidad y tranquilidad del medio ambiente y desde la práctica pedagógica actual, se hace necesario en nuestro contexto implementar estrategias que contribuyan al cuidado de los animales, tanto domésticos como silvestres, pues es evidente dentro de nuestra comunidad una falta de interés por su bienestar y por la preservación de sus vidas.



Es así como desde nuestra institución se han desarrollado diversas actividades que movilizan y sensibilizan a los estudiantes en este tema. La recolección de tapitas plásticas, por ejemplo, busca incentivar el reciclaje como herramienta para ofrecer alimento a animales desprotegidos del sector, por otro lado algunos estudiantes de secundaria han recolectado concentrado y de forma voluntaria en días de descanso salen a las calles y alimentan animales que lo necesitan en el barrio El Corazón y sectores aledaños. En primaria por su parte, se busca sensibilizar desde los grados más pequeños, haciendo visible el sufrimiento de insectos y pequeñas especies usados para el divertimento ingenuo de los mismos estudiantes, es así como se aborda directamente la situación violenta y se transforma en una oportuni-

dad pedagógica que hace que los niños sean sujetos críticos y reflexivos frente a dicha situación, además de permitirles ser multiplicadores de esos cuidados en sus contextos inmediatos.

Por otro lado, es muy triste ver la comercialización de animalitos como; pollitos de colores (algo tóxico para ellos), conejos y hasta gatos bebés, que se ha llevado a cabo a las afueras de la institución, pues esto también está catalogado como maltrato y es tan grave, que en la mayoría de los casos, estos seres vivos, mueren una semana o un poco menos, después de ser comprados por niños ingenuos que no tienen conciencia aún del cuidado adecuado de los mismos.

Debemos hacer consciente el cuidado por otros seres, podríamos decir que el amor y respeto por los animales nos hacen mejores seres humanos, y que mejor legado que hacer de nuestros estudiantes, personas conscientes, tolerantes y cuidadoras de la vida, solo así lograremos un verdadero cambio a nivel social, que nos haga más hermanos y donde podamos convivir de forma más armónica con todos los seres que habitan la tierra.



## Primero la Salud

Entre los días 22 y 26 de abril, se desarrolló en la institución la semana de la Seguridad Social, dando respuesta a la Ley 1502 de 2011, decreto 2766 de 2013 y la resolución 034 de 2016, con las cuales se pretende fomentar una cultura de seguridad social mediante actividades pedagógicas e informativas que posibiliten su comprensión y apropiación. En el caso de nuestra institución, se hizo énfasis en la importancia de estar afiliado a un régimen de salud. Por ello, los invitamos a tener presente esta información:



**IMPORTANTE**

Si no tienes EPS, puedes afiliarte al Régimen Subsidiado y solo necesitas:

- Tener aplicada la encuesta del Sisbén.
- Estar dentro de los rangos establecidos (nivel 1 o 2 del Sisbén)

Porcentaje nivel 1	0 – 47, 59
Porcentaje nivel 2	48,00 – 54, 89

- Esoger el bremente la EPS del Régimen Subsidiado que está autorizado para operar.

## Celebramos El Día Del Trabajo

En el día internacional del trabajo se conmemora la lucha que se llevó a cabo para obtener jornadas laborales razonables a todos los trabajadores, además de recordar las manifestaciones y conflictos que suscitaron estos requerimientos, donde las autoridades detuvieron a ocho empleados, de los cuales cinco fueron condenados a muerte y dos a cadena perpetua acusados presuntamente por lanzar una bomba la cual causó víctimas fatales.





Por este hecho fueron llamados los mártires de Chicago y a partir de ese momento se recuerda entonces el primer día de mayo como el día del trabajador en gran parte del mundo.

Nuestra institución no es ajena a la celebración de esta fecha, por lo tanto no se deja pasar de largo y es necesario resaltar el compromiso y empeño que pone cada uno de los miembros de la comunidad educativa para que se lleven a cabo las diferentes actividades que hacen de nuestra institución la más agradable.

Es así, como al ingresar a la institución por primera vez se encuentra a los señores vigilantes, personas joviales y guardianas de los bienes en custodia; a los encargados de los servicios generales quienes ponen su mayor esfuerzo día a día en mantener las instalaciones limpias y en perfecto orden para el buen funcionamiento y operación locativo.

Seguidamente secretarias, siempre con una sonrisa dispuestas a colaborar y dar una buena atención a padres de familia y docentes; la bibliotecaria, protectora del conocimiento encerrado en líneas de colores esperando un buen lector; manipuladoras del restaurante escolar, que con su tesón y cuidado ofrecen el mejor alimento a cada buen

comensal; doña Diana y sus compañeras ofreciendo en la tienda productos de calidad y a buen costo; la psicóloga y la maestra de apoyo, dando ayuda y orientación a profes, niños y padres sobre dificultades del aprendizaje y que decir de los docentes cada uno de ellos entregado a su labor, buscando cada día motivar de manera original a niños y jóvenes a alcanzar sus metas, a construir proyectos de vida fructíferos, a comprender que el mundo puede ser cada día mejor si se aportan pequeños o grandes granos de amor, resiliencia, paciencia y respeto por la vida propia y ajena.

Es así como cada una de ellas se esfuerza por cumplir sus funciones a cabalidad, interiorizando los valores institucionales y demostrando porque nuestra institución es cada día la mejor.



Finalmente resaltar el día del trabajo es reconocer el compromiso, la responsabilidad, la entrega, la dedicación y amor que cada una de estas personas dedica a su quehacer cotidiano, por ello "feliz día del trabajador".

Yeimy Trujillo  
Docente Básica Primaria



## Bilingüismo en El Corazón

La Secretaría de Educación de Medellín tiene como uno de sus propósitos ofrecer y garantizar a los estudiantes una educación de calidad, pertinente e innovadora. Es así, como actualmente cuenta con varios programas y proyectos donde tanto estudiantes como docentes, directivos y padres de familia se ven beneficiados.

Es por esto, que estamos muy contentos porque este año nuestra institución educativa ha sido beneficiada para ser parte del proyecto de la Nueva Escuela Virtual de Operación Éxito, el cual es una plataforma virtual por medio de la cual toda la comunidad educativa podrá acceder a diferentes herramientas pedagógicas que facilitan el proceso de enseñanza y aprendizaje desglosadas en tres ejes: formativo, tecnológico y motivacional, fomentando el uso de las TIC dentro y fuera del aula.

El aprendizaje de una segunda lengua (inglés) es fundamental y esta plataforma permite que este proceso se haga de manera divertida sobre todo para los más pequeños,



de los grados primero, segundo y tercero donde junto con sus maestros y padres podrán acceder para realizar las actividades y llevar un seguimiento de las mismas.

A nuestra institución les fueron entregadas 310 licencias y en el eje formativo, recibiremos diferentes capacitaciones y talleres en el uso y apropiación de esta plataforma la cual haremos extensiva a toda la comunidad del colegio con el objetivo de contribuir al mejoramiento de la calidad educativa.

Olga Bonilla  
Docente Básica Primaria

---

## Do you speak english?

Los estudiantes del grupo 5°3 de la Institución Educativa El Corazón decidieron indagar las razones por las cuales les resulta tan complejo acceder al aprendizaje de una lengua extranjera, específicamente del inglés, para ello, realizaron un conversatorio grupal a través del cual trataban de identificar algunas posibles causas y posteriormente, designaron unas lideresas que pasaron por cada uno de los grupos de preescolar a quinto encuestando a los estudiantes de la Sede 2 (Escuela El Corazón).



Los resultados arrojaron como causa principal que los niños y niñas no estudian lo suficiente en casa, esto seguido de otras situaciones como el escaso uso que realizan del diccionario (Inglés – Español), la poca estimulación del entorno familiar frente a este aprendizaje y la no utilización adecuada de la tecnología (televisión, tablet, computador, celular, entre otros) enfocada en canciones, páginas, programas o películas en inglés.

Por otra parte, se resalta que si bien la totalidad de estudiantes afirman conocer la importancia del dominio del inglés, no poseen las estrategias cognitivas y metacognitivas para acceder a él.

Como conclusión, se encuentra que los estudiantes requieren tanto de motivación extrínseca como intrínseca para acceder al aprendizaje, es decir, necesitan una serie de estímulos por parte de los adultos y del ambiente que les posibilite sentir la necesidad de acceder al aprendizaje por la mera satis-



facción de hacerlo y a través de diferentes medios, todos los que tengan a su alcance, sean estos tecnológicos, tradicionales, escolares pero obteniendo resultados significativos y destacando la importancia de tener un acompañamiento familiar que los impulse a considerar cada momento de la vida como una oportunidad para aprender.

Astrid Hincapié Zapata  
Docente Básica Primaria y Estudiantes 5º3

## Expresiones literarias libres.

Cada estudiante desde su sentir y desde su conocimiento realizó un escrito o un acróstico

Actividad realizada 8º1..



## Creaciones literarias

En el segundo periodo académico del año en curso, se realizó con los estudiantes del grado 5-1 un concurso de escritura, este consistió en inventar una leyenda acerca de caballeros y dragones. Los siguientes fueron los ganadores, ya que cumplieron con las características de las leyendas y con los argumentos definidos.

### Los Caballeros y Los Dragones



de paz, él quería que se acabara la guerra. Los caballeros al igual que los dragones solo trataban de cuidar su hogar, y dialogando con el dragoncito y sus padres, llegaron a un acuerdo de que todos vivirían en paz compartiendo las tierras.

El pequeño dragón se hizo muy amigo de los niños y todos los días bajaba de la montaña a jugar con ellos, y así todos en la aldea, los dragones y caballeros vivieron felices para siempre

Había una vez una pequeña aldea que era cuidada por unos valientes caballeros, estos caballeros la cuidaban de unos dragones que en luna llena la atacaban, diariamente vivían en peleas y nadie podía vivir en paz.

Un día un pequeño dragón cansado de ver a sus padres y familiares peleando con los caballeros, decidió bajar de la montaña para hablar con estos caballeros, sus padres asustados volaron rápido para alcanzarlo, con miedo de que aquellos hombres le hicieran algo; pero el dragoncito si llegó donde los caballeros diciéndoles que venía en son



## Los Caballeros y Los Dragones



**H**abía una vez en un reino muy lejano, donde habita un dragón de piel brillante y verde esmeralda y ojos dorados, en ese reino habían muchos habitantes que se apoyaban mucho los unos a los otros pero sentían mucho miedo cada vez que el dragón aparecía ya que tenían que sacrificarle corderos para que él se alimentara y estuviera conforme con todo lo que los habitantes le ofrecían y no correr riesgos de morir calcinados porque él se enfurecía cada vez que llegaba y no encontraba que comer.

Pasó el tiempo y llegó a la aldea un hermoso y valiente caballero, los habitantes contentos de su llegada ya que el no demostraba temor alguno con el dragón; estuvo planeando como enfrentarse a él para que dejara la aldea en paz y que sus habitantes dejaran de hacer sacrificios por él, ya que era una aldea muy pobre y ellos tenían que buscar la alimentación del dragón como fuera.

Una noche llegó el dragón en busca de su alimentación y no encontró nada, enfurecido empezó a quemar la aldea y de repente aparece el caballero y se enfrenta a él, con su gran espada empieza a luchar contra el dragón y de repente clava su espada en el corazón del animal y el dragón muere. Fue muy ardua la lucha entre el caballero y el gigante enfurecido pero por fin logra acabar con él.

Los habitantes de la aldea logran calmar el fuego ocasionado por el dragón, se reúnen todos al ver muerto el animal, felices le hicieron una fiesta al caballero festejando que él había acabado con el dragón. Los habitantes agradecidos le hicieron un hermoso lugar para que el viviera y el caballero desde ese día vive en la aldea feliz y protegiendo a los aldeanos.

Por: Sofía Mejía Acevedo 5º1