



7° Congreso Internacional MULTIDISCIPLINARIO Ciencia Latina

LIBRO DE MEMORIAS



Ciencia Latina
Internacional



Crossref



Marzo 2025 – CID - Centro de Investigación y Desarrollo
Copyright © CID - Centro de Investigación y Desarrollo
Copyright del texto © 2024 de Autores

biblioteca.ciencialatina.org
editorial@ciencialatina.org

Atención por WhatsApp al +52 22 2690 3834

Datos Técnicos de Publicación Internacional

Título: Libro de Memorias del VII° Congreso Internacional Multidisciplinario Ciencia Latina
Editor: CID - Centro de Investigación y Desarrollo
Diseño de tapa: CID - Centro de Investigación y Desarrollo
Corrección de Estilo: CID - Centro de Investigación y Desarrollo
Formato: PDF
Páginas: 262 pág.
Tamaño: A4
Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader
Modo de acceso: World Wide Web
Incluir: Bibliografía
ISBN:
DOI: https://doi.org/10.37811/cli_w1176

1ª. Edición. Año 2025. Editorial CID - Centro de Investigación y Desarrollo

El contenido del libro y sus datos en su forma, corrección y fiabilidad son responsabilidad exclusiva de los autores. Permite la descarga de la obra y compartir siempre que los créditos se atribuyan a los autores, pero sin la posibilidad de cambiarlo de cualquier forma o utilizarlo con fines comerciales

Prohibida su reproducción por cualquier medio

Distribución gratuita

INDICE

CAPÍTULO I.....	21
Accesibilidad como factor de inclusión de estudiantes con discapacidad, en la Unidad Educativa Promoción Social del Austro, cantón Cuenca.....	21
CAPÍTULO II.....	22
Rompiendo fronteras por medio de la educación	22
CAPÍTULO III.....	23
Síntomatología Respiratoria Asociada A Los Peligros Químicos En El Personal Operativo Del Sector Calzado En El Barrio San Miguel Cúcuta Norte De Santander.....	23
CAPÍTULO IV	24
Entorno Musical y Autismo: Vivencias y Experiencias de Aprendizaje.....	24
CAPÍTULO V.....	25
El Trabajo Social en el Ecuador en el Siglo XXI: Una Perspectiva	25
CAPÍTULO VI.....	26
Uso de la gamificación para dinamizar la enseñanza de expresiones algebraicas polinómicas	26
CAPÍTULO VII	27
Influencia de la convergencia digital en el Ecuador	27
CAPÍTULO VIII.....	28
Virtualidad Educativa y el Impacto de la Tecnología en la Experiencia Docente durante la Pandemia COVID 19	28
CAPÍTULO IX.....	29
Desarrollo de realimentación por competencias en perfil profesional y perspectivas en estudiantes universitarios	29
CAPÍTULO X.....	30
Entre lo cultural y lo pedagógico: la reconstrucción de la historia de vida de un docente de lenguas en formación que enseñó español como lengua extranjera (ELE) en Trinidad y Tobago.....	30
CAPÍTULO XI.....	31
Impacto inminente: El aumento del nivel del mar y sus consecuencias	31
CAPÍTULO XII	32
Educación Ambiental y su Impacto Social en la Sostenibilidad Empresarial	32
CAPÍTULO XIII.....	33
La incorporación de la Inteligencia Artificial en la práctica docente en planteles del Sistema de Educación Medio Superior	33

CAPÍTULO XIV	34
Concientización y Educación de la población sobre la rabia y sus medidas de prevención en el estado de Zacatecas	34
CAPÍTULO XV	35
Viabilidad de un sistema FV conectado a la red con tarifa gran demanda de media tensión	35
CAPÍTULO XVI	36
Significaciones que otorgan los actores de la tríada formativa de Pedagogía en Historia y Geografía a la construcción del Saber Pedagógico en la Práctica Profesional	36
CAPÍTULO XVII	37
Diseño de una metodología para la evaluación de planes de negocios: Un enfoque aplicado a instituciones de educación superior	37
CAPÍTULO XVIII	38
Influencia de las Estrategias de Aprendizaje en el Rendimiento Académico de Estudiantes de Carreras Técnicas: Un Estudio de Caso en el Instituto Tecnológico Superior Ismael Pérez Pazmiño.....	38
CAPÍTULO XIX	40
Empoderamiento estudiantil a través del liderazgo docente.....	40
CAPÍTULO XX	41
Escucha y Dibuja: Estrategia para mejorar la comprensión auditiva en inglés en la transición primaria-secundaria.....	41
CAPÍTULO XXI	42
Diagnóstico de las estrategias pedagógicas constructivistas empleadas en clases de cocina de la licenciatura en gastronomía.....	42
CAPÍTULO XXII	43
Indicadores del estado de salud en estudiantes amazónicos universitarios: Estudio de caso	43
CAPÍTULO XXIII	44
Emotional Sustainability. A Sociological Approach	44
CAPÍTULO XXIV	45
Reflexiones sobre la labor de desarrollo humano en el Coro Comunitario Einyipana'a.....	45
CAPÍTULO XXV	46
Pictogramas y comprensión de textos en estudiantes de una Institución Educativa del nivel Inicial, del distrito de Tamburco	46
CAPÍTULO XXVI	47
Teatro de sombras y su influencia en la expresión corporal en niños de una Institución Educativa del nivel Inicial en el distrito de Abancay.....	47

CAPÍTULO XXVII	48
Inteligencia Artificial: importancia de Chatbots que se utilizan en la enseñanza superior universitaria en Perú	48
CAPÍTULO XXVIII	49
Ontología de integración de datos en Honeynet	49
CAPÍTULO XXIX	50
Talleres cooperativos en la socialización en niños de una Institución Educativa del nivel Inicial en el distrito de Abancay.....	50
CAPÍTULO XXX	51
Una exploración bibliométrica del Lean Manufacturing: Tendencias actuales en la investigación	51
CAPÍTULO XXXI	52
Factores de riesgos y estrategias preventivas en la onfalitis neonatal: una revisión sistemática	52
CAPÍTULO XXXII	53
Juego educativo para promover el conocimiento geológico y la conciencia ambiental de la región	53
CAPÍTULO XXXIII	54
Currículo alternativo, diverso y por competencias para dos IE de Montelíbano Córdoba ..	54
CAPÍTULO XXXIV	55
La huerta de mi corazón. Un espacio para cuidar mi salud y fortalecer competencias ciudadanas y académicas	55
CAPÍTULO XXXV	56
Diseño y construcción de un módulo didáctico de instalación hidráulica en edificaciones para alumnos de Ingeniería Civil y Arquitectura del Instituto Tecnológico de Tepic.....	56
CAPÍTULO XXXVI	57
Análisis de la rentabilidad de las empresas integrantes del Índice Sustentable de la BMV	57
CAPÍTULO XXXVII	58
El impacto y los desafíos de una nueva revista de divulgación científica y académica	58
CAPÍTULO XXXVIII	59
La farmacogenómica en psiquiatría infanto-juvenil: una medicina más precisa y personalizada.....	59
CAPÍTULO XII	60
Maceta biodegradable a partir de ácido polilactico reciclado para aplicaciones sostenibles	60

CAPÍTULO XL	61
Validación de constructos o instrumentos para la investigación de campo en entornos virtuales bajo el enfoque de estudio de casos en la co creación de valor	61
CAPÍTULO XLI	62
Hacia Una Educación Inclusiva: Identificando Las Barreras Para El Aprendizaje Y La Participación	62
CAPÍTULO XLII	63
La Protección Ambiental Inmediata en México: Propuesta para la Implementación del Primer Respondiente Ambiental y el Informe Homologado Ambiental	63
CAPÍTULO XLIII	64
Análisis Crítico y Propuestas Normativas para Garantizar la Justicia en el Bienestar de los Animales No Humanos	64
CAPÍTULO XLIV	65
Reposicionamiento de la Maestría en Física: Diseño de un Plan Estratégico de Marketing en la Universidad de Pamplona.....	65
CAPÍTULO XLV	66
El rol del docente en la calidad educativa: reconocimiento, desafíos y bienestar en el contexto hispanoamericano.....	66
CAPÍTULO XLVI	67
Economía circular apoyo a el cuidado ambiental desde las empresas	67
CAPÍTULO XLVII	68
Innovando en el aprendizaje de las habilidades de comprensión lectora y redacción indirecta usando la gamificación y las TIC.....	68
CAPÍTULO XLVIII	69
Inmunoterapia para el Tratamiento del Melanoma Avanzado	69
CAPÍTULO XLIX	70
El derecho humano a la salud y el problema de la resistencia a los medicamentos y el desabasto mundial de medicinas	70
CAPÍTULO L	71
Educar para transformar: una forma estratégica de ver y abordar los ODS	71
CAPÍTULO LI	72
Responsabilidad civil exigible al robot autónomo inteligente con personalidad jurídica ...	72
CAPÍTULO LII	73
Baldosas sustentables para la demarcación vial en espacios públicos.....	73
CAPÍTULO LIII	74
Fragilidad e intervenciones de abordaje gerontológico en personas mayores hospitalizadas en el tercer nivel de atención	74

CAPÍTULO LIV	75
Fase 2- Proceso De Ciencia Ciudadana en el Campus Universitario Politécnico Grancolombiano y Cerros Orientales para la Identificación de Herpetos, Avifauna y Artropofauna	
	75
CAPÍTULO LV	76
La Convergencia de Descentralización y Desconcentración Origina un Nuevo Principio dentro de la Administración Pública: Delegación Distribuida.....	
	76
CAPÍTULO LVI	77
Estado de Derecho y la protección de los derechos humanos: Una relación crucial para el desarrollo sostenible.....	
	77
CAPÍTULO LVII	78
Autonomía y conflicto: Análisis transdisciplinario de tres luchas para la autonomía indígena en México, Guatemala y Colombia.....	
	78
CAPÍTULO LVIII	79
Evaluación de la calidad del aire en el aula mediante diseño de experimentos (DOE).....	
	79
CAPÍTULO LIX	80
Relación entre las actitudes, emociones, creencias y el desempeño académico en matemáticas de los estudiantes de bachillerato del municipio de Anserma, Caldas.....	
	80
CAPÍTULO LX	81
Arquitectura Sostenible en Panamá: Innovación y Uso de Materiales Reciclados en la Construcción	
	81
CAPÍTULO LXI	82
Evaluación de los niveles de glucosa, insulina e índice homa ir en trabajadores de gobierno del esyado de durango	
	82
CAPÍTULO LXII	84
Coagulantes Naturales para el Tratamiento de Aguas Residuales a base de Agave Salmiana y Citrus Limon	
	84
CAPÍTULO LXIII	85
El Impacto del Liderazgo en la Cohesión y el Rendimiento de las Fuerzas del Orden.....	
	85
CAPÍTULO LXIV	86
Educar para la paz en países en guerra mediante Misiones de Paz de las Naciones Unidas y el aporte ecuatoriano	
	86
CAPÍTULO LXV	87
Barreras internas para la práctica de actividad física de los profesores: Un estudio basado en el género	
	87

CAPÍTULO LXVI	88
Estudio de la calidad del agua en el manantial La Mintzita mediante la comparación estacional de parámetros de calidad.....	88
CAPÍTULO LXVII	89
Análisis de las interpretaciones sociales de paz en las ramas ejecutiva, legislativa y judicial en el municipio de Pamplona	89
CAPÍTULO LXVIII	91
Innovación en materiales sostenibles: suelas de calzado hechas con caucho reciclado de llantas	91
CAPÍTULO LXIX	92
Uso de Moodle como recurso tecnológico seguro en la Educación Superior.....	92
CAPÍTULO LXX	93
Auto-heteroagresividad e impulsividad en la población infantil y juvenil: Un análisis de los determinantes sociales, las inequidades sociales y las barreras de acceso	93
CAPÍTULO LXXI	94
El Impacto de las Redes Sociales como Herramientas Educativas en Ambientes Virtuales de Aprendizaje	94
CAPÍTULO LXXII	95
Determinación Social de la Salud Bucodental.....	95
CAPÍTULO LXXIII	96
Competitividad del sector bananero del Ecuador. Un análisis de su evolución.....	96
CAPÍTULO LXXIV	97
Design Thinking y Experiencias de Vida: Enfoques innovadores para la satisfacción ciudadana en la gestión pública peruana.....	97
CAPÍTULO LXXV	99
Impacto del Desarrollo de Competencias Socioemocionales en el Rendimiento Académico de Estudiantes en Poblaciones Vulnerables	99
CAPÍTULO LXXVI	100
Nutrición y rendimiento académico: el impacto de una alimentación equilibrada en la neuroeducación y el desarrollo cognitivo	100
CAPÍTULO LXXVII	101
Filtro Comunitario de Agua con Vidrio Reciclado: Solución Sostenible para el Acceso a Agua Potable.....	101
CAPÍTULO LXXVIII	102
Ciudades Inclusivas: Patrimonio, diversidad y desarrollo urbano con enfoque en la niñez y la adolescencia	102

CAPÍTULO LXXIX.....	103
Calidad de vida en pacientes con tuberculosis: revisión sistemática.....	103
CAPÍTULO LXXX.....	104
Crecimiento del ostión japonés (<i>Crassostrea gigas</i>) cultivado en sistema long-line en la Bahía de Guaymas, Sonora, México.....	104
CAPÍTULO LXXXI.....	105
Análisis de la Maceración de <i>Eucalyptus Cinerea</i> en Alcohol Etílico y sus Beneficios Terapéuticos.....	105
CAPÍTULO LXXXII.....	106
Aprovechamiento de la biomasa para la producción de Hidrógeno.....	106
CAPÍTULO LXXXIII.....	107
Estrategias Innovadoras de Lectura: Clubes de Lectura para Fomentar el Hábito Lector en Estudiantes de Educación Básica.....	107
CAPÍTULO LXXXIV.....	109
Geoportal para el desarrollo sostenible. Universidad Técnica de Manabí.....	109
CAPÍTULO LXXXV.....	111
Construcción de un vector de expresión para el gen SPSK_04019 que codifica para una Hsp70 de <i>sporothrix schenckii</i> y expresión de la proteína rHsp70.....	111
CAPÍTULO LXXXVI.....	113
Temor al envejecimiento Gerascofobia.....	113
CAPÍTULO LXXXVII.....	114
Causas de Rotación de Personal en el Sector Industrial Maquilador en la Ciudad de Hermosillo Sonora.....	114
CAPÍTULO LXXXVIII.....	115
Pulpa de almendra (<i>Prunus amygdalus</i>) como ingrediente funcional en la innovación de productos alimentarios.....	115
CAPÍTULO LXXXIX.....	116
Algoritmos predictivos y la tecnología blockchain en la distribución musical: Nuevas perspectivas tecnológicas para un ecosistema más justo y eficiente.....	116
CAPÍTULO XC.....	117
Percepción de violencia que afecta a personal de salud en el hospital general Enrique Ortega Moreira de Durán (Ecuador).....	117
CAPÍTULO XCI.....	118
Superando la indiferencia: Hacia una educación inclusiva y significativa.....	118
CAPÍTULO XCII.....	119
Presupuesto, la herramienta clave para el logro de metas financieras.....	119

CAPÍTULO XCIII	120
Nivel de conocimientos de los profesionales de enfermería sobre cuidados paliativos en el primer nivel de atención.....	120
CAPÍTULO XCIV	121
Competencias profesionales para el turismo en la era de la innovación y adaptación al mercado laboral global.....	121
CAPÍTULO XCV	122
Caracterización química proximal del grano de amaranto (<i>Amaranthus hypochondriacus</i>) de tres variedades	122
CAPÍTULO XCVI	123
Evaluación nutricional e indicadores de salud en estudiantes universitarios mexicanos ..	123
CAPÍTULO XCII	124
Los desafíos de la formulación de políticas públicas en el fenómeno migratorio y el desarrollo de la región Tijuana-San Diego.....	124
CAPÍTULO XCIII	125
Descontrol de la diabetes en pacientes que acuden a análisis de rutina en un hospital de segundo nivel de la ciudad de Puebla, México	125
CAPÍTULO XCIX	127
El Debate: Estrategia Didáctica para el Fortalecimiento de los Discursos Orales en la Educación Escolar.....	127
CAPÍTULO C	128
Análisis de la contribución de las condiciones laborales al desarrollo sostenible del estado de Campeche	128
CAPÍTULO CI	129
Estrategias metodológicas para fortalecer el dominio del castellano en docentes de educación intercultural bilingüe.....	129
CAPÍTULO CII	130
El uso de la Inteligencia Artificial en el aula: un desafío para la enseñanza aprendizaje ..	130
CAPÍTULO CIII	131
Evaluación Nutricional De Una Población De Adultos Mayores Mediante MNA Y Pruebas Funcionales	131
CAPÍTULO CIV	133
Factores clave de competitividad para el éxito del sector empresarial del Ecuador.....	133
CAPÍTULO CV	134
Análisis de las necesidades educativas en el bachillerato en Ecuador: Desafíos y propuestas para una educación inclusiva y de calidad	134

CAPÍTULO CVI	135
Liofilización de miel de abeja usando maltodextrina como encapsulante para la producción de miel en polvo.....	135
CAPÍTULO CVII	136
Herramientas visuales interactivas para el aprendizaje de Ciencias Naturales en estudiantes del Subnivel Superior de Educación General Básica.....	136
CAPÍTULO CVIII	137
Estudio de la construcción y proyección de la imagen de Daniel Noboa a la presidencia del Ecuador en las elecciones del 2023: Estrategias de la comunicación política y su impacto en la opinión pública en la provincia de Loja.....	137
CAPÍTULO CIX	138
Gobernanza Inclusiva y Desarrollo Local: Estrategias para Reducir el Desempleo en la Sierra de Zongolica, Veracruz.....	138
CAPÍTULO CX	140
Calidad de la atención materno infantil prenatal y de lactancia materna en el hospital san vicente de paul ibarra- ecuador 2024, a juicio del usuario externo	140
CAPÍTULO CXI	141
Plástico. Situación actual y su reciclaje como material para la construcción rural	141
CAPÍTULO CXII	142
Evaluación antropométrica y dietética en adolescentes que practican natación regularmente	142
CAPÍTULO CXIII	143
Estrés Académico y manifestaciones psicósomáticas en estudiantes de la carrera de Enfermería.....	143
CAPÍTULO CXIV	144
Análisis del mantenimiento productivo total (TPM) para la optimización del uso de maquinaria en la industria arrocera: un enfoque estratégico hacia la eficiencia y productividad	144
CAPÍTULO CXV	145
Analizando el Síndrome de Burnout en Estudiantes de la Modalidad en Línea de la Universidad Técnica del Norte, Ibarra 2021 - 2022	145
CAPÍTULO CXVI	146
Desarrollo de la formulación de un producto de panificación harina de trigo-avena.....	146
CAPÍTULO CXVII	147
El cine como texto para el desarrollo de la interculturalidad en cursos de ILE de una universidad pública	147

CAPÍTULO CXVIII	148
La inteligencia artificial como herramienta para la gestión de impuestos.....	148
CAPÍTULO CXIX	149
Factores socioeconómicos que inciden en el rendimiento académico en los estudiantes de Educación Básica Elemental del área de CCNN Quito-Ecuador.....	149
CAPÍTULO CXX	150
Estrategia para el diseño de una Plataforma digital en la elaboración de proyectos educativos con metodologías activas para docentes de preescolar de la zona 55 de Querétaro.....	150
CAPÍTULO CXXI	151
Competitividad y Gentrificación Generadas por la Construcción del Megaproyecto Parque Metropolitano Almaviva: Caso del Barrio El Palmar, Villavicencio (2023-2024).....	151
CAPÍTULO CXXII	152
Perspectiva de las micro y pequeñas empresas mexicanas sobre el uso de estrategias de marketing y de análisis del mercado	152
CAPÍTULO CXXIII	153
Correlación del Síndrome de Hiperdivergencia Facial y Desórdenes Dentoesqueletales, un Conocimiento que el Odontólogo Deber tener. Reporte de Caso Clínico	153
CAPÍTULO CXXIV	155
CAPÍTULO CXXV	156
Manejo de recesiones gingivales múltiples asociadas a lesiones cervicales no cariosas con ITC	156
CAPÍTULO CXXVI	157
El Reconocimiento Sensorial de Componentes Aromáticos en el Vino como Estrategia Pedagógica en un Programa de Gastronomía	157
CAPÍTULO CXXVII	158
El impacto de la Pandemia del COVID-19 en los intereses y utilidades de la banca en el Ecuador	158
CAPÍTULO CXXVIII	159
Estrategia metodológica para la transferencia de tecnologías basadas en internet de las cosas con aplicación en la caficultura del Cauca	159
CAPÍTULO CXXIX	160
Juventudes rurales e innovación en Colombia: oportunidades, desafíos y estrategias para el desarrollo territorial sostenible	160
CAPÍTULO CXXX	161
Resignificación de la labor docente, desde las práctica pedagógicas en el aula de clases	161

CAPÍTULO CXXXI	162
Impacto del uso didáctico del blog educativo en la enseñanza de personas adultas con rezago escolar.....	162
CAPÍTULO CXXXII	163
Desafíos en la aplicación de la logística humanitaria en un municipio vulnerable de Veracruz, México	163
CAPÍTULO CXXXIII	164
Club de robótica como herramienta didáctica para mejorar el rendimiento académico en personas con escolaridad inconclusa	164
CAPÍTULO CXXXIV	165
El impacto de la menopausia en la sexualidad de un grupo de mujeres brasileñas.....	165
CAPÍTULO CXXXV	166
Desarrollo de un modelo de branding para una empresa distribuidora y comercializadora de productos.....	166
CAPÍTULO CXXXVI	167
Liderazgo y negociación en la empresa: Estrategias basadas en evidencia para la toma de decisiones en mercados globales	167
CAPÍTULO CXXXVII	169
Aumento de tejidos blandos en zona periimplantar.....	169
CAPÍTULO CXXXVIII	170
Selección de criterios en el diseño de un software para la gestión de ordenes de mantenimiento bajo el enfoque del analytic hierarchy process (AHP).....	170
CAPÍTULO CXXXIX	171
Elevación de seno transcrestal con técnica hidrodinámica y colocación de implante con oseodensificación.....	171
CAPÍTULO CXL	172
La práctica docente en la enseñanza de la aritmética con el uso de las TIC.....	172
CAPÍTULO CXLI	173
Cirugía exploratoria en colapso palatino y biopsia para fibroma odontogénico central: Tratamiento mediante regeneración tisular e injerto de tejido conectivo	173
CAPÍTULO CXLII	174
Evaluación del potencial del hidrógeno verde como alternativa para aprovechar los vertimientos energéticos en la represa del río cauca, Antioquia	174
CAPÍTULO CXLIII	175
De la Concientización a la Acción: La Ley General de Detección Oportuna de Cáncer Infantil en México.....	175

CAPÍTULO CXLIV	176
Asociación de la ingesta de leche y el polimorfismo rs6214 del gen IGF1 con el índice de masa corporal.....	176
CAPÍTULO CXLV	177
Hábitos de lectura y vicios de lenguaje en estudiantes universitarios de I ciclo académico	177
CAPÍTULO CXLVI	178
Abordaje quirúrgico para corrección de sonrisa gingival	178
CAPÍTULO CXLVII	179
Variables de la tecnología electrolítica aplicadas a escultura en materias termofusibles de producción digital. Deposición, tratamiento y extracción de núcleos	179
CAPÍTULO CXLVIII	180
Funciones del docente universitario en la era digital: Diseñando experiencias de aprendizaje centrado en los estudiantes	180
CAPÍTULO CLIX	181
Gestión de Riesgos en el Ámbito Educativo: Estudio de un Modelo de Control sobre los Proyectos desarrollados en una Universidad de gestión pública de Paraguay.....	181
CAPÍTULO CL	182
Aprendizaje móvil, una metodología innovadora en la enseñanza del idioma Inglés	182
CAPÍTULO CLI	183
El impacto del teletrabajo en el bienestar de los trabajadores y la productividad de las empresas: Una perspectiva transdisciplinar.....	183
CAPÍTULO CLII	184
Relación entre los estilos gerenciales de los directores y el desempeño docente en instituciones educativas públicas de la ciudad de Puno.....	184
CAPÍTULO CLIII	185
Inteligencia emocional para afrontar el estrés académico en educación superior	185
CAPÍTULO CLIV	186
Aprendizaje Socioemocional en el desarrollo de habilidades interpersonales en estudiantes de Décimo año de Educación General Básica período 2023-2024.....	186
CAPÍTULO CLV	187
Razonamiento lógico-matemático en alumnos de primer semestre de bachillerato de la Universidad de Guadalajara	187
CAPÍTULO CLVI	188
Evaluación de la comprensión lectora en estudiantes universitarios de primer semestre de IGE.....	188

CAPÍTULO CLVII	189
Estilos de Aprendizaje:Un Estudio en Estudiantes de Ingeniería en Sistemas Computacionales	189
CAPÍTULO CLVIII	191
Diseño y funcionamiento de un Fotobiorreactor tipo helicoidal para la evaluación del crecimiento y calidad de Biodiesel en cultivos de Chlorella Vulgaris bajo limitación de N ₂ utilizando diferentes espectros de luz	191
CAPÍTULO CLIX	192
Estrategia pedagógica que integra el emprendimiento con la gestión de residuos sólidos, fomentando la creatividad de los estudiantes del grado décimo de una Institución Educativa del Departamento del Magdalena (Colombia).....	192
CAPÍTULO CLX	193
Fusionando Sabores y Bienestar a Través del Cacao y Aceites Esenciales de Plantas Aromáticas Autóctonas en el Departamento del Cauca	193
CAPÍTULO CLXI	194
Importancia de la pragmática dentro de la comunicación efectiva adolescente en la virtualidad	194
CAPÍTULO CLXII	195
El ABP como estrategia didáctica del área de Ciencias Básicas en el modelo educativo del Tecnológico Nacional de México	195
CAPÍTULO CLXIII	196
Monitoreo fisicoquímico de la calidad del agua en comunidades andino rurales de Huancavelica-Perú	196
CAPÍTULO CLXIV	197
Depuración y Sinceramiento Contable y el Estado de Situación Financiera de la Municipalidad Distrital de Lucre, periodo 2022.....	197
CAPÍTULO CLXV	199
Análisis probabilístico de valores extremos en el clima marítimo en las costas de Guerrero: impacto del cambio climático y huracanes	199
CAPÍTULO CLXVI	200
El cuidado enfermero a una paciente con una fistula enterocutánea	200
CAPÍTULO CLXVII	201
Deep Learning en la Predicción de la Complejidad Léxica en Textos Estatales Ecuatorianos: Evaluación del Desempeño del modelo BERT	201
CAPÍTULO CLXVIII	202
Alteraciones Metabólicas en Pacientes con Hipotiroidismo Clínico y Subclínico	202

CAPÍTULO CLXIX.....	203
Inhibición de Staphylococcus aureus productor de forunculosis por efecto de campos electromagnéticos	203
CAPÍTULO CLXX.....	204
Desarrollo de un ecosistema IoT para la gestión energética en edificios de instituciones educativas.....	204
CAPÍTULO CLXXI.....	205
Gestión de conocimiento con soporte en servicios de analítica.....	205
CAPÍTULO CLXXII.....	206
Enfoque de entrenamiento del modelo BERT orientado a la comprensión lectora	206
CAPÍTULO CLXXVIII.....	207
Scoping review del uso de cal derivada de cascara de huevo en la estabilización de suelos	207
CAPÍTULO CLXXIV.....	208
Entornos Virtuales e Inteligencia Artificial: Una Opción para la Evaluación y el Aprendizaje	208
CAPÍTULO CLXXV.....	209
El papel de las redes sociales y familiares en el Bullying (acoso escolar)	209
CAPÍTULO CLXXVI.....	210
Transformación de la Percepción Matemática en Estudiantes de Diseño Arquitectónico.....	210
CAPÍTULO CLXXVII.....	211
Impacto del Aprendizaje Activo en la Comprensión de la Trigonometría: Análisis Comparativo de Pretest y Postest.....	211
CAPÍTULO CLXXVIII.....	212
La teoría sociointeraccionista vygotskiana como contribución teórica a una secuencia de enseñanza investigativa.....	212
CAPÍTULO CLXXIX.....	213
El impacto de las Estrategias Didácticas Alternativas en la participación y resolución de problemas matemáticos.....	213
CAPÍTULO CLXXX.....	214
Propuesta de la Determinación Social del Labio y Paladar Fisurado: una aproximación desde la epidemiología crítica.....	214
CAPÍTULO CLXXXI.....	215
Efectos del ejercicio físico en la rehabilitación de pacientes oncológicos: revisión de la literatura	215

CAPÍTULO CLXXXII	216
Evaluación Físicoquímica y Actividad Antioxidante del Aceite de la Pulpa de Aguacate Hass (Persea americana) en Estado de Oxidación	216
CAPÍTULO CLXXXIII	218
Calidad de Registros Clínicos de Enfermería de Cuidados Intensivos Neonatales de un Hospital Especializado	218
CAPÍTULO CLXXXIV	220
Determinación de parásitos en zarigüeyas de refugios de fauna silvestre en el Eje Cafetero	220
CAPÍTULO CLXXXV	221
El clima organizacional como factor generador de desgaste ocupacional (burnout) en instituciones públicas	221
CAPÍTULO CLXXXVI	222
Impacto de los cigarrillos electrónicos en la salud de la cavidad oral	222
CAPÍTULO CLXXXVII	223
Diseño y aplicación de método de conservación empleado a jugo de zanahoria natural ..	223
CAPÍTULO CLXXXVIII	224
Nature Artificial Intelligence Assistant : Una Herramienta para salvar el bosque.....	224
CAPÍTULO CLXXXIX	225
Análisis de la concurrencia de características presentes en pacientes con tiroiditis de Hashimoto	225
CAPÍTULO CXC	226
La conservación del espacio público y el paradigma de animación sociocultural urbana en la Costa Verde de Chorrillos 2023	226
CAPÍTULO CXCI	227
Evaluación bromatológica del chile costeño Capsicum annum L. cultivado en Tabasco, México	227
CAPÍTULO CXCII	229
Aprendizaje significativo y satisfacción de estudiantes del Departamento de Postgrado de CUNOC USAC.....	229
CAPÍTULO CXCIII	230
Efecto de la pandemia por COVID-19 en la cobertura de vacunación de la población menor de 2 años, Ibarra- Ecuador	230
CAPÍTULO CXCIV	231
Nueva fórmula de covarianza de la distribución beta en el pert para el cálculo del coeficiente beta en países emergentes.....	231

CAPÍTULO CXCV	232
Las Pymes como actores coadyuvantes de la economía	232
CAPÍTULO CXCVI	233
Análisis de correlación canónica no lineal químico biológica en infecciones urinarias diagnosticadas por esterasa leucocitaria en universitarios	233
CAPÍTULO CXCVII	234
Estrategias de Marketing 4.0: La Revolución Digital del Turismo en Tungurahua.....	234
CAPÍTULO CXCVIII	236
Diagnóstico de la Implementación de Estrategias Sostenibles en los Envases de la Industria Licorera en Panamá.....	236
CAPÍTULO CXCVIX	237
Estrategias de Comercialización para Incrementar las Ventas de Bisutería Artesanal Ecológica con Semilla y Cascara Frutales en las Micro Empresas de las Comunidades Nativas de Rio Negro	237
CAPÍTULO CC	238
El reconocimiento de las uniones de hecho impropias en el ámbito jurídico ecuatoriano	238
CAPÍTULO CCI	239
Resistencia de Pseudomona aeruginosa a cefotaxima en presencia de Hibiscus sabdariffa (Flor de Jamaica).....	239
CAPÍTULO CCII	240
Virtualización de las propuestas educativas ante la pandemia COVID-19: experiencias de docentes de educación superior	240
CAPÍTULO CCIII	241
Principales afectaciones musculares relacionadas a ejercicio físico intenso	241
CAPÍTULO CCIV	242
Potenciación del efecto antibiótico de Ampicilina en combinación del extracto etanólico de Hibiscus sabdariffa (Jamaica) Vs Escherichia coli	242
CAPÍTULO CCV	243
Enfoque para actualizar una base de conocimiento	243
CAPÍTULO CCVI	244
Acción Extraordinaria de Protección	244
CAPÍTULO CCVII	245
La Inteligencia Artificial dentro del Proceso Penal	245
CAPÍTULO CCVIII	246
Victimas Colaterales del Femicidio	246

CAPÍTULO CCIX	247
Modelo de Evaluación Curricular CIPP en la Educación Superior y su Contribución a la Alta Calidad de los Programas Académicos	247
CAPÍTULO CCX.....	248
Salud Mental y Bienestar en Estudiantes Universitarios: Un estudio documental	248
CAPÍTULO CCXI	249
La inteligencia artificial una realidad del derecho contemporaneo y los desafíos para la justicia colombiana	249
CAPÍTULO CCXII.....	251
Gestión del espacio público en sincelejo: lecciones aprendidas y recomendaciones para el futuro.....	251
CAPÍTULO CCXIII	252
Uso de Kahoot! en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la Educación Superior.....	252
CAPÍTULO CCXIV	253
El Modelo de Proceso de Software de México y el Modelo Ágil Scrum: Comprendiendo Diferencias y Similitudes	253
CAPÍTULO CCXV	254
Diagnóstico molecular de psitacosis en aves del hogar de paso CARDER – APAP, Pereira: Una zoonosis emergente	254
CAPÍTULO CCXVI	255
Generando electricidad, y la importancia de los números complejos.....	255
CAPÍTULO CCXVII.....	256
Campeche: fuente inagotable de productos naturales para la prevención de la corrosión del acero al carbono	256
CAPÍTULO CCXVIII	257
El rol de la educación ambiental en el nivel inicial: conciencia ecológica desde la primera infancia.....	257
CAPÍTULO CCXIX	258
El impacto de la sobreexposición a la tecnología en el compromiso académico de los estudiantes universitarios	258
CAPÍTULO CCXXI	259
Uso de GeoGebra en el Aprendizaje de Matemáticas en la Ingeniería.....	259
CAPÍTULO CCXXI	260
Revisión de normativa relativa a Inclusión Laboral para Personas con discapacidad en Chile.....	260
CAPÍTULO CCXXII.....	261
Psidium guajava (guayaba) disminuye la resistencia de Pseudomonas aeruginosa a Nitrofurantoina.....	261

PROLOGO

El **VII Congreso Internacional Multidisciplinario Ciencia Latina**, desarrollado del 25 de febrero al 1 de marzo del 2025, fue un evento que reunió a destacados profesionales, investigadores, académicos y estudiantes de todo el mundo, con el objetivo de compartir conocimientos, promover el intercambio de ideas y fomentar el avance de la ciencia en diversas disciplinas.

Este congreso, organizado por la Revista Ciencia Latina, con el apoyo de Alianza Red, ha sido un espacio de reflexión y aprendizaje, donde se han abordado temas de gran relevancia en el campo de la ciencia, la tecnología y la sociedad. Las ponencias aquí recopiladas reflejan la dedicación y el compromiso de los participantes, quienes han demostrado, a través de sus investigaciones, el impacto que sus contribuciones pueden tener en la mejora de la calidad de vida y el desarrollo sostenible de nuestras comunidades.

A través de este libro, buscamos consolidar las ideas y propuestas presentadas durante el evento, ofreciendo un recurso valioso para aquellos interesados en profundizar en las áreas discutidas. Los resúmenes aquí reunidos representan solo una pequeña parte del esfuerzo colectivo realizado para abordar los grandes desafíos que enfrentamos en la actualidad.

Agradecemos a todos los ponentes por su esfuerzo, dedicación y excelencia académica, así como a los oyentes, cuyo interés y participación enriquecieron este espacio. Confiamos en que este libro de memorias será una herramienta útil para continuar promoviendo la investigación y el conocimiento en beneficio de la sociedad.

Esperamos que este congreso y su posterior compilación sigan siendo una fuente de inspiración para nuevas investigaciones, colaboraciones y soluciones innovadoras. Agradecemos su participación y les invitamos a seguir contribuyendo al desarrollo del conocimiento en sus respectivas áreas.

Ciencia Latina

Comité Organizador

VII Congreso Internacional Multidisciplinario Ciencia Latina 2025

CAPÍTULO I

Accesibilidad como factor de inclusión de estudiantes con discapacidad, en la Unidad Educativa

Promoción Social del Austro, cantón Cuenca

Mario Efren Cabrera Quezada

mario.cabrera@unl.edu.ec

Salazar González Magda Cecilia

magda.salazar@unl.edu.ec

Universidad Nacional de Loja

Loja – Ecuador

RESUMEN

Mediante esta investigación se analizan las condiciones de accesibilidad para la inclusión educativa que tienen los estudiantes con discapacidad de la Unidad Educativa “Promoción Social del Austro”. Para ello, se analizaron los antecedentes de la problemática asociada a la inclusión educativa, se identificaron las características de accesibilidad existentes en la institución educativa y las necesidades específicas de los estudiantes con discapacidad, contrastando los hallazgos con teorías e investigaciones recientes sobre inclusión educativa y discapacidades. Se aplicó una metodología cuanti-cualitativa, de tipo descriptivo, utilizando como técnicas la revisión bibliográfica, la observación, la encuesta de investigación y la entrevista. La población de estudio estuvo compuesta por los 13 docentes y 19 estudiantes con discapacidad de la Unidad Educativa “Promoción Social del Austro” de la ciudad de Cuenca (provincia del Azuay) en el año lectivo 2022-2023, Sierra - Amazonía. Los resultados permitieron confirmar que, aunque la institución educativa no cuenta con una infraestructura inclusiva, medios tecnológicos ni señalización que faciliten la accesibilidad para estudiantes con discapacidad, los docentes han recibido capacitación para apoyar el proceso de enseñanza de los estudiantes. En este contexto, la formación docente se destaca como un factor clave que promueve la accesibilidad de los estudiantes con discapacidad en esta Unidad Educativa. No obstante, aún persisten barreras para la inclusión, relacionadas con las condiciones de infraestructura.

Palabras clave: Inclusión educativa; accesibilidad educativa; estudiantes con discapacidad

CAPÍTULO II

Rompiendo fronteras por medio de la educación

Galo René Zamora Andrade

gareza40@yahoo.es

Ibarra - Ecuador

RESUMEN

Es el análisis de una problemática social que es común en la región, la migración, que afecta principalmente a un sector de la población que está en su proceso de formación y encuentro de su identidad y que siempre debe ser una prioridad: los niños y adolescentes son quienes enfrentan con mayor dureza una realidad en la que forzosamente se han visto inmiscuidos dejándoles en la indefensión frente a una serie de efectos que se desencadenan como resultado de su necesidad de supervivencia. La migración es un problema regional común y se plantea que la solución también sea común como producto de un proceso de acercamiento con los organismos involucrados en atender a este grupo poblacional. Se propone que la educación sea el eje transversal para articular una medida regional que aporte a la protección de este sector. La pregunta de investigación señala: *En qué medida la definición de una propuesta educativa regional, es una alternativa para romper las fronteras y generar inclusión?* La educación es un derecho universal del ser humano y el posibilitar su acceso siempre debe ser el principal accionar de sus gobernantes. Una educación incluyente que elimine obstáculos para aprender, que trascienda las fronteras y que no discrimine es posible planteando una línea de acción que contemple un accionar psicopedagógico de apoyo a los migrantes.

Palabras clave: migración; educación; inclusión; pedagógico

CAPÍTULO III

*Sintomatología Respiratoria Asociada A Los Peligros Químicos En El Personal Operativo Del Sector
Calzado En El Barrio San Miguel Cúcuta Norte De Santander*

Herminio Pabón Trujillo

Herminio.pabon.t@uniminuto.edu

Corporación Universitaria Minuto de Dios-UNIMINUTO
Administración en Seguridad y Salud en el Trabajo
Cúcuta .Colombia

Grupo de investigación en desarrollo humano tejido social e innovaciones tecnológicas-
GIDTI

RESUMEN

Introducción Las afectaciones en la salud en quienes están expuesto a sustancias químicas en este Trabajo, son frecuentes, puesto que los trabajadores deben manipular a diario estas sustancias lo que le conlleva a inhalar vapores tóxicos y estar expuestos a ella, provocando alteraciones en la vía aérea, aumentando el grado de riesgo debido a la concentración de las sustancias como solventes y adhesivos. **Objetivo.** Conocer las causas generadoras de enfermedades laborales producidas por sustancias químicas en trabajadores del sector calzado del barrio San Miguel en Cúcuta, Norte de Santander. **Metodología.** La metodología de esta investigación está diseñada para abordar de manera efectiva la problemática de las enfermedades laborales causadas por la exposición a agentes químicos en el sector calzado del barrio San Miguel, en Cúcuta. La metodología aplicada sigue un enfoque mixto, integrando métodos cualitativos y cuantitativos. **Resultados** los Peligros químicos más comunes encontrados en el sector calzado- Barrio San Miguel Cúcuta son: líquidos 40%, vapores 30%, gases 20% y material particulado 10% , por otra parte, el nivel de riesgo del peligro químico es no aceptable y las medidas de intervención están dirigida al trabajador y empleador.

Palabras clave: enfermedad laboral; sintomatología respiratoria; riesgo químico; vapores tóxicos; nivel de riesgo; ausentismo laboral

CAPÍTULO IV

Entorno Musical y Autismo: Vivencias y Experiencias de Aprendizaje.

Mauricio Sani Buenaño

msani@itae.edu.ec

Yohamely Rondón Miranda

yomita1812@gmail.com

Gabriela Nazareno Moscoso

andreaNazareno33@gmail.com

Instituto Superior Tecnológico de Artes del Ecuador ITAE
Guayaquil - Ecuador

RESUMEN

En el Centro Artístico Valiente de la ciudad de Guayaquil, las vivencias y experiencias de aprendizaje musical en niños y jóvenes con autismo han demostrado ser una herramienta poderosa para fomentar la socialización. A través de la música, estos niños y jóvenes pueden explorar sus emociones, desarrollar habilidades motoras y establecer conexiones significativas con su entorno. Este trabajo tiene como objetivo examinar cómo la música no solo enriquece sus vidas, sino que también ofrece un espacio seguro donde pueden expresarse y conectarse con los demás de manera única. El entorno musical se presenta como una herramienta valiosa para las personas con autismo, utilizando la música como medio para facilitar la comunicación y la expresión emocional. La metodología es de tipo cualitativo, con un diseño de estudio fenomenológico, con una muestra de 12 terapeutas profesionales en el área artística, que se encontraban realizando procesos de intervención basados desde el área de la música. Dentro de los resultados, se resalta la relación del aprendizaje significativo favorable a través de herramientas como el entorno musical, en medios alternativos, que permiten generar un mayor nivel de aprendizaje, potencia el lado cognitivo, comunicativo y emocionales.

Palabras clave: entorno musical; autismo; vivencia; experiencias de aprendizaje musical

CAPÍTULO V

El Trabajo Social en el Ecuador en el Siglo XXI: Una Perspectiva

Monis Roció Mendoza Andrade

Monismendoza65@gmail.com

Universidad Técnica Luis Vargas Torres de Esmeraldas
Esmeraldas – Ecuador

RESUMEN

El presente trabajo tiene como objetivo analizar el desarrollo y los retos del Trabajo Social en el Ecuador en el siglo XXI, considerando su rol en la transformación social y la promoción de la inclusión. Se empleó una metodología cualitativa basada en revisión documental y análisis de casos, complementada con entrevistas semiestructuradas a profesionales del área y beneficiarios de programas sociales. El enfoque permitió identificar las principales áreas de intervención, como la lucha contra la pobreza, la defensa de los derechos humanos, y la implementación de políticas públicas inclusivas. Los hallazgos destacan avances significativos en el fortalecimiento del marco legal, como la incorporación de la perspectiva de género y derechos humanos en los programas gubernamentales. Sin embargo, persisten desafíos relacionados con la cobertura desigual en zonas rurales y la necesidad de integrar tecnologías en los procesos de intervención. Este estudio resalta la importancia de un enfoque interdisciplinario que articule conocimientos globales con las necesidades locales, asegurando que el Trabajo Social en Ecuador contribuya efectivamente al desarrollo sostenible y a la equidad social.

Palabras clave: trabajo social; Ecuador; siglo XXI; inclusión social; derechos humanos; políticas públicas

CAPÍTULO VI

Uso de la gamificación para dinamizar la enseñanza de expresiones algebraicas polinómicas

Diego Andrés Quezada Yaguachi
daquezada6@utpl.edu.ec

Hernán David Jiménez Ordóñez
djimenez@ueprim.edu.ec

Jhonny Alfredo Albán Alcivar
jalban@ueprim.edu.ec

Joffre Hernán Pineda Procel
jopineda@ueprim.edu.ec

José Yovany Cañar Cuenca
ycanar@ueprim.edu.ec

Ueprim
Machala – Ecuador

RESUMEN

El presente artículo aborda la problemática de las dificultades que enfrentan los estudiantes de educación básica superior al aprender expresiones algebraicas, específicamente en el manejo de monomios y polinomios. Esta investigación se llevó a cabo en la Unidad Educativa 'Principito y Marcel Laniado de Wind', ubicada en Machala, Ecuador, con la participación de estudiantes de noveno año de educación básica, cuyas edades oscilan entre los 13 y los 15 años. Para ello, se empleó un diseño experimental que comparó dos enfoques metodológicos: la instrucción tradicional, utilizada con un grupo de control, y una metodología innovadora basada en la gamificación, aplicada a un grupo experimental. Los resultados del estudio revelaron diferencias significativas entre ambos grupos. Los estudiantes que participaron en las clases gamificadas no solo obtuvieron un mejor desempeño en las pruebas académicas, sino que también manifestaron niveles más altos de motivación y satisfacción durante el proceso de aprendizaje. Estas evidencias indican que la gamificación transforma positivamente la enseñanza de las matemáticas al convertirla en una experiencia más interactiva, dinámica y atractiva. En conclusión, los hallazgos resaltan la efectividad de las estrategias gamificadas para mejorar tanto el rendimiento académico como la actitud hacia las matemáticas. Se recomienda, por tanto, que las instituciones educativas consideren integrar estas metodologías en sus planes de estudio, con el objetivo de modernizar las prácticas docentes y fomentar un aprendizaje significativo en los estudiantes.

Palabras clave: gamificación; expresiones algebraicas; polinomios; motivación; rendimiento académico

CAPÍTULO VII

Influencia de la convergencia digital en el Ecuador

Noemi Katuska Salinas Parra
nsalinasp@unemi.edu.ec

Nadia Elizabeth Rodríguez Castillo
nrodriguez@unemi.edu.ec

Ángela Victoria Salcedo Pinela
asalcedop2@unemi.edu.ec

Universidad Estatal de Milagro
Milagro – Ecuador

RESUMEN

En las últimas décadas, la convergencia digital ha tenido un impacto transformador en el panorama tecnológico, económico y social de Ecuador. Esta tendencia, que se define por la fusión de telecomunicaciones, tecnología informática y contenidos digitales en plataformas integradas, ha influido en múltiples áreas nacionales, abarcando desde la educación y economía hasta los medios de comunicación y el gobierno. Además, se analizan las repercusiones sociales y económicas de este fenómeno, abordando temas como la desigualdad digital, el desarrollo de recursos humanos y la posición competitiva del país a nivel internacional. Se realizó una revisión sistemática de literatura cualitativa y estudios sectoriales, junto con el análisis de datos estadísticos sobre penetración tecnológica y adopción digital en Ecuador. A pesar de un progreso notable en la adopción de tecnologías convergentes, los desafíos relacionados con el acceso equitativo, alfabetización digital y regulaciones siguen siendo relevantes según los hallazgos. Por lo tanto, se concluye que la convergencia digital es fundamental para el progreso socioeconómico de Ecuador, sin embargo, se necesitan enfoques integrales para mitigar las desigualdades actuales y fomentar una inclusión amplia de las tecnologías convergentes.

Palabras clave: convergencia digital Ecuador; tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC; desarrollo socioeconómico; políticas públicas

CAPÍTULO VIII

Virtualidad Educativa y el Impacto de la Tecnología en la Experiencia Docente durante la Pandemia

COVID 19

Lucía Esther Villamayor

lucyvillamayor63@gmail.com

lvillamayor@eco.una.py

<https://orcid.org/0009-0004-9943-4948>

Universidad Nacional de Asunción

Facultad de Ciencias Económicas

Caaguazú- Paraguay

RESUMEN

Este trabajo de investigación forma parte de una tesis doctoral y tiene como objetivo analizar la relación entre la infraestructura tecnológica personal de los docentes para la enseñanza virtual y sus experiencias en la implementación del aula virtual como herramienta de enseñanza-aprendizaje durante el periodo de marzo de 2020 a diciembre de 2022 durante la pandemia Covid-19. Se considera tanto la situación de la infraestructura docente como las experiencias individuales en el uso del aula virtual. La investigación adoptó un diseño no experimental con un enfoque mixto y un alcance descriptivo. La unidad de análisis está conformada por 79 docentes de Contaduría Pública y Administración, y se utilizaron encuestas y entrevistas para recopilar datos cuantitativos y cualitativos respectivamente. Los datos cuantitativos fueron analizados con el software libre Jamovi 2.3.21 y los datos cualitativos con el software Atlas.ti 23. Los resultados presentados indican que los docentes han tenido que adaptarse rápidamente a la enseñanza en línea, adquiriendo nuevas habilidades. La falta de acceso a tecnología y conectividad ha sido un desafío, aunque la capacitación y apoyo institucional han sido clave para mejorar la experiencia de aprendizaje en línea.

Palabras clave: infraestructura tecnológica; enseñanza virtual; experiencia docente

CAPÍTULO IX

*Desarrollo de realimentación por competencias en perfil profesional y perspectivas en estudiantes
universitarios*

Roberto Claudio Gil Aguilar

wgilaguilar@gmail.com

Universidad Nacional del Santa
Chimbote – Perú

RESUMEN

El presente trabajo de investigación está orientado al fenómeno de estudio procesos de retroalimentación para el desarrollo de competencias del nivel superior universitario. La finalidad fue estructurar una guía docente para el desarrollo del proceso de retroalimentación en estudiantes de la experiencia curricular de física, metodología cualitativa, tipo de investigación básica, diseño por un enfoque hermenéutico interpretativo y la técnica de la entrevista semiestructurada, como instrumento la guía de preguntas orientadoras. Los resultados respectivos. Una guía docente es estructurada adecuada a la planificación del docente universitario por una educación por competencias, facilita una retroalimentación, tiene en cuenta una evaluación formativa, asegura aprendizajes significativos generando nuevas expectativas. Arribando a las siguientes conclusiones: (a) una guía docente tiene como estructura la transmisión de información, interacción docente-estudiante, motivación, evaluación formativa y la retroalimentación, (b) una retroalimentación educativa evidencia debilidades, fortalezas facilita monitoreos y alcanza logros en competencias, (c) para evitar dificultades de retroalimentación en situaciones de pandemias Covid-19 es necesario estar en permanente capacitación teniendo en cuenta las herramientas que nos ofrece la tecnología, (d) la asesoría en pequeños grupos es parte de una debida retroalimentación, (e) la retroalimentación permite explicar problemas y ejercicios como fundamentos teóricos por una evaluación de formación universitaria.

Palabras clave: guía docente; competencias; capacidades; retroalimentación; evaluación formativa

CAPÍTULO X

Entre lo cultural y lo pedagógico: la reconstrucción de la historia de vida de un docente de lenguas en formación que enseñó español como lengua extranjera (ELE) en Trinidad y Tobago

Óscar Julián González Carreño
ojgc236@gmail.com
Universidad Pedagógica Nacional.
Bogotá – Colombia

RESUMEN

Esta investigación describe qué informa una historia de vida sobre cómo la participación en un intercambio estudiantil para enseñar español como lengua extranjera (forma la identidad profesional docente. Este es un estudio de caso de tipo intrínseco – descriptivo que se realizó con un participante. El enfoque de esta investigación es cualitativo y el principal instrumento de recolección de datos fue la entrevista narrativa. Este instrumento se aplicó en tres momentos: la primera entrevista buscó ahondar en las expectativas que el colega – participante tenía de realizar el intercambio estudiantil, la segunda, buscó indagar sobre su experiencia durante el intercambio y la tercera, buscó saber la manera como él aplicó el conocimiento aprendido una vez culminó el intercambio. Posteriormente, se analizaron las entrevistas narrativas para categorizar la información recolectada e informar los aportes que esta experiencia tuvo en la configuración de la identidad profesional docente. Los resultados mostraron que participar en intercambios estudiantiles configura la visión de mundo de los maestros de lenguas en formación, haciéndolos más conscientes de la importancia de conocer cómo funciona su lengua materna y de hacer de la cultura un eje central en el aula de clase donde se enseña idiomas.

Palabras clave: historia de vida; intercambio estudiantil; identidad profesional; docente de lenguas en formación

CAPÍTULO XI

Impacto inminente: El aumento del nivel del mar y sus consecuencias

Juan Carlos Gómez Méndez

Jgomezml@unicartagena.edu.co

Gabriel Andrés Navarro Vega

gnavarrov@unicartagena.edu.co

Hernán Antonio Espinosa Bermúdez

Hertys212326@gmail.com

Jorge Andrés Cortés Velásquez

Jorge.cortes@hotmail.es

Universidad de Cartagena y Fundación Universitaria del Área Andina – Colombia

RESUMEN

Según la ONU en este 2024 menciona su preocupación sobre el ascenso del nivel del mar se erige como una de las consecuencias más evidentes y preocupantes del cambio climático antropogénico. La investigación llevada a cabo ha revelado una fuerte correlación entre el aumento del nivel del mar, la concentración de CO₂ en la atmósfera y el cambio en la temperatura media global. Los resultados de la prueba de normalidad de Shapiro-Wilk confirman que estas variables se distribuyen de manera normal, lo que refuerza la solidez de los análisis estadísticos realizados. Según las proyecciones climáticas, se estima que el nivel del mar aumentará en un promedio de 49.4 centímetros entre 2018 y 2050. Este valor se obtuvo a partir de la suma de los incrementos anuales proyectados y su posterior conversión a centímetros. Sin embargo, es fundamental reconocer que estas proyecciones están sujetas a cierta incertidumbre, lo cual se refleja en un rango de valores posibles que oscila entre 42.3 y 58.5 centímetros para el año 2050.

Palabras clave: Cambio climático; emisiones de CO₂; Planeta Tierra; Aumento del Nivel del Mar; Temperatura media global; Inundaciones

CAPÍTULO XII

Educación Ambiental y su Impacto Social en la Sostenibilidad Empresarial

Fabiola Lydie Rochin Berumen
fabiolauaz@outlook.com

Fabiola Cabral Rochin
fabiolacabral@gmail.com

Silvia Paulina Rochin Berumen
pau.rochin@gmail.com

Universidad Autónoma de Zacatecas
Universidad Interamericana para el Desarrollo
Zacatecas – México

RESUMEN

Este artículo presenta un proyecto de responsabilidad social empresarial (RSE) que busca fomentar la sostenibilidad y la conciencia ambiental a través de talleres de educación ambiental. El propósito es sensibilizar a los empleados sobre la relevancia de adoptar prácticas sostenibles, al tiempo que se beneficia a la comunidad y se refuerza el compromiso social de la empresa. Se llevaron a cabo cinco talleres, cada uno con una duración de tres horas y un máximo de 10 participantes, lo que facilitó un enfoque personalizado. Los temas tratados incluyeron la reducción de residuos, el reciclaje, la conservación del agua y la energía, así como la importancia de la biodiversidad, empleando métodos interactivos como estudios de caso y dinámicas grupales. Los resultados fueron destacados: 15 empleados participaron activamente, con un incremento del 70% en su conocimiento sobre prácticas sostenibles, y 10 familias se beneficiaron mediante la creación de huertos urbanos. Además, la campaña de sensibilización impactó a 2,648 personas en redes sociales, mejorando la imagen de Atelier Fábrica de Ideas y generando un aumento del 30% en las consultas sobre sus productos y servicios; estos talleres contribuyen a una cultura organizacional más consciente y responsable.

Palabras clave: Sostenibilidad, Educación Ambiental, Prácticas Sostenibles, Impacto Social

CAPÍTULO XIII

*La incorporación de la Inteligencia Artificial en la práctica docente en planteles del Sistema de
Educación Medio Superior*

Mtra. Karla Isabel Arceo Ayón
karla.arceo6456@academicos.udg.mx

Psic. Susana Borbón Reyes
susana.borbon8634@academicos.udg.mx

Dra. Bertha Alicia Vargas Avila
vargas.avila@academicos.udg.mx

Dr. Héctor Alejandro Vela Villarreal
hector.vela@academicos.udg.mx

Dra. Luz María Zepeda Alvarez
luz.zepeda1798@academicos.udg.mx

Universidad de Guadalajara
Guadalajara, Jalisco – México

RESUMEN

La incorporación de la inteligencia artificial en la práctica docente en el nivel medio superior representa una oportunidad para transformar los procesos de enseñanza-aprendizaje, permitiendo una educación más personalizada, interactiva y eficiente. Esta investigación analiza el impacto y las implicaciones en el entorno educativo, centrándose en cómo los docentes de bachillerato pueden utilizar herramientas para optimizar la planeación didáctica, el seguimiento y la evaluación del aprendizaje. A través de una metodología con docentes de diferentes planteles de Educación Media Superior de la Universidad de Guadalajara, se identificaron tanto los beneficios como los desafíos de la implementación de la IA en el aula. Los resultados muestran una mayor eficiencia en tareas de diseño de estrategias y un incremento en el compromiso de los estudiantes, aunque persisten limitaciones en cuanto a la formación docente y la accesibilidad de tecnología avanzada.

Palabras clave: inteligencia artificial; práctica docente; tecnología

CAPÍTULO XIV

*Concientización y Educación de la población sobre la rabia y sus medidas de prevención en el estado de
Zacatecas*

Fabiola Lydie Rochin Berumen
fabiolauaz@outlook.com

Zimri Cortés Vidauri
zimri.cortes@uaz.edu.mx

Romana Melba Rincón Delgado
rmelbard@uaz.edu.mx

Francisco Javier Gutiérrez Piña
fpina@uaz.edu.mx

Rosa Blanca Martínez Flores
rosablancamf@uaz.edu.mx

Universidad Autónoma de Zacatecas
Zacatecas – México

RESUMEN

Este estudio tiene como objetivo concientizar y educar a la población de Zacatecas sobre la rabia y sus medidas de prevención, promoviendo la responsabilidad en el cuidado de los perros y la salud pública en general. Para ello, se llevó a cabo un enfoque cualitativo mediante entrevistas a médicos veterinarios y personal del Sector Salud que participan en campañas de vacunación. Los resultados obtenidos indican que no se han reportado casos de rabia en humanos en 2024, lo que subraya la efectividad de estas campañas de vacunación. Los entrevistados destacaron la necesidad de educar a los propietarios sobre los síntomas de la rabia, la importancia de la vacunación y la distribución de materiales informativos como herramientas clave para aumentar la concientización en la comunidad. En conclusión, la educación y concientización son fundamentales para empoderar a los dueños de mascotas y garantizar la salud pública, siendo esencial la colaboración continua entre autoridades sanitarias, veterinarios y la comunidad para fortalecer estas iniciativas preventivas en la región.

Palabras clave: *rabia, prevención, concientización, salud pública, vacunación*

CAPÍTULO XV

Viabilidad de un sistema FV conectado a la red con tarifa gran demanda de media tensión

Daniel Alejandro Pérez Uc

daniel_perezuc@cenidet.tecnm.mx

Susana Estefany De León Aldaco

susana.da@cenidet.tecnm.mx

Jesús Aguayo Alquicira

jesus.aa@cenidet.tecnm.mx

Víctor Hugo Olivares Peregrino

victor.op@cenidet.tecnm.mx

Mario Ponce Silva

mario.ps@cenidet.tecnm.mx

Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico.
Morelos - México

RESUMEN

En esta investigación se realiza un perfil promedio de la demanda de carga eléctricas, mediante el cálculo de consumo anual por hora y con la facturación de los meses del año 2023 de un campus del TecNM en el sureste de México, el cual cuenta con 8 edificios, 2 canchas y 1 estacionamiento. Se utilizan los datos de la NASA prediction of Worldwide energy resour de la irradiación, claridad y temperatura de la zona, se dimensiona un arreglo de paneles fotovoltaicos para generar 50kW. En el análisis es a partir de 8760 datos de consumo total de la demanda eléctrica anual; se realiza la comparación de los costos en tarifa base, intermedia y punta en relación a la capacidad, distribución y transmisión. El dimensionamiento cubre el 19% de la demanda máxima promedio, se realiza una comparación costo en las facturaciones para estimar el ahorro económico.

Palabras clave: Costo de Transmisión, Capacidad, Distribución, GDMTH

CAPÍTULO XVI

Significaciones que otorgan los actores de la tríada formativa de Pedagogía en Historia y Geografía a la construcción del Saber Pedagógico en la Práctica Profesional

Evelyn Zagal Valenzuela
ezagalvalenzuela@gmail.com
Universidad del Bío Bío
Chillán – Chile

RESUMEN

La investigación tiene por objetivo analizar las significaciones que estudiantes de Pedagogía en Historia y Geografía, junto a sus profesores guías y tutores, atribuyen a la construcción del saber pedagógico durante la práctica profesional. Desde el marco teórico, se destaca la relevancia de la formación inicial docente (FID) y, particularmente, de las experiencias de práctica profesional, considerando a la tríada formativa (estudiantes, profesores guías y tutores) como un espacio dinámico de interacción y aprendizaje. El saber pedagógico se comprende como un proceso dialéctico y enactivo que, a través de experiencias, prácticas e interacciones, desafía y transforma normativas e instituciones. El estudio adopta un enfoque cualitativo bajo un paradigma comprensivo-interpretativo, empleando el método fenomenológico-hermenéutico. A través de entrevistas semiestructuradas, análisis documental y relatos de experiencias, se exploran las configuraciones del saber pedagógico en la interacción de los actores. Los resultados evidencian discrepancias epistemológicas dentro de la tríada formativa, aunque hay consenso en la relevancia de la reflexión y la comunicación en la práctica. Se identifica una desconexión entre teoría y práctica, destacando la necesidad de estrategias institucionales que integren ambos aspectos. Además, se resalta el apoyo entre pares como un componente clave en el aprendizaje y la construcción del saber pedagógico durante la formación práctica.

Palabras clave: Saber Pedagógico; Tríada formativa; Reflexión docente; Enactividad

CAPÍTULO XVII

Diseño de una metodología para la evaluación de planes de negocios: Un enfoque aplicado a instituciones de educación superior

Aideé Estefanía Gómez Moreno
agomez@ueprim.edu.ec

Liliana Elizabeth González Vargas
lgonzalez@ueprim.edu.ec

Patricio Renán Alvarado Romero
jalban@ueprim.edu.ec

Jimmy Jerry Alvarado Romero
jalvarado@ueprim.edu.ec

Jhonny Alfredo Alban Alcívar
jalban@ueprim.edu.ec

Ueprim
Machala – Ecuador

RESUMEN

El artículo científico "Diseño de una metodología para la evaluación de planes de negocios: Un enfoque aplicado a instituciones de educación superior" aborda la carencia de herramientas estandarizadas para evaluar planes de negocios en estudiantes de educación superior. La investigación se centró en los estudiantes de la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Técnica de Machala, con una muestra de 200 estudiantes entre 18 y 30 años, predominantemente mujeres (69.5%). Se utilizó un enfoque mixto (cualitativo y cuantitativo), aplicando encuestas y entrevistas para recolectar información sobre conocimientos, experiencias y necesidades en torno a los planes de negocios. Los resultados revelaron que más del 50% de los estudiantes desconocen cómo elaborar o evaluar dichos planes, lo que limita su capacidad para emprender. El estudio desarrolló una metodología que incluye indicadores clave como análisis de mercado, viabilidad financiera y estructura organizacional. Esta herramienta permite una evaluación sistemática y objetiva, promoviendo el emprendimiento estudiantil. Las conclusiones evidencian la necesidad de capacitar a docentes y estudiantes en gestión empresarial, destacando que la metodología propuesta mejora significativamente la calidad y viabilidad de los proyectos, impulsando la formación de futuros emprendedores.

Palabras clave: Diseño, metodología, evaluación, planes de negocios, educación superior

CAPÍTULO XVIII

Influencia de las Estrategias de Aprendizaje en el Rendimiento Académico de Estudiantes de Carreras

Técnicas: Un Estudio de Caso en el Instituto Tecnológico Superior Ismael Pérez Pazmiño

Jessenia Isabel Betancourt Pereira

jbetancourt@ueprim.edu.ec

Fanny Elvira Martínez Solorzano

fmartinez@ueprim.edu.ec

Yannet Carolina Guillén Villasmil

yguillen@ueprim.edu.ec

Jhonny Alfredo Alban Alcívar

jalban@ueprim.edu.ec

Rafael Gilberto Zhindon Almeida

rgzhindon@hotmail.com

Ueprim
Machala – Ecuador

RESUMEN

Este estudio investiga la relación entre las estrategias de aprendizaje y el rendimiento académico de estudiantes de carreras técnicas en el Instituto Tecnológico Superior "Ismael Pérez Pazmiño" de Machala, Ecuador, con el objetivo de comprender cómo estas estrategias influyen en su desempeño educativo. Los participantes fueron 25 estudiantes del cuarto semestre de la carrera de Secretariado Ejecutivo, con una composición mixta de género y edades comprendidas entre los 19 y 23 años. Se empleó un diseño correlacional no experimental, utilizando dos instrumentos principales: un cuestionario estructurado de 39 ítems, que mide dimensiones específicas de las estrategias de aprendizaje (motivacionales, cognitivas, metacognitivas, colaborativas, tecnológicas y de administración de recursos), y una lista de cotejo basada en actas finales de calificaciones para evaluar el rendimiento académico en asignaturas clave como Redacción Oficial, Contabilidad General y Matemáticas. Ambos instrumentos fueron validados por juicio de expertos y presentaron altos índices de confiabilidad. Los resultados indicaron una correlación significativa positiva (coeficiente de Pearson de 0.846) entre las estrategias de aprendizaje y el rendimiento académico, evidenciando que los estudiantes que aplican de manera efectiva estas estrategias logran mejores resultados académicos. Entre las dimensiones, las estrategias tecnológicas y colaborativas mostraron un impacto particularmente destacado en las calificaciones finales. Se concluye que las estrategias

de aprendizaje son un factor crítico para optimizar el rendimiento académico, y se sugiere que las instituciones educativas promuevan su desarrollo mediante programas de formación docente y apoyo estudiantil. Estas implicancias resaltan la importancia de integrar metodologías pedagógicas innovadoras que fomenten un aprendizaje activo y autónomo.

Palabras clave: Estrategias de aprendizaje, rendimiento académico, carreras técnicas, educación superior, aprendizaje autónomo



CAPÍTULO XIX

Empoderamiento estudiantil a través del liderazgo docente

Naomi Arlette Vega Falcones

Naomivf9@gmail.com

Investigador independiente

Guayaquil – Ecuador

RESUMEN

El propósito de este estudio es examinar el papel que ejercen los profesores en el empoderamiento de los estudiantes como líderes cocreadores de conocimiento en el aula. A través de un enfoque cualitativo, se exploraron prácticas pedagógicas, condiciones que facilitan/inhiben el empoderamiento del alumnado y estrategias que potencian las habilidades de liderazgo. Tres dimensiones del empoderamiento estudiantil fueron relevantes: intrapersonal, interaccional y sociocultural con énfasis en un contexto educativo que propicie el desarrollo de estas. Las conclusiones ponen en evidencia la forma en que los profesores que poseen habilidades de liderazgo eficaz favorecen la construcción de un contexto de trabajo colaborativo y contribuye al aumento de la confianza y la capacidad de participación del alumnado. Sin embargo, se presentan retos como la resistencia al cambio o la desigualdad de recursos en el aula que limitan el liderazgo de acuerdo a los contextos en que se desarrolla. Entre las estrategias más efectivas se destacaron programas de tutorización y diseño de espacios seguros. En definitiva, el liderazgo de los docentes es fundamental en el empoderamiento del alumnado como agentes de cambio en el aula, por lo que cabe realizar intervenciones que refuercen dicha conexión entre el liderazgo y el alumnado como motor del cambio.

Palabras clave: Docencia, liderazgo, participación estudiantil, participación del profesor

CAPÍTULO XX

Escucha y Dibuja: Estrategia para mejorar la comprensión auditiva en inglés en la transición primaria-secundaria

Claudio Federico Malo Toledo
claudio.malot@ug.edu.ec
Universidad de Guayaquil
Guayaquil – Ecuador

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo contribuir a la investigación evaluando la efectividad de la estrategia *Escucha y Dibuja* como práctica pedagógica para mejorar las habilidades de escucha en estudiantes de octavo grado de una escuela pública de La Troncal, Cañar, Ecuador. Se empleó un enfoque cuantitativo, utilizando un diseño preexperimental con preprueba/postprueba en un solo grupo. Los participantes, 36 estudiantes de entre 10 y 12 años, fueron evaluados en sus habilidades de comprensión auditiva antes y después de la implementación de la estrategia. La intervención, de ocho semanas, consistió en que los estudiantes escucharan pasajes descriptivos leídos en voz alta por el maestro, seguidos de la transformación de estas descripciones en representaciones visuales. Los resultados evidenciaron una mejora significativa en la comprensión auditiva, reflejada en el aumento de las puntuaciones proporcionales de la preprueba a la postprueba. Además, el estudio destacó los beneficios cognitivos de integrar el aprendizaje auditivo y visual, particularmente para los estudiantes que están en transición de la educación primaria a la secundaria. La estrategia demostró ser flexible, práctica y efectiva en entornos con recursos limitados de internet, ofreciendo un enfoque atractivo y sostenible para la enseñanza de idiomas que complementa los métodos tradicionales de instrucción.

Palabras clave: escucha y dibuja; comprensión auditiva; estrategia pedagógica

CAPÍTULO XXI

Diagnóstico de las estrategias pedagógicas constructivistas empleadas en clases de cocina de la licenciatura en gastronomía

Salvador Israel Zarate Preciado
Salvador.zarate@uabc.edu.mx

Janette Sanchez Montoy
janette.montoy@uabc.edu.mx

Freddy Sánchez Dávila
freddy.sanchez@uabc.edu.mx

Universidad Autónoma de Baja California
Tijuana – México

RESUMEN

El estudio tuvo por objetivo identificar las estrategias de enseñanza-aprendizaje que emplean los docentes de la licenciatura en gastronomía de una IES durante las clases prácticas de cocina. Lo anterior desde la perspectiva de que el enfoque constructivista favorece el proceso de desarrollo de conocimientos, competencias y habilidades, además, ayuda al proceso de integración de la teoría y la práctica y permite al docente generar contextos que respondan a las necesidades del campo laboral gastronómico con énfasis en el área culinaria. A través de un enfoque mixto con alcance descriptivo y corte transversal, fue evaluada la diversidad y frecuencia de uso de las estrategias implementadas por docentes de clases prácticas de cocina de primero a cuarto semestre. Los resultados destacan el uso de estrategias centradas en procesos de aplicación (79.92%), transmisión de información (70.3%) y, de aquellas enfocadas en la actividad del estudiante (62.9%). Estas estrategias promueven el desarrollo de competencias y habilidades como pensamiento crítico, trabajo en equipo, comunicación, destrezas técnicas, uso de tecnologías y la integración de métodos de evaluación como rúbricas detalladas, siendo esenciales para fomentar aprendizajes significativos y promover la inserción laboral al egreso. Se identificaron áreas de oportunidad, como la necesidad de diversificar las estrategias.

Palabras clave: Gastronomía; Constructivismo; Educación Superior; Estrategias; Habilidades y Competencias

CAPÍTULO XXII

Indicadores del estado de salud en estudiantes amazónicos universitarios: Estudio de caso

Jimmy Nelson Paricahua Peralta
jparicahua@unamad.edu.pe

Libertad Velasquez Giersch
lvelasquezg@uandina.edu.pe

Jesús Alberto Alpaca Ruiz
jalpaca@unamad.edu.pe

Llen Alin Meza Orue
lmeza@unamad.edu.pe

Alhi Jordan Herrera Osorio
aherrera@uandina.edu.pe

Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios
Universidad Andina del Cusco
Puerto Maldonado-Perú

RESUMEN

Objetivo, describir los indicadores determinantes en el estado de salud de los estudiantes amazónicos universitarios. Método, el estudio correspondió a la investigación cuantitativa descriptiva de comparación de comparación de grupos (género y manutención), mediante un diseño no experimental transversal. La muestra consideró a 176 estudiantes de una universidad de Madre de Dios. El recojo de la información se hizo con el cuestionario SF-36, que recoge datos de la función física (FF), rol físico (RF), salud mental (SM), rol emocional (RE), función social (FS), dolor corporal (DC), salud general (SG), vitalidad (VT) y evolución de salud (ES). Resultados, los resultados comprobaron que ambos géneros se hallan en riesgo medio. El género femenino tiene mayores limitaciones en los indicadores: FF, RF y RE, mientras que el masculino en: SM, FS, DC, SG y VT. Asimismo, los estudiantes dependientes tienen dificultades en: FF y SM, mientras que los independientes: en: RF, RE, FS, DC, SG y VT. Por último, en cuanto al género se identificó diferencia significativa solo en las dimensiones DC, VT y ES; además, en el grupo manutención se identificó diferencia estadísticamente significativa en: FF, RF, SM, RE, FS, SG, VT y ES, siendo similar en DC.

Palabras clave: Salud, educación superior, calidad, aprendizaje y autonomía

CAPÍTULO XXIII

Emotional Sustainability. A Sociological Approach

Ilaria Iannuzzi

ilaria.iannuzzi@unitelmasapienza.it

Roberta Iannone

roberta.iannone@uniroma1.it

University of Rome “UnitelmaSapienza”

University of Rome “Sapienza”

Rome - Italy

RESUMEN

Sustainability, as is well known, is a concept now widely used both in scientific discourse and in public debate. What role do emotions play in the process of building sustainability? Is there room for emotions other than fear? And what are the consequences of a sustainable world built on fear? This is a topic that remains little explored but is highly intriguing: emotional sustainability. We will ask ourselves what role emotions might play in shaping an idea of sustainability and, above all, how these emotions might also influence other dimensions of sustainability. The hypothesis guiding us is that emotions not only play an important role but could be a fundamental element in bringing emotional sustainability to life. At the same time, this emotional dimension could enrich sustainability as a whole, but only if culture is acknowledged as having a central role.

Palabras clave: emotional sustainability; fear; culture; sociology

CAPÍTULO XXIV

Reflexiones sobre la labor de desarrollo humano en el Coro Comunitario Einyipana'a

José Manuel Villanueva Rodríguez

josevillanueva@ibae.edu.mx

Independiente

Tepic, Nayarit – México

RESUMEN

Trabajar con coros infantiles y juveniles a nivel comunitario requiere que la figura del director coral cuente con un perfil donde esté presente la visión de la psicología humanista-existencial en integración con el trabajo pedagógico y artístico propio del canto coral, que le permita fortalecer la identidad, los valores y el trabajo colaborativo tanto entre el equipo docente como hacia los integrantes del coro, tomando en cuenta que las y los alumnos están en distintos niveles de desarrollo socioemocional, académico y humano. En esta investigación se propone identificar factores de desarrollo humano que se benefician en los procesos de participación y formación entre los integrantes del Coro Comunitario Einyipana'a, cuya población son niñas, niños y adolescentes de dos sedes de trabajo ubicadas en la ciudad de Tepic, Nayarit, México: el internado Juan Escutia y la escuela primaria Michoacán de turno vespertino, por lo tanto que hacen parte de una población vulnerable; para comprobar que es posible mediante la labor del canto coral, fortalecer las acciones de prevención y atención de enfermedades mentales, emocionales, sociales, así como adicciones como resultado de una estrategia integral de atención a la población objetivo.

Palabras clave: Coros comunitarios; desarrollo humano; canto coral; humanismo

CAPÍTULO XXV

Pictogramas y comprensión de textos en estudiantes de una Institución Educativa del nivel Inicial, del distrito de Tamburco

Ubalдина Herreros Huamaní
161194@unamba.edu.pe

Indira Gandhi Portilla Miranda
candirap@hotmail.com

Silvia Chiclla Aroni
chicllaaronisilvia@gmail.com

David Urrutia Huaman
davidu_ciencia@hotmail.com

Elizabeth Urrutia Huaman
elicitauh@gmail.com

Universidad Tecnológica de los Andes UTEA
Abancay – Perú

RESUMEN

El objetivo de esta investigación fue determinar cómo se relacionan el uso de pictogramas y la comprensión de textos en niños de 5 años de la Institución Educativa Inicial N° 225 Miraflores, Tamburco, 2023. investigación de tipo básica, enfoque cuantitativo, nivel correlacional y diseño no experimental. La muestra estuvo compuesta por 25 niños de 5 años a quienes se les aplicó una guía de observación para evaluar la comprensión de textos en tres dimensiones: literal, inferencial y crítica; así como también para evaluar el nivel de conocimiento de los pictogramas. La técnica observación y el instrumento de recolección de datos fue la guía de observación, el cual fue validado por tres expertos. Los resultados indicaron que existe una relación significativa entre el uso de pictogramas y la comprensión de textos. Esto se evidenció en la tabla N° 14, donde se muestran los resultados de los coeficientes de correlación con un coeficiente de 0,778, lo que en la escala de Rho de Spearman indica una alta correlación. Además, el valor de significancia de 0,001 es menor al 5% de margen de error, confirmando así la correlación entre las variables comprensión de textos y pictogramas.

Palabras clave: Pictogramas; comprensión de textos; creatividad; imaginación y recursos digitales con pictogramas

CAPÍTULO XXVI

Teatro de sombras y su influencia en la expresión corporal en niños de una Institución Educativa del nivel Inicial en el distrito de Abancay

Fiorela Caceres Ccarhuaslla
192275@unamba.edu.pe

Luis Alberto Valdez Huillcas
betovaldezperu@gmail.com

Elizabeth Urrutia Huaman
elicitauh@gmail.com

David Urrutia Huaman
davidu_ciencia@hotmail.com

Rafael Urrutia Huaman
rurrutia@unamba.edu.pe

Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac UNAMBA
Abancay – Perú

RESUMEN

El objetivo de la presente investigación fue determinar de qué manera influye la aplicación del teatro de sombras en el desarrollo de la expresión corporal en niños de la Institución Educativa Inicial N° 101 El Carmelo de Molinopata, Abancay – 2023. La metodología de la investigación es de tipo aplicado dentro de un enfoque cuantitativo, nivel explicativo y dentro de un diseño pre experimental. La población estuvo conformada por 71 estudiantes, la muestra estuvo conformada por 25 estudiantes del aula de 5 años, con los cuales se trabajó el tratamiento o propuesta pedagógica (talleres sobre teatro de sombras). La técnica empleada fue la observación y el instrumento de recojo de datos fue la lista de cotejo, la misma que fue validado por especialistas y estadísticamente fiable. Para determinar la confiabilidad de los instrumentos mediante el coeficiente Alfa de Cronbach, es igual a 0.801 con el cual se deduce que se encuentra en la categoría de confiabilidad de bueno. De los resultados estadísticos procesados se tiene que $0,01 \leq \alpha = 0,05$, entonces se concluye que, la aplicación del teatro de sombras influyó significativamente en el desarrollo de la expresión corporal en niños de la Institución Educativa Inicial N° 101 El Carmelo de Molinopata, Abancay.

Palabras clave: teatro; teatro de sombras; expresión corporal; comunicación no verbal; lenguaje corporal

CAPÍTULO XXVII

*Inteligencia Artificial: importancia de Chatbots que se utilizan en la enseñanza superior
universitaria en Perú*

Julio Cesar Olaya Guerrero
Jolayag@unmsm.edu.pe

Fortunato Contreras Contreras
fcontrerasc@unmsm.edu.pe

Universidad Nacional Mayor de San Marcos
Lima – Perú

RESUMEN

Describe la importancia de chatbots que se vienen utilizando en la enseñanza superior universitaria en nuestro medio. En las carreras profesionales de Ciencias de la Información y Comunicación de una universidad pública se realizan actividades con ChatGPT, Gemini, Gemini studio, Copilot, Claude, Meta, Perplexity, Morp hic, DeepSeek, Consensus, entre otros. El objetivo de este trabajo es evidenciar los resultados que presentan los chatbots que se utilizan en la enseñanza superior universitaria en base a los prompts propuestos a nivel básico, intermedio y avanzado. Podemos destacar el caso de Consensus es buscador académico potenciado por la inteligencia artificial (IA), creado para simplificar la investigación en el entorno universitario. Su meta es facilitar a alumnos e investigadores el acceso más eficaz a la literatura científica relevante, optimizando de esta manera la calidad y velocidad de sus estudios. Asimismo, es importante precisar que ChatGPT ha mejorado sus respuestas y donde juega rol fundamental los estudiantes para discriminar y utilizar el pensamiento crítico para sus investigaciones. Las estrategias metodológicas han sido las clases que se impartieron en el semestre 2024-2 en cursos universitarios y con soporte documental, donde los alumnos tuvieron la oportunidad de dar sus opiniones sobre el uso de los chatbots y su creación personalizada, buscando información especializada. Los resultados fueron gratificantes en la medida que los estudiantes realizaban videos con apoyo de la inteligencia artificial y afianzaban sus habilidades formativas e investigativas.

Palabras clave: Inteligencia artificial; Chatbots; Cursos universitarios; UNMSM; Perú

CAPÍTULO XXVIII

Ontología de integración de datos en Honeynet

Danny Patricio Velasco Silva
dvelasco@unach.edu.ec

Lidia del Rocío Castro Cepeda
lidia.castro@unach.edu.ec

Carmen Siavil Varguillas Carmona
cvarguillas@unach.edu.ec

Universidad Nacional de Chimborazo, Facultad de Ingeniería
Riobamba – Ecuador

RESUMEN

Esta investigación desarrolla una ontología para la integración de datos en *honeynets* con el fin de capturar intrusiones, mapear y centralizar la información recopilada por diversas herramientas de seguridad, mejorando así el análisis y la toma de decisiones. Se empleó *Methontology*, una metodología que guía la construcción de ontologías a través de actividades como especificación, conceptualización, formalización, implementación y mantenimiento. Para el desarrollo, se utilizó la herramienta de código abierto *Protégé*. La ontología fue validada mediante un experimento con 12 expertos en seguridad de redes, quienes evaluaron su estructura y efectividad a través de indicadores como relaciones, taxonomías, atributos y reglas. Para medir el grado de acuerdo entre los expertos, se utilizó el coeficiente de concordancia de Kendall (W). Los resultados mostraron un alto nivel de concordancia entre los expertos, confirmando la adecuación de la ontología. Se identificaron algunas áreas de mejora, como la claridad del sistema taxonómico. La implementación de esta ontología facilitaría la administración y el análisis de datos en *honeynets*, proponiéndose como base para futuras investigaciones en seguridad digital y análisis de evidencia forense.

Palabras clave: Ontología, Honeynet, Methontology, Integración de datos

CAPÍTULO XXIX

Talleres cooperativos en la socialización en niños de una Institución Educativa del nivel Inicial en el distrito de Abancay

Tania Isabel Quispe Lantaron
quispelantaront@gmail.com

Sara Aroni Cruz
saraaroni.cruz14@gmail.com

Enrique Sandrini Vargas Bejarano
enriqueelmejor11@gmail.com

Mayrú Castañeda Huamaní
mayruhuamani@gmail.com

Rafael Urrutia Huaman
rurrutia@unamba.edu.pe

Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac UNAMBA
Abancay – Perú

RESUMEN

El objetivo de la presente investigación fue determinar el efecto de la aplicación de los talleres cooperativos en el desarrollo de la socialización en niños de 4 años de la Institución Educativa Inicial N°1109 Abancay, 2023. Estudio de tipo aplicado, nivel explicativo y diseño pre experimental. La población está conformada por 70 niños y una muestra de 23 niños, a cuyos niños se les aplicó los talleres de aprendizaje. Se utilizó como instrumento la guía de observación constituido por 21 ítems. Para procesar los datos y resultados cuantitativos obtenidos, se utilizó el programa SPSS (V.25) y la prueba ANOVA ($p = F$). Esto también se refleja en el resultado de acuerdo a la tabla 17 donde se muestra un resultado del p valor de significancia que es de 0,001 de margen de error, y un valor de nivel de confianza de la $p = F$ de 20,632, por lo tanto, permite aceptar la hipótesis alterna y rechazar la hipótesis nula, concluyendo así que los talleres cooperativos favorecen de manera significativa en el desarrollo de la socialización en niños de 4 años de la Institución Educativa Inicial N°1109 Abancay.

Palabras clave: talleres, talleres cooperativos y socialización

CAPÍTULO XXX

Una exploración bibliométrica del Lean Manufacturing: Tendencias actuales en la investigación

Kelvin Diego Moposita Ortega
kmoposita@uteq.edu.ec

Walter Joffred Jacome Velez
wjacomev@uteq.edu.ec

Manuel Ubaldo León Ganchozo
mleon@uteq.edu.ec

Joselyn Roxanna Vilela Sabando
jvilelas@uteq.edu.ec

Jeyson Patricio Egas García
jegasg@uteq.edu.ec

Universidad Técnica Estatal de Quevedo
Facultad Ciencias de la Industria y Producción
Quevedo – Ecuador

RESUMEN

El análisis bibliométrico de Lean Manufacturing (2010-2023) evidencia un crecimiento anual del 8.15% en publicaciones científicas, basado en 2350 documentos y 5052 autores de Scopus y Web of Science. Este crecimiento refleja la consolidación de Lean Manufacturing como metodología clave en la optimización de procesos industriales en un contexto sostenible y competitivo. Los principales temas abordados se agrupan en "Gestión y Mejora del Rendimiento Lean" (45%) e "Implementación Sostenible" (40%). Entre las herramientas destacadas, SMED fue utilizada en el 35% de los estudios, logrando reducir tiempos de cambio en un 50% y aumentando la productividad, especialmente en sectores con alta personalización. Value Stream Mapping (VSM), empleado en el 28% de los casos, permitió eliminar hasta un 40% de los desperdicios mediante una representación visual detallada de los procesos, adaptándose a industrias diversas. Por su parte, la metodología 5S, implementada en el 22% de los estudios, incrementó la productividad en un 15% al promover entornos organizados y seguros. Estas herramientas refuerzan la relevancia de Lean Manufacturing como una estrategia integral y adaptable, mejorando la eficiencia operativa y fomentando prácticas sostenibles en manufactura y servicios.

Palabras clave: implementación; lean production; six sigma; lean manufacturing; bibliometria

CAPÍTULO XXXI

Factores de riesgos y estrategias preventivas en la onfalitis neonatal: una revisión sistemática

Ana Cristina Chicaiza Olivarez
ana.chicaizao@upec.edu.ec

Washington Samir Carvajal Fonte
washington.carvajal@upec.edu

Jaime Javier Montenegro Castillo
jaime.montenegro@upec.edu.ec

Dennis Viviana Romo Sarzosa
dennis.romo@upec.edu.ec

Tania Elizabeth Villarreal Sánchez
elizabeth.villarreal@upec.edu.ec

Universidad Politécnica Estatal del Carchi
Tulcán – Ecuador

RESUMEN

El estudio examina los factores de riesgo y las estrategias preventivas en la onfalitis neonatal mediante una revisión sistemática de investigaciones publicadas entre 2019 y 2024. La onfalitis, una infección umbilical frecuente en países en desarrollo, se relaciona con prácticas de higiene inadecuadas y creencias culturales. Las investigaciones utilizan el método PRISMA para analizar 25 estudios que incluyen ensayos clínicos, metaanálisis y estudios observacionales. Identifica factores de riesgo como el uso de sustancias no estériles y la falta de acceso a antisépticos adecuados. Los hallazgos subrayan la importancia del uso de clorhexidina al 7.1%, para reducir la incidencia de infecciones en neonatos y destacan la influencia del nivel educativo de las madres en la adopción de prácticas de higiene seguras. La investigación concluye que implementar programas de capacitación para el personal de salud y campañas educativas para madres pueden mejorar los resultados de salud neonatal y reducir la mortalidad por onfalitis

Palabras clave: onfalitis; salud; cuidados; factores; neonatos

CAPÍTULO XXXII

Juego educativo para promover el conocimiento geológico y la conciencia ambiental de la región

Juan Pablo Miguel López
Pablo.28.milopez@gmail.com

Carlos Enrique Vargas Herrera
Carlosenriquevargas875@gmail.com

Janabby Yañéz Salinas
Janabby.21@gmail.com

Carina Berenice López González
blopez@pampano.unacar.mx

Angel Farit Pereyra Arguelles
apereyra@pampano.unacar.mx

Universidad Autónoma del Carmen
Ciudad del Carmen, Campeche. México

RESUMEN

El objetivo del presente trabajo fue diseñar y evaluar un juego educativo online que promueva conocimientos geológicos de la región y conciencia ambiental en la comunidad. Dentro de la plataforma puzzel.org se desarrolló un juego bajo la estructura de búsqueda del tesoro, se diseñaron 5 etapas virtuales: crucigrama, sopas de letras, rompecabezas, completa el espacio y un cuestionario final. Para avanzar entre las etapas, los jugadores debían completar cada nivel en orden para obtener un código de desbloqueo y acceder al siguiente. El juego se centró en la región de Ciudad del Carmen, Campeche, México, una isla de barra de barreras constituida por depósitos arenosos cuaternarios, localizada al suroeste de la península de Yucatán situada entre el Golfo de México y la Laguna de Términos. El enlace para jugar fue compartido en redes sociales, obteniendo la participación de 112 jugadores con edades entre 15 y 45 años. Los resultados mostraron que el 58% de los participantes consideraron el juego de dificultad intermedia, el 73% expresó un alto interés en el contenido y el 97% indicó que el juego ayudó a comprender diversos conceptos geológicos. En conclusión, el juego tuvo un impacto positivo en la promoción de conocimientos geológicos, lo que contribuye a una mejor comprensión de los procesos que afectan los ecosistemas, recursos naturales y riesgos ambientales de la región favoreciendo la toma de decisiones para proteger el medio ambiente.

Palabras clave: educación; juego educativo; educación ambiental; geología

CAPÍTULO XXXIII

Currículo alternativo, diverso y por competencias para dos IE de Montelíbano Córdoba

Regina Del Socorro Almanza Jaramillo

reginaalmanzajaramillo@gmail.com

Montelíbano Córdoba Colombia

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo diseñar un currículo alternativo, diverso y por competencias para dos instituciones educativas de Montelíbano Córdoba. El estudio se enfoca en comprender las necesidades y expectativas de la comunidad educativa respecto al currículo. Utilizando un enfoque cualitativo, se realizaron entrevistas en profundidad con docentes, estudiantes y padres de familia. Los resultados mostraron que el currículo tradicional no atiende a la diversidad de los estudiantes y no les permite desarrollar competencias para enfrentar los desafíos del siglo XXI. A partir de los hallazgos, se diseñará un currículo alternativo que se centra en el desarrollo de habilidades blandas, pensamiento crítico y resolución de problemas. El currículo también incorpora elementos de diversidad y inclusión para atender a las necesidades de todos los estudiantes. Esta investigación contribuye a la mejora de la educación en Montelíbano, Córdoba, y puede ser replicada en otras instituciones educativas.

Palabras clave: Competencias; currículo; diverso; inclusión

CAPÍTULO XXXIV

La huerta de mi corazón. Un espacio para cuidar mi salud y fortalecer competencias ciudadanas y académicas

Gustavo Adolfo Bonilla Pérez
tavobon@yahoo.com

Diana Marcela Domínguez Piedrahita
dianamardp@yahoo.es

Alcira del Pilar Querubín Orlas
alciraquerubin@gmail.com

Secretaría de Educación de Medellín. Institución Educativa El Corazón
Medellín – Colombia

RESUMEN

La huerta de mi corazón, es un espacio creado por y para los estudiantes de la Institución Educativa el Corazón, de la ciudad de Medellín-Colombia, cuyo objetivo es sembrar y cuidar plantas medicinales –hierva buena, menta, acetaminofén, limoncillo, entre otras-, para tratar algunas dolencias como lo son: dolor de cabeza, espasmos abdominales, cólicos menstruales, síntomas gripales. Además, es un espacio para fortalecer aprendizajes en temas como: suelos, botánica, clasificación, tipología textual, producción textual, geometría y estadística. En cuanto a la metodología de investigación escolar, se fundamenta en la investigación acción participativa, siendo los estudiantes el eje central de los procesos de enseñanza y aprendizaje; además, se fortalece el trabajo colaborativo, el aprendizaje crítico, la construcción social del conocimiento, lo cual contribuye a transformaciones en el saber, el hacer y el ser a nivel social y ambiental. Durante los tres años de la ejecución del proyecto, los logros han sido: el fortalecimiento de actitudes comportamentales frente al cuidado ambiental, más de 200 estudiantes se han beneficiado con infusiones de plantas aromáticas, de igual forma, se dinamizaron procesos académicos en las áreas de Ciencias Naturales, Lengua Castellana y Matemáticas

Palabras clave: huerta; plantas medicinales; investigación acción participativa; procesos de enseñanza y aprendizaje

CAPÍTULO XXXV

Diseño y construcción de un módulo didáctico de instalación hidráulica en edificaciones para alumnos de Ingeniería Civil y Arquitectura del Instituto Tecnológico de Tepic

Carlos Alberto Hoyos Castellanos
hoyoscarlos@ittpic.edu.mx

Fernando Aguirre Camacho
faguirre@ittpic.edu.mx

Luis Alexis Arias Cruz
larias@ittpic.edu.mx

Tecnológico Nacional de México, plantel Instituto Tecnológico de Tepic
Tepic, Nayarit, México

RESUMEN

El presente trabajo presenta la propuesta que se desarrolló para que los alumnos de Ingeniería Civil y Arquitectura adquieran las competencias requeridas en el área de instalación hidráulica en las edificaciones. Consiste en el diseño, la construcción y el equipamiento de un módulo de capacitación práctica en el diseño y construcción de la instalación hidráulica. Para ello, primero se definieron las características de la formación que los alumnos deben obtener para asegurar contar con las competencias correspondientes, y se definió el diseño del módulo que permitirá desarrollar las prácticas que deberán realizar al cursar sus materias. Con esto se logrará que obtengan el conocimiento práctico en un ambiente seguro, y que lo puedan comprender y utilizar en su ejercicio profesional.

Palabras clave: módulo de capacitación; instalación hidráulica; conocimiento práctico

CAPÍTULO XXXVI

Análisis de la rentabilidad de las empresas integrantes del Índice Sustentable de la BMV

Mayra Yazmin Ortiz Ozuna
mayraortiz@uadec.edu.mx

Sandra Patricia de la Garza Cienfuegos
Sandra.garza.cienfuegos@uadec.edu.mx

Nathalia Zamarrón Oztuca
Nathalia.zamarron@uadec.edu.mx

Ana María Aguilar Sánchez
ana.aguilar@uadec.edu.mx

Universidad Autónoma de Coahuila
Monclova Coahuila – Mexico

RESUMEN

En la actualidad, convertirse en una empresa sustentable y responsable se ha vuelto fundamental dentro del entorno empresarial. En respuesta a esta necesidad, la Bolsa Mexicana de Valores ha lanzado un índice de sustentabilidad el cual está integrado por empresas comprometidas con el medio ambiente. El índice refleja la creciente preferencia por inversiones sostenibles ya que las empresas incluídas en él, entienden la conexión entre sustentabilidad y rentabilidad, atrayendo inversionistas que valoran la responsabilidad social. El objetivo de esta investigación es analizar la rentabilidad de las empresas que conforman el S&P/BMV Total México ESG entre los años 2021 y 2023, proporcionando a los inversores una visión clara sobre sus decisiones financieras. Los resultados más significativos sostienen una fuerte relación entre el ROA y ROE de las empresas que conforman el índice, lo que permite evaluar cómo estas organizaciones logran un equilibrio entre eficiencia operativa, rentabilidad y compromiso con la sostenibilidad, generando interés en los inversionistas tanto por su desempeño financiero como por sus prácticas responsables.

Palabras clave: inversión; sustentabilidad; rentabilidad

CAPÍTULO XXXVII

El impacto y los desafíos de una nueva revista de divulgación científica y académica

M en A. Juan Carlos Garfias Sánchez

juan.garfias@uaq.mx

Dra. Dulce María León Vega

dulce.vega@uaq.mx

M en I. Alma Karina Velázquez Vargas

alma.karina.velazquez@uaq.mx

LAV. Ana Cristina Fragoso Tejeida

ana.fragoso@uaq.mx

Universidad Autónoma de Querétaro
Querétaro – México

RESUMEN

El trabajo explora el impacto que podría tener una nueva revista de divulgación en el ámbito científico y académico, resaltando tanto sus oportunidades como los retos que enfrenta. La idea principal es analizar de qué manera una publicación reciente puede ayudar a difundir el conocimiento, fortalecer la comunicación entre investigadores y promover el acceso abierto a la ciencia. Para ello, se utilizó una metodología mixta., primero, se llevó a cabo un análisis bibliométrico de revistas similares para identificar tendencias en su impacto y alcance. Al mismo tiempo, se realizaron encuestas y entrevistas a investigadores, docentes y estudiantes para conocer su opinión sobre la importancia y utilidad de una nueva revista en su campo. Además, se examinaron métricas de visibilidad en plataformas digitales y redes académicas. Los resultados muestran que una revista de divulgación podría facilitar el acceso al conocimiento científico, especialmente en áreas emergentes o menos exploradas. No obstante, también enfrenta desafíos importantes, como lograr su inclusión en bases de datos reconocidas y consolidar un comité editorial de prestigio. En conclusión, una estrategia de difusión efectiva y un alto estándar de calidad editorial serán fundamentales para garantizar el éxito y la influencia de la publicación dentro de la comunidad académica.

Palabras clave: Divulgación científica; Acceso abierto; Impacto académico; Calidad editorial

CAPÍTULO XXXVIII

La farmacogenómica en psiquiatría infanto-juvenil: una medicina más precisa y personalizada

María Suárez Gómez

maria.suarez.gmez@gmail.com

Equipo de Salud Mental. Centro de Salud Mérida Norte. Servicio Extremeño de Salud
Badajoz – España

RESUMEN

La farmacogenómica, que estudia cómo los genes influyen en la respuesta individual a los fármacos, emerge como herramienta clave en psiquiatría infanto-juvenil, optimizando tratamientos y previniendo trastornos mentales. Identifica individuos en riesgo, predice la respuesta a tratamientos (ej., influencia de CYP2C19 en antidepresivos ISRS), previene efectos adversos graves (ej., HLA-B1502 y carbamazepina), y desarrolla nuevas estrategias de prevención. El objetivo del presente estudio fue explorar la influencia de factores farmacogenómicos en la eficacia y seguridad de psicofármacos en niños y adolescentes. Metodológicamente, se realizó una búsqueda en Pubmed de revisiones sistemáticas, ensayos clínicos y metaanálisis de los últimos 5 años, utilizando términos clave como "psiquiatría infanto-juvenil", "psicofármacos", "farmacogenómica", "eficacia" y "seguridad". En la última década, numerosos estudios investigaron la influencia de genes (CYP2D6, CYP2C19) y neurotransmisores en la respuesta a psicofármacos, utilizando GWAS para ampliar el conocimiento genético. A pesar de avances, desafíos persisten, como la complejidad de los trastornos mentales y la necesidad de estudios más amplios. Se espera que la farmacogenómica, junto con la inteligencia artificial, revolucione la medicina personalizada en salud mental, guiando tratamientos más precisos y efectivos. o hallazgos.

Palabras clave: farmacogenómica; psiquiatría infanto-juvenil; tratamiento; prevención

CAPÍTULO XII

Maceta biodegradable a partir de ácido poliláctico reciclado para aplicaciones sostenibles

Juan Antonio Esteban Rodríguez
esteban.rdz.juan.antonio@gmail.com

José Víctor Galaviz Rodríguez
galaviz_4@uttlaxcala.edu.mx

Karen Cortez Hernández
karencohez24@gmail.com

María Candelaria Daza Teacalco
cande415@hotmail.com

Juan Pablo Parada Hernández
fundacionraicesunidas@gmail.com

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Universidad Tecnológica de Tlaxcala
Huamantla, Tlaxcala. – México

RESUMEN

Una de las principales desventajas de la impresión 3D con filamento de ácido poliláctico (PLA) es la cantidad de residuos que genera y que a diferencia de plásticos como el PET o el PUR el PLA es difícil de reciclar debido a la falta de un mercado establecido para su reutilización. Por ello, esta propuesta busca aprovechar PLA reciclado de un negocio local para diseñar una maceta biodegradable, aprovechando la biodegradabilidad inherente de este material. El proceso comienza con el diseño de la maceta en el software Fusión 360, donde se realizan simulaciones para evaluar las fuerzas a las que estará sometida en su uso cotidiano. Posteriormente, se imprime el diseño en 3D y se somete a pruebas en condiciones normales para analizar su biodegradabilidad. Finalmente, los resultados obtenidos se compararán con los estándares establecidos en las normas ISO 14021 y ASTM D7075. La norma ISO 14021 regula las autodeclaraciones ambientales, asegurando que el producto cumpla con criterios verificables de sostenibilidad, mientras que la ASTM D7075 establece lineamientos para evaluar la biodegradabilidad y descomposición de plásticos bajo condiciones controladas. Una vez validadas sus características, se diseñará el proceso de producción mediante moldes maquinados en CNC.

Palabras clave: PLA reciclado, Biodegradabilidad, Impresión 3D, Normas ISO y ASTM, Optimización

CAPÍTULO XL

Validación de constructos o instrumentos para la investigación de campo en entornos virtuales bajo el enfoque de estudio de casos en la co creación de valor

Dr. Carlos Fabian Mendoza Zeron

carlosf.mendoza@alta-tec.mx

Universidad Popular Autónoma Del Estado De Puebla

RESUMEN

El presente artículo describe la aplicación de un método de validación de herramientas de investigación de campo, denominada panel de especialistas o juicio de expertos. Tiene por objetivo relatar sus desafíos, exigencias técnicas y ventajas de este proceso ilustrado con la validación de cuatro herramientas de investigación de campo (entrevistas semi estructuradas) para aplicarse a cuatro casos o informantes clave (dos agentes internos y dos agentes externos) en la co-creación de valor para las empresas. Desglosa la metodología empleada y los resultados donde sobresalen, entre otros, la posibilidad de eliminar puntos ciegos de los investigadores, brechas lingüísticas y errores que dificultan la construcción de interrogantes en la aplicación de entrevistas semi estructuradas en entornos virtuales dentro del enfoque interpretativo. Entre sus conclusiones se destaca la ventaja de distinguir sesgos, redundancias, extensión excesiva en preguntas, dificultad técnica o falta de claridad en ciertas formulaciones, todo ello eleva los valores de validez y confiabilidad, los hallazgos muestran que el uso de este método de validación facilita la organización de la información en ítems por dimensiones, así como el registro de la opinión de los expertos por las categorías de claridad, coherencia, relevancia y suficiencia.

Palabras clave: validación con panel de especialistas o juicio de expertos; enfoque interpretativo de estudio de casos; co-creación de valor

CAPÍTULO XLI

Hacia Una Educación Inclusiva: Identificando Las Barreras Para El Aprendizaje Y La Participación

M.Sc. (c) Mónica Andrea Millán Báez

monicamillanb17@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0009-5605-9603>

Ph D. Irving Herney Pinzón Tapias

Irving_herney@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-1122-1664>

Universidad de Tecnología y Educación UTE
Miami, USA-Colombia

RESUMEN

La educación inclusiva no es sólo un mandato gubernamental, sino también una heroica herramienta para construir una sociedad más equitativa. El propósito de este artículo es el realizar una revisión de la literatura científico-pedagógica actual sobre el significado de la educación inclusiva, del concepto Barreras para el Aprendizaje y la Participación (BAP) y su impacto en los entornos educativos. Se utilizaron técnicas de revisión bibliográfica para examinar diferentes matices de expertos de acuerdo a artículos publicados entre 2018 y 2023 en revistas indexadas, en bases de datos relacionadas tales como Scielo, E-libro y Library. Se emplearon técnicas de análisis para organizar la información e identificar patrones. Como principales hallazgos se proporciona una significación del concepto BAP y una perspectiva holística de los desafíos y oportunidades en el camino hacia la integración educativa, destacando la importancia de eliminar las barreras, adaptando el currículo para garantizar una educación más equitativa. La Inclusión vista desde la educación representa una oportunidad para reinventar el sistema educativo como un espacio equitativo y enriquecedor para todos. El compromiso con este enfoque requiere no solo la superación de barreras visibles, sino también la transformación de creencias y actitudes que perpetúan la exclusión.

Palabras clave: adaptación curricular; barreras para el aprendizaje y la participación; diversidad; educación inclusiva

CAPÍTULO XLII

La Protección Ambiental Inmediata en México: Propuesta para la Implementación del Primer Respondiente Ambiental y el Informe Homologado Ambiental

Abogado Erjil Barrios Bravo, Ph.D
ecobio.ebarrios@gmail.com

D.A.S. José de Jesús Vázquez Chabolla, Ph.D
jvchabolla@gmail.com

Procuraduría de Protección al Ambiente del Estado de Quintana Roo, México
Quintana Roo, México

RESUMEN

La protección inmediata del medio ambiente es una necesidad imperante en México, dada la creciente incidencia de delitos ambientales y la insuficiencia de respuestas institucionales oportunas. Este artículo propone la implementación del Primer Respondiente Ambiental y el Informe Homologado Ambiental (IHA) como mecanismos que permitirían una intervención rápida y efectiva en casos de emergencias ecológicas, garantizando la preservación de pruebas y la validez legal de las actuaciones iniciales. A través de un análisis teórico basado en la justicia restaurativa y la competencia concurrente en México, se argumenta que estas herramientas mejorarán la coordinación interinstitucional y reducirán la impunidad de los responsables de delitos ambientales. Se presentan casos internacionales exitosos, como el Incident Command System en Estados Unidos y los tribunales ambientales en Nueva Zelanda, para destacar la viabilidad del modelo propuesto en el contexto mexicano. La investigación incluye un enfoque en los desafíos normativos y administrativos para su implementación, así como un plan estratégico que considera la capacitación del personal, el financiamiento tecnológico y la participación ciudadana. Los resultados sugieren que la adopción del Primer Respondiente Ambiental y el IHA fortalecerá la gobernanza ambiental, posicionando a México como líder en justicia ambiental restaurativa.

Palabras clave: justicia ambiental; restauración ecológica; competencia concurrente; delitos ambientales; protección inmediata

CAPÍTULO XLIII

Análisis Crítico y Propuestas Normativas para Garantizar la Justicia en el Bienestar de los Animales

No Humanos

Erjil Barrios Bravo
erjilbarrios@gmail.com

José de Jesús Vázquez Chabolla
jvchabolla@gmail.com

Investigadores Independientes
Procuraduría de Protección al Ambiente del Estado de Quintana Roo
Quintana Roo, México

RESUMEN

El presente artículo tiene como objetivo analizar críticamente la ausencia de normas específicas en la procuración de justicia para animales no humanos, considerando su importancia dentro del marco de bienestar animal y justicia ambiental. A través de una metodología cualitativa, se realiza una revisión documental y un análisis normativo de las leyes existentes en México, con un enfoque particular en el estado de Quintana Roo. El trabajo identifica lagunas jurídicas y contradicciones en los marcos regulatorios, así como su impacto en la protección de los derechos de los animales. Entre los hallazgos, se destaca la necesidad de armonizar las normativas estatales con los estándares internacionales y la propuesta de un modelo legislativo que contemple la oralidad y los métodos alternativos de solución de conflictos para agilizar la resolución de casos. Este análisis aporta una perspectiva innovadora que busca no solo visibilizar la problemática, sino también ofrecer herramientas prácticas y aplicables para fortalecer la procuración de justicia para animales no humanos en el contexto local y nacional. El artículo concluye con recomendaciones dirigidas a legisladores, autoridades ambientales y organizaciones no gubernamentales para fomentar una agenda integral en la protección y bienestar animal.

Palabras clave: bienestar animal; justicia ambiental; animales no humanos; normatividad; solución de conflictos

CAPÍTULO XLIV

*Reposicionamiento de la Maestría en Física: Diseño de un Plan Estratégico de Marketing en la
Universidad de Pamplona*

Ingrid Yajaira Parales Ariza
ingrid.parales@unipamplona.edu.co

Jemay Mosquera Téllez
jemay.mosquera@unipamplona.edu.co

Alveiro Álvarez Ovallos
alveiroalvarez@unipamplona.edu.co

Institucional Del Equipo De Investigación
Pamplona – Norte de Santander

RESUMEN

La investigación tiene como objetivo diseñar un plan estratégico de marketing para el fortalecimiento de la competitividad en el programa de Maestría en Física de la Universidad de Pamplona, Colombia. El enfoque metodológico cualitativo e interpretativo del trabajo fue operativizado por medio de la entrevista, mientras que su avance procedimental comprendió la identificación de bases teóricas tendenciales y normativas relacionadas con el marketing estratégico en la educación posgradual, el modelo de competitividad y el Mix de mercadeo educativo. Así mismo, se definieron las condicionantes estructurales positivas y negativas asociadas al proceso de marketing, las cuales sirvieron de base para la formulación de un plan estratégico de marketing con sus respectivos objetivos, estrategias y acciones orientadas a garantizar el desarrollo del plan y el fortalecimiento de la competitividad del programa académico objeto de estudio. Como resultado, se obtuvo una serie de insumos para el desarrollo de procesos innovadores que permitan aumentar el posicionamiento del programa según las necesidades e intereses de la comunidad académica. Como conclusión relevante en la investigación se logra identificar aspectos internos y externos a partir de los cuales se obtiene la formulación de estrategias de marketing orientadas a aumentar la visibilidad nacional e internacional de la maestría.

Palabras clave: Competitividad; innovación; marketing; mix de mercadeo educativo; plan estratégico

CAPÍTULO XLV

*El rol del docente en la calidad educativa: reconocimiento, desafíos y bienestar en el contexto
hispanoamericano*

María Alejandra Loor Plaza
maraloor@outlook.com

Mairon Cuero Racines
Cueroracinesmairon13@gmail.com

Andy Steven Morales Luzuriaga
amoralesluz@outlook.com

Jorge Teodoro Aguirre Chiriguayo
jorgeaguirrebar28@hotmail.com

Emily Alejandra Travez Tutillo
alejandratravez@hotmail.com

Investigación Independiente
Guayaquil - Ecuador

RESUMEN

El rol del docente es clave para la calidad educativa y el desarrollo de sociedades sostenibles, pero enfrenta una crisis global marcada por la precarización laboral, la falta de reconocimiento social y el estrés. Este trabajo analiza la importancia del docente en la transformación educativa y los factores que afectan su bienestar, proponiendo estrategias para su fortalecimiento profesional. La investigación utiliza un análisis documental y comparativo de fuentes internacionales, como informes de la UNESCO, la OCDE y estudios académicos. Se exploran aspectos como la percepción social del docente, la brecha entre su reconocimiento institucional y las condiciones laborales, y las mejores prácticas para mejorar su formación y bienestar. Los hallazgos revelan una crisis docente global, con salarios insuficientes, sobrecarga administrativa y falta de formación continua. Sin embargo, países como Finlandia y Singapur han revalorizado la profesión mediante políticas de incentivos, estabilidad laboral y formación innovadora. Es imperativo reconocer que la calidad educativa depende del bienestar docente. Es fundamental implementar políticas que dignifiquen la profesión, reduzcan la carga laboral y promuevan el desarrollo continuo, lo que beneficiará tanto a los educadores como a la formación de ciudadanos críticos y al fortalecimiento de los sistemas educativos globalmente.

Palabras clave: Calidad educativa; bienestar docente; retos educativos; ambiente laboral docente

CAPÍTULO XLVI

Economía circular apoyo a el cuidado ambiental desde las empresas

Patricia Acevedo Nava

pacevedon@ipn.mx

Andrea Xocan Ocampo Peña

aocampop@alumno.ipn.mx

ESCA Tepepan IPN

CDMX – México

RESUMEN

“Actualmente la economía está basada en un proceso lineal para crecer dentro del mercado, siendo este proceso de fabricación el principal responsable del deterioro del medio ambiente y de la contaminación excesiva” (Dossiers EsF,2020) Debido a esto se han planteado teorías y principios sobre el aprovechamiento de los recursos en el proceso de fabricación, que en conjunto conforman lo que hoy en día se conoce como **economía circular**. El objetivo es preservar el valor de los materiales y productos durante el mayor tiempo posible, evitando el regreso a la naturaleza de desechos, logrando que estos se reintegren al proceso productivo. “No solo se debe de buscar reducir la cantidad de desecho en la fabricación, también se debe de eliminar el mismo concepto de residuo o desecho dentro de la industria” (Lovins, Hawken, 1999). De esta manera los desechos de una industria pueden convertirse en recursos, reduciendo el uso de materias primas, disminuyendo la contaminación, el tratamiento de las emisiones y la sobre explotación de recursos naturales. Se presentan las teorías de la economía circular con un análisis de redes semánticas en Atlas. Ti, soporta la actividad actual de empresas con diversas opciones de uso de material reciclado o reutilizado.

Palabras clave: economía circular, teorías, reciclar, reutilizar, empresas.

CAPÍTULO XLVII

Innovando en el aprendizaje de las habilidades de comprensión lectora y redacción indirecta usando la gamificación y las TIC

Alek Manuel Rodríguez Ramírez
Alek_rodriguez@outlook.com

Rocío Edith López Martínez
rocio.edith.lopez@uaq.mx

Universidad Autónoma de Querétaro
Santiago de Querétaro – México

RESUMEN

En la búsqueda de un método innovador y eficaz para la mejora de las habilidades trascendentales como la comprensión lectora y la redacción indirecta, se desarrolló una herramienta tecnológica basada en la metodología de la gamificación, para cumplir con el objetivo de la presente investigación. Usando un enfoque mixto con encuestas y pruebas de autoevaluación, se recopiló la información relevante para la creación de una estructura de aprendizaje enfocada para los alumnos de nivel superior, teniendo como base el método de “aprender jugando” es conocida como gamificación, en otras palabras, uniendo las lecciones y exámenes a elementos de videojuegos tales como: poderes, puntaje, avatares, selección de niveles, entre otros. Los resultados de la investigación respaldan la eficacia de la herramienta sobre los alumnos universitarios que utilizaron el recurso tecnológico como medio de estudio en comparación a los que no la utilizaron: en la primera evaluación (n=16), la media de aciertos fue de 11/20 (rango: 6-17), mientras que en la segunda evaluación (n=19) ascendió a 15/20 (rango: 7-18). Expresando un incremento promedio de aproximadamente 4 puntos, demostrando la importancia de adoptar nuevos métodos de aprendizaje para resolver las necesidades académicas actuales que puedan convertirse en los problemas profesionales futuros.

Palabras clave: Comprensión lectora; redacción indirecta; TIC; gamificación

CAPÍTULO XLVIII

Inmunoterapia para el Tratamiento del Melanoma Avanzado

José Iván Villavicencio Soledispa
josevillavicencio@uti.edu.ec

Susana Elizabeth Espinoza López
sespinoza@eersa.com.ec

José Alexander Villavicencio Espinoza
josevillavicencio155@gmail.com

Alexandra Monserrat Moya Carillo
amoya7@indoamerica.edu.ec

Lenin Miguel Villavicencio Espinoza

Carrera de Medicina, Facultad de Ciencias de la Salud y Bienestar Humano
Universidad
Tecnológica Indoamérica

RESUMEN

El presente trabajo tiene como objetivo analizar las innovaciones recientes en inmunoterapia para el tratamiento del melanoma avanzado, destacando su impacto en la supervivencia y calidad de vida de los pacientes. Se realizó una revisión bibliográfica-documental de estudios recientes sobre terapias inmunológicas, incluyendo inhibidores de puntos de control inmunitarios (CTLA-4, PD-1, PD-L1 y LAG-3), terapia celular adoptiva con linfocitos infiltrantes tumorales (TILs) y combinaciones terapéuticas. Los hallazgos muestran que estas estrategias han revolucionado el manejo del melanoma avanzado, logrando mejoras significativas en las tasas de respuesta, control tumoral y supervivencia global en comparación con tratamientos convencionales. En particular, la combinación de ipilimumab y nivolumab, así como la terapia con TILs como el lifileucel, han demostrado ser altamente efectivas, incluso en casos refractarios. Además, estas terapias presentan menor toxicidad y mayor comodidad para los pacientes al ser administradas en forma ambulatoria. Sin embargo, persisten desafíos relacionados con la identificación de biomarcadores predictivos y la optimización de combinaciones terapéuticas para maximizar los beneficios clínicos. En conclusión, las innovaciones en inmunoterapia representan un avance trascendental en el tratamiento del melanoma avanzado, con potencial para seguir mejorando los resultados clínicos mediante investigaciones futuras.

Palabras clave: Melanoma; Inmunoterapia; Tratamiento avanzado; Inhibidores de puntos de control; Supervivencia

CAPÍTULO XLIX

El derecho humano a la salud y el problema de la resistencia a los medicamentos y el desabasto mundial de medicinas

Dr. Aindel Castellanos Rincón

aindel.ralj@gmail.com

Instituto Universitario Ralj

Lic. Anahi Cruz Hernandez

anahicrz.0899@gmail.com

Instituto Universitario Ralj

Villa de Tututepec de Melchor Ocampo
Oaxaca, México

RESUMEN

Existen dos amenazas bastante serias, reales y concretas que está enfrentando la humanidad entera, se presentan por un lado en el desabasto mundial de medicinas y por el otro el desarrollo a la resistencia a los medicamentos por múltiples razones, de lo anterior la motivación por considerar un artículo, que parte del derecho humano a la salud, exponiendo la dimensión de la responsabilidad del gobierno del Estado, llámese federal, estatal o municipal, en garantizar no solamente el acceso a la salud, sino su protección y prevención. Por lo que utilizando el método documental, deductivo y mixto entre datos cuantitativos y cualitativos de investigación, se pudo detectar el siguiente resultado o hallazgo; en el caso mexicano se están conteniendo, satisfaciendo ese derecho humano a la salud, ya que por lo que se refiere al desabasto mundial de medicinas se está combatiendo en base al modelo de compras consolidadas, y por el otro; se establece una estrategia en el control de la consulta, la receta y una mayor concientización en el uso de los diversos medicamentos, especialmente los antibióticos, que generan esa resistencia a los medicamentos y esa es la tónica principal de la presente exposición.

Palabras clave: Derecho Humano a la Salud; Desabasto de Medicinas; Resistencia a los Medicamentos; Antibióticos; antimicrobacterianos

CAPÍTULO L

Educar para transformar: una forma estratégica de ver y abordar los ODS

Manuel Angel Pérez Azahuanche
manuelangelperez@gmail.com

Luz Patricia Urbano Gutiérrez
lurbanog@ucvvirtual.edu.pe

Ivonne Maribel Asencio Guzmán
iasencio@ucv.edu.pe

Jeannette Cecilia Tantaleán Rodríguez
jtantalean@ucv.edu.pe

Universidad César Vallejo
Trujillo – Perú

RESUMEN

El estudio tuvo como propósito reconfigurar estratégicamente la forma en que se distribuyen y abordan los ODS, partiendo de la educación como pilar fundamental para la transformación social y el desarrollo sostenible. La propuesta parte de la premisa de que las imágenes tienen un impacto significativo en la motivación y en la toma de decisiones; en vez de presentar los 17 ODS como una lista aislada, estos se organizan en fases interconectadas y se ordenan gradualmente, lo que permite una mejor comprensión del esquema general y facilita la identificación de las acciones. Esta nueva representación gráfica busca transmitir un mensaje positivo y esperanzador, mostrando que los ODS son alcanzables si se prioriza la educación. En el marco de una investigación cualitativa alineada al método hermenéutico, se analizaron documentos y reportes sobre los avances en los objetivos, así como las opiniones de nueve docentes universitarios expertos en el tema. Los hallazgos destacan la innovadora distribución de los ODS, su impacto visual y la necesidad de integrarlos en los currículos educativos desde la educación básica. Se concluye que la nueva representación favorecerá la formación integral de las personas y contribuirá a un avance más efectivo hacia el cumplimiento de la Agenda 2030.

Palabras clave: desarrollo sostenible; educación; formación integral; medio ambiente; responsabilidad social

CAPÍTULO LI

Responsabilidad civil exigible al robot autónomo inteligente con personalidad jurídica

Ana Fabiola Zamora Vázquez
afzamorav@ucacue.edu.ec

Paola Priscila Vallejo Cárdenas

Universidad Católica de Cuenca
Cuenca – Ecuador

RESUMEN

En el marco jurídico ecuatoriano, no existe regulación específica sobre la responsabilidad civil de los robots autónomos con inteligencia artificial ni sobre la posibilidad de otorgarles personalidad jurídica. La discusión internacional plantea si estos sistemas podrían recibir un estatus jurídico similar al de las personas jurídicas, reconociéndoles derechos y obligaciones limitadas para regular su impacto social y económico. Sin embargo, los robots carecen de atributos esenciales de la persona humana, como conciencia, voluntad y libertad, lo que dificulta su equiparación jurídica. A pesar de ello, podrían considerarse "cosas" con un estatus legal especial, similar al de las organizaciones, con el fin de proteger ciertos intereses sociales. Esto abriría el debate en Ecuador sobre la necesidad de crear un marco legal que defina la responsabilidad civil de los robots autónomos, especialmente en situaciones donde sus decisiones generen daños, estableciendo límites claros para su uso y regulación.

Palabras clave: responsabilidad civil; persona; robot; seguridad jurídica, autonomía

CAPÍTULO LII

Baldosas sustentables para la demarcación vial en espacios públicos

Ulises Sánchez Osorno
varacolaci-@hotmail.com

José Víctor Galaviz Rodríguez
galaviz_4@uttlaxcala.edu.mx

Universidad Tecnológica de Tlaxcala.
Huamantla, Tlaxcala-México.

RESUMEN

La demarcación vial ha sido una pieza clave para mantener el orden y la seguridad en espacios públicos; sin embargo, la frecuencia de mantenimiento, el costo de pinturas y el reducido tiempo de vida útil debido a condiciones climáticas cambiantes y extremas, reducen significativamente la eficiencia de dicha demarcación. Ante esta problemática, surge la necesidad de buscar alternativas que permitan reducir costes de mantenimiento y hacer un uso reducido de recursos materiales. El objetivo general es desarrollar e implementar baldosas sustentables y de baja frecuencia de mantenimiento, destinadas a la demarcación vial en espacios públicos, utilizando materiales reciclados y tecnologías avanzadas que permitan satisfacer los estándares de la normativa vial vigente. La metodología incluye la investigación y selección de materiales reciclados, como plásticos, caucho y vidrio, para su fabricación. Se llevarán a cabo pruebas de durabilidad y resistencia para asegurar su efectividad en el entorno vial. Además, se incorporarán materiales fotoluminiscentes que mejoren la visibilidad nocturna sin requerir iluminación adicional, incluyendo el diseño y manufactura del molde. Los resultados esperados incluyen una reducción significativa de costes de mantenimiento en demarcación vial y la implementación de estas baldosas contribuirá a la creación de espacios públicos más seguros y eficientes.

Palabras clave: baldosas; reciclaje; demarcación vial; seguridad; fotoluminiscencia

CAPÍTULO LIII

Fragilidad e intervenciones de abordaje gerontológico en personas mayores hospitalizadas en el tercer nivel de atención

Enid Asvany Guzmán Caballero
eaguzmanc@uaemex.mx

Helí Jesset Álvarez Hernández
hjalvarezh@uaemex.mx

Alejandra González Téllez
agonzalez@uaemex.mx

Diana Ivonne Rodríguez Saldívar
drodriguez@uaemex.mx

Karen Belén Raya Procopio
krayapro@outlook.com

Universidad Autónoma del Estado de México
Toluca – México

RESUMEN

El envejecimiento poblacional se convertido en un desafío para los sistemas de salud pública, entre el 4% y 59% de las personas mayores pueden desarrollar un estado de fragilidad que trae consigo un aumento de los riesgos de resultados clínicos adversos, incluidas caídas, complicaciones quirúrgicas, institucionalización, discapacidad y muerte. Para ello, las intervenciones de abordaje gerontológico son necesarias para mejorar la calidad de vida de la persona mayor, reducir hospitalizaciones e institucionalización. Objetivo: determinar el nivel de fragilidad y las intervenciones de abordaje gerontológico en personas mayores hospitalizadas en el tercer nivel de atención. Metodología: Estudio cuantitativo de tipo descriptivo y transversal, con un muestreo por conveniencia de 76 personas mayores hospitalizadas en el tercer nivel de atención, a quienes previo consentimiento informado se les aplicó la Valoración Gerontológica Integral, integrada por la escala Mini-Cog, índice de Barthel, índice de Lawton y Brody, escala de Yessavage y la escala clínica de fragilidad. Resultados: 30.3% de la muestra presenta fragilidad muy leve, 26.3% fragilidad leve, 22.4% fragilidad moderada, 5.3% fragilidad grave y 11.8% fragilidad muy grave, siendo las intervenciones de abordaje gerontológico: actividad física, estimulación cognitiva con énfasis en el área de lenguaje, memoria, y cálculo, terapia ocupacional y estimulación sensorial.

Palabras clave: fragilidad; abordaje gerontológico, personas mayores

CAPÍTULO LIV

Fase 2- Proceso De Ciencia Ciudadana en el Campus Universitario Politécnico Grancolombiano y Cerros Orientales para la Identificación de Herpetos, Avifauna y Artropofauna

Ramon Gabriel Aguilar Vega
raguilar@poligran.edu.co

Jorge Mario torres Mesa
jomtorres@poligran.edu.co

Miguel Ángel Rodríguez Castellanos
mirodrig@poligran.edu.co

Universitaria Politécnico Grancolombiano
Bogotá – Colombia

RESUMEN

En el proyecto de Ciencia Ciudadana Fase 2, se lleva a cabo una investigación interdisciplinaria que abarca áreas como biología, sostenibilidad, bioeconomía y educación ambiental. El objetivo principal de este proyecto es estudiar los ecosistemas estratégicos y su gestión, centrándose especialmente en el área del campus y las zonas circundantes donde prevalecen los sistemas ecológicos. Esto se realiza con el fin de llevar a cabo un monitoreo exhaustivo de estos sistemas que se ven amenazados por el cambio climático global, con un enfoque particular en el área de influencia del campus de la Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano. Durante esta fase del proyecto, se llevarán a cabo diversas actividades en colaboración con la comunidad de la Localidad de Chapinero. Estas actividades incluyen el recuento de especies de herpetos, avifauna y artropofauna utilizando herramientas informáticas y sistemas de información geográfica. Además, se hará uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) requeridas por el plan estratégico de educación y la nueva resolución 1330 de 2019. El estudio de los ecosistemas estratégicos y su gestión es esencial para poder tomar decisiones informadas y sostenibles en relación a la conservación del medio ambiente.

Palabras clave: sostenibilidad ambiental, bi economía , ciencia ciudadana

CAPÍTULO LV

La Convergencia de Descentralización y Desconcentración Origina un Nuevo Principio dentro de la Administración Pública: Delegación Distribuida.

Mgtr. Geancarlos Steven González Solórzano

<https://orcid.org/0009-0006-4444-2515>

ggonzalezso@ulvr.edu.ec

Universidad Laica Vicente Rocafuerte
Guayaquil – Ecuador

Abg. Andrea Lorena Yagual Villagómez

Andreayagual98@gmail.com

Guayaquil- Ecuador

RESUMEN

En el derecho administrativo, la descentralización y la desconcentración representan enfoques diferentes en la gestión del poder. La descentralización implica transferir autoridad a entidades locales o regionales, permitiendo una gestión más autónoma y ajustada a las necesidades locales. En cambio, la desconcentración redistribuye funciones dentro de una estructura centralizada sin transferir poder a otros niveles de gobierno. Este estudio introduce el concepto de "delegación distribuida", que combina ambos enfoques, buscando una administración eficiente y adaptada a realidades locales mientras se mantiene la coordinación centralizada. Este término, aunque no se encuentra en la doctrina jurídica, se alinea con el dinamismo del derecho, que debe adaptarse a cambios sociales, políticos y económicos. La investigación también examina casos judiciales relevantes donde se aplican estos enfoques, destacando cómo la "delegación distribuida" puede equilibrar la autonomía local con la supervisión centralizada. Se utilizan diversos métodos de investigación en administración pública: el método histórico para analizar la evolución de la descentralización, el descriptivo para retratar su manifestación actual, el interpretativo para examinar percepciones de actores clave, el diseño participativo que involucra a interesados en la resolución de problemas y el método de caso para estudios en profundidad.

Palabras clave: descentralización; desconcentración; delegación distribuida; dinamismo; funciones

CAPÍTULO LVI

Estado de Derecho y la protección de los derechos humanos: Una relación crucial para el desarrollo sostenible

Marlon Andrés Ron Zambrano

Red lex

Quito – Ecuador

RESUMEN

El objetivo de esta ponencia es analizar la relación entre el Estado de Derecho y la protección de los derechos humanos, destacando cómo su respeto mutuo contribuye al progreso social y al desarrollo sostenible de los países. Se explora cómo un sistema legal sólido, que garantice la igualdad ante la ley y los derechos fundamentales de todas las personas, favorece un entorno de estabilidad y justicia, esencial para el bienestar colectivo. La metodología utilizada se basa en una revisión bibliográfica de estudios sobre derechos humanos, Estado de Derecho y desarrollo, complementada con el análisis de casos de países que han logrado avances significativos gracias a la implementación efectiva de un marco legal protector de derechos. Entre los hallazgos principales se destaca que los países con un Estado de Derecho robusto experimentan menores índices de pobreza, mayor cohesión social y una ciudadanía más participativa. Además, se concluye que la protección de los derechos humanos, en el marco del Estado de Derecho, es una condición indispensable para alcanzar un desarrollo humano integral y sostenible, en el que todos los individuos puedan gozar de sus derechos de manera equitativa y sin discriminación.

Palabras clave: Estado de Derecho; derechos humanos; desarrollo sostenible; justicia social; equidad

CAPÍTULO LVII

Autonomía y conflicto: Análisis transdisciplinario de tres luchas para la autonomía indígena en México, Guatemala y Colombia

Diego Laurenti Sellers

o22des0010@viep.com.mx

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Puebla, México

RESUMEN

Esta ponencia examina de forma inter y transdisciplinaria las implicaciones de las recientes transformaciones legales y sociales con respecto a la autonomía indígena, a partir de las experiencias de algunos territorios indígenas que forman parte del Congreso Nacional Indígena (CNI) en México, el Consejo Regional Indígena del Cauca (CRIC) en Colombia y el Comité de Desarrollo Campesino (Codeca) en Guatemala. La metodología participativa implicó visitas a lo largo de tres años a territorios rurales en lucha por la autonomía en los tres países, así como como la participación como delegado a la Conferencia de las Naciones Unidas sobre la Biodiversidad (COP16) en Colombia en 2024. Paralelamente, se compararon documentos institucionales nacionales e internacionales con las declaraciones y denuncias del CNI, CRIC y Codeca. Se descubrió que, si bien el concepto de autonomía indígena se ha popularizado tanto a nivel internacional como en los tres países examinados, siguen existiendo fuertes incomprensiones y conflictos entre quienes construyen la autonomía a partir de la lucha, y quienes la estructuran a partir de la institucionalidad.

Palabras clave: autonomía; socioterritorio; gattopardismo; plurinacionalidad; transdisciplinarietàad

CAPÍTULO LVIII

Evaluación de la calidad del aire en el aula mediante diseño de experimentos (DOE)

Miguel Estrada Cardiel

miguel.ec@irapuato.tecnm.mx

José Luis Rea Rivera

jose.rr@irapuato.tecnm.mx

Aguilar San Vicente Pablo Gael

Lis22111126@irapuato.tecnm.mx

Instituto Tecnológico Superior de Irapuato (TECNM ITESI)
Irapuato Guanajuato – México

RESUMEN

El ser humano exhala aproximadamente 0.9 kg de dióxido de carbono (CO₂) al día como parte de su proceso metabólico. Esta cantidad varía según la actividad física y la frecuencia respiratoria. Cada persona respira alrededor de 16 veces por minuto, intercambiando 0.5 litros de aire por respiración, con una diferencia notable en la concentración de CO₂ entre el aire inhalado y exhalado. La calidad del aire se determina analizando los contaminantes presentes en el ambiente, los cuales pueden provenir de fuentes naturales o actividades humanas. La exposición prolongada a altos niveles de CO₂ en espacios cerrados y mal ventilados puede afectar la salud, causando síntomas como fatiga, dolores de cabeza y dificultad para concentrarse. Para mitigar estos efectos, se ha propuesto el uso de plantas purificadoras de aire, como la Sansevieria, la cual, según estudios de la NASA, puede eliminar hasta el 107% de los contaminantes en un espacio de 9.29 m² en 24 horas. Este proyecto busca demostrar científicamente los beneficios de integrar plantas en aulas, mejorando la calidad del aire y promoviendo entornos educativos más saludables y sostenibles.

CAPÍTULO LIX

Relación entre las actitudes, emociones, creencias y el desempeño académico en matemáticas de los estudiantes de bachillerato del municipio de Anserma, Caldas

Daniel Esteban Viveros Meneses

dviverosm2612@gmail.com

Universidad Mariana

Pasto – Colombia

RESUMEN

Este trabajo de investigación tiene como objetivo analizar la relación entre el dominio afectivo compuesto por actitudes, emociones y creencias, y el desempeño académico en matemáticas en estudiantes de secundaria del municipio de Anserma, Caldas. Empleando un enfoque cuantitativo y un diseño correlacional, se adaptó y validó un instrumento para determinar cómo estos factores afectan el aprendizaje matemático. La validación del cuestionario se realizó mediante juicio de expertos, garantizando su coherencia, relevancia y adecuación al contexto sociocultural de la población. Se espera que la aplicación de este instrumento permita identificar patrones de asociación entre las percepciones y emociones de los estudiantes respecto a las matemáticas y su rendimiento académico, proporcionando evidencia para el desarrollo de estrategias pedagógicas que integren el componente afectivo en la enseñanza. Los hallazgos de este estudio contribuirán a la comprensión de como se relaciona el dominio afectivo en el aprendizaje y a la formulación de prácticas que fomenten un entorno favorable para el desarrollo de competencias matemáticas.

Palabras clave: Dominio afectivo; desempeño académico; enseñanza de las matemáticas

CAPÍTULO LX

Arquitectura Sostenible en Panamá: Innovación y Uso de Materiales Reciclados en la Construcción

Patricia Lucero Aizpurúa

luceroaizpurua0@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0007-9328-2404>

Universidad Metropolitana
de Educación, Ciencia y Tecnología UMECIT
Panamá

RESUMEN

Este artículo analiza el uso de materiales reciclados en la arquitectura panameña como una estrategia clave para fomentar la sostenibilidad en el sector de la construcción. A través de una metodología cualitativa basada en revisión documental, estudios de caso y análisis de iniciativas locales, se identifican proyectos y enfoques innovadores que han integrado residuos de construcción y otros materiales reciclados en edificaciones y urbanismo sostenible en Panamá. Se examina el impacto ambiental generado por el crecimiento del sector constructivo en el país, destacando la problemática de los desechos de obra y la necesidad urgente de adoptar prácticas más responsables con el entorno. Los resultados del estudio evidencian diversas estrategias implementadas en Panamá, tales como la fabricación de bloques a partir de residuos de baldosa y concreto reciclado, el establecimiento de puntos limpios para la recolección y reutilización de materiales de construcción, y el desarrollo de proyectos de vivienda y urbanismo con criterios de economía circular. Se analizan los beneficios de estas prácticas en términos de reducción de residuos, ahorro energético, menor explotación de recursos naturales y disminución de costos de construcción. Además, se abordan los principales retos que enfrenta la industria en la adopción de estos materiales, incluyendo la falta de normativas claras, la resistencia del mercado a innovaciones sostenibles y la necesidad de mayor concienciación y capacitación en el sector. A partir de estos hallazgos, se propone la promoción de políticas públicas, incentivos económicos y programas de formación profesional para acelerar la transición hacia un modelo constructivo más sostenible en Panamá.

Palabras clave: sostenibilidad; reciclaje; arquitectura; construcción; innovación

CAPÍTULO LXI

*Evaluación de los niveles de glucosa, insulina e índice homa ir en trabajadores de gobierno del esyado
de durango*

Alejandra Estefanía Treviño Campa

aletc91@gmail.com

Instituto de Investigación Científica
Universidad Juárez del Estado de Durango

Pérez Alma Rosa

Instituto de Investigación Científica
Universidad Juárez del Estado de Durango

Zambrano Galván Graciela

Facultad de Medicina y Nutrición
Universidad Juárez del Estado de Durango

Camacho Luis Abelardo

Facultad de Medicina y Nutrición
Universidad Juárez del Estado de Durango.

Estrada Martínez Sergio

Instituto de Investigación Científica
Universidad Juárez del Estado de Durango

RESUMEN

Introducción: La diabetes mellitus (DM) es una enfermedad crónica caracterizada por hiperglucemia debido a una resistencia a la insulina o producción insuficiente de esta hormona. Puede causar complicaciones graves como enfermedades cardiovasculares, nefropatías y neuropatías. Su desarrollo está influenciado tanto por factores genéticos como ambientales. **Objetivo:** Determinar los niveles de glucosa, insulina e índice HOMA IR en trabajadores del Gobierno del Estado de Durango con el fin de identificar diferencias en los parámetros metabólicos entre distintos grupos poblacionales. **Materiales y métodos:** Se realizó un estudio transversal en trabajadores del gobierno de Durango, previa charla informativa y consentimiento. Se midieron peso, estatura y se tomaron muestras sanguíneas para analizar glucosa (VITROS DT60-II), insulina e índice HOMA-IR (IMULLITE 1000). Los datos fueron analizados con SPSS v15. **Resultados:** El estudio incluyó 316 trabajadores del gobierno de Durango (51,3% hombres, 48,7% mujeres), con una edad media de $43,91 \pm 8,47$ años. El peso promedio fue $79,8 \pm 16,26$ kg y la talla $165,81 \pm 8,46$ cm. La mediana de glucosa era 85 mg/dL (rango: 55-381) y la de HOMA-IR 1.22 (0.13-21.8). **Conclusiones:** Se observó tendencia al sobrepeso y resistencia a la insulina en algunos individuos, resaltando la necesidad de

implementar estrategias para mejorar la alimentación y aumentar la actividad física de la población.

Palabras clave: Insulina; glucosa; diabetes



CAPÍTULO LXII

*Coagulantes Naturales para el Tratamiento de Aguas Residuales a base de Agave Salmiana y Citrus
Limon*

Julio Cesar Leal Rodríguez

María Ariadna Ramírez Martínez

Jacqueline Cote Zamora

Tecnológico Nacional de México, Campus Tlaxco
Tlaxcala – México

RESUMEN

En Tlaxcala, la contaminación del agua por descargas de aguas residuales urbanas e industriales especialmente en la cuenca del Atoyac-Zahuapan es muy significativo pues representa una problemática que afecta a pobladores y ecosistemas de los municipios afectados. Por lo tanto, esta investigación ha planteado el diseño de un coagulante-floculante a base de mucilago del Agave Salmiana y Citrus Limon. El estudio se realizó en el municipio de Tetla Tlaxcala, en un brazo receptor del Río Zahuapan, para lo cual a través de un diseño de jarras se determinó que la mezcla realizada 1:2, funciona principalmente a un pH de 8 para disminuir hasta en un 45% la turbiedad y en un 33% el color de las muestras. Otros parámetros medidos como: cloro, zinc, amoniac, fluoruro y níquel que se encontraban fuera de parámetros con respecto a lo establecido con la NOM-001-SEMARNAT-2021, se logró reducir en un 3%, estos parámetros fueron determinados con un colorímetro Lamotte COD3 plus.

Palabras clave: Agave Salmiana; Citrus Limon; NOM-001-SEMARNAT-2021; Río Zahuapan

CAPÍTULO LXIII

El Impacto del Liderazgo en la Cohesión y el Rendimiento de las Fuerzas del Orden

Milton Patricio Altamirano Paredes

mipatricioa@gmail.com

Rodrigo Hernán Rivas Paz

rhriasp@ejercito.mil.ec

José Alejandro Velasco Jaramillo

ncujaramillo@gmail.com

Universidad de las Fuerzas Armadas-ESPE
Sangolquí – Ecuador

RESUMEN

El objetivo del estudio es examinar el impacto del liderazgo en la cohesión y el rendimiento de las fuerzas de orden. El marco teórico se basa en la conceptualización del liderazgo en contextos militares y policiales, destacando los estilos transformacional y transaccional. La metodología adoptó un enfoque de revisión sistemática, incluyendo estudios empíricos y revisiones teóricas publicados entre 2013 y 2023. Los resultados indican que el liderazgo transformacional tiene una influencia positiva en la cohesión de grupo y el capital psicológico positivo, lo cual es esencial para el rendimiento y la efectividad operativa. Los líderes transformacionales son más efectivos en contextos de cambio organizacional y manejo de situaciones de estrés debido a su capacidad para inspirar y motivar a través de una visión compartida y el fomento de la creatividad y la innovación. La inteligencia emocional del líder también se ha destacado como un componente crucial del liderazgo eficaz permitiendo a los líderes establecer relaciones sólidas y de confianza con sus subordinados mejorando la moral y la cohesión del equipo. La discusión resalta que, aunque el liderazgo transaccional tiene sus méritos en la gestión de tareas y el cumplimiento de objetivos a corto plazo, el liderazgo transformacional es más efectivo en promover la cohesión y el rendimiento a largo plazo. En conclusión, la inversión en el desarrollo de habilidades de liderazgo transformacional y emocional puede llevar a equipos más cohesivos, resilientes, y efectivos operativamente subrayando la importancia de estrategias de liderazgo que promuevan la motivación intrínseca y el bienestar psicológico de los miembros del equipo.

Palabras clave: Rendimiento operativo; fuerzas de orden; inteligencia emocional; liderazgo transformacional; liderazgo transaccional

CAPÍTULO LXIV

Educar para la paz en países en guerra mediante Misiones de Paz de las Naciones Unidas y el aporte ecuatoriano

Rodrigo Hernán Rivas Paz
rhrivasp@ejercito.mil.ec

Milton Patricio Altamirano Paredes
mipatricioa@gmail.com

José Alejandro Velasco Jaramillo
ncujaramillo@gmail.com

Universidad de las Fuerzas Armadas-ESPE
Sangolquí – Ecuador

RESUMEN

En este estudio se examinaron las contribuciones de Ecuador a la educación para la paz en países en conflicto, especialmente a través de su participación en misiones de paz de las Naciones Unidas (ONU). Se llevó a cabo una revisión sistemática de la literatura, analizando una amplia gama de fuentes académicas y documentos oficiales de la ONU relacionados con este tema. Se identificaron programas de capacitación innovadores y enfoques pedagógicos centrados en el desarrollo de habilidades de resolución de conflictos, promoción de los derechos humanos y fomento del diálogo intercultural. Los resultados revelaron que el personal ecuatoriano desplegado en estas misiones recibió reconocimiento tanto a nivel local como internacional por su compromiso con el respeto a los derechos humanos y su capacidad para trabajar en entornos hostiles y diversos. Sin embargo, también se identificaron desafíos y áreas de mejora, incluida la necesidad de una evaluación más exhaustiva del impacto a largo plazo de las iniciativas de educación para la paz y una mayor coordinación entre los diferentes actores involucrados. En conclusión, se destaca la importancia de fortalecer los mecanismos de monitoreo y evaluación para garantizar la eficacia y la sostenibilidad de las intervenciones educativas en el contexto de las misiones de paz. Se recomienda llevar a cabo investigaciones adicionales para profundizar en la efectividad de los programas implementados y establecer colaboraciones estratégicas con otros actores internacionales y locales para promover un cambio positivo duradero en las comunidades afectadas por la violencia y la guerra.

Palabras clave: conflicto, Ecuador, educación, misiones de paz, paz

CAPÍTULO LXV

Barreras internas para la práctica de actividad física de los profesores: Un estudio basado en el género

Luis Miguel Pacheco Ferreira

luis.pacheco@isfodosu.edu.do

pachecoferreira1992@gmail.com

Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña-ISFODOSU

Santiago – República Dominicana

RESUMEN

El objetivo de este estudio fue analizar las barreras internas de los profesores según el género. Se realizó un estudio con un enfoque cuantitativo, enmarcado en el diseño no experimental de tipo descriptivo. Se utilizó el cuestionario IPAQ para obtener las informaciones arrojadas por 350 profesores pertenecientes al municipio de Licey al Medio, de los cuales 101 son hombres y 249 mujeres; estos participaron de manera voluntaria. Se utilizó el programa SPSS para analizar las barreras falta de voluntad y falta de energía en función del género, así como la prueba χ^2 . Los resultados obtenidos indicaron que el 64.4% de los hombres y el 59.8% de las mujeres perciben la falta de energía como una barrera muy probable. También se evidenció que el 58.4% de los hombres y el 56.2% de las mujeres consideran como muy probable que la falta de energía sea una barrera. La prueba χ^2 arrojó un valor p de 0.708 en la barrera falta de voluntad y un 0.432 en la falta de energía. Se concluyó que más de la mitad de los profesores en ambos géneros perciben las barreras falta de energía y falta de voluntad con un alto nivel de probabilidad en la realización de su actividad física y que no hay una relación significativa entre el género y las barreras analizadas.

Palabras clave: Actividad física; barreras internas; género; profesores

CAPÍTULO LXVI

Estudio de la calidad del agua en el manantial La Mintzita mediante la comparación estacional de parámetros de calidad

Yael Alberto Lizárraga Morales
1414579f@umich.mx
Rodrigo Gómez Monge

Roberto Guerra González

Rodrigo Tavera Ochoa

Gabriel Martínez Herrera

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
Morelia – México

RESUMEN

La calidad del agua es esencial para la salud de los ecosistemas acuáticos, así como también para el bienestar humano. En los últimos años se ha visto el incremento de contaminantes en los cuerpos de agua naturales debido a actividades industriales, urbanas etc. Lo que ha llegado a causar un efecto negativo en la disponibilidad de agua, así como la biodiversidad de especies. El objetivo de este trabajo es la realización de un estudio de calidad de agua proveniente del manantial la Mintzita donde se pueda conocer sus parámetros permisibles mediante las normas ambientales y se pueda proporcionar mitigaciones correspondientes al estudio. Se realizó una búsqueda de información para conocer una percepción histórica del sitio, por otro lado, en el análisis de calidad de agua nos basamos en la información proporcionada por CONAGUA donde sacamos información de un lapso de 10 años aproximadamente con los diferentes parámetros de calidad de agua. Los resultados de los datos durante los 10 años de muestreo muestran variaciones principalmente en los parámetros de DQO, N_{NH3}, Fosforo total, Turbiedad, coliformes totales, entre otros. Con estos principales contaminantes podemos hacer un análisis y proporcionar mitigaciones que ayuden en la mejora de este cuerpo de agua.

Palabras clave: estudio; agua; calidad; manantial

CAPÍTULO LXVII

*Análisis de las interpretaciones sociales de paz en las ramas ejecutiva, legislativa y judicial en el
municipio de Pamplona*

Cesar Augusto Contreras Medina
cesarcontreras633@hotmail.com
Universidad de Pamplona
Colombia

RESUMEN

Capítulo 1: La paz: una construcción social

Este capítulo explora las diversas interpretaciones de la paz a lo largo de la historia, desde la antigüedad hasta el siglo XXI. Se analiza cómo la idea de paz ha evolucionado, adaptándose a los diferentes contextos y desafíos de cada época. En la antigüedad, la paz se asociaba con la tranquilidad, la armonía y el orden. En la Edad Media, la paz se consideraba una pausa entre guerras. En la Edad Moderna, la paz se convirtió en un objeto de estudio para filósofos y pensadores políticos. El siglo XX fue un siglo de avances en la construcción de la paz, con la creación de las Naciones Unidas y el desarrollo del derecho internacional humanitario. En el siglo XXI, la paz se enfrenta a nuevos desafíos, como el terrorismo internacional, los conflictos étnicos y religiosos, y las desigualdades sociales. También se examina cómo se construye la idea de paz en las ramas ejecutiva, legislativa y judicial del municipio de Pamplona, Colombia. Se argumenta que la paz no es un concepto monolítico, sino un tejido de significados que se entrelazan en los espacios de poder. Se analiza la Constitución Política de Colombia de 1991 y cómo esta define la paz como un derecho fundamental y un derecho colectivo. Se examina la jurisprudencia de la Corte Constitucional de Colombia sobre la paz. Se analiza la aplicación de mecanismos de justicia transicional en Colombia.

Capítulo 2: Construyendo la paz justa: realidad social, justicia y reconciliación

Este capítulo se adentra en la teoría de la construcción social de la realidad para comprender cómo se construyen las ideas de paz en la sociedad. Se examina la teoría de la paz positiva y negativa de Johan Galtung, que distingue entre la ausencia de violencia directa (paz negativa) y la presencia de justicia social y equidad (paz positiva). Se analiza cómo las interpretaciones de paz en las ramas del gobierno se alinean con estos conceptos. También se explora la teoría de la justicia de John Rawls, que enfatiza la importancia de la justicia como pilar fundamental de la paz social. Se analiza cómo las ramas ejecutiva, legislativa y judicial pueden contribuir a la construcción de una sociedad justa y pacífica. Se examina la teoría de la construcción social de la realidad de Peter Berger y Thomas Luckmann. Se analiza el teorema de Thomas, que

afirma que si las personas definen las situaciones como reales, esas situaciones serán reales en sus consecuencias. Se explora el proceso de socialización y cómo este contribuye a la construcción de la realidad social. Se analiza la teoría de la justicia de Rawls y cómo esta se aplica a la construcción de una sociedad justa y pacífica. Se examina la justicia transicional y sus implicaciones para la construcción de la paz. Se analiza la teoría de la democracia deliberativa de Jürgen Habermas y cómo esta puede contribuir a la construcción de la paz.

Capítulo 3: Las múltiples caras de la paz: un estudio de las ramas de poder en Pamplona

Este capítulo describe un estudio cualitativo que analiza las interpretaciones sociales de paz en las ramas ejecutiva, legislativa y judicial del municipio de Pamplona. Se utilizaron seis grupos de discusión con 30 participantes para comprender cómo los funcionarios de gobierno, legisladores y jueces entienden y viven la paz. Los resultados revelaron diversas perspectivas, enfatizando la armonía, la justicia, la participación ciudadana y la reconciliación. Se identificaron áreas de mejora en cada rama para fortalecer la construcción de una paz duradera en Pamplona. Se analiza cómo las diferentes ramas del gobierno contribuyen a la promoción de la paz desde sus funciones y perspectivas. Se examina la colaboración interinstitucional y su importancia para la construcción de la paz. Se analizan las perspectivas y visiones sobre la paz en cada rama legislativa. Se examina el impacto de las decisiones, leyes y políticas en la consolidación de un ambiente pacífico. Se analiza el papel de la legislatura en la promoción de la paz y la resolución de conflictos.

CAPÍTULO LXVIII

Innovación en materiales sostenibles: suelas de calzado hechas con caucho reciclado de llantas

Luis Ángel Herrera Hernández
alherrerah9924@gmail.com

José Víctor Galaviz Rodríguez
galaviz_4@uttlaxcala.edu.mx

Ulises Sánchez Osorno
varacolaci-@hotmail.com

Karen Cortez Hernández
karencohez24@gmail.com

Juan Antonio Esteban Rodríguez
esteban.rdz.juan.antonio@gmail.com

Universidad Tecnológica de Tlaxcala
Huamantla, Tlaxcala – México

RESUMEN

Se busca contribuir a la sostenibilidad y la economía circular mediante la reutilización de caucho reciclado de llantas. El objetivo general desarrollar suelas de calzado innovadoras y ecológicas, utilizando caucho reciclado de llantas, para reducir la contaminación ambiental y fomentar prácticas sostenibles en la industria del calzado. La Metodología: 1. Recolección y Procesamiento de Llantas: Recopilación de llantas desechadas y separación de materiales no deseados. 2. Reciclaje del Caucho: Trituración de las llantas para obtener gránulos de caucho, que serán limpiados y tratados. 3. Formulación del Material: Desarrollo de una mezcla de caucho reciclado con otros aditivos ecológicos para mejorar las propiedades físicas. 4. Fabricación de Suelas: Moldeo y vulcanización del caucho reciclado en formas de suelas mediante técnicas de producción eficientes. 5. Pruebas y Validación: Evaluación de la durabilidad, flexibilidad y resistencia de las suelas a través de pruebas de laboratorio y uso real. Posibles Resultados, se espera obtener suelas de calzado con una excelente durabilidad y rendimiento, que cumplan con los estándares de calidad de la industria. Además, se anticipa una reducción significativa de residuos de llantas en vertederos, contribuyendo así a la protección del medio ambiente y al ahorro de recursos naturales.

Palabras clave: innovación; reciclado; contaminación ambiental; impacto ambiental; calzado

CAPÍTULO LXIX

Uso de Moodle como recurso tecnológico seguro en la Educación Superior

Delia Consuegra de Sucre
delia.consuegra@up.ac.pa

María Mitre Vásquez
maría.mitre@up.ac.pa

Antonio Sucre Medina
antonio.sucre@up.ac.pa

Universidad de Panamá
C.R.U. Los Santos – Panamá

RESUMEN

El estudio analiza los factores que influyen en el uso de la plataforma Upvirtual (Moodle) como apoyo a las clases presenciales en la Universidad de Panamá – CRU Los Santos. Se identifican barreras como la falta de formación docente, la baja motivación y la preferencia de los estudiantes por otras plataformas. La investigación adopta un enfoque descriptivo, no experimental y mixto (cualitativo y cuantitativo). Se aplicaron encuestas a 124 docentes, con preguntas tipo Likert sobre actitudes, uso y dominio de Upvirtual. Además, se realizó observación directa no estructurada a través del rol de gestor de la plataforma. Los resultados indican que, aunque la mayoría de los docentes reconoce la utilidad de los LMS en el proceso de enseñanza-aprendizaje, su uso sigue siendo limitado debido a la falta de capacitación y la ausencia de políticas institucionales que promuevan su adopción. A pesar de ello, la plataforma se considera segura y valiosa para la gestión educativa. La formación docente es clave para potenciar el uso de Upvirtual en la educación superior. Se recomienda implementar estrategias de capacitación para mejorar la integración de Moodle en la enseñanza, fortaleciendo así la calidad educativa y la seguridad de la información.

Palabras clave: moodle; educación superior; lms; formación; informática.

CAPÍTULO LXX

Auto-heteroagresividad e impulsividad en la población infantil y juvenil: Un análisis de los determinantes sociales, las inequidades sociales y las barreras de acceso

Laura Katherine Varela Chagüendo

lkvarela@unbosque.edu.co

Alianza científica con enfoque comunitario
para mitigar brechas de atención y manejo de trastornos mentales
y epilepsia en Colombia (ACEMATE)
Universidad El Bosque
Bogotá – Colombia

RESUMEN

Este estudio tiene como objetivo principal analizar los determinantes sociales, las inequidades y las barreras de acceso que enfrentan los niños y adolescentes con signos de impulsividad y agresividad, basándose en la literatura científica existente. Se establecieron tres objetivos específicos: identificar y caracterizar los determinantes sociales asociados a estos signos, describir los contextos de los estudios y evaluar su relación con las inequidades y barreras de acceso. Para ello, se utilizó una metodología de revisión integrativa mediante una búsqueda bibliográfica en bases de datos como PubMed, BVS, Cinahl y Embase, depurando los estudios relevantes según los criterios establecidos. La información se organizó en una matriz descriptiva, seguida de un análisis cualitativo con la herramienta Atlas TI para identificar patrones y correlaciones. El análisis mostró que factores como la inseguridad alimentaria, la ubicación geográfica y el contexto socioeconómico contribuyen a las inequidades en salud, especialmente en el acceso y costo de los servicios de salud mental. Las barreras de acceso incluyen la disponibilidad de servicios, la cercanía a centros de salud y su adaptación a las necesidades y edades de los pacientes. Este estudio resalta la influencia de estas inequidades y barreras, abriendo camino para futuras investigaciones y la creación de políticas públicas para mejorar el bienestar de esta población.

Palabras clave: agresividad; impulsividad; población infanto-juvenil, determinantes sociales de la salud, inequidades sociales en salud, barreras de acceso en salud

CAPÍTULO LXXI

El Impacto de las Redes Sociales como Herramientas Educativas en Ambientes Virtuales de Aprendizaje

María Luisa Mosso Díaz
Marialuisamosso5@gmail.com
Tamaulipas – México

RESUMEN

El uso de redes sociales en la educación ha crecido significativamente en los últimos años, transformando la manera en que los estudiantes interactúan y adquieren conocimientos. Este estudio analiza el impacto de las redes sociales como herramientas educativas en ambientes virtuales de aprendizaje, enfocándose en su influencia sobre la participación, motivación y rendimiento académico de los estudiantes. Se emplea un enfoque mixto de investigación, combinando análisis cuantitativo y cualitativo para evaluar la efectividad de estas plataformas en el proceso educativo. Los resultados indican que las redes sociales pueden mejorar la interacción y la colaboración entre estudiantes y docentes, aunque también presentan retos relacionados con la distracción y la veracidad de la información. Finalmente, se proponen estrategias para optimizar el uso de estas herramientas en la educación virtual.

Palabras clave: redes sociales; aprendizaje virtual; educación digital; herramientas educativas; impacto académico

CAPÍTULO LXXII

Determinación Social de la Salud Bucodental

Karen Berenice Vásquez Guerrero
karen.vasquez.73@est.ucacue.edu.ec

Ebingen Villavicencio-Caparó
evillavicencioc@ucacue.edu.ec

Universidad Católica de Cuenca Facultad De Odontología
Cuenca – Ecuador

RESUMEN

La Teoría de la Determinación Social de la Salud se establece como un enfoque crítico que interpreta la salud como un fenómeno complejo, social y estructuralmente condicionado. En este marco, la salud bucodental emerge como un campo poco explorado pero profundamente influenciado por desigualdades sociales, económicas, políticas, ambientales y culturales. Este trabajo propone analizar cómo las estructuras socioeconómicas históricamente determinadas afectan la salud bucodental, teniendo en cuenta factores como el acceso desigual a servicios odontológicos y la influencia de los modelos de producción y consumo sobre la salud oral.

Adoptando el materialismo histórico como base epistemológica, esta investigación aplica los principios de la teoría crítica para examinar las dinámicas de poder que configuran las inequidades en la salud bucodental. Desde una perspectiva dialéctica, se analizan las contradicciones presentes en las políticas de salud pública, identificando cómo estas perpetúan desigualdades estructurales. Este estudio busca aportar una perspectiva innovadora al análisis de la determinación social de la salud bucodental, cuestionando los paradigmas positivistas. Mediante la integración de fundamentos de la teoría crítica, se pretende abrir un espacio para reflexionar sobre las inequidades en esta área y ofrecer una perspectiva que permita comprender mejor las dinámicas sociales que las generan.

Palabras clave: determinación social; salud colectiva; medicina social; salud bucodental

CAPÍTULO LXXIII

Competitividad del sector bananero del Ecuador. Un análisis de su evolución

Nivaldo Vera Valdiviezo

nvera@uteq.edu.ec

Facultad de Ciencias Sociales, Económicas y Financieras de la Universidad Técnica Estatal de Quevedo
Quevedo – Ecuador

María Isabel Bonilla Delgado

isabel.bdelgado@uclm.es

Universidad Castilla-La Mancha, Departamento de Economía Política y Hacienda Pública
Estadística Económica y Empresarial y Política Económica
Toledo - España

Pablo Ruíz Palomino

pablo.ruiz@uclm.es

Catedrático de la Universidad Castilla-La Mancha
Departamento de Dirección de Empresas
Cuenca – España

RESUMEN

El análisis del sector bananero se centra en examinar su desarrollo histórico, evolutivo sobre la importancia, estructura e impacto y su contribución a la economía del Ecuador. La metodología utilizada se basó en el empleo de información documental y fuentes secundarias provenientes de entidades oficiales, que fueron debidamente valoradas, como pertinentes, actualizadas y confiables. Los resultados muestran que los factores: apertura de una importante red vial, nuevas y significativas inversiones así como la construcción y ampliación de puertos, vincularon finalmente a la producción bananera con el mundo promoviendo la evolución del sector productor y exportador, sumándose a esto las ventajas, de bajos salarios, programas de estímulo y fomento a la producción; sin embargo, no ha estado exento de plagas, crisis internas, fenómenos naturales, económicos y de dificultades ocasionadas por el incumplimiento en el pago del precio mínimo de sustentación de la caja de banano al interior del país. Se determina que las mayores contribuciones a la producción han surgido de los muy pequeños y pequeños productores, seguido de los medianos productores. Al concluir se sugieren varias proposiciones importantes para el sector y se presentan las implicaciones de las conclusiones, que servirán de base para futuras líneas de investigación

Palabras clave: productores; exportadores; banano; políticas públicas

CAPÍTULO LXXIV

Design Thinking y Experiencias de Vida: Enfoques innovadores para la satisfacción ciudadana en la gestión pública peruana

Narda Victoria Velarde Barrionuevo

nvelarde@continental.edu.pe

0000-0003-0387-526X

Universidad Continental

Cusco Perú

RESUMEN

Este artículo de revisión explora la convergencia innovadora entre el Design Thinking y el enfoque de Experiencias de Vida en el contexto de la gestión pública peruana. La Secretaría de Gestión Pública de la Presidencia del Consejo de Ministros del Perú ha adoptado recomendaciones de la OCDE que reflejan principios similares al Design Thinking, como el enfoque centrado en el usuario y la iteración continua. A través de un análisis comparativo de la literatura existente y casos de estudio, se examinan las sinergias y desafíos en la implementación de estos enfoques para mejorar la satisfacción ciudadana. Los resultados revelan que la integración de estas metodologías ofrece un potencial significativo para transformar la relación entre el Estado y los ciudadanos, promoviendo servicios públicos más empáticos y eficientes. Como señala Bason (2018), "el design thinking ofrece un enfoque centrado en el usuario y la iteración continua, elementos cruciales para la innovación en el sector público" (p. 45). Sin embargo, se identifican barreras culturales y estructurales que deben superarse para su efectiva adopción. La implementación de estos enfoques en el sector público peruano enfrenta desafíos como la resistencia al cambio en la cultura organizacional tradicional y la falta de habilidades específicas entre los funcionarios públicos. El estudio concluye que esta convergencia representa una oportunidad valiosa para la innovación en la gestión pública peruana, requiriendo un cambio de paradigma en el diseño e implementación de políticas centradas en el ciudadano. Como concluyen Mintrom y Luetjens (2016), "la adopción efectiva del design thinking en la gestión pública requiere un cambio de paradigma en el diseño e implementación de políticas centradas en el ciudadano" (p. 399). La adopción de estas metodologías en Perú puede conducir a:

Servicios públicos más centrados en las necesidades reales de los ciudadanos.

Una mayor eficiencia y efectividad en la implementación de políticas públicas.

Un cambio cultural en las instituciones públicas hacia la innovación y la mejora continua.

Para aprovechar el potencial de estos enfoques, es crucial que las instituciones públicas



peruanas inviertan en el desarrollo de capacidades, fomenten una cultura de experimentación y aprendizaje continuo, y establezcan mecanismos de colaboración intersectorial.

Palabras clave: Design Thinking; Experiencias de Vida; gestión pública; innovación; satisfacción ciudadana



CAPÍTULO LXXV

*Impacto del Desarrollo de Competencias Socioemocionales en el Rendimiento Académico de
Estudiantes en Poblaciones Vulnerables*

Gloria Amparo Cuadros Hoyos

Chuin60@hotmail.com

University of technology and Education (UTE)

Florida – EE UU

RESUMEN

El documento titulado "Impacto del Desarrollo de Competencias Socioemocionales en el Rendimiento Académico de Estudiantes en Poblaciones Vulnerables" presenta una investigación realizada en la Institución Marco Fidel Suárez en Ciénaga de Oro, Colombia. La investigación se centra en cómo el desarrollo de competencias socioemocionales puede influir en el rendimiento académico de los estudiantes. Introducción y Contextualización: Se destaca la importancia de las competencias socioemocionales para el éxito académico y se observa una carencia significativa de estas habilidades en la institución, afectando negativamente el rendimiento y el bienestar emocional de los estudiantes. Objetivos: Los objetivos incluyen identificar las competencias socioemocionales presentes, analizar su relación con el rendimiento académico y proponer estrategias para fortalecer estas competencias. Justificación: La investigación subraya la necesidad urgente de mejorar el rendimiento académico y el bienestar integral de los estudiantes mediante el desarrollo de competencias socioemocionales. Metodología: Se utilizó un enfoque de métodos mixtos, combinando datos cuantitativos y cualitativos, con encuestas, entrevistas y observaciones directas. Resultados: Se identificaron competencias clave como la autorregulación, la empatía y la resolución de conflictos, que están positivamente correlacionadas con el rendimiento académico. Discusión y Conclusiones: Las competencias socioemocionales son esenciales para el éxito académico y personal. Se recomienda la implementación de programas de aprendizaje socioemocional (SEL) en las escuelas para mejorar el rendimiento académico y el clima escolar. Recomendaciones: Incluir programas SEL en el currículo, capacitar a los docentes, crear un ambiente escolar favorable y fomentar la participación familiar.

Palabras clave: competencias socioemocionales, población vulnerable, rendimiento académico, éxito académico, estrategias.

CAPÍTULO LXXVI

Nutrición y rendimiento académico: el impacto de una alimentación equilibrada en la neuroeducación y el desarrollo cognitivo

María Alejandra Loor Plaza
maria.loor@uees.edu.ec

Sonia Tainova Ramírez Campos
soniat.ramirezcz@gmail.com

Karla Iliana Pita Solarte
karlita_piso@hotmail.com

Josselyn Geoconda Chávez Farfán
j8chavez5@hotmail.com

Irene Isabel Mendoza Duarte
irene.mendoza@uees.edu.ec

Investigación Independiente
Guayaquil - Ecuador

RESUMEN

La nutrición es clave para el rendimiento académico y el desarrollo cognitivo de los estudiantes. Una dieta equilibrada, rica en nutrientes esenciales como hierro, ácidos grasos omega-3 y vitaminas B, optimiza la memoria, la concentración y la resolución de problemas. Estudios muestran que los alimentos saludables fomentan la plasticidad neuronal, facilitando un aprendizaje más eficiente, mientras que una nutrición deficiente puede afectar negativamente al cerebro, causando fatiga mental y dificultades de aprendizaje. La desnutrición crónica y la malnutrición tienen efectos devastadores, impactando de forma irreversible el desarrollo intelectual y el rendimiento escolar, especialmente en contextos socioeconómicos vulnerables. La neuroeducación destaca cómo la calidad alimentaria influye directamente en la función cerebral, mejorando la atención y la memoria de trabajo. Para contrarrestar estos efectos, es fundamental implementar programas de educación nutricional y de alimentación escolar desde la infancia. Las instituciones educativas, junto con los gobiernos, deben garantizar el acceso a alimentos nutritivos, asegurando que todos los niños, sin importar su contexto, tengan la oportunidad de desarrollar su potencial académico. El futuro académico y profesional de las nuevas generaciones depende de decisiones sobre nutrición infantil. Una intervención integral en educación y acceso a alimentos saludables es esencial para su éxito y bienestar.

Palabras clave: Nutrición; Rendimiento académico; Desarrollo cognitivo; Alimentación escolar; Neuroeducación

CAPÍTULO LXXVII

Filtro Comunitario de Agua con Vidrio Reciclado: Solución Sostenible para el Acceso a Agua Potable

Karen Cortez Hernández
karencohez24@gmail.com

José Víctor Galaviz Rodríguez
galaviz_4@uttlaxcala.edu.mx

Juan Antonio Esteban Rodríguez
esteban.rdz.juan.antonio@gmail.com

Luis Ángel Herrera Hernández
alherrerah9924@gmail.com

Ulises Sánchez Osorno
varacolaci-@hotmail.com

Universidad Tecnológica de Tlaxcala
Tlaxcala

RESUMEN

Este proyecto tiene como objetivo desarrollar un filtro comunitario de agua utilizando vidrio reciclado como medio filtrado, con el fin de mejorar el acceso a agua potable en comunidades con recursos limitados. Además, busca reducir el impacto ambiental generado por los residuos de vidrio, promoviendo su reutilización en sistemas de purificación de agua. Para alcanzar este objetivo, se implementaron estrategias metodológicas como la recolección y procesamiento de vidrio reciclado, su trituración en diferentes granulometrías y la construcción de un sistema de filtrado por capas dentro de un tanque. Se realizaron pruebas para evaluar la efectividad del vidrio en la eliminación de sedimentos y contaminantes del agua, comparándolo con materiales filtrantes convencionales. Los principales hallazgos indican que el vidrio triturado es un material eficiente para la filtración de agua, logrando mejorar su claridad y reducir la presencia de partículas en suspensión. Además, el sistema es económico, sostenible y de fácil mantenimiento, representando una solución viable para comunidades sin acceso a tecnologías avanzadas de purificación. Este proyecto demuestra el potencial del vidrio reciclado en la gestión sostenible del agua, promoviendo su aplicación en otros entornos de escasez hídrica.

CAPÍTULO LXXVIII

Ciudades Inclusivas: Patrimonio, diversidad y desarrollo urbano con enfoque en la niñez y la adolescencia

Fabiola Colmenero Fonseca

fabiola.colmenero@lasalle.mx

Investigadora del Departamento de Arquiteccia
Diseño y Comunicación de la Universidad La Salle. México

Kevin Alexander Echeverry Bucurú

kaechbuc@doctor.upv.es

Instituto Universitario de Tecnología de Materiales
Universitat Politècnica de València. España

RESUMEN

Las ciudades latinoamericanas enfrentan grandes desafíos en términos de inclusión, accesibilidad y equidad espacial, afectando especialmente a niños y adolescentes. La falta de espacios públicos seguros y diseñados desde una perspectiva infantil limita su derecho a la ciudad y a un desarrollo integral. Este estudio analiza cómo el patrimonio urbano y la diversidad cultural pueden ser herramientas clave para fortalecer la identidad, el sentido de pertenencia y la participación infantil en el diseño urbano. Se adopta el enfoque de Ciudades Amigables 8-80, asegurando que los entornos urbanos sean accesibles tanto para un niño de 8 años como para un adulto mayor. A través del método pedagógico Reconnecting With Your Culture (RWYC) y técnicas cualitativas como talleres participativos y entrevistas con niños de 8 a 12 años en distintas ciudades de Latinoamérica, se exploran sus percepciones sobre el patrimonio, la seguridad y el uso del espacio público. Los hallazgos revelan la necesidad de políticas urbanas que prioricen la infancia como agente de cambio, alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Se propone una planificación urbana más inclusiva que garantice ciudades seguras, diversas y resilientes para las generaciones futuras.

Palabras clave: infancia y ciudad; patrimonio cultural; participación infantil; urbanismo inclusivo; sostenibilidad urbana

CAPÍTULO LXXIX

Calidad de vida en pacientes con tuberculosis: revisión sistemática

Diana Alexandra Solis Rios
solale1795@gmail.com

Lidia Balbina Heredia Falla
lidia.lbhf@gmail.com

Jhasmin Fiorelly Casado del Castillo
jhasmincc@hotmail.com

Sybill Prisyła Casado del Castillo
pccbio23@gmail.com

Centro de investigaciones Alejandría
Lima – Perú

RESUMEN

El presente estudio plantea como objetivo principal describir sobre la calidad de vida en pacientes con tuberculosis (TB). Se realizó una búsqueda sistemática de artículos de investigación publicados entre 2020 y 2024 en las bases de datos Scopus, Web of Science y ProQuest. La selección de los artículos se llevó a cabo aplicando criterios de inclusión y exclusión establecidos, siguiendo el protocolo de la declaración PRISMA 2020. Como resultado, se seleccionaron 23 artículos científicos para su análisis. Los principales temas registrados en la revisión fueron sobre la calidad de vida en pacientes con TB, pacientes con TB y VIH y factores asociados. Los estudios analizados revelan que la TB tiene un impacto negativo en la calidad de vida de los pacientes, afectando múltiples dominios como el físico, psicológico, social y ambiental. Los pacientes con TB, especialmente aquellos con TB resistente a medicamentos, experimentan una calidad de vida considerablemente menor en comparación con la población general. Además, se registraron factores como el estigma, la depresión, el estado socioeconómico, la fase de tratamiento y la presencia de comorbilidades, influyen en la calidad de vida de estos pacientes. Se observó que la calidad de vida tiende a mejorar durante el curso del tratamiento, particularmente en el segundo año, aunque puede permanecer por debajo de los niveles de la población general incluso después de completar el tratamiento.

Palabras clave: bienestar; factores; tratamiento

CAPÍTULO LXXX

*Crecimiento del ostión japonés (*Crassostrea gigas*) cultivado en sistema long-line en la Bahía de Guaymas, Sonora, México*

Francisco Javier Pintor Serrano
francisco.ps@guaymas.tecnm.mx

Pedro García Hinostro
pedro.gh@guaymas.tecnm.mx

Edna Mireya Verdugo García
edna.mg@guaymas.tecnm.mx

Ramón Efrén Trillas Arballo
ramón.ta@guaymas.tecnm.mx

Jesús Enrique Matus Barraza
jesus.mb@guaymas.tecnm.mx

Instituto Tecnológico de Guaymas
Guaymas, Sonora – México

RESUMEN

Este estudio evaluó el crecimiento del ostión japonés (*Crassostrea gigas*) en la bahía de Guaymas, Sonora, México, durante el otoño e invierno de 2021-2022. Durante los 83 días del estudio (octubre-enero), se utilizó el sistema de cultivo long-line, empleando módulos con cajas ostrícolas. La semilla inicial, de 3 mm de altura promedio, fue adquirida con un proveedor local. Al final del experimento, los ostiones alcanzaron una talla promedio de 62 ± 13.23 mm de altura y 42 ± 8.86 mm de ancho, con tasas de crecimiento diario de 0.71 mm y 0.46 mm, respectivamente. El análisis de regresión mostró un crecimiento lineal con modelos: $Y = 0.7347x + 5.3682$ ($R^2 = 0.9709$) para la altura y ancho $Y = 0.4964x + 4.8214$ ($R^2 = 0.9566$). Las condiciones ambientales registraron una salinidad promedio de 35.29 ppt y oxígeno disuelto de 7.26 mg/L. La temperatura descendió gradualmente, con un máximo de 28.5 °C y un mínimo de 17.4 °C. Los resultados indican que el área de cultivo presenta condiciones altamente favorables para el crecimiento del ostión japonés, superando reportes de crecimiento en zonas cercanas. Esto resalta el potencial productivo de la bahía de Guaymas para el cultivo de esta especie.

Palabras clave: *Crassostrea gigas*; crecimiento; sistema long-line; acuicultura

CAPÍTULO LXXXI

Análisis de la Maceración de Eucalyptus Cinerea en Alcohol Etílico y sus Beneficios Terapéuticos

María Candelaria Daza Teacalco
cande415@hotmail.com

José Víctor Galaviz Rodríguez
galaviz_4@uttlaxcala.edu.mx

Juan Antonio Esteban Rodríguez
esteban.rdz.juan.antonio@gmail.com

Areli Pérez Pérez
aperez@uttlaxcala.edu.mx

Universidad Tecnológica de Tlaxcala
Huamantla, Tlaxcala – México

RESUMEN

El estudio de la maceración de Eucalyptus Cinerea en alcohol etílico es una alternativa natural para desarrollar nuevas aplicaciones terapéuticas de plantas medicinales y contribuir a la sostenibilidad. La presente investigación tiene como objeto desarrollar nuevas aplicaciones terapéuticas de las hojas de eucalyptus Cinerea. Este estudio abordará las cualidades medicinales de las sustancias activas antioxidantes y cineol en el campo de la salud, promoviendo el uso de recursos botánicos de manera responsable. La metodología empleada incluye la optimización de variables del proceso, tales como el tiempo de maceración, la concentración del alcohol y la temperatura. Estos extractos demostrarán mejoramiento de afecciones respiratorias, infecciones cutáneas, mal estar muscular, y como complemento en terapias de bienestar general. Este enfoque no solo proporciona una alternativa sostenible y accesible para la obtención de productos naturales, sino que también resalta la importancia de la investigación científica en el desarrollo de nuevas aplicaciones terapéuticas a partir de plantas medicinales.

Palabras clave: Maceración, Eucalyptus Cinerea, Alcohol Etílico, beneficios terapéuticos

CAPÍTULO LXXXII

Aprovechamiento de la biomasa para la producción de Hidrógeno

Jesica Ariadna Jiménez-Mendoza

jessy.jm@gmail.com

División de Estudios de Posgrado e Investigación
TecNM/Instituto Tecnológico de Oaxaca, México

Dr. Fernando Chiñas-Castillo

fernandochinas@gmail.com

Departamento de Ingeniería Mecánica
TecNM/ Instituto Tecnológico de Oaxaca, México

Dr. Magdaleno Caballero-Caballero

mcaballero@ipn.mx

División de Estudios de Posgrado e Investigación
TecNM/Instituto Tecnológico de Oaxaca, México

Dr. Rafael Alavez-Ramírez

ralavez@ipn.mx

Instituto Politécnico Nacional
CIIDIR Oaxaca, Mexico

Dr. Luis Humberto Robledo-Taboada

luis.rt@itoaxaca.edu.mx

TecNM/Instituto Tecnológico de Oaxaca, México

RESUMEN

Ante los efectos de las emisiones de carbono sobre el cambio climático generados por el uso de combustibles, se requieren alternativas para la descarbonización, tales como las energías renovables. El Hidrógeno se considera una fuente ecológica y sostenible con el medio ambiente, el cual tiene un valor calórico de 120 a 142 KJ/g, siendo el agua su producto final y emisiones casi nulas. El objetivo de este trabajo es una revisión sistemática de las fuentes de biomasa susceptibles de aprovechamiento para la producción de Hidrógeno, para ello se realizó una revisión bibliográfica del rendimiento obtenido del Hidrógeno a partir del tipo de biomasa utilizado. La clasificación del Hidrógeno se da en función de su origen de producción: gris (reformado con vapor y gas natural), blanco (de origen natural), negro (gasificación), marrón (gasificación), turquesa (pirólisis de metano y gas natural, amarillo (electrólisis y energía solar), verde (electrólisis y energías renovables), azul (reformado con vapor, captura de carbono y gas natural) y rosa (electrólisis y central nuclear). Se encontró que la eficiencia de producción de Hidrógeno es dependiente de las variables de disponibilidad de la biomasa estacional, de la composición química de la biomasa y del proceso utilizado.

Palabras clave: hidrógeno; biomasa; biodisponibilidad

CAPÍTULO LXXXIII

*Estrategias Innovadoras de Lectura: Clubes de Lectura para Fomentar el Hábito Lector en Estudiantes
de Educación Básica*

Lucy Casas Valer

lucy.casas@unsaac.edu.pe

Víctor Raúl Quispe Condori

raul.quispe@unsaac.edu.pe

Noemí Ayala Cárdenas

23948934@iehugoblanco.com

Clarisa Champi Nina

223948@unsaac.edu.pe

Abrahan Huarancca Mellado

152962@unsaac.edu.pe

Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco
Cusco– Perú

RESUMEN

La presente investigación surge de la necesidad de fomentar el hábito lector en los estudiantes de la IE Integrada Huanoquite, quienes enfrentan múltiples barreras como la falta de acceso a materiales de lectura en el hogar, un escaso interés por leer y estrategias pedagógicas poco efectivas. A partir de esta problemática, se planteó como objetivo fomentar el hábito lector en los estudiantes de la IE Integrada Huanoquite mediante la implementación de clubes de lectura como una estrategia educativa innovadora y colaborativa. Se empleó un enfoque cualitativo con elementos cuantitativos y diseño de investigación-acción. La recolección de datos incluyó encuestas, entrevistas y diarios reflexivos. La población abarcó estudiantes de inicial, primaria y secundaria, mientras que la muestra correspondió a aquellos que participaron en los clubes de lectura. Los resultados mostraron un impacto significativo: en inicial, el 70.8 % de los estudiantes alcanzó un nivel alto de hábito lector, en primaria, el 64.3 %, y en secundaria, el 49 %. Se observaron mejoras en frecuencia, variedad y estrategias de lectura, así como en actitudes positivas hacia esta actividad. En cuanto al desempeño docente, hubo avances en la regulación del comportamiento y la creación de ambientes de respeto, aunque áreas como creatividad y razonamiento crítico mostraron progresos limitados. En conclusión, los clubes de lectura se evidenciaron como una estrategia efectiva para transformar el hábito lector y mejorar

competencias asociadas, involucrando a estudiantes, docentes y padres en un proceso colaborativo e innovador.

Palabras clave: Hábito lector; Clubes de lectura; Educación rural; Estrategia innovadora



CAPÍTULO LXXXIV

Geoportal para el desarrollo sostenible. Universidad Técnica de Manabí

María Rodríguez Gámez
maría.rodriguez@utm.edu.ec

Antonio Vázquez Pérez
antoniov5506@gmail.com

Víctor Alfonso Martínez Falcones
victor.martinez@utm.edu.ec

José Javier Bravo Bazurto
jose.bravo@utm.edu.ec

Erick Eduardo Molina Menendez
emolina2240@utm.edu.ec

Carlos Gustavo Fredy Villacreses Viteri
carlos.villacreses@utm.edu.ec

Xavier Horacio Valencia Zambrano
xavier.valencia@utm.edu.ec

Universidad Técnica de Manabí
Portoviejo – Ecuador

RESUMEN

Las nuevas tecnologías están cambiando la forma de enseñar. La mayoría de las personas utilizan sistemas inteligentes, mucho de ellos con posicionamiento global. Los sistemas de información geográfica son herramientas tecnológicas que se utilizan en diferentes sectores de la economía, la industria y la sociedad, al permitir capturar, almacenar, analizar y visualizar datos geoespaciales. El objetivo de la investigación consiste en mostrar algunos aportes relacionados con la aplicación de un sistema de información geográfica en el área de energía de la Universidad Técnica de Manabí, a partir de investigaciones multidisciplinarias vinculadas con las ciencias aplicadas a la informática. Se utilizó el método deductivo y se aplicó la revisión bibliográfica en un tipo de investigación cualitativa. Se obtuvo como resultado, que el sistema puede integrar información espacial desde una visión de la geografía con datos de energía, potenciales de fuentes renovables, estudios de riesgos de desastres naturales, recursos autóctonos, además de realizar monitoreos en tiempo real de variables climatológicas y energéticas en los sitios donde se genera la información, estas se pueden mostrar mediante

figuras, gráficos o bases de datos diarios, mensuales o anuales, que permiten la realización de nuevos proyectos de investigación.

Palabras clave: sistemas de información geográfica; potenciales de fuentes renovables de energía; monitoreo remoto de datos geospaciales; vinculación de información geoespacial en redes eléctricas inteligentes



CAPÍTULO LXXXV

*Construcción de un vector de expresión para el gen SPSK_04019 que codifica para una Hsp70 de *sporothrix schenckii* y expresión de la proteína rHsp70*

Connie Gallegos Rivera
conniegallejos2000@gmail.com

Estela Ruíz Baca
eruiz@ujed.mx

Marisela Aguilar Durán
marisela.aguilar@ujed.mx

Iván Meneses Morales
ivan.meneses@ujed.mx

Angélica López-Rodríguez
angelica.lopez@ujed.mx

Universidad Juárez del Estado de Durango
Durango – México

RESUMEN

La esporotricosis es una micosis subcutánea causada por *Sporothrix spp.*, un hongo cuyo punto de contacto inicial con el hospedador es la pared celular, donde las respuestas inmunitarias se inician a través de receptores inmunológicos. En estudios previos, identificamos una proteína de choque térmico de 70 kDa (Hsp70) asociada a la pared celular de *S. schenckii*, cuya expresión se modifica en respuesta al estrés oxidativo y que podría estar involucrada en los mecanismos de adhesión del hongo. Hsp70 es comúnmente considerada una proteína chaperona, pero se ha demostrado que tiene potencial como factor de virulencia, lo que motiva su estudio para comprender su posible efecto inmunoprotector en la esporotricosis, una micosis de origen ocupacional. El objetivo de este estudio fue clonar el marco de lectura abierta (ORF) del gen SPSK_04019, que codifica Hsp70 de *S. schenckii*, en el vector pJET1.2/blunt para posteriormente subclonarlo en el vector de expresión pET28a. Primero, sintetizamos ADNc mediante transcripción inversa a partir de ARN total de *S. schenckii*. Luego, amplificamos el ORF de Hsp70 por PCR y lo purificamos. Clonamos el producto purificado en el vector pJET1.2/blunt y posteriormente lo subclonamos en el vector pET28a. Confirmamos la clonación y los productos de subclonación mediante secuenciación y digestión con las enzimas BamHI y HindIII. Finalmente, la proteína rHsp70 obtenida a partir de la construcción en el vector pET28a fue expresada por inducción con isopropil- β -D-1-tiogalactopiranosido (IPTG)

en un sistema bacteriano de *E. coli*, alcanzando una densidad óptica de 0.5 Abs a una longitud de onda de 595 nm para posteriormente realizar la purificación de la proteína recombinante a partir de cromatografía por columna de afinidad Niquel-agarosa. Este enfoque permitirá futuros estudios sobre el potencial de Hsp70 como agente inmunoprotector en la esporotricosis.

Palabras clave: *Sporothrix schenckii*; vector de expresión; Hsp70; proteína recombinante



CAPÍTULO LXXXVI

Temor al envejecimiento Gerascofobia

M en AGO Moisés García Rosete
moy_5707@yahoo.com.mx

Dra. Enid Asvany Guzmán Caballero
eaguzmanc@uaemex.mx

Mtra. Helí Jesset Álvarez Hernández
hjalvarezh@uaemex.mx

Dr. Juan Jaime Guerrero Díaz del Castillo
j.guerrerodc44@gmail.com

Dr. Adrián Joo García
ajoog001@profesor.uaemex.mx

Toluca, Estado de México. México

RESUMEN

Con el objetivo de identificar temores relacionados con el proceso de envejecimiento, se realizó un estudio de tipo descriptivo, transversal y cuantitativo. Los sujetos de estudio fueron la población estudiantil y familiares de una escuela primaria de la Ciudad de Toluca. Se incluyeron 115 personas entre los 6 y más de 60 años, divididos en 6 grupos etarios. El muestreo fue por conveniencia; se aplicaron encuestas previamente validadas, sobre los diversos temores relacionados con el envejecimiento. Los escolares no temen al envejecimiento ni a la muerte (85%). Los adolescentes reportan temor al abandono, perder el atractivo y la muerte (94, 95 y 96% respectivamente). Entre adultos, la disminución de la capacidad física, las enfermedades y el temor a la muerte muestran (96, 96 y 100%) respectivamente. Los adultos mayores no temen al envejecimiento, ni a la muerte, pero sí temen por sus familiares cuando ellos mueran. No existen diferencias significativas respecto al género. Aparece temor al envejecimiento por el deterioro asociado. Los adolescentes y adultos muestran mayor conciencia del temor al envejecimiento y a la muerte asociada con el mismo, principalmente por el cambio físico, el deterioro funcional y el temor a ser abandonados. No existen diferencias significativas relacionadas con el género, pero sí con la edad de los participantes. Probablemente, el maltrato, abandono, discriminación y violencia contra los adultos mayores es un reflejo del trastorno social provocado por la imagen distorsionada que provoca el temor a envejecer.

Palabras clave: temor; envejecimiento; gerascofobia

CAPÍTULO LXXXVII

Causas de Rotación de Personal en el Sector Industrial Maquilador en la Ciudad de Hermosillo Sonora

Rubén Trejo Lozano

Ruben.tl@tlaxco.tecnm.mx

María Ariadna Ramírez Martínez

maria.rm@tlaxco.tecnm.mx

Alejandro Rodríguez Juárez

alejandro.rj@tlaxco.tecnm.mx

Fernando Díaz Monge

fernando.dm@tlaxco.tecnm.mx

Verónica Romero Montiel

veronica.rm@tlaxco.tecnm.mx

Tecnológico Nacional de México Campus Tlaxco
Tlaxco – Tlaxcala

RESUMEN

El objetivo general de la investigación es identificar y analizar las principales causas que generan la rotación del personal operativo dentro del sector industrial maquilador manufacturero en la Ciudad de Hermosillo, Sonora. El estudio utiliza un diseño metodológico cuantitativo de tipo descriptivo y recurrente a las bases de datos que administra y controla la Asociación de Ejecutivos de Recursos Humanos de Hermosillo para analizar las causas de la rotación del personal en el sector maquilador manufacturero, específicamente en once empresas más representativas por su volumen de población que concentra. Los resultados muestran que las empresas con mayor rotación de personal son “Leoni Wire System”, “Maquilas Tetakawi y Grupo “Metlemex”, representando el 45% de la población desertora en el año. Las principales causas de rotación identificadas incluyen abandono de empleo y problemas familiares.

Palabras clave: rotación de personal; ciudad de hermosillo, sonora; industria maquiladora

CAPÍTULO LXXXVIII

*Pulpa de almendra (Prunus amygdalus) como ingrediente funcional en la innovación de productos
alimentarios*

Yan Emanuel Valencia Ortega
21030754c@itesa.edu.mx

María del Rosario Romero López
mromero@itesa.edu.mx

Leiry Desireth Romo Medellín
lromo@itesa.edu.mx

Bethsua Mendoza Mendoza
bmendoza@itesa.edu.mx

Tecnológico Nacional de México. Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de
Hidalgo
Apan, Hidalgo, México

RESUMEN

La pulpa de almendra es el principal residuo en la elaboración de “leche vegetal de almendras” y aunque conserva la mayor parte de las bondades del fruto, no es aprovechado por lo que carece de valor comercial. Así, la presente investigación propone la caracterización bromatológica y funcional de este residuo, de tal forma que pueda ser considerado un ingrediente en la elaboración de alimentos funcionales o como fuente para obtener de compuestos bioactivos. Se obtuvo harina de pulpa de almendra y de cáscara mediante secado a 60 °C / 24 horas. Para ambas muestras se cuantificó: humedad, cenizas, grasa y fibra, además de capacidad antioxidante total por ABTS y DPPH, fenoles totales, flavonoides y carotenoides, por otro lado, se determinó la cantidad de almidón disponible y la tasa de digestión, para calcular el índice glicémico. Los resultados mostraron que la capacidad antioxidante por DPPH de la pulpa (170.6 mmol ET/g) es mayor en comparación con la cascara (10.8 mmol ET/g), y que está, es debida principalmente a los fenoles y flavonoides. Por otro lado, el índice glicémico de la pulpa (51.60) es considerado bajo, estos resultados permiten presentar a la harina de pulpa de almendra como un ingrediente funcional.

Palabras clave: almendra; antioxidantes, funcional, índice glicémico

CAPÍTULO LXXXIX

Algoritmos predictivos y la tecnología blockchain en la distribución musical: Nuevas perspectivas tecnológicas para un ecosistema más justo y eficiente

Raúl Jaime Maestre
raul.jaime@esic.edu
ESIC Business & Marketing School
Barcelona, España

RESUMEN

El sector de la distribución musical ha evolucionado rápidamente en las últimas décadas, impulsado por avances tecnológicos. Este artículo analiza en profundidad el impacto de los algoritmos predictivos y la tecnología blockchain en la distribución musical, explorando cómo estas herramientas pueden abordar problemas críticos como la centralización, la falta de transparencia y la distribución desigual de los ingresos. Además, se presenta una evaluación de los desafíos técnicos y regulatorios que surgen al integrar estas tecnologías en el sector musical, junto con un enfoque prospectivo sobre su adopción y las oportunidades que ofrecen para artistas, productores y consumidores.

Palabras clave: algoritmos; predictivo; tecnología; blockchain; distribución; musical

CAPÍTULO XC

Percepción de violencia que afecta a personal de salud en el hospital general Enrique Ortega Moreira de Durán (Ecuador)

Msc. Adonis Elias Bajaña Noblecilla
abajanan@unemi.edu.ec

Msc. Mariela Lozada
mlozadam@unemi.edu.ec

Universidad Estatal de Milagro
Milagro – Ecuador

RESUMEN

La violencia en el ámbito laboral es un fenómeno de salud pública que afecta al personal sanitario; una realidad que va en aumento al pasar de los años. No obstante, si bien todo personal de salud se encuentra indefenso a recibir cualquier tipo de violencia, en el área de Urgencia existen una intensa interacción con los pacientes usuarios y/o acompañantes, considerándose el área donde más casos de violencia ocurren. El presente proyecto investigativo se llevará a cabo en la institución de salud Hospital General Enrique Ortega Moreira de la Ciudad de Durán – Ecuador, así mismo, el objetivo del estudio será comprender la percepción de violencia hacia los profesionales de la salud, con el fin de asentar bases estratégicas de prevención en el ámbito laboral del personal sanitario. Método: se desarrollará un estudio de enfoque cualitativo, con un diseño fenomenológico. Inicialmente se contará con un listado conformado por 30 profesionales de salud del área de urgencias seleccionado por conveniencia, así mismo, según las características de los sujetos se aplicarán criterios de inclusión y exclusión a quienes se les aplicará una entrevista semiestructurada hasta obtener saturación de datos. Para la ejecución del instrumento se elaboró un guion de entrevista que ayudarán a tener una mejor perspectiva del problema. Por otro lado, utilizará la herramienta software ATLAS.ti para realizar un manejo adecuado de los datos recolectados.

Palabras clave: violencia laboral; percepción de violencia; agresión; personal sanitario; Paciente; acompañantes

CAPÍTULO XCI

Superando la indiferencia: Hacia una educación inclusiva y significativa

Brillyd Lorena Galindo Navarro
blgalindo100591@umanizales.edu.co
Ibagué –Colombia

RESUMEN

Este trabajo busca evidenciar la importancia de no ser indiferentes a las realidades de los estudiantes, promoviendo la interacción entre docentes y alumnos para construir una educación verdaderamente significativa. La educación inclusiva, fundamentada en los principios de equidad y alteridad, permite comprender al otro y superar la indiferencia, fortaleciendo una comunidad educativa más justa y diversa. Lejos de limitarse a la discapacidad, la inclusión aborda múltiples formas de exclusión derivadas de factores sociales, culturales y políticos. A través de entrevistas a docentes de una institución pública en Ibagué, se exploraron sus percepciones sobre las experiencias de sufrimiento de los estudiantes. Los hallazgos revelan que muchos profesores experimentan miedo, no solo ante un sistema que impone restricciones y posibles represalias legales, sino también ante la imposibilidad de establecer un vínculo cercano con los alumnos, quienes, en medio de su dolor, muchas veces anhelan ser escuchados. La rigidez de los procesos administrativos y legales crea una barrera que refuerza la distancia entre docentes y estudiantes, perpetuando la indiferencia en la educación. Sin embargo, el verdadero sentido de la educación radica en su capacidad para liberarnos de cualquier forma de opresión impuesta por el Estado, la cultura o la sociedad. Nos permite reconstruirnos desde una postura crítica, cuestionando no solo las estructuras de poder, sino también nuestras propias creencias, muchas de las cuales han sido homogeneizadas y aceptadas sin reflexión. Desde esta perspectiva, la educación inclusiva trasciende su papel en la educación y se convierte en un compromiso con la equidad, promoviendo un aprendizaje en el que cada individuo tenga la oportunidad de interrogar, transformar y construir su propio conocimiento en un entorno más justo y humano.

Palabras clave: Educación inclusiva; Educación con Sentido; Educación para Todos

CAPÍTULO XCII

Presupuesto, la herramienta clave para el logro de metas financieras

Mexia Pacheco Gabriela

mexia.gabriela@uabc.edu.mx

Universidad Autónoma de Baja California
Ensenada -México

RESUMEN

Actualmente, el presupuesto representa una herramienta fundamental para el control de los flujos de efectivo personales, lo que resulta crucial en la toma de decisiones financieras informadas. Esta investigación tiene como objetivo fomentar la planificación financiera entre los colaboradores de las organizaciones, promoviendo mejores hábitos financieros y proporcionando conocimientos y habilidades que les permitan tomar decisiones económicas estratégicas y alcanzar sus metas establecidas. El estudio analiza el impacto de una cultura no previsoras y el comportamiento de las personas respecto al dinero, así como las limitaciones de la planificación presupuestaria y los beneficios que obtienen quienes adquieren este hábito. Se adopta un enfoque cuantitativo, exploratorio y transversal, utilizando bases de datos de instituciones como el INEGI, PISA, CONCANACO, CONDUSEF y la OCDE. Además, se llevó a cabo una revisión sistemática de la literatura y un diagnóstico situacional. Desde una perspectiva teórica y práctica, la investigación examina la educación financiera a nivel mundial y el uso de la planificación financiera, destacando su importancia en el desarrollo de la conciencia económica y la gestión eficiente de los recursos. Esto no solo contribuye a la reducción de la pobreza y el progreso social, sino que también fortalece el desarrollo sostenible. Los hallazgos evidencian que una población financieramente educada puede generar mejoras significativas tanto en el bienestar organizacional, a través del fortalecimiento del capital humano, como en la estabilidad y resiliencia económica. En este sentido, la educación financiera se posiciona como un factor clave para la gestión eficiente de los recursos económicos. Una sociedad con un alto nivel de educación financiera es una sociedad más próspera y saludable, capaz de enfrentar los retos económicos con mayor solidez.

Palabras clave: Planificación Financiera, Presupuesto, Educación Financiera, Capacitación, Colaboradores

CAPÍTULO XCIII

Nivel de conocimientos de los profesionales de enfermería sobre cuidados paliativos en el primer nivel de atención

Melisa Gabriela Chacón Guerra
mgchacong@utn.edu.ec

Janet Vaca Auz
ajvaca@utn.edu.ec

Karen Vanessa Jaramillo Jácome
kvjaramilloj@utn.edu.ec

Universidad Técnica del Norte
Ibarra – Ecuador

RESUMEN

Los cuidados paliativos (CP) emergen como un elemento fundamental de la atención integral al paciente, lo que subraya la necesidad de que los profesionales de enfermería integren las competencias requeridas para este ámbito de la atención sanitaria. El objetivo del estudio fue analizar el nivel de conocimientos de los profesionales de enfermería sobre CP. Se aplicó un enfoque cuantitativo, de alcance descriptivo y transversal con una muestra de 100 profesionales de enfermería. Para la recolección de datos, se utilizó el cuestionario estructurado Palliative Care Quiz for Nursing. Entre los resultados se destaca que el nivel de conocimiento en CP es bajo, con una media general de 4,7 sobre 10. En particular, la dimensión de filosofía y principios de los CP obtuvo una media de 3,9, mientras que el control del dolor y otros síntomas alcanzó una media de 5,3. Por otro lado, en lo que respecta a los aspectos psicosociales y espirituales de los CP, la media fue 3,16. Estos resultados evidencian un conocimiento limitado en las tres dimensiones evaluadas. En conclusión, se visibiliza la necesidad de implementar programas de capacitación continua sobre mejorar la calidad de los CP y asegurar un enfoque más integral y humanizado con los pacientes.

Palabras clave: conocimiento; cuidados paliativos; enfermería; atención integral de salud

CAPÍTULO XCIV

*Competencias profesionales para el turismo en la era de la innovación y adaptación al mercado laboral
global*

Nancy Testón Franco
nteston@uaeh.edu.mx

Aide Maricel Carrizal Alonso
aide_carrizal8989@uaeh.edu.mx

Sonia Gayosso Mexia
gayosso@uaeh.edu.mx

María Tatiana Salinas López 4
mariatatiana_salinas@uaeh.edu.mx

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Pachuca, Hidalgo – México

RESUMEN

El sector turístico está experimentando transformaciones profundas impulsadas por la innovación tecnológica y la globalización del mercado laboral. Este artículo explora las competencias profesionales emergentes necesarias para que los trabajadores del turismo se adapten con éxito a un entorno laboral cada vez más digitalizado y competitivo. A través de una revisión de literatura actualizada, se identifican las habilidades clave que los profesionales del turismo deben desarrollar, como la alfabetización digital, la capacidad de gestión de datos, el pensamiento crítico y la adaptabilidad. Además, se analiza el papel de la sostenibilidad, la personalización de los servicios turísticos y la gestión de la experiencia del cliente como factores determinantes en la formación de estos nuevos perfiles profesionales. Este estudio destaca la necesidad de actualización constante en la formación académica y la capacitación continua, señalando la importancia de integrar estas competencias en los programas educativos de las instituciones académicas del turismo. Finalmente, se discute cómo la adaptación a estas tendencias emergentes no solo mejora la competitividad de los profesionales, sino que también contribuye a la resiliencia y sostenibilidad del sector turístico en un contexto global.

Palabras clave: Competencias profesionales, turismo, mercado laboral global

CAPÍTULO XCV

*Caracterización química proximal del grano de amaranto (*Amaranthus hypochondriacus*) de tres variedades*

Norma Angélica Caudillo Ortega
ncaudillo@itesg.edu.mx

Diana Lizeth Olmos Álvarez
dianalizalvarez69@gmail.com

Ximena Lozada Pineda
xlozadap2200@alumno.ipn.mx

Tecnológico Nacional de México/ITS de Guanajuato
Carretera Guanajuato a Puentecillas Guanajuato, México

RESUMEN

El *Amaranthus hypochondriacus* es un pseudocereal que se cultiva ampliamente en México y otras regiones del mundo, destacándose por su alto valor nutricional. Es considerado una fuente significativa de nutrientes debido a su composición química, lo que lo convierte en una materia prima valiosa para la alimentación humana. Se analizó la composición química proximal de la semilla de tres variedades de amaranto: Areli, Revancha y PQ. Los resultados indicaron que estas tres variedades difieren estadísticamente en su contenido de cenizas, lípidos y carbohidratos, con diferencias significativas observadas ($p < 0.05$). Sin embargo, no se encontraron variaciones notables en los contenidos de humedad, proteína y fibra cruda. Además, se evaluaron algunas características físicas de las semillas, como el peso hectolítrico, el peso de 100 piezas y la longitud de la semilla. En este caso, los resultados fueron similares entre las variedades, sin diferencias significativas. Estas características físicas comunes sugieren que, a pesar de las variaciones en la composición química, las semillas de las tres variedades de amaranto comparten propiedades estructurales. El amaranto tiene un excelente perfil nutricional que va más allá de su uso tradicional y podría ser aprovechado para la producción de una variedad más amplia de productos alimenticios.

Palabras clave: *Amaranthus*; caracterización; composición nutrimental; pseudocereal

CAPÍTULO XCVI

Evaluación nutricional e indicadores de salud en estudiantes universitarios mexicanos

Alejandra Hernández Reyes
a330222@alumnos.uaslp.mx

Andrea Arreguín Coronado
andrea.arreguin@uaslp.mx

María Judith Ríos Lugo
judith.rios@uaslp.mx

Héctor Hernández Mendoza
hector.mendoza@uaslp.mx

Facultad de Enfermería y Nutrición, Universidad Autónoma de San Luis Potosí
San Luis Potosí – México

RESUMEN

Los estudiantes universitarios, a menudo, enfrentan horarios irregulares, estrés académico, mala calidad de sueño y fácil acceso a comida rápida, lo que los hace propensos a desarrollar hábitos alimentarios poco saludables. Estos hábitos pueden aumentar el riesgo de enfermedades crónicas no transmisibles como la obesidad, diabetes tipo 2 y enfermedades cardiovasculares. En este contexto, el objetivo de la investigación fue evaluar la correlación entre los hábitos alimentarios, el estado nutricional e indicadores de salud de estudiantes de primero, quinto y séptimo semestre de la Licenciatura en Nutrición mediante la aplicación de cuestionarios (IPAQ, BVQ15, PSS, PSQI, frecuencia de consumo de alimentos) y antropometría. Un total de 150 estudiantes respondieron los cuestionarios mostrando una tendencia clara: a medida que avanzan en su carrera universitaria, adoptan hábitos alimentarios menos saludables, reducen su actividad física, incrementan el porcentaje de masa grasa, sus niveles de estrés percibido y presentan un deterioro en su calidad de sueño. Esto se refleja en un aumento del consumo de bebidas azucaradas, una disminución en la realización de actividad física y en la ingesta de colaciones saludables con un mayor riesgo de sufrir problemas de salud como obesidad y estrés crónico. Es indispensable que se implementen programas de intervención en las universidades que fomenten cambios prácticos en el estilo de vida de los estudiantes.

Palabras clave: hábitos alimentarios; estado nutricional; calidad de sueño; actividad física; consumo de bebidas

CAPÍTULO XCII

*Los desafíos de la formulación de políticas públicas en el fenómeno migratorio y el desarrollo de la
región Tijuana-San Diego*

Martín Cutberto Vera Martínez
martin.vera@uabc.edu.mx

Fabricio López Jiménez
fabricio.lopez@uabc.edu.mx

Universidad Autónoma de Baja California
Tijuana –México

RESUMEN

En 2023, las Naciones Unidas, estimaron que el 3,6% de la población mundial vive fuera de su país de origen, obligada a migrar por diversas razones, como la pobreza, la atención médica, educación, el acceso a alimentos y una vivienda digna, o el desplazamiento forzado (Naciones Unidas, 2023). Por tanto, se investiga el ¿cómo?, ¿por qué? y ¿cuáles políticas públicas los gobiernos adoptan basándose en los resultados para competir y enfrentar los desafíos internacionales y su interdependencia? El objetivo central es identificar las insuficiencias e irregularidades para una implementación idónea de políticas públicas. En virtud de que el capital humano y la competitividad regional puedan detonarse, las instituciones deben ajustarse al dinamismo creciente de la demanda de la región fronteriza entre Estados Unidos y México. Con relación a lo anterior, el trabajo, mediante un análisis cualitativo comparado, analiza variables presupuestales, programáticas, jurídicas e institucionales en busca de contestar preguntas como ¿cuentan San Diego y Tijuana cuentan con políticas públicas para atender a la población migrante?, ¿es necesaria la implementación de políticas públicas para atender a la población migrante?

Palabras clave: Integración; Migración; Políticas Pública; Desarrollo Regional; Frontera México-Estados Unidos

CAPÍTULO XCIII

*Descontrol de la diabetes en pacientes que acuden a análisis de rutina en un hospital de segundo nivel
de la ciudad de Puebla, México*

Addí Rhode Navarro Cruz

addi.navarro@correo.buap.mx

Facultad de Ciencias Químicas, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Puebla – México

Obdulia Vera López

obdulia.vera@correo.buap.mx

Facultad de Ciencias Químicas, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Puebla – México

Martin Lazcano Hernández

martin.lazcano@correo.buap.mx

Facultad de Ciencias Químicas, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Puebla – México

Orietta Segura Badilla

osegura@ubiobio.cl

Facultad de Ciencias de la Salud y de los Alimentos, Universidad del BíoBío

Daniel Juárez Serrano

daniel.juarezser@correo.buap.mx

Facultad de Ciencias Químicas, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Puebla – México

Ivan Cesar Arteaga

ivan.cesar@correo.buap.mx

Facultad de Ciencias Químicas, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Puebla – México

Gladys Quezada Figueroa

glquezada@ubiobio.cl

Facultad de Ciencias de la Salud y de los Alimentos, Universidad del BíoBío

Ashuin Kammar García

kammar_nutrition@hotmail.com

Dirección de Investigación, Instituto Nacional de Geriátría

RESUMEN

Algunos estudios muestran que los adultos con DM2 monitorean su glucosa en sangre y orina solo cuando surgen complicaciones, lo que demuestra que estaban bajo un mal control del nivel de glucosa en sangre, dando lugar a muchas complicaciones que pueden ser potencialmente mortales. El propósito del presente trabajo fue determinar la prevalencia de pacientes diabéticos descontrolados en una población que acude a realizarse sus análisis de rutina en el laboratorio

de Análisis Clínicos de un hospital de segundo nivel de la ciudad de Puebla. Se realizaron determinaciones de hemoglobina glicosilada (HbA1c), glucosa en ayunas, colesterol total y triglicéridos en 157 pacientes que accedieron a participar, 100 mujeres y 57 varones. Se midieron peso, talla, circunferencia de cintura, y se calculó el IMC, realizando posteriormente los análisis estadísticos. Los valores de peso, talla y circunferencia de cintura fueron mayores en hombres que en mujeres. Los valores de la mayoría de las variables fueron elevados, y todos los pacientes presentaron obesidad abdominal, sin embargo, solo el 51% presentó descontrol de su enfermedad (HbAc1>7). La población femenina fue la que presentó la mayor proporción de pacientes diabéticos. Se observó que el estado de nutrición (determinado por antropometría) y la probabilidad de dislipidemia mixta influyeron en la glucemia de los pacientes. El IMC fue el factor más notorio para determinar el estado de salud de la población estudiada. Se concluye que es necesario brindar información a los pacientes diabéticos para que se cree una conciencia de cuidados que les permitan mantener controlada su enfermedad para evitar complicaciones graves con el paso del tiempo.

Palabras clave: Control glicémico; Diabetes, HbAc1; Obesidad

CAPÍTULO XCIX

El Debate: Estrategia Didáctica para el Fortalecimiento de los Discursos Orales en la Educación

Escolar

Charly Manolo Morocho Paqui

charlymorocho1y2@gmail.com

Universidad Nacional de Loja

Loja – Ecuador

RESUMEN

El objetivo de la presente investigación es determinar la importancia de la aplicación del debate como estrategia didáctica para fortalecer los discursos orales en los estudiantes de séptimo grado paralelo “B” de la Escuela de Educación Básica Miguel Riofrío, de la ciudad de Loja. Para su ejecución se desarrolló una investigación descriptiva, con enfoque mixto y diseño cuasi experimental, se emplearon los métodos inductivo-deductivo, analítico, sintético, estadístico, además, para la recopilación de información se utilizaron técnicas como la observación, encuesta, entrevista que mediante instrumentos como la ficha de observación y cuestionarios valorativos se procedió a la recolección de información significativa, la población investigada fue la Escuela de Educación Básica Miguel Riofrío en la que mediante un muestreo no probabilístico se seleccionó a 21 estudiantes y la docente de grado, los resultados adquiridos mediante la aplicación de la propuesta educativa permitieron demostrar que la técnica del debate como estrategia didáctica contribuye en el fortalecimiento de los discursos orales en la asignatura de Lengua y Literatura.

Palabras clave: debate; discurso oral; enseñanza; aprendizaje; educación

CAPÍTULO C

*Análisis de la contribución de las condiciones laborales al desarrollo sostenible del estado de
Campeche*

Guadalupe Isabel Delgado Cih
guadalupe.dc@escarcega.tecnm.mx

Esmeralda López Pérez
esmeralda.lp@escarcega.tecnm.mx

Adriana Dolores Atlahua
Adriana.da@escarcega.tecnm.mx

Edwin Armando Reyes Gómez
200205025@itsescarcega.edu.mx

Deyanira Izquierdo Bonora
200205022@itsescarcega.edu.mx

Tecnológico Nacional de México/ ITS de Escárcega
Escárcega, Campeche - México

RESUMEN

El estudio de las condiciones laborales y su relación con el desarrollo sostenible, responde a la creciente necesidad de abordar la interrelación que hay entre aspectos como el trabajo decente, calidad del empleo y los objetivos globales de sostenibilidad. En un contexto global donde la sostenibilidad se ha convertido en un tema central, es fundamental analizar como las condiciones laborales, entendiendo que estas no solo giran en torno a la remuneración sino también a las condiciones de trabajo, la seguridad laboral, los derechos humanos y la inclusión social, pueden contribuir a la construcción de una sociedad más justa y sostenible. La presente investigación se centró en conocer más acerca de los conceptos “condiciones laborales” y “Trabajo decente”, las diferentes teorías que los abordan, la normativa tanto nacional como internacional que los regula, pero, sobre todo, como se relacionan entre si y como pueden impactar en el desarrollo sostenible de una sociedad. Para ello, se realizó una investigación documental sobre la situación actual del Estado de Campeche en cuanto a actividades económicas, esto a manera de evaluar en base a los resultados de la investigación; cabe señalar que, se exploraron aspectos clave como inclusión, derechos laborales, seguridad social, laboral y desarrollo profesional.

Palabras clave: Condiciones de trabajo; desarrollo sostenible; inclusión social; trabajo decente; seguridad laboral

CAPÍTULO CI

*Estrategias metodológicas para fortalecer el dominio del castellano en docentes de educación
intercultural bilingüe*

Juan Gerardo Cacuango Arellano
gerardo.cacuango@educacion.gob.ec

Angel Moisés Cacuango Arellano
Moisesca1992@gmail.com

Mirian Mercedes Cacuango Arellano
mirian.cacuango@yahoo.es

Maripsa Victoria Mullo Cepeda
Marymullo80@hotmail.com

Ministerio de Educación, Unidad Educativa Angel Polibio Chaves
Guaranda – Ecuador

RESUMEN

La educación global busca preparar a las personas para el futuro, como lo señala la Agenda 2030 en su objetivo 4, que enfatiza la educación inclusiva y de calidad. Su meta 4.7 destaca la necesidad de fomentar el desarrollo sostenible a través de la educación, la cultura de paz y la ciudadanía mundial. Sin embargo, la pandemia de COVID-19 agravó la exclusión educativa, especialmente en Ecuador, donde la falta de conectividad y la pobreza limitaron el acceso a la educación. El sistema educativo ecuatoriano, regulado por la LOEI, se divide en dos modalidades: Intercultural y Bilingüe (SEIB), abarcando instituciones públicas, fiscomisionales, municipales y privadas. La Unidad Educativa del Milenio Intercultural Bilingüe “Simiatug” aplica el Modelo del Sistema de Educación Bilingüe (MOSEIB), diseñado para preservar los saberes indígenas. En la enseñanza de lengua y literatura, la didáctica es clave para mejorar la comunicación en el aula. Ecuador, con su diversidad lingüística, enfrenta desafíos en la educación intercultural bilingüe. El MOSEIB, impulsado por Dolores Cacuango, busca equilibrar el uso del español y el kichwa. Sin embargo, persisten problemas en la metodología docente, la comunicación en el aula y la correcta aplicación del currículo.

Palabras clave: Estrategias metodológicas; Dominio del castellano; Docentes bilingües

CAPÍTULO CII

El uso de la Inteligencia Artificial en el aula: un desafío para la enseñanza aprendizaje

Juan Luis Caro Becerra

juan.caro@upzmg.edu.mx

Luz Adriana Vizcaíno Rodríguez

Adriana.vizcaino@upzmg.edu.mx

Ma. Guadalupe Muñoz Aguiñaga

g.munoz@upzmg.edu.mx

Alfonso Manuel Hernández Magdaleno

alfonso.hernandez@cutlajomulco.udg.mx

Universidad Politécnica de la Zona Metropolitana de Guadalajara
Tlajomulco de Zúñiga, México

RESUMEN

La Inteligencia Artificial (AI) es considerada una de las tecnologías más innovadoras en los últimos tiempos. Sin embargo, su uso indebido puede ocasionar consecuencias catastróficas. Los peligros que esta herramienta puede ocasionar, es que los estudiantes pasen más tiempo en como tomar notas de la manera más correcta que retroalimentar la información transmitida en clases y esto obviamente dificulta considerablemente el aprendizaje, incluso en Ambientes Virtuales de Aprendizaje. El objetivo entonces es implementar la IA en personas con alguna discapacidad motora, tales como: Asana. La metodología a implementar es un dispositivo que grabe y transcriba la conferencia en tiempo real, dichas formas de apuntes automatizados son útiles, con la desventaja de que pocas escuelas tienen previsto emigrar al uso de transcripciones informatizadas. Los resultados fueron incorporar sistemas de IA en la gestión de proyectos, disminuyendo el rezago académico en post-pandemia. Se concluye que la investigación e innovación en el campo de la IA aplicado a la enseñanza-aprendizaje son esenciales para garantizar una gestión más sostenible en la educación, formando generaciones más autodidactas y sostenibles a los cambios que se avecinan, con el objeto de superar desafíos a una verdadera revolución educativa y ser más inclusiva y accesible a estudiantes con diversas necesidades.

CAPÍTULO CIII

*Evaluación Nutricional De Una Población De Adultos Mayores Mediante MNA Y Pruebas
Funcionales*

Obdulia Vera López

obdulia.vera@correo.buap.mx

Facultad de Ciencias Químicas
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Puebla – México

Addí Rhode Navarro Cruz

addi.navarro@correo.buap.mx

Facultad de Ciencias de la Salud y de los Alimentos
Universidad del BíoBío
Chillán - Chile

Orietta Segura Badilla

osegura@ubiobio.cl

Facultad de Ciencias de la Salud y de los Alimentos
Universidad del BíoBío
Chillán - Chile

Daniel Juárez Serrano

daniel.juarezser@correo.buap.mx

Facultad de Ciencias Químicas
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Puebla – México

Ivan Cesar Arteaga

iban.cesar@correo.buap.mx

Facultad de Ciencias Químicas
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Puebla – México

Martin Lazcano Hernández

martin.lazcano@correo.buap.mx

Facultad de Ciencias Químicas
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Puebla – México

Gladys Quezada Figueroa

glquezada@ubiobio.cl

Facultad de Ciencias de la Salud y de los Alimentos
Universidad del BíoBío
Chillán - Chile

Verónica Liliana Rodríguez Falcón

veronica.ramirezf@correo.buap.mx

Facultad de Ciencias Químicas
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Puebla – México

RESUMEN

Durante los últimos años las personas que pertenecen al grupo de los adultos mayores (Mayores de 65 años) en México, se han incrementado considerablemente. Uno de los factores más importantes en esta población es la presencia de la sarcopenia, que se define como un proceso propio del envejecimiento en donde se pierde masa muscular y que tiene una relación cercana con la nutrición del adulto mayor. El objetivo general de este trabajo fue evaluar el estado nutricional de una población de 150 adultos mayores de ambos sexos que acuden a la casa del jubilado para recreación. Se obtuvieron datos antropométricos, resultados del examen MNA y de pruebas de velocidad de marcha y fuerza de agarre, con la condición de haber obtenido el consentimiento informado de los participantes y explicar los procedimientos que se iban a realizar para obtener las medidas. La población estudiada se encuentra dentro de valores adecuados de nutrición, indicando que su nutrición es adecuada y que su riesgo de padecer enfermedades es menor. La evaluación nutricional debería ser llevada a cabo en revisiones médicas básicas y generales ya que son útiles para conocer el estado de salud general de las personas y para el cuidado de los adultos mayores.

Palabras clave: adultos mayores; estado nutricional; mininutritional assessment

CAPÍTULO CIV

Factores clave de competitividad para el éxito del sector empresarial del Ecuador

Elsye Cobo Litardo

ecobo@uteq.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0003-3005-722X>

Facultad de Ciencias Sociales, Económicas y Financieras
Universidad Técnica Estatal de Quevedo
Ecuador

Nivaldo Vera Valdiviezo

nvera@uteq.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0001-6161-1567>

Facultad de Ciencias Sociales, Económicas y Financieras
Universidad Técnica Estatal de Quevedo
Ecuador.

Marilyn Athena Vera Loor

mqvl96@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-0911-7227>

Consultor económico Vera Enterprise
New York, Estados Unidos

Nínivet Nicole Vera Loor

ninivetver@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0002-4364-3324>

Universidad para la Cooperación Internacional

RESUMEN

La competitividad está relacionada con la capacidad de las empresas u organizaciones para posicionarse y consolidarse en un mercado determinado, sus resultados tienen un denominador común y esta es la rentabilidad. Por tanto, una empresa competitiva es una empresa rentable; además, en torno a ellas subyacen una serie de factores empresariales e institucionales que las afectan de manera positiva y negativa, de ahí que el objetivo de esta investigación se centra en identificar los factores de competitividad empresariales o internos e institucionales o externos que son claves para alcanzar el éxito del sector empresarial del Ecuador. Se concluye que los factores internos tienen afectación directa sobre la competitividad y pueden ser considerados como claves para el éxito empresarial; además la innovación y el desarrollo tecnológico son tan esenciales, al punto que su falta de inversión conlleva a poner en desventaja a las empresas. No obstante, no se ha podido comprobar la incidencia de los factores externos debido a la falta de investigación en esta temática.

CAPÍTULO CV

Análisis de las necesidades educativas en el bachillerato en Ecuador: Desafíos y propuestas para una educación inclusiva y de calidad

Oscar Alonso Bajaña Calle
alonso.bajana@educacion.gob.ec

Fredy Faustino Crespo Burgos
fredy.crespo@educacion.gob.ec

Marjori Jesús Romero Piguave
marjori.romero@educacion.gob.ec

Jessenia Carolina Sánchez Villegas
jesseniac.sanchez@educacion.gob.ec

Ligia Elena Vargas Lascano
ligiae.vargas@educacion.gob.ec

Patricia Maribel Rizzo Franco
patricia.rizzo@educacion.gob.ec

Afiliación institucional del equipo de investigación
Naranjal – Ecuador

RESUMEN

El presente artículo analiza las principales necesidades educativas en el nivel de bachillerato en Ecuador, con un enfoque en los desafíos para lograr una educación inclusiva y de calidad. A través de un estudio cualitativo basado en análisis documental y entrevistas a docentes, se identificaron tres problemas clave: la insuficiencia de infraestructura educativa y tecnológica, la falta de formación continua en metodologías inclusivas y las desigualdades regionales en la distribución de recursos. Los hallazgos destacan la necesidad urgente de implementar estrategias para reducir estas brechas, como el fortalecimiento de la capacitación docente en enfoques inclusivos, la inversión en infraestructura y conectividad en zonas rurales, y la integración de tecnologías educativas adaptativas. Además, se enfatiza la importancia de la participación comunitaria en la toma de decisiones educativas para garantizar la pertinencia de las políticas implementadas. Este estudio no solo contribuye al debate académico sobre equidad educativa, sino que también propone recomendaciones prácticas que pueden orientar futuras políticas para mejorar la calidad y accesibilidad del bachillerato ecuatoriano.

Palabras clave: Educación inclusiva; necesidades educativas; bachillerato; desigualdades educativas; formación docente

CAPÍTULO CVI

Liofilización de miel de abeja usando maltodextrina como encapsulante para la producción de miel en polvo

Angélica Estefanía Chérrez Neacato
aecherrez@utmachala.edu.ec

Janeth Alexandra Chillogalli Alonso
jchilloga2@utmachala.edu.ec

Jislayner Nicole Feijoo Fernández
jfejoo7@utmachala.edu.ec

Jonathan Dario Rondal Simbaña
jonathan.rondals@gmail.com

Universidad Técnica de Machala
Machala– Ecuador

RESUMEN

La miel de abejas ha sido parte de la dieta humana durante décadas. Su composición incluye principalmente fructosa y glucosa, destacando por sus propiedades nutricionales y sensoriales. La textura de la miel varía según su contenido de agua y madurez, siendo un producto viscoso y propenso a la cristalización, lo que limita su uso en la industria alimentaria. Este trabajo tuvo como objetivo liofilizar miel de abejas microencapsulada en maltodextrina, generando un polvo más fácil de manipular para el consumo directo y la formulación de diversos alimentos procesados. Se utilizó miel multifloral, predominando *Eucalyptus globulus*, del Valle de los Chillos, Ecuador. Las formulaciones mezclaron soluciones de miel (miel:agua 1:1) con maltodextrina (MD 10-15) en proporciones 70:30 %, ultracongeladas y liofilizadas por 62 horas. Los polvos obtenidos se evaluaron en solubilidad, propiedades de flujo y características fisicoquímicas (pH, acidez, humedad, cenizas y actividad de agua), mostrando buena calidad funcional y estabilidad durante el almacenamiento. Una evaluación sensorial con panelistas semientrenados calificó atributos como sabor, dulzor, color y aroma, reflejando alta aceptación como endulzante alternativo. El análisis estadístico confirmó la viabilidad del proceso para aplicaciones industriales y comerciales innovadoras.

Palabras clave: miel de abeja; maltodextrina; liofilización; microencapsulación

CAPÍTULO CVII

*Herramientas visuales interactivas para el aprendizaje de Ciencias Naturales en estudiantes del
Subnivel Superior de Educación General Básica*

Josselyn Mabel Pinargote Criollo
jmpinargotec@uce.edu.ec

Heidy Priscila Moreira Cortez
hpmoreira@uce.edu.ec

Kimberly Adriana Achina Alba
kimiachina05@gmail.com

Karlita Elizabeth Muñoz Correa
kmunoz@uce.edu.ec
Universidad Central del Ecuador
Quito-Ecuador

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo identificar la influencia de las herramientas visuales interactivas en el aprendizaje de Ciencias Naturales en estudiantes del Subnivel Superior de Educación General Básica. Aplicando un enfoque cuantitativo, con una tipología de carácter documental y correlacional. Para el estudio se utilizó una población de 8419 estudiantes con una muestra de 510 estudiantes del Subnivel Superior de Educación General Básica, correspondientes a las pruebas Ser Estudiante del periodo 2023-2024 proporcionadas por el Instituto Nacional de Evaluación. El análisis de datos se realizó a través del software SPSS obteniendo tablas de distribución de frecuencia, de tendencia central y de chi cuadrado. Dentro de los resultados se obtuvo que las instituciones privadas obtuvieron una media de 714,65/1000, los estudiantes de instituciones fiscomisionales 683,01/1000, y los estudiantes de instituciones públicas 677,22/1000 lo que sugiere, que, en promedio, los estudiantes dentro de instituciones privadas obtienen un mejor rendimiento en el área de Ciencias Naturales. Estos hallazgos indican que los estudiantes con un nivel socioeconómico superior, al tener mayor acceso a recursos tecnológicos, como la fotografía 360°, tienden a tener una mejor comprensión de conceptos y les permiten relacionarlos con su entorno de mejor manera, por lo que, se propone la aplicación ThingLink la cual posibilita la creación de imágenes interactivas, aplicables en varios temas del área de ciencias naturales.

Palabras clave: Fotografías 360° Herramientas; Visuales Interactivas; Ciencias Naturales; Rendimiento Académico.

CAPÍTULO CVIII

Estudio de la construcción y proyección de la imagen de Daniel Noboa a la presidencia del Ecuador en las elecciones del 2023: Estrategias de la comunicación política y su impacto en la opinión pública en la provincia de Loja

Nasheli Morelia Briceño Ontaneda
Nasheli.briceno@unl.edu.ec

Victor Roberto Soto Lopes
victor.r.soto@unl.edu.ec

Daniela Gallardo Ledesma
daniela.gallardo@unl.edu.ec

Universidad Nacional de Loja
Loja – Ecuador

RESUMEN

Esta investigación se enfocó en analizar la construcción y proyección de la imagen de Daniel Noboa durante su campaña presidencial en las elecciones de Ecuador en el 2023. El estudio se centró en las estrategias de comunicación política implementadas y su efecto en la percepción pública en la provincia de Loja. La investigación fue de carácter mixta; se utilizaron técnicas cuantitativas y cualitativas para determinar cómo se diseñaron y ejecutaron estas estrategias para influir en la opinión de los votantes lojanos, así como también, para examinar la comunicación verbal, no verbal, posicionamiento de la imagen y el discurso político aplicado por Noboa en el debate de la primera y segunda vuelta electoral. Se pudo determinar que el 91% de los encuestados respondieron que la imagen de Noboa si influyó en su decisión de voto debido a que les generó confianza y credibilidad. Se estableció que la estrategia de comunicación política predominante en la campaña de Noboa fue el uso de las redes sociales y el mensaje clave de campaña es el desarrollo económico. Las conclusiones resaltan la importancia de la comunicación política efectiva para consolidar el posicionamiento de la imagen política.

Palabras Claves: Imagen; Estrategias de comunicación política; Debate; Percepción pública

CAPÍTULO CIX

*Gobernanza Inclusiva y Desarrollo Local: Estrategias para Reducir el Desempleo en la Sierra de
Zongolica, Veracruz*

Francisco Javier Mejía Ochoa

<https://orcid.org/0000-0002-8444-3081>

francisco_javier_mejia_125@zongolica.tecnm.mx

Tecnológico Nacional de México, Instituto Tecnológico Superior de Zongolica
México – Veracruz

Uriel Alejandro Morales Carrera

<https://orcid.org/0000-0002-4401-598X>

uriel_ige@zongolica.tecnm.mx

Tecnológico Nacional de México, Instituto Tecnológico Superior de Zongolica

Isaac Sánchez Anastacio

<https://orcid.org/0000-0001-7716-4351>

isaac_ige@zongolica.tecnm.mx

Tecnológico Nacional de México, Instituto Tecnológico Superior de Zongolica
México – Veracruz

Marco Antonio Rosas Leyva

<https://orcid.org/0000-0002-9083-5655>

marco_rosas_pd22@zongolica.tecnm.mx

Tecnológico Nacional de México, Instituto Tecnológico Superior de Zongolica
México – Veracruz

Juan Carlos Rojas Martínez

<https://orcid.org/0000-0002-9318-0113>

jcarlos.rojas.pd23@zongolica.tecnm.mx

Tecnológico Nacional de México, Instituto Tecnológico Superior de Zongolica
México – Veracruz

RESUMEN

Este estudio tiene como objetivo identificar y evaluar estrategias de gobernanza inclusiva para contrarrestar los índices de desempleo en la Sierra de Zongolica, Veracruz. Se aplicó un enfoque mixto que combinó métodos cualitativos (entrevistas semiestructuradas y grupos focales con actores locales) y cuantitativos (encuestas y análisis estadístico de datos regionales) para diagnosticar la relación entre la calidad institucional y el dinamismo del mercado laboral. Los resultados revelaron que la falta de coordinación entre las políticas públicas y la participación ciudadana, sumada a la ausencia de iniciativas de emprendimiento y formación de capital humano, incide en un 42% en la persistencia del desempleo. Se identificaron oportunidades específicas para fortalecer la colaboración entre autoridades y sociedad, tales como la creación de mesas de diálogo interinstitucional que podrían aumentar la participación ciudadana en un

38%, el establecimiento de redes de innovación que potencien el desarrollo de habilidades productivas en un 55% y la implementación de programas de capacitación técnica. Además, se propone optimizar políticas públicas, fomentar alianzas público-privadas y desarrollar incubadoras de empresas, estrategias que demuestran un potencial de mejorar el empleo en y contribuir a una transformación socioeconómica sostenible en la región.

Palabras clave: gobernanza inclusiva; desempleo; desarrollo local; participación ciudadana; Zongolica



CAPÍTULO CX

Calidad de la atención materno infantil prenatal y de lactancia materna en el hospital san vicente de paul ibarra- ecuador 2024, a juicio del usuario externo

Sonia Dayanara Revelo Villarreal
sdrevelo@utn.edu.ec

Esteban Sebastian Vaca Auz
esvacaa@utn.edu.ec

Wendy Lizbeth Quishpe Rivadeneira
napuruncajass@utn.edu.ec

Naomy Anahi Puruncajas Suarez
wlquishper@utn.edu.ec

Universidad Técnica del Nombre- Grupo GIVE
Ibarra –Ecuador

RESUMEN

La Normativa ESAMyN en Ecuador se refiere a las normas de salud que buscan certificar a los centros de salud como "Amigos de la Madre y del Niño". La investigación evalúa la percepción de usuarios internos y externos sobre la estrategia ESAMyN. El rango de edad de las madres esta entre 25 y 29 años. Las mujeres embarazadas inician sus controles prenatales en etapas avanzadas de la gestación (55%) después de la semana 33; un 35% de las gestantes desconocen su fecha probable de parto. El 80% de las mujeres planea dar a luz en un establecimiento de salud, existe falta significativa de información sobre signos de peligro, métodos anticonceptivos, fecha probable de parto y beneficios de la lactancia materna. El 60% fue informada sobre la lactancia a libre demanda y el 80% reconoce las señales de hambre del bebé. E 100% recibió ayuda con la lactancia y sus recién nacidos recibieron lactancia materna exclusiva. Ningún bebé fue alimentado con biberón y el 80% fue informada sobre los riesgos de la alimentación con leche de fórmula. Esto sugiere la necesidad de mejorar la educación en lactancia materna y el seguimiento durante el control prenatal.

Palabras clave: embarazo; calidad; normas; recién nacido

CAPÍTULO CXI

Plástico. Situación actual y su reciclaje como material para la construcción rural

María José Valarezo Ulloa
maria.jose.valarezo@unl.edu.ec
Universidad Nacional de Loja
Loja – Ecuador

RESUMEN

La economía circular y climáticamente neutra de los plásticos utiliza y gestiona estos materiales de forma sostenible. Actualmente, existe una excesiva acumulación de desechos plásticos y su reciclaje, es primordial. El polietileno de alta densidad (PEAD) y polipropileno (PP) son unos de los plásticos que más desechos generan. Una solución para repeler estos desechos es reciclarlos en materiales para construcciones rurales. En el presente trabajo se desarrolló un material híbrido entre plástico reciclado tipo PEAD y PP; y material árido para utilizarse como adoquín en pisos de construcciones rurales. Se obtuvieron los mejores adoquines, presentando valores de compresión entre 20 y 25 Mpa y de flexo-tracción de ± 10 Mpa. Estos valores son equiparables a adoquines y bloques de hormigón o concreto, pero con un peso mucho menor. El porcentaje de absorción de agua y humedad, obtenido fue de $\pm 1\%$, el cual se encuentra dentro de los límites permisibles bajo la NORMA ECUATORIANA INEN 3040 para adoquines de hormigón y la NORMA EUROPEA UNE EN 1338 para prefabricados de cemento y hormigón. Obteniendo materiales livianos, resistentes y a bajo costo que pueden servir como una opción a los materiales convencionales de construcción.

Palabras clave: Reciclaje; construcciones rurales; eco-adoquines; Polietileno de alta densidad (PEAD), polipropileno (PP)

CAPÍTULO CXII

Evaluación antropométrica y dietética en adolescentes que practican natación regularmente

Martin Alvaro Lazcano Hernández
lazmar@gmail.com

Addi Rhode Navarro Cruz
addi.navarro@correo.buap.mx

Obdulia Vera López
Obdulia.vera@correo.buap.mx

MSc. Araceli Toquero Franco
araceli.toquero@correo.buap.mx

Orietta Segura Badillo
osegura@ubiobio.cl

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México

RESUMEN

Se evaluó la dieta y antropometría de adolescentes que practican natación 4 sesiones semanales regularmente de 12-19 años. Se midió talla, peso, porcentaje de grasa, circunferencias corporales y pliegues cutáneos; los datos dietéticos se obtuvieron por registro del consumo de alimentos de 3 días. Se empleó el paquete R-Sigma-Babel (2000) para el tratamiento estadístico de los resultados. El peso medio fue de 58.42 ± 10.11 kg y talla 1.65 ± 0.09 m, 68 % de la población presentó IMC normal, 10% sobrepeso, 6% obesidad, 10% riesgo de bajo estado nutricional y 6% bajo estado nutricional. El porcentaje de grasa corporal en mujeres fue 13-31% y en hombres 14-20%. La ingesta energética fue de 2066.6 kcal/día, con una contribución al gasto energético de 73.62%. Los grupos de alimentos consumidos en mayor cantidad fueron: bebidas, lácteos, cereales, frutas y verduras. El perfil calórico y lipídico fueron desequilibrados, puesto que se consumieron cantidades deficientes de carbohidratos, con exceso de proteínas y grasas principalmente ácidos grasos saturados. Se concluye que la dieta de los nadadores es desequilibrada en nutrientes y aporte energético, deben corregirse los hábitos alimenticios para contribuir a tener pesos y tallas adecuados para la edad y el tipo de deporte realizado.

Palabras clave: Natación adolescentes; Dietética; Antropometría

CAPÍTULO CXIII

Estrés Académico y manifestaciones psicosomáticas en estudiantes de la carrera de Enfermería

Martha Susana Pilar Miranda Paredes

smiranda@pucesa.edu.ec

Ana del Rocío Martínez Yacelga

rmartinez@pucesa.edu.ec

Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ambato
Ambato – Ecuador

RESUMEN

El presente estudio, tiene como objetivo analizar la relación entre el estrés académico y las manifestaciones psicosomáticas en estudiantes de la Carrera de Enfermería de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ambato. Se aplicó un estudio cuantitativo de alcance descriptivo y correlacional. Se administró el Inventario SISCO de Estrés Académico, el Cuestionario de Salud para pacientes PHQ15 y una ficha sociodemográfica. Participaron 115 estudiantes de primero a séptimo semestre; los resultados arrojaron los siguientes niveles: moderado en las situaciones de estrés y estrategias de afrontamiento; muy alto en las manifestaciones psicosomáticas, con mayor tendencia el sentirse cansado o con poca energía, dolor de cabeza, malestar durante el periodo menstrual, y dificultades para dormir. Se observan correlaciones positivas altas entre las reacciones psicológicas con las físicas y moderadas con las reacciones comportamentales; al igual que las manifestaciones psicosomáticas con las reacciones físicas y psicológicas. Lo que indica que existe conexión entre los dos elementos de estudio y su relación.

Palabras clave: estrés académico; manifestaciones psicosomáticas; enfermería

CAPÍTULO CXIV

Análisis del mantenimiento productivo total (TPM) para la optimización del uso de maquinaria en la industria arrocera: un enfoque estratégico hacia la eficiencia y productividad

Carlos Daniel Campoverde Pillajo
ccampoverdep1@unemi.edu.ec

Genesis Alexandra Loor Espinoza
gloore@unemi.edu.ec

Paola Estefanía Guevara Molina
pguevaram3@unemi.edu.ec

Unemi- Independiente
Milagro – Ecuador

RESUMEN

Uno de los principales problemas en Industrias arroceras es la mala planificación de mantenimiento, en el que se ven involucradas sus equipos y maquinarias, dando como resultado paradas frecuentes, tiempos inactivos, disminución de productividad y aumento de costos de reparación. La industria arrocera, como muchas otras dentro del sector agroalimentario, enfrenta el desafío constante de maximizar la eficiencia operativa y reducir los tiempos de inactividad de su maquinaria. Este artículo explora la implementación del Mantenimiento Productivo Total (TPM) como una estrategia integral para optimizar el uso de la maquinaria en la producción de arroz. A través de estudios de caso y ejemplos prácticos, se demuestra cómo la adopción de TPM no solo mejora la disponibilidad y confiabilidad de los equipos. Como resultado se obtuvo el desarrollo de cronogramas de mantenimientos preventivos, autónomos y planificados, también llevar un cronograma de registros que verifique el seguimiento de los mantenimientos realizados, en el que se aproxima que la disponibilidad de las descascaradoras tuvo un aumento de 75% a un 92,50%, y las prelimpias de un 83,13% a un 95%, siendo las máquinas que presentaban mayores fallas y tiempos de inactividad a inicios del proyecto

Palabras clave: Rendimiento, Disponibilidad, Calidad, TPM

CAPÍTULO CXV

Analizando el Síndrome de Burnout en Estudiantes de la Modalidad en Línea de la Universidad

Técnica del Norte, Ibarra 2021 - 2022

Brighee Jhovana Obando Villada

bjobandov@utn.edu.ec

Adrian Alejandro Olivo Rubio

aaolivo@utn.edu.ec

Afiliación institucional del equipo de investigación
Ibarra – Ecuador

RESUMEN

Estudios realizados (Uribe T. & Illesca P., 2017) muestran que los estudiantes vulnerables al síndrome de burnout son aquellos con mayor compromiso académico y altas expectativas sobre sus metas. Estos estudiantes tienden a desarrollar comportamientos de escape o evitación, lo que agrava su situación. Dada la importancia del tema, es fundamental conocer el nivel de burnout en la población estudiantil de la Universidad Técnica del Norte (UTN) y buscar mecanismos de prevención que mejoren su calidad de vida. **Objetivo:** Analizar el nivel del síndrome de burnout en estudiantes de la UTN en modalidad en línea, Ibarra, 2021-2022. **Metodología:** Este estudio es de alcance descriptivo transversal, trabajando con realidades de hecho y presentando una interpretación en un momento definido. Se recolectaron datos mediante un cuestionario de Jot Forms a 283 estudiantes de nivelación de la UTN. Los resultados se tabularon en tablas, resumiendo variables independientes del cuestionario, ítems y subescalas de la Escala Maslach Burnout Inventory Survey For Students (MBI-GS(S)) y la Escala de Estresores Académicos (ECA), una escala autoaplicada tipo Likert de 54 ítems, con un punto de corte de 0.97. **Resultados:** La edad y el género no predicen el agotamiento, cinismo y eficacia académica en los estudiantes, mientras que la carrera de procedencia y la tenencia de hijos o familiares a cargo sí lo hacen. **Conclusiones:** Se evidencia la presencia de burnout, especialmente en mujeres.

Palabras clave: Síndrome de Burnout ; cinismo ; agotamiento emocional ; modalidad virtual

CAPÍTULO CXVI

Desarrollo de la formulación de un producto de panificación harina de trigo-avena

Martin Alvaro Lazcano Hernández
lazmar@gmail.com

Addi Rhode Navarro Cruz
addi.navarro@correo.buap.mx

Obdulia Vera López
Obdulia.vera@correo.buap.mx

pQFB. Berenice Sanchez Galindo
berenice.sanchezga@alumno.buap.mx

Orietta Segura Badillo
osegura@ubiobio.cl

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México

RESUMEN

En la alimentación diaria de un mexicano siempre se incluye pan dulce con relleno con queso, esto es el cubilete. En este estudio se propone la elaboración de cubiletes de queso con una combinación de harinas trigo-avena en diferentes proporciones, utilizando 2 tipos de edulcorantes (lechera y miel). La formulación y ajustes dada por las mejores características sensoriales, determinado por sabor y textura final del producto. Se establece la estandarización del proceso de elaboración con ajustes paramétricos y proporciones usadas. En base a una formulación tradicional los ingredientes utilizados fueron; ingredientes como harina, sal, mantequilla sin sal, azúcar, huevo, esencia de vainilla, queso crema, además de la variación de harinas-trigo (HT) y harina-avena (HA) (0:100; 34:66; 40:60; 50:50) y está dividida 2 partes una la galleta y otra es el relleno. Ya estandarizado el proceso ajustando tiempos, temperaturas de fermentación y horneado con las variaciones ajustadas por una evaluación sensorial de preferencia, se toma como la mejor como 60 % de HA;40% de HT con un 5 en sabor, color, textura; 4 en olor, apariencia general. Por lo que el producto elaborado tendrá una aceptación sensorial adecuada, así como una competencia en mercado.

Palabras clave: Cubilete, pan dulce relleno, estandarización proceso

CAPÍTULO CXVII

*El cine como texto para el desarrollo de la interculturalidad en cursos de ILE de una universidad
pública*

Oscar Fernando Acevedo Campo
ozkarfher0322@gmail.com

Daniel Ricardo Pedraza Ramírez
daniel.pedraza@unipamplona.edu.co

Universidad de Pamplona
Pamplona – Colombia

RESUMEN

A través del tiempo, la cinematografía ha sido uno de los avances tecnológicos que no parece envejecer. Además, su alcance es tan extenso que se hace cine en cualquier parte del mundo, llevando consigo una alta carga cultural. A pesar de esto, el uso del cine para propósitos educacionales ha sufrido varios contratiempos, como las estereotipaciones del cine en clase, o el desconocimiento acerca de la manera de usarlo. Así, este proyecto busca estudiar el impacto del uso del cine como texto para el desarrollo intercultural en cursos de lengua extranjera, por medio de secuencias didácticas que tienen a los textos cinematográficos como su centro. Para esto, se implementaron secuencias didácticas con metodologías distintas; se llevaron a cabo observaciones, grupos focales, así como un análisis documental de las producciones escritas hechas por los estudiantes. De esta manera, fue posible dilucidar algunos de los preceptos metodológicos esenciales para el uso del cine como texto en clase de lengua extranjera; la influencia que el cine tiene en el desarrollo de la interculturalidad de los estudiantes; y finalmente, el impacto que este tiene el cine en las clases de inglés como lengua extranjera, tanto en aspectos lingüísticos como no lingüísticos.

Palabras clave: cine; interculturalidad; competencias comunicativas de producción; inglés como lengua extranjera

CAPÍTULO CXVIII

La inteligencia artificial como herramienta para la gestión de impuestos

Sergio Gabriel Ordoñez Sanchez

sergio.ordonez@correo.buap.mx

<https://orcid.org/0000-0002-4122-4225>

Gerardo Hernández Barrena

gerardo.hernandez@correo.buap.mx

<https://orcid.org/0000-0003-1593-6402>

Ricardo Paz Muñoz

ricardo.paz@correo.buap.mx

<https://orcid.org/0000-0002-1713-692X>

Gustavo Aguilar Pliego

gustavo.aguilarpliego@correo.buap.mx

<https://orcid.org/0009-0009-5338-5278>

Vicente Javier Herrera Martínez

vicente.herrera@correo.buap.mx

<https://orcid.org/0009-0008-6809-074X>

Benemerita Universidad Autonoma de Puebla
Puebla – México

RESUMEN

La presente investigación analiza el impacto de la inteligencia artificial (IA) como herramienta para la gestión de impuestos, con el objetivo de identificar sus beneficios, desafíos y aplicaciones en los sistemas tributarios modernos. La digitalización de la administración fiscal ha impulsado la adopción de tecnologías avanzadas que permiten optimizar procesos, mejorar la fiscalización y fortalecer el cumplimiento tributario. Para ello, se empleó un enfoque cualitativo basado en el análisis documental de estudios previos, normativas fiscales y aplicaciones tecnológicas implementadas en diversos países. A partir de esta revisión, se identificaron tendencias clave en el uso de IA en la administración tributaria, como la automatización de procesos, la detección de fraudes y la mejora en la atención a los contribuyentes mediante chatbots y asistentes virtuales. Los hallazgos indican que la IA permite una gestión más eficiente de los impuestos al reducir errores, mejorar la predicción de riesgos y optimizar la toma de decisiones. No obstante, su implementación enfrenta desafíos como la inversión en infraestructura tecnológica, la actualización de marcos normativos y las preocupaciones sobre privacidad y seguridad de los datos. La IA representa una oportunidad clave para modernizar la gestión tributaria, siempre que se adopten estrategias adecuadas para su desarrollo y regulación.

Palabras clave: Gestión; Herramienta; Inteligencia artificial; Impuestos

CAPÍTULO CXIX

*Factores socioeconómicos que inciden en el rendimiento académico en los estudiantes de Educación
Básica Elemental del área de CCNN Quito-Ecuador*

Joffre Steven Pilatasig Tambaco
jspilatasigt@uce.edu.ec

PhD. Karlita Elizabeth Muñoz Correa
Kmunoz@uce.edu.ec

Marjorie Nayeli Guevara Diaz
mnguevara@uce.edu.ec

Débora Abigail López Fonseca
dalopezf@uce.edu.ec

Universidad Central del Ecuador
Quito – Ecuador

RESUMEN

La presente Investigación tiene como finalidad determinar qué factores socioeconómicos inciden en el rendimiento académico de Educación Básica Elemental en el área de Ciencias Naturales Quito-Ecuador a través de las evaluaciones Ser estudiante del INEVAL. Se utilizó una metodología cuantitativa, tipo de investigación descriptiva-correlacional. Las variables en estudio incluyeron quintil socioeconómico, nivel de logro y promedios de Ciencias Naturales, medido a través de los estudiantes. Las hipótesis de investigación planteadas fueron; Las notas de las evaluaciones del área de CCNN tienen relación con nivel de logro alcanzado en la Instituciones particulares y fiscales, los quintiles socioeconómicos tienen relación con los promedios obtenidos de los estudiantes en las Instituciones Particulares y los quintiles socioeconómicos tienen relación con los promedios obtenidos de los estudiantes en las Instituciones fiscales. La población son todos los estudiantes de Quito; ochocientos veinte y seis (826) estudiantes en la Institución Particular y quinientos sesenta y uno (561) estudiantes en la Institución Fiscal, utilizando análisis estadísticos del software SPSS IBM. Los hallazgos indicaron que los estudiantes del sostenimiento particular obtuvieron 697/1000 y fiscal 656/1000, asimismo, alcanzan el nivel de logro elemental. La implementación de estrategias innovadoras es viable para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Palabras clave: Rendimiento académico; INEVAL; Factores socioeconómicos; Ciencias Naturales; Estrategias Innovadoras

CAPÍTULO CXX

Estrategia para el diseño de una Plataforma digital en la elaboración de proyectos educativos con metodologías activas para docentes de preescolar de la zona 55 de Querétaro

Anabel Valeria Campillo Rubio
anacampillo442@gmail.com

Rocío Edith López Martínez
rocio.edith.lopez@uaq.mx

Universidad Autónoma de Querétaro
Querétaro – México

RESUMEN

Desde 2022, hay una propuesta educativa en México para la educación preescolar, enfocada en mejorar la calidad de los aprendizajes mediante el desarrollo del pensamiento crítico en los niños, esto mediante el uso de metodologías activas y la elaboración de proyectos en el aula. Esta transformación representa un reto para los docentes, por lo que el diseño de una plataforma como herramienta para gestionar proyectos, facilitará la planificación y la integración de contenidos curriculares actuales para mejorar la práctica educativa en este nivel. La investigación utilizará una metodología cuantitativa y cuasi experimental, con un diseño de pre- y post-test en dos grupos (control y experimental). El objetivo es evaluar la eficiencia en el uso del tiempo y los recursos de los docentes de preescolar en Querétaro al aplicar proyectos basados en metodologías activas mediante una plataforma digital.

Palabras clave: preescolar; plataforma digital; proyectos; metodologías activas

CAPÍTULO CXXI

*Competitividad y Gentrificación Generadas por la Construcción del Megaproyecto Parque
Metropolitano Almaviva: Caso del Barrio El Palmar, Villavicencio (2023-2024)*

Juan Manuel Ochoa Amaya
Juan.ochoa@unillanos.edu.co

Juan Antonio Gómez Suárez
juan.gomez.suarez@unillanos.edu.co

Universidad de los Llanos
Villavicencio – Colombia

RESUMEN

Esta investigación analiza los impactos del desarrollo del Parque Metropolitano Almaviva en el barrio El Palmar de Villavicencio, enfocándose en la gentrificación, competitividad y políticas públicas. El proyecto busca integrar elementos naturales y espacios culturales para transformar sectores urbanos aledaños, como Esperanza y Villa Bolívar, aumentando la plusvalía de los terrenos. La investigación es cualitativa, soportada desde la fenomenología y etnografía, con un trabajo de campo basado en un muestreo aleatorio para aplicar encuestas. La gentrificación es un efecto territorial esperado debido a los cambios residenciales y comerciales tras grandes inversiones. El sector turístico podría beneficiarse con el aumento de la oferta turística y las nuevas dinámicas económicas.

Palabras clave: Gentrificación, competitividad, políticas públicas

CAPÍTULO CXXII

Perspectiva de las micro y pequeñas empresas mexicanas sobre el uso de estrategias de marketing y de análisis del mercado

Deyanira Cruz Manzano
deyanira.cruz@upq.mx

Gerardo González Trujillo
Gerardo.gonzález@upq.mx

Maricarmen Rico Galeana
Maricarmen.rico@upq.mx

Miguel Ángel Viramontes Romero
miguel.viramontes@upq.mx

Universidad Politécnica de Querétaro
Querétaro – México

RESUMEN

El presente estudio se realizó con la finalidad identificar la percepción que tienen las micro y pequeñas empresas (Mypes), respecto al uso de las herramientas de marketing y de análisis del mercado, así como su funcionalidad. Por ello se plantea la hipótesis de que menos de las 50% de las Mypes en México, utilizan diversas herramientas de marketing y de análisis del mercado. El método empleado fue deductivo y el diseño de la investigación se realizó con un enfoque cuantitativo y descriptivo, debido a que se pretende describir identificar la percepción que tiene estas, respecto al uso de herramientas de análisis de mercado y de marketing. Dentro de los resultados obtenidos se observa que se observa que aproximadamente más del 50% está de acuerdo y muy desacuerdo en que realizan actividades de análisis del mercado enfocadas a identificar las fortalezas y debilidades de la competencia, así como conocer las necesidades y preferencias de los clientes. Se concluye que se realizan actividades de análisis del mercado enfocadas a identificar las fortalezas y debilidades de la competencia, así como conocer las necesidades y preferencias de los clientes; así como, utilizar la fijación de precios acorde con el cliente, creación y desarrollo de marca, vender sus productos o servicios al usuario final y realiza actividades de publicidad y promoción, así como fidelización del cliente. Sin embargo, se observa que consideran que es fácil que se surjan nuevas empresas y productos sustitutos.

Palabras clave: Mypes; estrategias de marketing; análisis del mercado; 4p's

CAPÍTULO CXXIII

*Correlación del Síndrome de Hiperdivergencia Facial y Desórdenes Dentoesqueletales, un
Conocimiento que el Odontólogo Deber tener. Reporte de Caso Clínico*

Luis Alberto Vallejo Izquierdo

luis-v@uhemisferios.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-9556-3708>

Msc. Ciencias de la Salud. Especialista en Ortodoncia.
Docente de la Universidad Hemisferios

Dra. Jenny Edith Collantes Acuña

jennyc@uhemisferios.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-8088-2896>

MsC. Ciencias de la Salud. Especialista en Odontopediatría.
Docente de la Universidad Hemisferios. Facultad Odontología

María Cristina Rockenbach Binz Ordoñez

cristinar@uhemisferios.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0001-7945-2680>

Phd. Cirugía bucomáxilofacial.
Especialista en Odontopediatría.
Docente de la Universidad Hemisferios. Facultad Odontología

Edison Mauricio Ochoa González

mazirieloscuro@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0003-2933-1073>

Odontólogo de la Universidad Hemisferios. Facultad de Odontología

RESUMEN

El presente, realiza un examen exhaustivo de las maloclusiones de cara larga, una condición facial que ha desconcertado a la comunidad científica durante un largo período. A través de una revisión bibliográfica en profundidad, explora las causas subyacentes y los factores contribuyentes de esta condición, destacando la intrincada interacción entre los aspectos genéticos y funcionales. El estudio revela que la génesis de la "cara larga" no puede atribuirse únicamente a un factor genético o funcional, sino que es el resultado de su interacción. Los factores neuromusculares, en particular, desempeñan un papel destacado en el desarrollo de las discrepancias esqueléticas y las maloclusiones observadas en pacientes con "cara larga". Se enfatiza la importancia del diagnóstico temprano para determinar el pronóstico y guiar un tratamiento integral, considerando tanto la normalización funcional como la estética del paciente. La tesis también presenta diversas opciones de tratamiento, que van desde enfoques ortopédicos y ortodóncicos hasta cirugía ortognática, según las necesidades individuales del paciente. Se destaca la importancia de la fase de retención en el tratamiento para mantener

resultados a largo plazo, junto con protocolos de tratamiento ejemplares. En última instancia, esta investigación contribuye a una comprensión más profunda de las maloclusiones de cara larga y proporciona un marco integral para su diagnóstico y tratamiento. Además, subraya la necesidad de un enfoque personalizado en la atención al paciente para lograr resultados estables y satisfactorios estéticamente.

Palabras clave: maloclusiones de cara larga; factores genéticos; factores funcionales; diagnóstico temprano; opciones de tratamiento



CAPÍTULO CXXIV

Tratamiento estético y funcional de recesión gingival con injerto de tejido conectivo

C.D. Omar Ricardo Ortiz Aguilera
ricardo.ortiz@uadec.edu.mx

C.D. Tania Gómez Martínez
tania.gomez@uadec.edu.mx

D.C.F. Martha Margarita Aguado Arzola
aguadom@uadec.edu.mx

D.C.F. María de los Ángeles Pietschmann Santamaría
m.pietschmann.santa@uadec.edu.mx

M.C.O. Shannon Weaber Ávalos
shannonweaver@uadec.edu.mx

Universidad Autónoma de Coahuila, Facultad de Odontología Unidad Laguna
Torreón, Coahuila de Zaragoza, México

RESUMEN

El objetivo de este trabajo es describir el abordaje quirúrgico para el tratamiento de recesiones gingivales RT1 mediante una técnica mínimamente invasiva. Se presenta un caso clínico de una paciente femenina de 50 años con sensibilidad gingival y recesión RT1 según la clasificación de Cairo. El protocolo incluyó el control del biofilm supragingival, instrucciones de higiene oral y cirugía mucogingival. Se realizó un colgajo sin incisiones verticales para preservar la vascularización, seguido de la inserción de un injerto de tejido conectivo autólogo. Se documentó el proceso de cicatrización en distintos periodos postoperatorios, destacando la estabilidad del injerto y la recuperación del fenotipo gingival. Este procedimiento representa una opción predecible y eficaz para mejorar la estética, funcionalidad y salud periodontal.

Palabras clave: recesión gingival; cirugía mucogingival; injerto de tejido conectivo; cobertura radicular

CAPÍTULO CXXV

Manejo de recesiones gingivales múltiples asociadas a lesiones cervicales no cariosas con ITC

C.D. Javier Alonso Delgado Luján
delgadojavier@uadec.edu.mx

C.D. Luz Elena Sánchez Vázquez
luz-vazquez@uadec.edu.mx

MCO Gilberto Zatarain Hernández
gzatarain@uadec.edu.mx

DCF Lizeth Alejandra Reyes Alvarado
l_reyes@uadec.edu.mx

MCO Karla Guadalupe Martínez Lomas
klomas@uadec.edu.mx

Universidad Autónoma de Coahuila. Facultad de odontología-Unidad Laguna.
Coahuila de Zaragoza, México

RESUMEN

Las recesiones gingivales, según la clasificación de Cairo, se dividen en tres tipos: RT1, RT2 y RT3, dependiendo de la pérdida de inserción y la presencia de pérdida ósea interproximal. En el caso presentado, se observaron múltiples recesiones gingivales asociadas a lesiones cervicales no cariosas, con un diagnóstico de periodontitis estadio IV grado B y deformidades mucogingivales. El tratamiento incluyó el uso de injertos de tejido conectivo (ITC) aplicados mediante la técnica VISTA (Vestibular Incision Subperiosteal Tunnel Access). Esta técnica consiste en crear un túnel subperióstico a través de una incisión vestibular, permitiendo el desplazamiento del colgajo sin comprometer la irrigación. Se combinó con restauraciones de lesiones cervicales y seguimiento postoperatorio. Los resultados postoperatorios a 28 días y 8 semanas mostraron una cobertura radicular significativa, mejoría en la estética y reducción de la sensibilidad. Este enfoque minimiza la morbilidad y optimiza la integración del injerto, promoviendo la estabilidad a largo plazo.

Palabras clave: Recesión gingival; Injerto de tejido conectivo; lesión cervical; Subperióstico

CAPÍTULO CXXVI

El Reconocimiento Sensorial de Componentes Aromáticos en el Vino como Estrategia Pedagógica en un Programa de Gastronomía

Benjamin Medina Treviño

benjamin.medina.trevino@uabc.edu.mx

Raúl Pérez Gómez

raul.perez36@uabc.edu.mx

Universidad Autónoma de Baja California - Facultad de Turismo y Mercadotecnia
Tijuana – México

RESUMEN

Este capítulo explora la importancia del entrenamiento sensorial en el reconocimiento de los aromas del vino dentro de la formación gastronómica, destacando su papel en el desarrollo de competencias esenciales para la interpretación aromática. A través de una estrategia pedagógica centrada en el estudiante, se evaluó el impacto del entrenamiento mediante una prueba descriptiva con los compuestos del kit *Le Nez du Vin*, permitiendo a los participantes mejorar su capacidad de identificación olfativa. Además, se aborda el análisis sensorial como herramienta fundamental en la educación enológica, su vinculación con la formación en gastronomía y la relevancia de un enfoque constructivista para fortalecer la percepción y apreciación de los aromas del vino. Se discuten también los retos y metodologías aplicadas en la capacitación sensorial, destacando la necesidad de espacios de cata adecuados y la preparación técnica de los panelistas. Los resultados obtenidos evidencian un avance significativo en la capacidad de reconocimiento aromático, reafirmando la importancia de este tipo de entrenamientos en la educación gastronómica, contribuyendo a una mejor comprensión y valoración de la diversidad sensorial del vino.

Palabras clave: educación; enología; análisis sensorial; constructivismo

CAPÍTULO CXXVII

El impacto de la Pandemia del COVID-19 en los intereses y utilidades de la banca en el Ecuador

Jessica Geovanna Moncayo Lomas

jmoncayol@uteq.edu.ec

Universidad Técnica Estatal de Quevedo y
Representante Legal del Fondo de Jubilación de Docentes UTEQ
Quevedo – Ecuador

Nivaldo Apolonides Vera Valdiviezo

nvera@uteq.edu.ec

Facultad de Ciencias Sociales Económicas y Financieras UTEQ
Quevedo – Ecuador

Elsye Teresa Cobo Litardo

ecobo@uteq.edu.ec

Facultad de Ciencias Sociales Económicas y Financieras UTEQ
Quevedo – Ecuador

Nínivet Nicole Vera Loor

ninivetver@gmail.com

, Universidad para la Cooperación Internacional
Quevedo - Ecuador

RESUMEN

La pandemia del Covid-19 afectó la vida económica del mundo y del Ecuador en particular; de tal manera que todos los sectores incluyendo el financiero se vieron afectados. El objetivo se centra en determinar el impacto de la crisis en los intereses, la operatividad y las utilidades del sector bancario en el Ecuador. El procedimiento metodológico partió de obtener información financiera de la página web de la Superintendencia de Bancos del Ecuador, para posteriormente extraerla, clasificarla y seleccionar la más relevante considerando las cuentas de mayor impacto para el análisis, este enfoque se lo realizó con la intención de realizar un análisis más efectivo. Entre los resultados del análisis histórico que comprenden datos correspondientes a los años 2015 al 2020 y el año post- pandemia 2021, se observó el comportamiento del sistema financiero de bancos en el Ecuador y de manera específico las cuentas de ingresos y gastos del Estado de Pérdidas y Ganancias (PYG). Esta investigación se complementó con la revisión del Estado de Situación, exclusivamente en las cuentas del Activo de Inversiones; y la Cartera de Créditos Vencidos, las cuales reflejaron un impacto en los índices de afectación de utilidades del sistema bancario que, al relacionarlos con el PIB del país, se evidencian fluctuaciones económicas y rentabilidad del sistema financiero. Se concluye que, si ha existido afectación a los resultados financieros, sobre todo en los intereses ganados que se reflejan en las utilidades netas de la banca.

Palabras clave: pandemia; banca; intereses; utilidades

CAPÍTULO CXXVIII

Estrategia metodológica para la transferencia de tecnologías basadas en internet de las cosas con aplicación en la caficultura del Cauca

Robert Mauricio Quiñones Zuñiga
romaqz22@gmail.com
Universidad EAN

RESUMEN

La presente investigación aborda los desafíos de la caficultura en el departamento del Cauca (Colombia), en su transición hacia una caficultura inteligente mediante el uso de herramientas TIC's en pro de la competitividad del sector cafetero. El objetivo de la investigación desarrolla una estrategia metodológica para la transferencia de tecnologías basadas en internet de las cosas (IoT) con aplicación en la caficultura del Cauca. La investigación se desarrolló con un enfoque de carácter mixto y se desplegó en tres fases: primero, identificó los avances en la implementación de tecnologías basadas en IoT, en el sector cafetero a nivel nacional e internacional; segundo, analizó requerimientos técnicos y socioculturales para implementar tecnologías basadas en IoT, aplicables al territorio, y tercero, diseñó la propuesta metodológica para la implementación de tecnologías basadas en IoT, en función del contexto del sector cafetero en el Cauca. La investigación logró 3 resultados:

1. Identificó cuatro tendencias tecnológicas con aplicación de IoT en la caficultura.
2. Identificó aspectos socioculturales, económicos y técnicos; relevantes para el diseño de la estrategia de transferencia tecnológica de IoT a los caficultores.
3. Diseñó una estrategia para la transferencia de tecnologías basadas en IoT aplicables a la caficultura del Cauca.

Palabras clave: Transferencia tecnológica; Internet de las cosas; Sector cafetero

CAPÍTULO CXXIX

Juventudes rurales e innovación en Colombia: oportunidades, desafíos y estrategias para el desarrollo territorial sostenible

Fredy Pacheco Salgado
fredypacheco@correo.ugr.es
Universidad de Granada
Granada – España

Emmanuel Quiroga Rendón
emmanuel.quiroga@urosario.edu.co
Universidad del Rosario
Bogotá – Colombia

RESUMEN

Frente a las condiciones estructurales de desigualdades territoriales que viven las juventudes rurales en Colombia, emerge la innovación rural como una herramienta estratégica para reducirlas, al integrar los procesos de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI) en las actividades productivas y comunitarias que pueden mejorar la calidad de vida rural. El objetivo de esta ponencia es analizar los aportes de los procesos de innovación conformados por juventudes rurales en el desarrollo territorial, la reducción de brechas territoriales y el fortalecimiento de las comunidades rurales de Colombia. La metodología propuesta combinó herramientas cuantitativas (análisis estadístico de indicadores de formulación e implementación de políticas de CTI y programas de juventudes en contextos rurales) y cualitativas (revisión documental de instrumentos de política y estudios de caso). Entre los resultados se destacó el reconocimiento de la innovación en la construcción de territorios rurales más equitativos y sostenibles, a pesar de la relativa invisibilidad de estas actividades en las políticas públicas de juventudes. También se destacaron aspectos clave de las experiencias de innovación rural, que pueden servir para el fortalecimiento de esquemas de gobernanza orientados a la reducción de las brechas territoriales.

Palabras clave: juventudes rurales; innovación rural; políticas públicas de juventud; brechas territoriales; desarrollo territorial

CAPÍTULO CXXX

Resignificación de la labor docente, desde las prácticas pedagógicas en el aula de clases

Gina Paola Rosas Suarez
gina.rosas@unad.edu.co

Elkin Eccehomo Delgado Delgado1
elkin.delgado@unad.edu.co

Ximena Alexandra Rodríguez Bueno
ximena.rodriguez@unad.edu.co

Giovanna Yalile García Cardona
giovanna.garcia@unad.edu.co

Afiliación institucional del equipo de investigación
Acacias, Meta – Colombia

RESUMEN

Este artículo presenta una metodología integral diseñada para la resignificación de la labor docente en la Institución Educativa Gabriel García Márquez, situada en San Carlos de Guaroa, Meta. La propuesta se centra en la resignificación del rol del docente, abordando la necesidad de adaptar las prácticas educativas a las demandas del contexto actual; La metodología se articula en torno a varios componentes clave que buscan fortalecer la prácticas docente a través de la inclusión y la efectividad en el aula. En primer lugar, se realiza un diagnóstico exhaustivo del contexto educativo, que incluye un análisis detallado del aula y de las características del alumnado, así como de los recursos disponibles y las políticas educativas en vigor. Este diagnóstico permite identificar las necesidades específicas de los estudiantes y establecer un punto de partida sólido para la implementación de cambios significativos. Esto no solo busca actualizar las competencias pedagógicas, sino también desarrollar habilidades digitales que permitan a los docentes integrar recursos tecnológicos en su enseñanza de manera crítica y responsable. Sumado a esto, este artículo subraya la importancia de una transformación en la labor docente, enfocándose en prácticas pedagógicas inclusivas que no solo beneficien el aprendizaje, sino que también fortalezcan la comunidad educativa en su conjunto.

Palabras clave: práctica pedagógica; educación; re-significación; quehacer docente

CAPÍTULO CXXXI

Impacto del uso didáctico del blog educativo en la enseñanza de personas adultas con rezago escolar

Shirley Monserrath Martínez Cabezas

monsemar_3000@outlook.com

Mario Daniel Pérez Reyes

mario_perez_reyes@hotmail.com

Investigadores Independientes
Riobamba – Ecuador

RESUMEN

La presente investigación aborda uso del blog educativo como un recurso didáctico dentro del proceso de enseñanza de la comprensión lectora en estudiantes adultos que presentan un rezago escolar de entre 22 y 42 años. El propósito es evaluar cómo el blog educativo puede contribuir al desarrollo de las habilidades de la comprensión lectora en adultos con escolaridad inconclusa, con edades comprendidas entre los 40 y 60 años (etapa de la adultez media), en los niveles de comprensión: literal, inferencial y crítico. Se aplicó un estudio longitudinal, con un diseño cuasi experimental de enfoque cuantitativo y una muestra de 53 estudiantes del Tercer Año de Bachillerato General Unificado en Ciencias legalmente matriculados en una institución para Personas con Escolaridad Inconclusa (PCEI), divididos en un grupo experimental y uno de control. Los datos se recolectaron a través de pruebas iniciales y finales, utilizando un cuestionario tipo Likert para evaluar los tres niveles de comprensión. Los resultados fueron analizados mediante las pruebas no paramétricas U de Mann Whitney y Wilcoxon, mismos que revelaron una mejora significativa en la comprensión lectora de los participantes, lo cual resalta el impacto del uso didáctico del blog educativo en contextos de rezago escolar y adultez media.

Palabras clave: Blog educativo; comprensión lectora; rezago escolar; adultez media; recurso didáctico

CAPÍTULO CXXXII

Desafíos en la aplicación de la logística humanitaria en un municipio vulnerable de Veracruz, México

Lic. Evelin Edith Dector Rosas
M23011396@orizaba.tecnm.mx

Dr. Mauricio Romero Montoya
mauricio.rm@orizaba.tecnm.mx

Dr. Jesús Delgado Maciel
jesus.dm@orizaba.tecnm.mx

Dr. Guillermo Cortes Robles
guillermo.cr@orizaba.tecnm.mx

Dr. Marcos Salazar Medina
marcos.sm@orizaba.tecnm.mx

Tecnológico Nacional de México / Instituto Tecnológico de Orizaba
Veracruz – México

RESUMEN

La importancia de la logística humanitaria ha crecido significativamente en los últimos años debido al incremento de desastres naturales, la presencia de una pandemia y otras adversidades; no obstante, su implementación dentro de un contexto carente económicamente y con un desarrollo social en pausa, sigue siendo un desafío. De acuerdo a datos proporcionados por la Secretaría de Bienestar en México, el 31.89 % de los municipios presentan un grado de marginación alto o muy alto, lo que resalta la necesidad de adaptar la logística humanitaria a estas realidades. Por lo tanto, el presente estudio realiza un análisis de naturaleza mixta, partiendo desde un enfoque cualitativo, en donde se examina el concepto de logística humanitaria y se analizan casos de éxito en su aplicación, a nivel cuantitativo, se lleva a cabo un acercamiento con el municipio de La Perla, Veracruz, México con el objetivo de evaluar sus desafíos y capacidad de respuesta ante desastres. Este municipio fue clasificado en 2020 con un grado de marginación alto, lo que evidencia deficiencias en su estructura preventiva frente a emergencias.

Palabras clave: Logística humanitaria; desastres; localización; refugios

CAPÍTULO CXXXIII

Club de robótica como herramienta didáctica para mejorar el rendimiento académico en personas con escolaridad inconclusa

Mario Daniel Pérez Reyes
mario_perez_reyes@hotmail.com

Shirley Monserrath Martínez Cabezas
monsemar_3000@outlook.com

Investigadores Independientes
Riobamba – Ecuador

RESUMEN

Esta investigación evalúa el impacto de la implementación de la herramienta didáctica: Club de robótica, en el rendimiento académico de estudiantes con escolaridad inconclusa, matriculados en Décimo Año de Educación General Básica, quienes participaron en esta actividad extraescolar. El estudio se llevó a cabo con una muestra de 62 estudiantes (divididos en un grupo experimental y de control), siguiendo diseño cuasi experimental de pre-test y post-test, de corte longitudinal y con un enfoque cuantitativo. Se utilizaron cuestionarios de 20 ítems, medidos en dos fases (pretest y postest), para evaluar el rendimiento académico, conformado por 3 dimensiones: actividades en clase, evaluaciones y actividades en casa. Los datos fueron analizados mediante la prueba de normalidad Shapiro-Wilk y la prueba no paramétrica de Wilcoxon, con un margen de error inferior al 5%. Los resultados muestran una mejora significativa en los promedios académicos del grupo experimental, en relación al grupo de control. Concluyendo que la participación en el club de robótica contribuye positivamente al rendimiento académico de los estudiantes al ofrecer un espacio de aprendizaje práctico que complementa la educación formal.

***Palabras clave:** Club de robótica; rendimiento académico; herramienta didáctica; actividad extraescolar; escolaridad inconclusa.*

CAPÍTULO CXXXIV

El impacto de la menopausia en la sexualidad de un grupo de mujeres brasileñas

Lara Mabelle Milfont Boeckmann

laramilfont@gmail.com

Universidad de Brasilia, Departamento de Enfermería
Brasilia Federal, Brasil

Reina Granados

reina@ugr.es

Universidad de Granada
Granada, Andalucía

Ednaldo Cavalcante de Araújo

ednaldo.araujo@ufpe.br

España Universidad Federal de Pernambuco
Departamento de Enfermería
Pernambuco - Brasil

RESUMEN

Introducción: Los cambios fisiológicos y psicológicos durante la menopausia hacen que las mujeres sean más susceptibles a la disfunción sexual. El objetivo de esta investigación fue verificar asociaciones entre los ítems de la Escala de Tasa de Menopausia y los ítems del Cociente Sexual Femenino. **Metodología:** Se trata de un estudio transversal analítico con 104 mujeres en periodo del climatérico. Se utilizó de la estadística inferencial y la prueba de Chi-cuadrado. **Resultados:** Se encontraron asociaciones significativas en ambas escalas, revelando que existen disfunciones sexuales importantes relacionadas con los signos y síntomas de la menopausia. También se destacó la presencia de síntomas psicológicos, interfiriendo negativamente en la salud mental de estas mujeres. **Discusión:** Madeiro & Rufino (2021) con 380 mujeres donde el 64% de ellas presentó riesgo de disfunción sexual influenciado por los signos y síntomas del climatérico. El estudio encontró que la calidad de vida sexual se ve afectada negativamente por la menopausia y las mujeres tenían síntomas depresivos leves (Duzgun *et al.*, 2022). **Conclusión:** Los datos reiteran otros estudios y revelaron que existe una asociación entre los signos y síntomas de la menopausia y la presencia de disfunciones sexuales. El dominio psicológico es el más afectado entre los signos y síntomas encontrados.

Palabras clave: Climatérico; Sexualidad; Mujeres; Signos y síntomas

CAPÍTULO CXXXV

Desarrollo de un modelo de branding para una empresa distribuidora y comercializadora de productos

Ing. Monserrat Moreno Ramírez
M23011395@orizaba.tecnm.mx

Dr. Victor Ricardo Castillo Intriago
victor.ci@orizaba.tecnm.mx

Dr. Guillermo Cortes Robles
guillermo.cr@orizaba.tecnm.mx

Dra. Edna Araceli Romero Flores
edna.rf@orizaba.tecnm.mx

Dr. José Roberto Grande Ramírez
roberto.rg@orizaba.tecnm.mx

Instituto Tecnológico de Orizaba
Orizaba – México

RESUMEN

Ante un entorno dinámico, las pequeñas y medianas empresas requieren de mejorar su identidad de marca para asegurar e incrementar la participación en el mercado. Por ello, la investigación se centró en el desarrollo de un modelo de branding para una empresa distribuidora y comercializadora de productos, basado en el modelo de Liderazgo de Marca de Aaker y Joachimsthaler, que mejore la identidad de marca y aumente su visibilidad en el mercado regional de la zona centro del estado de Veracruz, México. La metodología del modelo consistió en cuatro etapas: estructura y procesos organizativos, arquitectura de marca, identidad de marca y posicionamiento, planes de construcción de marca. Los resultados mostraron que el modelo de branding fue clave para el establecimiento de estrategias de marketing digital para redes sociales y la creación del sitio web en la búsqueda de consolidar la identidad de la empresa como líder en distribución y comercialización de productos en la región.

Palabras clave: identidad de marca; modelo de branding; modelo de liderazgo de marca; marketing digital

CAPÍTULO CXXXVI

*Liderazgo y negociación en la empresa: Estrategias basadas en evidencia para la toma de decisiones
en mercados globales*

Isaac González Granados

igranados@uach.mx

Facultad de Economía Internacional, Universidad Autónoma de Chihuahua

RESUMEN

Introducción: En un mundo empresarial cada vez más interconectado, el liderazgo y la negociación juegan un papel crucial en la competitividad y sostenibilidad de las organizaciones. Las negociaciones exitosas requieren habilidades de liderazgo que fomenten la confianza, la cooperación y la toma de decisiones estratégicas. Esta ponencia explora la relación entre estilos de liderazgo y negociación, destacando estrategias basadas en evidencia que pueden aplicarse en mercados globales. El objetivo de este trabajo es analizar cómo diferentes estilos de liderazgo influyen en los procesos de negociación y evaluar qué enfoques generan mejores resultados. Para ello, se utilizaron estudios empíricos de revistas académicas, bases de datos empresariales y análisis de casos en empresas multinacionales. Metodología: Este estudio utilizó un enfoque metodológico mixto basado en:

- Revisión de literatura académica: Se analizaron más de 50 artículos publicados entre 2015 y 2024 en revistas indexadas como Harvard Business Review, Journal of Business Research y Leadership Quarterly.
- Estudios de caso: Se examinaron empresas multinacionales como Google, Tesla y Unilever para identificar patrones en el liderazgo y negociación.
- Análisis de bases de datos empresariales: Se utilizaron datos de Bloomberg y McKinsey para evaluar el impacto del liderazgo en la rentabilidad de negociaciones estratégicas.

Resultados y hallazgos

Relación entre liderazgo y éxito en negociaciones Los resultados indican que el liderazgo transformacional y el basado en inteligencia emocional generan los mejores resultados en negociaciones estratégicas. Un metaanálisis de Bass & Riggio (2018) mostró que los líderes con habilidades de inteligencia emocional tienen un 35% más de éxito en negociaciones empresariales en comparación con aquellos con estilos de liderazgo más rígidos. Además, estudios recientes (Goleman et al., 2020) sugieren que los líderes que implementan estrategias de negociación integrativa logran relaciones comerciales más sostenibles, con acuerdos que duran un 40% más en promedio que aquellos basados en negociación distributiva. **Impacto de**

la inteligencia emocional en la toma de decisiones El uso de la inteligencia emocional en la negociación es clave para manejar conflictos y construir relaciones de confianza. Un estudio de Carmeli, Brammer, Gómez-Mejía y Sturman (2021) reveló que el 78% de los negociadores con alta inteligencia emocional lograron acuerdos favorables sin comprometer relaciones a largo plazo.

Estrategias efectivas en mercados globales Las estrategias de liderazgo y negociación más efectivas incluyen:

- 1. Toma de decisiones basada en datos:** El 82% de las empresas que integran análisis de datos en sus estrategias de negociación han reportado mejoras en sus acuerdos comerciales (McKinsey, 2023).
- 2. Adaptabilidad cultural:** Empresas con equipos de liderazgo diverso logran un 25% más de éxito en negociaciones internacionales (Hofstede, 2020).
- 3. Uso de tecnología en la negociación:** La inteligencia artificial y el análisis predictivo han permitido mejorar la eficiencia y precisión en la toma de decisiones negociadoras (Kaplan & Haenlein, 2019).

Conclusiones y recomendaciones Los hallazgos de esta investigación destacan la importancia del liderazgo transformacional y la inteligencia emocional en las negociaciones empresariales. Se recomienda que las empresas implementen programas de capacitación en liderazgo y negociación, fomentando una cultura de toma de decisiones basada en datos y habilidades interpersonales. Además, en un entorno globalizado, la adaptabilidad cultural y el uso de tecnología deben ser prioridades para los líderes empresariales. La negociación efectiva no solo genera beneficios económicos, sino que fortalece las relaciones comerciales y la reputación organizacional.

CAPÍTULO CXXXVII

Aumento de tejidos blandos en zona perimplantar

C.D Salvador Bañuelos Flores
salvadorbaf@gmail.com

C.D Martha Elena Herrera Real
Martha.herrera@uadec.edu.mx

Mco Gilberto Zatarain Hernández
gil_zatarain@yahoo.com

Dcf Victor Hugo Castillo Alvarez
vic_hugoca@hotmail.com

Dra Marina Garcia Chavez

Universidad Autónoma de Coahuila. Unidad Laguna
Torreón, Coahuila. México

RESUMEN

Los defectos localizados de la cresta alveolar son comunes después de un edentulismo prolongado, pueden estar causados por la deficiencia en el volumen de hueso y tejido blando resultante de extracciones, periodontitis avanzada y patologías periapicales. Paciente femenina de 47 años a la exploración clínica se observa un colapso de reborde en tejidos blandos y duros clase III de Seibert en zona anterior. Con previo historial de regeneración ósea vertical y posterior colocación de implantes. El objetivo fue aumentar el reborde alveolar en vertical y horizontal en la zona peri implantar anterosuperior mediante la roll technique. Los defectos aislados de la cresta alveolar se pueden tratar mediante dos métodos diferentes: regeneración ósea guiada e injerto de tejido blando. La decisión de seleccionar uno u otro procedimiento quirúrgico depende del tipo de defecto y del tipo de rehabilitación protésica. Se logró obtener una ganancia horizontal y vertical obteniendo así una compensación del defecto mediante la roll technique, pudiendo así obtener una armonía entre las coronas provisionales y el tejido queratinizado, teniendo así una mejor cicatrización y un resultado más estable.

Palabras Clave : Implantes; Regeneración; Cresta alveolar

CAPÍTULO CXXXVIII

Selección de criterios en el diseño de un software para la gestión de ordenes de mantenimiento bajo el enfoque del analytic hierarchy process (AHP)

Jesús Raúl Colorado Romero
M18010968@orizaba.tecnm.mx

Mauricio Romero Montoya
mauricio.rm@orizaba.tecnm.mx

Marcos Salazar Medina
marcos.sm@orizaba.tecnm.mx

Gabriela Cabrera Zepeda
gabriela.cz@orizaba.tecnm.mx

Alma Gabriela Alcalde Pérez
alma.ap@orizaba.tecnm.mx

Instituto tecnológico de Orizaba.
Orizaba – México

RESUMEN

El analytic hierarchy process (AHP) es una metodología para la toma de decisiones bajo un enfoque multicriterio, permite establecer prioridades en problemas complejos a través de comparaciones pareadas. Para este trabajo, se aplicó el AHP para determinar los criterios más relevantes en el diseño de un software de gestión de órdenes del departamento de servicio técnico de una empresa exportadora de café. A partir de la identificación de las actividades clave de los procesos del departamento de coffee service, se construyó una matriz de comparación basada en la escala de Saaty, la cual fue evaluada por expertos del área. La priorización de criterios permitió definir los elementos esenciales del sistema, asegurando que el software respondiera a las necesidades operativas del departamento. Los resultados obtenidos demuestran que AHP es una herramienta eficaz para la selección estructurada de criterios en el desarrollo de software, facilitando la toma de decisiones basada en un enfoque cuantitativo. Su aplicación en este contexto permitió mejorar la eficiencia y optimización del diseño, garantizando una solución alineada con las prioridades del negocio.

Palabras clave: Analytic hierarchy process (AHP); toma de decisiones; priorización de criterios; gestión de ordenes de mantenimiento

CAPÍTULO CXXXIX

*Elevación de seno transcrestal con técnica hidrodinámica y colocación de implante con
oseodensificación*

C. D Samantha Flores Santos Coy
Samanthafls97@gmail.com

C. D Zonia Dunetschka Quintana Chávez
dunequintana@gmail.com

D.C.F Martha Margarita Aguado Arzola
aguadom@uadec.mx

D.C.F Lizeth Alejandra Reyes Alvarado
reyesl@uadec.edu.mx

Dra. Cristina Bermúdez Rentería
cristybermudez95@gmail.com

Universidad Autónoma de Coahuila, Facultad de Odontología, Unidad Laguna..
Torreón, Coahuila de Zaragoza, México

RESUMEN

Este caso clínico presenta una elevación de seno maxilar transcrestal con técnica hidrodinámica y colocación de un implante con oseodensificación. Paciente femenina de 55 años acude por pérdida ósea en el maxilar superior. El análisis clínico y radiográfico evidenció la ausencia del OD #26 y neumatización del seno maxilar. Debido al hueso residual limitado, se optó por la colocación simultánea de un implante Straumann BL 4.1 x 8 mm y la elevación del seno mediante técnica transcrestal, utilizando el kit CAS de Hiossen. Este sistema permite el levantamiento controlado de la membrana de Schneider mediante un globo de presión hidrodinámica. Tras la elevación, se introdujo el injerto óseo con un transportador, asegurando su correcta disposición en la osteotomía, seguido de la colocación del implante en la zona injertada. Se indicaron cuidados postoperatorios con analgésicos, antiinflamatorios, antihistamínicos y controles clínicos periódicos. Como resultado, se logró la rehabilitación del OD 26 en una zona donde, sin la elevación del seno, la colocación del implante no habría sido posible. Este procedimiento permitió una regeneración ósea efectiva, facilitando la instalación del implante y asegurando un resultado funcional y estético favorable.

Palabras clave: elevación de seno transcrestal, técnica hidrodinámica, implante, oseodensificación, seno maxilar

CAPÍTULO CXL

La práctica docente en la enseñanza de la aritmética con el uso de las TIC

Jorge Luis Amezcua Hernández
jorge.amezcua.7444@isencolima.edu.mx

Acacia Pérez Barragán
perez.acacia@isencolima.edu.mx

Netzahualcóyotl Saucedo Martínez
netza.saucedo.rh@isencolima.edu.mx

César Agustín Ramírez Silva
ramirez.cesar@isencolima.edu.mx

Andrés Espinosa Marchán
espinosa.andres@isencolima.edu.mx

Instituto Superior de Educación Normal del
Estado de Colima Profr. Gregorio Torres Quintero
Colima – México

RESUMEN

Con la Nueva Escuela Mexicana (NEM), la educación básica se enfrenta al reto del uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), es por eso que la presente investigación, enmarcada en la Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) denominada Gestión Educativa, tuvo lugar en una escuela secundaria del estado de Colima, con un enfoque mixto, se confrontó al grupo de 1° D, expuestos al uso de la tecnología, con los de 1° B sin el uso de la mediación tecnológica. EL objetivo fue comparar la práctica docente en la enseñanza de la aritmética entre ambos grupos para conocer el impacto que tiene la implementación de las TIC. Se empleó el Diseño de Integración Múltiple (DIM). Se optó por una muestra probabilística homogénea para la muestra cualitativa y un muestreo por conveniencia para la cuantitativa. Cualitativamente se diseñó una guía de observación y registros en el diario de campo; en la parte cuantitativa se aplicó un examen diagnóstico (pre-examen y post-examen); así mismo, se diseñaron dos cuestionarios diferentes, uno por grupo. Los resultados muestran que el uso de herramientas tecnológicas como *GeoGebra* si contribuyen al mejoramiento de la resolución de problemas aritmético de los alumnos.

Palabras clave: Formación de docentes; Práctica Pedagógica, aritmética; Tecnología de la Información

CAPÍTULO CXLI

Cirugía exploratoria en colapso palatino y biopsia para fibroma odontogénico central: Tratamiento mediante regeneración tisular e injerto de tejido conectivo

CD. Alexa Valeria Castellanos Ortiz
castellanos-a@uadec.edu.mx

CD. Aylin Oriana Del Angel Cano
oriana.cano@uadec.edu.mx

DCF. Maria de los Ángeles Pietschmann Santamaria
m.pietschmann.santa@uadec.edu.mx

DCF. Víctor Hugo Castillo Álvarez
vicastilloa@uadec.edu.mx

DCF. Dora María López Trujillo
doralopeztrujillo@uadec.edu.mx

Universidad Autónoma de Coahuila. Facultad de Odontología. Unidad Laguna.
Torreón, Coahuila de Zaragoza – México

RESUMEN

Paciente varón de 74 años se presenta a la consulta con el motivo "Me molesta mi diente". A la exploración clínica, se observó un colapso acompañado de perforación en la mucosa de la zona palatina del OD 13, además de movilidad dental grado 2. El examen radiográfico mostró una lesión radiolúcida unilocular asociada al OD 13. Se realizó una cirugía exploratoria en la que se llevó a cabo una enucleación completa de la lesión para tomar la biopsia. Posteriormente, se realizó regeneración del defecto con aloinjerto y se colocó membrana de colágeno reabsorbible. En la zona afectada por el colapso palatino, se colocó un injerto de tejido conectivo con el objetivo de aumentar el grosor de la mucosa. El estudio histológico confirmó el diagnóstico de Fibroma Odontogénico Central (FOC), un tumor odontogénico benigno derivado de los tejidos mesenquimatosos dentales, como la papila dental, el ligamento periodontal o el folículo dental.

Palabras clave: Cirugía exploratoria; Enucleación; Fibroma odontogénico central

CAPÍTULO CXLII

Evaluación del potencial del hidrógeno verde como alternativa para aprovechar los vertimientos energéticos en la represa del río Cauca, Antioquia

Diego Fernando Dallos Rueda
diego2218434@correo.uis.edu.co

María Inés Jaramillo Gutiérrez
mariaijaramillo@gmail.com

Julio Andrés Pedraza Avella
apedraza@correo.uis.edu.co

Grupo de Investigaciones en Minerales, Biohidrometalurgia y Ambiente - GIMBA,
Universidad Industrial de Santander - UIS, Sede Guatiguará, Transv. Guatiguará, Calle 8N
No. 3W-60, Barrio El Refugio, C.P. 681011, Piedecuesta (Santander), Colombia

RESUMEN

La escasez de recursos energéticos ya es una realidad y el ser humano como principal responsable de esta crisis, no progresa con la misma celeridad que lo hace el cambio climático. En este sentido, aprovechar al máximo las fuentes existentes de energía limpia es el pilar fundamental para equilibrar y frenar la crisis inclemente generada por el consumo desmedido de los combustibles fósiles. Esta investigación se enfoca en evaluar el potencial de la producción de hidrógeno verde aprovechando los vertimientos de energía en la represa del río Cauca, en Antioquia a partir de electrólisis del agua. Esta tecnología emerge como una solución prometedora, especialmente si el H₂ se obtiene del aprovechamiento de los excesos de energía vertidos en las centrales hidroeléctricas. Se planteó una metodología de 3 etapas, en primer lugar, se recolectó la información de los vertimientos de energía en la represa, esto permitió establecer y dimensionar la tecnología de electrólisis alcalina. Posteriormente, empleando el software ASPEN PLUS, se realizó la simulación de una planta que produce 3.055 toneladas de H₂ verde al año y se calculó que el consumo energético específico del proceso fue de 58,3 kWh por kgH₂ producido. Finalmente, se determinó que, si se opera la planta 8 horas al día durante un año y se almacena el 1% del hidrógeno producido, se podrían generar 203.670 kWh de electricidad en temporadas de sequía, energía suficiente para 1.297 hogares con consumo promedio de 157 kWh/mes. Los resultados muestran que la electrólisis alcalina podría ser una alternativa viable técnicamente para mitigar la escasez energética en el departamento de Antioquia dejando la puerta abierta a futuras investigaciones enfocadas en evaluar la viabilidad económica de implementar este proceso a nivel departamental.

Palabras clave: hidrógeno verde; electrólisis alcalina; vertimientos; hidroeléctrica; consumo energético específico

CAPÍTULO CXLIII

*De la Concientización a la Acción: La Ley General de Detección Oportuna de Cáncer Infantil en
México*

Isabel González Sicilia Muñoz
<https://orcid.org/0009-0006-2074-2468>
isabel.gonzalez1@doctorado.unini.edu.mx
Universidad Internacional Iberoamericana
Campeche-México

RESUMEN

La Ley General para la Detección Oportuna de Cáncer en la Infancia y Adolescencia, promulgada en 2021 en México, tiene como objetivo principal garantizar el derecho a la salud de los menores y adolescentes en situación vulnerable frente al cáncer, asegurando un acceso oportuno y equitativo al diagnóstico y tratamiento para reducir la mortalidad infantil. El estudio realizado para evaluar la efectividad de la ley empleó una metodología mixta que incluyó el análisis de políticas públicas, entrevistas con responsables de asociaciones civiles de cáncer infantil, y la revisión de estadísticas nacionales sobre la prevalencia de cáncer en menores. Los resultados obtenidos muestran que la ley establece un marco normativo eficaz para la detección temprana, promueve la concientización sobre el cáncer infantil, facilita la creación de un registro nacional de pacientes, y contribuye a la construcción de una red de servicios médicos especializados en oncología pediátrica a nivel nacional. Asimismo, el estudio destacó la importancia de sensibilizar y capacitar al personal médico en oncología pediátrica. Los hallazgos sugieren que la ley ha avanzado significativamente en la mejora de la atención a los menores con cáncer, promoviendo un acceso más justo a tratamientos adecuados y reduciendo las desigualdades en la atención médica.

Palabras clave: cáncer infantil; detección oportuna; derecho a la salud

CAPÍTULO CXLIV

Asociación de la ingesta de leche y el polimorfismo rs6214 del gen IGF1 con el índice de masa corporal

Julio Cesar Grijalva Avila
Jcgrijalva69@gmail.com

Ignacio Villanueva Fierro
Ifierro62@yahoo.com

Gerardo Grijalva Avila
gerardo.grijalva@unipolidgo.edu.mx

Sandra Consuelo Martínez Estrada
sandramartinez@cbtis130.edu.mx

Veronica Loera Castañeda
veronica.loera@gmail.com

Afiliación institucional del equipo de investigación
Durango – México

RESUMEN

México ocupa el 1° lugar en obesidad a nivel mundial y el 4° lugar en consumo de productos lácteos. El consumo de lácteos y la presencia factor de crecimiento similar a la insulina 1 (IGF-1) se han asociado a la presencia de obesidad. El objetivo del estudio fue evaluar la ingesta de leche y correlacionarla con los niveles de IGF-1 y con el IMC, así como identificar la presencia del polimorfismo rs6214 y sus efectos sobre los niveles de IGF-1 y el IMC. Métodos: El consumo de leche y los criterios de exclusión se obtuvieron mediante cuestionarios aplicados a voluntarios. La composición corporal se obtuvo mediante bioimpedancia. El ensayo de genotipado se analizó mediante PCR en tiempo real y la determinación de GH e IFG-1 se realizó mediante la técnica de ensayo por inmunoadsorción ligado a enzimas (ELISA). Resultados: Los pacientes que presentaron el alelo mutado (T) del polimorfismo rs6214 del gen IGF1 y un consumo regular de leche, muestran que sus niveles de IGF-1 son más altos a comparación de los individuos que no presentan esta característica, así como niveles altos de masa magra y niveles bajos de IMC, % de grasa y grasa visceral.

Palabras clave: igf1; leche; obesidad; polimorfismo

CAPÍTULO CXLV

Hábitos de lectura y vicios de lenguaje en estudiantes universitarios de I ciclo académico

Teresa Vela Vásquez
tvela@unsm.edu.pe

Universidad Nacional de San Martín
Tarapoto – Perú

RESUMEN

El mal uso del idioma por parte de los estudiantes universitarios puede generar dificultades en la comunicación formal en ámbitos literarios, científicos y tecnológicos, tanto en la expresión verbal y escrita. Estos, al carecer de elementos contextuales o no verbales, pueden dificultar la interpretación. Además, la competencia lingüística adecuada es esencial para evaluar los recursos léxicos, gramaticales, actitudinales y de compromiso en los discursos en contextos específicos. Sin embargo, frecuentemente es descuidada por los estudiantes universitarios. Desde este grado de importancia la presente investigación titulada “*Hábito de lectura y vicios del lenguaje en estudiantes universitarios del I ciclo académico*”, tuvo como objetivo determinar la relación entre ambas variables. La muestra estuvo conformada por 21 estudiantes de una universidad pública. Los resultados, obtenidos mediante la aplicación de encuestas como técnica y dos cuestionarios, confirmaron una alta correlación (0,807) entre los hábitos de lectura y los vicios del lenguaje. El 95% de los estudiantes presentó un alto nivel de vicios lingüísticos, especialmente en las dimensiones semántica, tipográfica, morfológica y sintáctica. Se rechaza la hipótesis nula, confirmando que sí existe una relación significativa entre el hábito de lectura y los vicios del lenguaje en los estudiantes. Indudablemente existe una necesidad de desarrollar competencia.

Palabras clave: Hábito; lectura; lenguaje; estudiantes; universitarios

CAPÍTULO CXLVI

Abordaje quirúrgico para corrección de sonrisa gingival

CD. Aylín Alejandra Belmares González
abelmares@uadec.edu.mx

CD. Angela Montoya Castro
angelamontoya@uadec.edu.mx

Dra. Elsa Patricia Furrer Franco
drapatriciafurrer@gmail.com

DCF. Dora María López Trujillo
doralopeztrujillo@uadec.edu.mx

MCO. Olaf Morones Machado
olafmorones19@gmail.com

Universidad Autónoma de Coahuila, Unidad Laguna
Torreón, Coahuila. México

RESUMEN

Introducción: La sonrisa gingival es una condición estética caracterizada por la exposición gingival excesiva al sonreír, relacionada a la erupción pasiva alterada, donde el margen gingival no migra hacia la unión cemento-esmalte. Esta condición se subclasifica según la movilidad del labio superior, dividiéndola en tres categorías según la cantidad de encía visible en la sonrisa dinámica (de 1 a 7 mm o más). El diagnóstico incluye la evaluación de la extensión de la sonrisa dinámica y un examen intraoral detallado. **Objetivo:** Realizar un abordaje quirúrgico para corregir la sonrisa gingival, mejorando la estética, funcionalidad y salud bucal del paciente. **Caso clínico:** Paciente femenino de 24 años, ASA 1. Tras evaluación clínica, radiografías y sondaje periodontal, se diagnosticó exceso gingival con erupción pasiva alterada, clasificada como Tipo 1B de Coslet, con sobrecrecimiento maxilar e hipermovilidad labial. El tratamiento incluyó alargamiento de corona estético de los dientes 15-25, con osteotomía y osteoplastia para ajustar la altura ósea. Posteriormente, se reposicionó el colgajo y se suturó. **Conclusión:** La clasificación de la sonrisa gingival permite personalizar el tratamiento, mejorando los resultados estéticos. La técnica quirúrgica precisa, junto con un diagnóstico adecuado, reduce la exposición gingival excesiva y mejora la simetría facial del paciente.

Palabras clave: Sonrisa gingival, exposición gingival, erupción pasiva alterada

CAPÍTULO CXLVII

Variables de la tecnología electrolítica aplicadas a escultura en materias termofusibles de producción digital. Deposición, tratamiento y extracción de núcleos

Alejandro Hernández Pérez
alejandro.hernandez.09@ull.edu.es

Itahisa Pérez Conesa

Universidad de La Laguna San Cristóbal de La Laguna – España

RESUMEN

El *electroforming* es un proceso electroquímico que permite la creación de capas metálicas sobre sustratos no conductores, generando estructuras ligeras pero resistentes. Los materiales y procesos tradicionales de esta técnica implica procesos largos, costos elevados y sistemas complejos, añadiendo problemas severos en la conservación de las piezas. El estudio se centra en la evaluación de parámetros clave, como la densidad de corriente, conductividad, composición de los baños electrolíticos, tiempos de exposición y la evaluación de nuevos materiales de impresión 3D como el ácido poliláctico (PLA) o las resinas castables que puedan ser extraídos del interior mediante procesos térmicos. La metodología se basa en el contraste de muestras, valorando las calidades obtenidas en cuanto a peso, grosor, estabilidad, homogeneidad de la deposición y el soporte. Con estos resultados se consiguen optimizar los tiempos de producción, grosores, la conservación y la adherencia de los recubrimientos metálicos en superficies complejas al extraer sus núcleos, ampliando las posibilidades técnicas y estéticas en el ámbito de la escultura contemporánea. Las posibles implicaciones son significativas en la democratización de técnicas avanzadas en la creación escultórica, así como en el desarrollo de nuevos lenguajes artísticos que fusionan tecnología digital y procesos tradicionales, contribuyendo a la sostenibilidad y a la innovación.

Palabras clave: Escultura; impresión 3D; electroforming; núcleos termofusibles; sustratos conductores

CAPÍTULO CXLVIII

*Funciones del docente universitario en la era digital: Diseñando experiencias de aprendizaje centrado
en los estudiantes*

Caterina Clemenza de Araujo
caterinaclemenza.doc@umecit.edu.pa

Rubén Araujo Cobarrubio
araujorub@gmail.com

Maira Alejandra Parales Machacare
Mairaparales.est@umecit.edu.pa

Universidad UMECIT Panamá
Universidad del Zulia. Venezuela

RESUMEN

La ponencia tiene como propósito indagar sobre las funciones del docente universitario en la era digital para implementar aprendizajes centrado en el estudiante. Se busca identificar aquellas habilidades, conocimientos y actitudes que permiten a los profesores diseñar experiencias de aprendizaje significativas, promover la interacción y la colaboración entre estudiantes, garantizando la calidad educativa en entornos virtuales. Así, el advenimiento de la era digital posiciona al alumno en el centro del proceso de enseñanza y donde el profesor desempeña un rol crucial en el desarrollo de las competencias digitales de sus estudiantes. Al mismo tiempo, influyen en la forma de interactuar con las herramientas digitales, lo que plantea nuevas oportunidades para ellos. Se hizo una revisión sistemática en bases de datos como Scopus, Google Scholar, Redalyc y Scielo. Se procedió a sistematizar, seleccionar, registrar e interpretar los contenidos extraídos de tales fuentes a fin de construir un marco conceptual que permitió abordar las categorías de estudio. Se concluye que transformar la enseñanza implica un cambio de paradigma donde el profesor pasa de ser un transmisor de conocimientos a un facilitador del aprendizaje, donde desarrollar competencias docentes es fundamental para lograr este objetivo y preparar a los estudiantes para los desafíos actuales.

Palabras clave: Funciones del docente; era digital; aprendizaje significativo; aprendizaje centrado en los estudiantes

CAPÍTULO CLIX

Gestión de Riesgos en el Ámbito Educativo: Estudio de un Modelo de Control sobre los Proyectos desarrollados en una Universidad de gestión pública de Paraguay

María Alejandra Quintana Molinas

alequintana1192@gmail.com

Universidad de la Integración de las Américas
Asunción – Paraguay

María Elida Quintana Molinas

mariae.odontomeqm@gmail.com

Universidad Nacional de Asunción
Asunción – Paraguay

RESUMEN

El control de riesgos en los Institutos de Educación Superior de gestión pública se encuentra en una etapa de desarrollo inicial y es necesario contar con un modelo que permita la toma de decisiones en un entorno incierto, utilizando estrategias preventivas que permitan alcanzar los objetivos institucionales. Objetivo: proponer un modelo de identificación, análisis y control de los riesgos para los proyectos desarrollados en Institutos de Educación Superior de gestión pública en Paraguay. Método: Investigación de nivel descriptivo-propositivo, con enfoque cualitativo; el diseño fue no experimental, de carácter transversal o transaccional. El universo de estudio se centró en los proyectos de una Universidad de gestión pública de Paraguay, seleccionando como población a los funcionarios encargados de la gestión de proyectos y los evaluadores externos de las instituciones públicas. La muestra fue probabilística, con un método inductivo. Resultados: Mejorar la formalización y uniformidad en los procesos, con el objeto de aumentar la conciencia sobre la importancia de la gestión de riesgos entre los funcionarios. La necesidad de un enfoque integral, que abarque todas las etapas del proceso, y la implementación de un modelo de identificación, análisis y control de riesgos para garantizar el éxito y la seguridad de los proyectos. Además, se sugiere la adopción de normativas estandarizadas para facilitar los procesos de evaluación institucional.

Palabras clave: Riesgos; Modelo; Gestión; Educación

CAPÍTULO CL

Aprendizaje móvil, una metodología innovadora en la enseñanza del idioma Inglés

Daniela García Pedraza

daniela.garcia.pedraza@uaq.mx

María Isaura Morales Pulido

maria.isaura.morales@uaq.mx

Andrés Redondo Quiroz

andres.redondo@uaq.mx

Universidad Autónoma de Querétaro
México

RESUMEN

Este estudio es un avance de una tesis de maestría y se enfoca en el aprendizaje móvil, conocido como m-learning, que consiste en el uso de dispositivos móviles para optimizar la enseñanza y fomentar la participación estudiantil. Este método se ha vuelto una estrategia esencial, pues ha revolucionado significativamente el proceso de aprendizaje al incorporar herramientas tecnológicas innovadoras en la educación. Su aplicación es especialmente relevante durante la adolescencia, una etapa caracterizada por profundas transformaciones físicas, psicológicas y emocionales, en la que los jóvenes construyen su identidad y donde la interacción social les permite fortalecer su confianza, expresarse con mayor fluidez y desarrollar habilidades sociales clave en el aprendizaje del idioma. Se empleó una metodología cuantitativa mediante la aplicación de un cuestionario detallado de percepción sobre el uso de la aplicación English Listening & Speaking, con el propósito de fomentar la práctica constante de la producción oral en inglés y contribuir al desarrollo integral de las habilidades lingüísticas de los estudiantes. Esta herramienta se plantea como un recurso clave en la enseñanza y el aprendizaje del idioma, ya que permite superar las limitaciones de los métodos tradicionales y favorece un desarrollo más profundo y significativo de las competencias comunicativas.

Palabras clave: m-learning; aplicación móvil; adolescentes; habilidades lingüísticas; producción oral

CAPÍTULO CLI

El impacto del teletrabajo en el bienestar de los trabajadores y la productividad de las empresas: Una perspectiva transdisciplinar

Mtro. José Abel Hernández Tapia
jabel.hernandez@academicos.udg.mx

Mtro. Juan Luis Pérez Salas
juan.psalas@academicos.udg.mx

Mtra. Miryam Elizabeth Araceli Michel Ortiz
miryam.michel@academicos.udg.mx

Mtro. Romualdo Vargas Rivera
romualdo.vargas@academicos.udg.mx

Dr. Gerardo Jacinto Gómez Velázquez
jacinto.gomez@academicos.udg.mx

Universidad de Guadalajara
Lagos de Moreno, Jalisco – México

RESUMEN

El teletrabajo ha revolucionado el mundo laboral y exige un análisis holístico que trascienda las fronteras disciplinares. Este resumen explora la necesidad de estudios transdisciplinares comprensivos del impacto multifacético del teletrabajo en la sociedad actual, proponiendo un proyecto bien estructurado que responda a las necesidades actuales imperantes. El teletrabajo redefine la relación entre el individuo y el trabajo, impactando en la salud mental, la productividad y las relaciones laborales. Su estudio requiere la integración de diversas disciplinas como el derecho, la psicología y la economía. La transdisciplina permite superar las limitaciones de las perspectivas individuales al integrar diferentes saberes para generar un nuevo conocimiento. En el contexto del teletrabajo, consideramos que la transdisciplina facilita:

Comprender la complejidad del fenómeno: Analizando las interrelaciones entre las dimensiones ya indicadas. Identificar los desafíos, reconociendo los riesgos psicosociales, las desigualdades digitales, la necesidad de adaptación de la normativa laboral y los retos para la conciliación.

Diseñar soluciones integrales: Formulando estrategias promotoras del bienestar de los trabajadores, la productividad de las empresas y el desarrollo social. Así mismo, el presente trabajo analiza los beneficios de la Investigación Transdisciplinar que planteamos como: Comprensión holística del teletrabajo, desarrollo de soluciones más efectivas y fomento de la innovación.

Palabras clave: Teletrabajo; Reforma laboral; relación de trabajo; prestaciones

CAPÍTULO CLII

Relación entre los estilos gerenciales de los directores y el desempeño docente en instituciones educativas públicas de la ciudad de Puno

Frank Roy Salas Vilca

franksalaas@gmail.com

Universidad Nacional del Altiplano

Puno – Perú

RESUMEN

El objetivo de esta investigación es determinar la relación entre los estilos gerenciales de los directores y el desempeño docente en instituciones educativas públicas de la ciudad de Puno. Se empleó una metodología cuantitativa de tipo correlacional básico, con un diseño no experimental y de corte transversal. La población estudiada estuvo conformada por 147 directores y docentes. Para la recolección de datos, se aplicaron dos cuestionarios. Los datos obtenidos fueron analizados con la prueba de correlación de Pearson. Los resultados evidenciaron una relación significativa y muy alta ($r = 1,000$) entre los estilos gerenciales y el desempeño docente, lo que sugiere que la gestión de los directores influye directamente en el rendimiento de los profesores. Además, se concluyó que el liderazgo gerencial en las Instituciones Educativas públicas de la ciudad de Puno impacta positivamente tanto en los estilos gerenciales como en el desempeño docente, mejorándolos en la misma magnitud. Estos hallazgos resaltan la importancia de fortalecer las competencias gerenciales de los directores para promover un entorno educativo más efectivo y colaborativo. El estudio aporta evidencia relevante para la toma de decisiones en políticas educativas y la formación de líderes escolares.

Palabras clave: Estilos gerenciales, desempeño docente, liderazgo educativo, correlación, gestión escolar

CAPÍTULO CLIII

Inteligencia emocional para afrontar el estrés académico en educación superior

L.I.E. Karina Estefanía Galván Gutiérrez
110024@ucemich.edu.mx

Dr. Ignacio Moreno Nava
imoreno@ucemich.edu.mx

Universidad de La Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo
Sahuayo de Morelos, Michoacán – México

RESUMEN

El objetivo de esa investigación consistió en analizar la manera el estrés académico afectó a un grupo de estudiantes universitarios. Específicamente se buscó vislumbrar como la inteligencia emocional puede servir para enfrentar el estrés académico. Se utilizó una metodología mixta con un enfoque descriptivo. Se realizó investigación documental en fuentes especializadas, se utilizó el instrumento inventario sistémico cognoscitivista SISCO propuesto por Barraza Macías en 2007, compuesto de 31 ítems y se analizaron las respuestas obtenidas en cuanto a la frecuencia de estrategias de afrontamiento para dialogar con el grupo e identificar posibilidades de integración de la inteligencia emocional como estrategia de apoyo. Los resultados mostraron un nivel medio de estrés académico en el rango de 55 a 73 puntos, niveles bajos en la habilidad asertiva y receptividad grupal. La discusión enfatizó como el estrés académico se manifestó y como la inteligencia emocional puede integrarse como elemento de apoyo y/o alternativa en las estrategias de afrontamiento. Se concluyó describiendo como el estrés se manifestó en el grupo de estudiantes, la manera en que la inteligencia emocional puede ser de utilidad para afrontarlo, efectuando un adecuado manejo de emociones y de situaciones adversas que pueden presentarse en el entorno escolar universitario.

Palabras clave: inteligencia emocional; estrés académico; emociones; afrontamiento; universitarios

CAPÍTULO CLIV

*Aprendizaje Socioemocional en el desarrollo de habilidades interpersonales en estudiantes de Décimo
año de Educación General Básica período 2023-2024*

Débora Abigail López Fonseca
dalopezf@uce.edu.ec

PhD. Karlita Elizabeth Muñoz Correa
kmunoz@uce.edu.ec

Belen Estefany Anrrango Cuascota
beanrrango@uce.edu.ec

Joffre Steven Pilatasig Tambaco
jspilatasigt@uce.edu.ec

Universidad Central del Ecuador
Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación
Quito – Ecuador

RESUMEN

La investigación titulada Aprendizaje Socioemocional en el desarrollo de habilidades interpersonales en estudiantes de Décimo año de Educación General Básica, tiene como objetivo analizar la influencia que tiene el aprendizaje socioemocional en el desarrollo de habilidades interpersonales. La metodología que se utilizó se basa en un enfoque cuantitativo, tipo descriptivo y documental. En la investigación se analizaron los datos de las evaluaciones “Ser Estudiante” del 2023-2024 proporcionadas por el INEVAL, para ello se trabajó con una población de 2.934 estudiantes, seleccionando una muestra de 515 participantes, cuyos resultados fueron procesados con SPSS Statistics. Los hallazgos encontrados mostraron que los estudiantes de instituciones privadas obtuvieron mejor rendimiento académico en Lengua y Literatura y una mejor adecuación a la situación comunicativa, en comparación con los de instituciones públicas, esto sugiere una mejor aplicación de estrategias de aprendizaje socioemocional, que se reflejan en el desarrollo de habilidades interpersonales. Asimismo, se confirmó una relación significativa entre las notas y el área de asentamiento, destacando que los estudiantes de zonas urbanas tienen más oportunidades de desarrollar habilidades interpersonales debido a un mayor acceso a recursos y estrategias educativas. Se concluye que la integración del aprendizaje socioemocional mediante estrategias efectivas permite a los estudiantes mejorar su comunicación, gestión emocional e interacción social, factores clave para un mejor rendimiento académico.

Palabras clave: Aprendizaje Socioemocional; habilidades interpersonales; Educación General Básica; Lengua y Literatura

CAPÍTULO CLV

*Razonamiento lógico-matemático en alumnos de primer semestre de bachillerato de la Universidad de
Guadalajara*

Dra. Jazmín Aviña López

jazmin.avina@academicos.udg.mx

Dra. Rita Elizabeth Soto Sánchez

rita.soto@academicos.udg.mx

Dra. María Dolores Huizar Contreras

dolores.huizar@academicos.udg.mx

Dra. Tania Reus González

tania.reus@academicos.udg.mx

Dr. Raúl González Orozco

raul.gonzalez@cucea.udg.mx

Universidad de Guadalajara
Guadalajara, Jalisco, México

RESUMEN

El presente estudio analiza los factores que influyen en el desarrollo del pensamiento lógico-matemático de los estudiantes de primer semestre de la Escuela Vocacional de la Universidad de Guadalajara, correspondientes al Bachillerato General por Competencias y Bachillerato Tecnológico en Turismo. Se examinaron variables como, la metodología de la enseñanza, la claridad en la comprensión de los conceptos matemáticos. El uso de recursos adicionales. El apoyo docente y los factores emocionales relacionados con el estrés durante los exámenes. Para la recolección de datos, se diseñó y aplicó un cuestionario en Google forms a los discentes de primer semestre de los calendarios, 2024 A y 2024 B. Los resultados muestran que, aunque hubo una leve mejora en la percepción de la metodología en el 2024 B, con respecto al 2024 A, persisten desafíos en la comprensión de conceptos matemáticos y en la accesibilidad de los docentes; se identificó que el estrés durante las evaluaciones afecta significativamente el rendimiento académico de los discentes y que los recursos adicionales en el aprendizaje juegan un papel clave para este. Con base en estos hallazgos, se proponen estrategias para mejorar la enseñanza de las matemáticas, incluyendo metodologías activas, evaluación formativa, tutorías y el uso de la tecnología en la educación; este estudio proporciona una base para optimizar el aprendizaje matemático y mejorar la experiencia educativa de nuestros discentes.

Palabras clave: Pensamiento lógico-matemático; estrés académico; metodología de enseñanza; evaluación formativa

CAPÍTULO CLVI

Evaluación de la comprensión lectora en estudiantes universitarios de primer semestre de IGE

Arturo González Torres

cann.azteca13@gmail.com

TecNM/Instituto Tecnológico de Milpa Alta, Ciudad de México – México

Castillo Cruz Olga Rebeca

orcastilloc@hotmail.com

TecNM/Instituto Tecnológico de Chihuahua II, Ciudad de México – México

Anabell Cota Ramírez

anabell.cr@mochis.tecnm.mx

TecNM/Instituto Tecnológico de Los Mochis II, Ciudad de México – México³

Ernesto Alonso Álvarez Machado

Ernesto.am@mochis.tecnm.mx

TecNM/Instituto Tecnológico de Los Mochis II, Ciudad de México – México

Domingo Noe Marrón Ramos

dmarron22@hotmail.com

TecNM/Instituto Tecnológico de Pachuca, Ciudad de México – México

Alfonso Ávila Pérez Tagle

acad_pachuca@tecnm.mx

TecNM/Instituto Tecnológico de Pachuca, Ciudad de México – México

RESUMEN

La presente examinación tiene como fin la valoración de la comprensión lectora en escolares universitarios de primer semestre de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial (IGE). El estudio empleó un enfoque cualitativo utilizando la lectura: El leñador Honrado como instrumento de evaluación. La muestra abarcó a 15 estudiantes, de los cuales 11 eran hombres y 7 son mujeres; además, sus edades fluctuaron entre 17 y 23 años. Como consecuencia de la investigación, los alumnos alcanzaron un promedio del 74%, un número considerado regular. Este descubrimiento es relevante, ya que revela una disparidad en las capacidades para entender la lectura de los estudiantes. El efecto de estos hallazgos ha impulsado la propuesta de intervenciones concretas, que incluyen la puesta en marcha de cursos de comunicación y programas de formación para profesores, con la finalidad de potenciar las habilidades lectoras y optimizar el rendimiento académico global de los alumnos.

Palabras clave: Comprensión lectora; competencias comunicativas; evaluación académica; educación superior; intervención educativa

CAPÍTULO CLVII

Estilos de Aprendizaje: Un Estudio en Estudiantes de Ingeniería en Sistemas Computacionales

Lilian Ivette Gutiérrez Moreno

mtraliliangutierrez@gmail.com

Universidad Insurgentes, Ciudad de México – México¹

Arturo González Torres

cann.azteca13@gmail.com

TecNM/Instituto Tecnológico de Milpa Alta, Ciudad de México – México²

Jesús Antonio Flores Zamorano

jesus.fz@mochis.tecnm.mx

TecNM/Instituto Tecnológico de Los Mochis II, Ciudad de México – México³

Ricardo García Parada

riky_vetch@hotmail.com

TecNM/Instituto Tecnológico de Chihuahua II, Ciudad de México – México⁴

Domingo Noe Marrón Ramos

dmarron22@hotmail.com

TecNM/Instituto Tecnológico de Pachuca, Ciudad de México – México

Alfonso Ávila Pérez Tagle

acad_pachuca@tecnm.mx

TecNM/Instituto Tecnológico de Pachuca, Ciudad de México – México

RESUMEN

El objetivo del presente estudio es evaluar las maneras de aprendizaje usuales en escolares de Ingeniería en Sistemas Computacionales, con el propósito de entender de forma eficaz sus procesos de adquisición de conocimientos. La examinación manejó un enfoque cuantitativo, empleando una herramienta de evaluación basada en el modelo propuesto por Basilio (2011), la cual comprende 40 preguntas de opción múltiple, las cuales ponderan las preferencias en el aprendizaje visual, auditivo y kinestésico. Se determinó la muestra utilizando la fórmula para población indefinida, con un grado de confianza del 90% y un margen de error del 10%, lo que condujo a la identificación de 68 participantes. Los hallazgos mostraron un predominio notable del método de aprendizaje kinestésico, que se encuentra en el 54.4% de los alumnos, seguido por el método auditivo con el 26.4% y el método visual con el 19.2%. Estos descubrimientos poseen significativas repercusiones para la labor docente en el área de la ingeniería de sistemas informáticos, indicando la importancia de incluir tácticas de enseñanza que promuevan el aprendizaje basado en experiencias y prácticas. La investigación aporta de manera significativa



a entender cómo los alumnos de este campo procesan y asimilan la información, facilitando la creación de métodos de enseñanza más eficaces y ajustados a sus requerimientos particulares.

Palabras clave: Aprendizaje kinestésico; estilos de aprendizaje; educación en ingeniería; pedagogía universitaria; sistemas computacionales



CAPÍTULO CLVIII

Diseño y funcionamiento de un Fotobiorreactor tipo helicoidal para la evaluación del crecimiento y calidad de Biodiesel en cultivos de Chlorella Vulgaris bajo limitación de N₂ utilizando diferentes espectros de luz

Ing. Ángel de Jesús Quijano Armengol
quijano.ang@gmail.com

Dr. Juan Carlos Robles Heredia
jrobles@pampano.unacar.mx

Dra. Asteria Narváez García
anarvaez@pampano.unacar.mx

Dra. Yunuen Canedo López
ycanedo@pampano.unacar.mx

Ciudad del Carmen, Campeche, México.

RESUMEN

El presente trabajo tiene como prioridad la evaluación de crecimiento celular y composición de ácidos grasos de la microalga *Chlorella vulgaris*, así como en la calidad del biodiesel bajo condiciones de limitación de Nitrógeno; el estudio se realizará utilizando condiciones autótrofas bajo distintos espectros de luz (Violeta, rojo y azul), dentro de un fotobiorreactor de 4 L de forma tubular, el cual contará con un sistema en forma de serpentín delimitado por zonas de diferentes colores en el cual pasará la microalga, los análisis de crecimiento celular serán realizados por duplicado y con ayuda de un sistema de bombeo, esto con la finalidad de que todo el medio de cultivo tenga un recorrido más completo, absorba la mayor cantidad de luz posible durante la fase de crecimiento exponencial y se evite que ocurran fotoinhibiciones, así como daños por estrés que repercutan en su crecimiento celular. Los análisis de crecimiento ocurrirán bajo el escenario Two Stage (Condiciones ricas en nutrientes “90 mgL⁻¹” y su posterior limitación “30 mgL⁻¹”) para lograr determinar y comparar sus incrementos en densidad celular, biomasa peso seco, clorofila y lípidos. El objetivo de este trabajo ha sido analizar el comportamiento de un nuevo fotobiorreactor diseñado exprofeso, asistido con diodos emisores de luz (LED) de elevado rendimiento, poniendo de manifiesto el elevado potencial científico y de aplicación en la industria microalguera de esta propuesta tecnológica.

Palabras clave: Crecimiento, biodiesel, espectro de luz, *Chlorella vulgaris*

CAPÍTULO CLIX

Estrategia pedagógica que integra el emprendimiento con la gestión de residuos sólidos, fomentando la creatividad de los estudiantes del grado décimo de una Institución Educativa del Departamento del Magdalena (Colombia)

Juan Ramón Sánchez Díazgranados
juansanchezd@gmail.com

Karen Margarita Rodelo Peluffo
karenrodelopeluffo@hotmail.com

Ligia Nathalie García
lgarcalobo@gmail.com

Universidad Popular del Cesar
Valledupar – Colombia

RESUMEN

El estudio tuvo como objetivo diseñar una estrategia pedagógica basada en el emprendimiento para el aprovechamiento eficiente de los residuos sólidos generados en una Institución Educativa (Santa Marta, Magdalena, Colombia), promoviendo la sostenibilidad ambiental y el desarrollo de competencias emprendedoras en los estudiantes del grado décimo. La investigación se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo con un diseño de campo no experimental y un alcance descriptivo. En la recolección de datos, se utilizó un cuestionario validado por expertos y confiable, aplicado a 30 alumnos del centro educativo. Los resultados evidenciaron la necesidad de diseñar actividades relacionadas con el aprovechamiento de los residuos sólidos, toda vez que, los estudiantes reconocieron el impacto de reutilizar los desechos sólidos de la institución y de mejorar sus competencias emprendedoras. Esto sugiere la necesidad de implementar acciones pedagógicas que fortalezcan la creatividad e innovación del estudiantado para generar recursos conservando el medioambiente. Como conclusión, se diseñó una propuesta educativa denominada *Aprendiendo a gestionar y transformar los residuos sólidos para el autofinanciamiento mediante el emprendimiento*. Esta intervención incluye estrategias para sensibilizar al sector estudiantil sobre la relevancia de reusar tales desechos, sirviendo como experiencia piloto a otras escuelas con un enfoque emprendedor que favorecerá a la región.

Palabras clave: Competencias emprendedoras; desechos sólidos, estrategias pedagógicas; reutilización; sensibilización ambiental

CAPÍTULO CLX

Fusionando Sabores y Bienestar a Través del Cacao y Aceites Esenciales de Plantas Aromáticas

Autóctonas en el Departamento del Cauca

Jakeline Salazar Cerón

jakelinesalazar@unicomfauca.edu.co

Zuly Yuliana Delgado

zdelgado@unicomfauca.edu.co

Nelson Paz Ruiz

npaz@unicomfauca.edu.co

Corporación Universitaria Comfauca - Unicomfauca
Popayán (Cauca) – Colombia

RESUMEN

Esta investigación tiene como objetivo crear un producto que incorpore Cacao y aceites esenciales extraídos de plantas aromáticas autóctonas del departamento del Cauca, representando un paso significativo hacia el aprovechamiento sostenible de estos ingredientes en la región, promoviendo el bienestar y la salud de los consumidores y así mismo fortalecer las prácticas sostenibles, la innovación e impulsar el desarrollo económico y social en el departamento. La investigación se desarrolla en cinco fases. Primero, se determinó el área de estudio; seguidamente se realizó la caracterización de la cadena productiva del *cacao* en el departamento del Cauca. Luego se seleccionaron los aceites esenciales, se aplicó un diseño experimental de mezcla y finalmente, se realizaron análisis fisicoquímico y microbiológico al producto. Del diseño experimental de mezcla se encontró una formulación que satisface las necesidades y especificaciones de la barra la cual está compuesta por 60% chocolate amargo (70% cacao), 29% chocolate dulce, 10% pure de fresa y 1% aceite esencial de hinojo. Los resultados de los análisis microbiológicos y fisicoquímicos concluyen que las barras de chocolate rellenas de pure de fresa y aceite esencial de hinojo son seguras y aptas para el consumo humano, debido a que estas no mostraron crecimiento de microorganismos. Además, aportan un alto contenido energético (506,25 kcal/100g), carbohidratos (56,65 g/100g) y grasas (28,21 g/100g), en donde su perfil nutricional sugiere que es un alimento indulgente, con cierto aporte de fibra y proteínas; ideal para consumirlo en ocasiones en las que se quiere consentirse.

Palabras clave: Aceite esencial; Cacao; Chocolatería; Diseño experimental; industria e innovación

CAPÍTULO CLXI

Importancia de la pragmática dentro de la comunicación efectiva adolescente en la virtualidad

Karla Pedraza Solorio

karla.pedraza@uaq.mx

José Omar Hernández Maqueda

jose.omar.hernandez@uaq.mx

Ana Cristina Fragoso Tejeida

ana.fragoso@uaq.mx

Universidad Autónoma de Querétaro
México

RESUMEN

Este estudio se focaliza en la comunicación efectiva que los adolescentes realizan mediante las diferentes herramientas digitales contribuyendo a la importancia del uso de la pragmática dentro de ella. La comunicación es una habilidad y una necesidad básica para todos los seres humanos, sin embargo, durante la adolescencia juega un rol sumamente relevante, pues en esta etapa los jóvenes desarrollan su propia identidad basada en relaciones interpersonales que se dan en diversos contextos y gran parte de ellas por medio de pantallas. El lenguaje se compone por diferentes aspectos, uno de ellos es la pragmática, elemento que nos permite comprender los mensajes de manera adecuada según la situación. La metodología que se utilizó para el estudio fue cualitativa, haciendo uso de cuestionarios y entrevistas, en la que jóvenes de entre 15 y 16 años bajo diferentes escenarios demostraron que, el emplear la pragmática dentro de las conversaciones que tienen a través de aplicaciones de chat es necesaria, pues da la pauta para que el mensaje emitido desde un primer punto sea interpretado correctamente por parte del receptor, cumpliendo así con el objetivo del proceso comunicativo aún cuando se realiza de manera virtual.

Palabras clave: comunicación; herramientas digitales; adolescentes; pragmática; lenguaje

CAPÍTULO CLXII

El ABP como estrategia didáctica del área de Ciencias Básicas en el modelo educativo del Tecnológico Nacional de México

Jorge Alejandro Chávez Larios
jorge.chavez@colima.tecnm.mx

Netzahualcóyotl Saucedo Martínez
netza.saucedo.rh@isencolima.edu.mx

Hugo Gerardo Castrejón Cerro
hcastrejon@colima.tecnm.mx

Acacia Pérez Barragán
perez.acacia@isencolima.edu.mx

César Agustín Ramírez Silva
ramirez.cesar@isencolima.edu.mx

Afiliación institucional del equipo de investigación
Villa de Álvarez, Colima – México

RESUMEN

El Aprendizaje Basado en Problemas es una de las estrategias didácticas que permite a los estudiantes aprender a pensar y razonar enfrentándose a problemas reales. Esta investigación se realizó con el objetivo de Implementar el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) como una estrategia didáctica que favorezca una mejor comprensión y aprovechamiento de los contenidos de la currícula viéndose reflejado en la disminución de los porcentajes de reprobación en las asignaturas de Matemáticas Aplicadas a la Administración, Álgebra Lineal y Estadística para la Administración I, del área de Ciencias Básicas del Tecnológico Nacional de México Campus Colima. Se trabaja bajo el método de Investigación Aplicada, ya que ésta nos permite incidir directamente en la problemática del contexto y transformar la realidad del hecho. Esta metodología también es participativa puesto que, tiene como tarea principal involucrar a los actores principales para que, a través de la praxis y reflexión de su quehacer, se mejore la práctica educativa. Los resultados obtenidos de la implementación, pone de manifiesto que esta estrategia constituye una experiencia formativa positiva para los estudiantes ya que su carácter constructivista permite mejorar el aprendizaje y contribuir con ello, a la disminución de la reprobación escolar en esta área de estudio.

Palabras clave: Aprendizaje basado en problemas; constructivismo; estrategia didáctica; reprobación escolar

CAPÍTULO CLXIII

Monitoreo fisicoquímico de la calidad del agua en comunidades andino rurales de Huancavelica-Perú

Wohler Gonzales Saenz

wohler.gonzales@unh.edu.pe

Javier Camilo Poma Palacios

javier.poma@unh.edu.pe

Luz Marina Acharte Lume

luz.acharte@unh.edu.pe

Universidad Nacional de Huancavelica
Huancavelica – Perú

RESUMEN

En el ámbito andino rural del Perú, es importante el monitoreo de la calidad del agua de consumo humano para la adecuada gestión acorde a los indicadores de desarrollo sostenible ODS 6.3.2. La investigación tuvo el objetivo de monitorear la calidad del agua de 17 reservorios de las comunidades andinas rurales de Huancavelica-Perú ubicadas entre 3782 y 4196 m de altitud, dada la reducida información sobre la calidad del agua del ámbito de estudio que no apoya a los involucrados para su correcta gestión acorde a la normativa peruana y la OMS. El monitoreo abarcó la evaluación de la turbidez, potencial de oxidación(ORP), pH, conductividad eléctrica(CE), temperatura(°C) y total de solidos disueltos(TDS) con equipos de la marca Hanna Instruments HI93703, HI98121 y HI991301. Sobre la turbidez, 16 reservorios cumplieron la normativa de < 5 NTU, en cuanto a las demás variables, todas se encontraron dentro de los límites establecidos según normativa cuyos valores medidos fueron: ORP entre 284 y 580 mV, el pH de 6.52 a 8.25, la CE desde 30 a 510 uS/cm, temperatura de 10.4 a 15.9 °C y TDS entre 20 y 250 mg/L. Estos resultados fueron comunicados a los gestores del agua de las comunidades (JASS).

Palabras clave: Monitoreo; agua potable; calidad del agua; zonas rurales

CAPÍTULO CLXIV

Depuración y Sinceramiento Contable y el Estado de Situación Financiera de la Municipalidad

Distrital de Lucre, periodo 2022

Aylin Gabriela Cruz Maldonado

184026@unsaac.edu.pe

Omar Germain Achahuanco Cáceres

omar.achahuanco@unsaac.edu.pe

Elías Farfán Gómez

elias.farfan@unsaac.edu.pe

Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco
Cusco – Perú

RESUMEN

La investigación se titula “Depuración y Sinceramiento Contable y el Estado de Situación Financiera de la Municipalidad Distrital de Lucre, periodo 2022”, su objetivo general es “Determinar de qué manera el proceso de Depuración y Sinceramiento Contable incide en el Estado de Situación Financiera de la Municipalidad Distrital de Lucre”. Para dicho efecto, se ha realizado una investigación de tipo aplicada. En la que, una vez obtenida la información necesaria, se realizó el procesamiento y análisis de los resultados para su posterior representación en tablas y figuras, con el propósito de comprobar las hipótesis planteadas, llegándose a las siguientes conclusiones: Las actividades administrativas para la depuración contable inciden de manera sustancial en el Estado de Situación Financiera de la Municipalidad Distrital de Lucre lo cual se corrobora con la información presentada en la Tabla “Adopción de acciones administrativas oportunas para la conformación del Comité de Saneamiento” donde el 67% de los encuestados consideran que la entidad casi nunca adopto acciones administrativas de manera oportuna, es así que el Comité de Saneamiento se conformó de manera tardía. Asimismo, en la Tabla “Registros SIAF de operaciones de ingreso y gasto anulados” se observa a detalle, que el registro de las operaciones de ingreso y gasto muchas veces se realiza de manera errada y/o incompleta, originando que estos registros en muchos casos: se anulen, presenten cambio de Tipo de Recurso y/o presenten modificación de registro SIAF. Y la Tabla “Saldo de cuentas contables de ejercicios anteriores” muestra que el registro y contabilización de las operaciones de ingreso y gasto presentan errores, inclusive desde varios años anteriores. Toda esta información evidencia que es imprescindible efectuar actividades vinculadas al proceso de Depuración y Sinceramiento Contable, con el propósito de corregir y sincerar los saldos de las

cuentas contables del Estado de Situación Financiera; de manera que muestre la real situación económica, financiera y patrimonial de la Entidad y sea útil para la toma de decisiones.

Palabras clave: Depuración y Sinceramiento Contable; Cuenta General de la República; Estado de Situación Financiera



CAPÍTULO CLXV

Análisis probabilístico de valores extremos en el clima marítimo en las costas de Guerrero: impacto del cambio climático y huracanes

Felicitas Calderón Vega
f.calderon@ugto.mx

Miguel Estrada Cardiel
miguel.ec@irapuato.tecnm.mx

Guadalupe Vázquez Rodríguez
vazquez.g@ugto.mx

Eladio Delgadillo Ruiz
e.delgadillo@ugto.mx

Luz Adriana Arias Hernandez
arhadriana@ugto.mx

Universidad de Guanajuato-Tecnológico Nacional de México
Guanajuato – México

RESUMEN

El cambio climático está intensificando la frecuencia y severidad de eventos extremos en las zonas costeras, afectando la infraestructura, los ecosistemas y las comunidades. En este estudio, se analiza el riesgo climático en las costas de Guerrero mediante la caracterización de valores extremos de oleaje, nivel del mar y vientos asociados a huracanes. Se emplea la distribución de GEV para modelar estos eventos y estimar periodos de retorno, permitiendo evaluar tendencias y posibles escenarios futuros. Los datos utilizados provienen de registros históricos de boyas y reanálisis climáticos, los cuales fueron sometidos a técnicas de ajuste probabilístico para determinar los valores críticos de diseño para infraestructura marítima y medidas de mitigación. Los resultados revelan un incremento en la magnitud de eventos extremos, lo que sugiere la necesidad de actualizar normativas y estrategias de adaptación en la región. Este análisis proporciona información clave para la gestión del riesgo costero y la planificación de obras. Se concluye que análisis probabilístico GEV es una herramienta efectiva para cuantificar el impacto del cambio climático en los eventos extremos y mejorar la toma de decisiones en zonas vulnerables.

Palabras clave: cambio climático, huracanes, distribución Gumbel, valores extremos

CAPÍTULO CLXVI

El cuidado enfermero a una paciente con una fístula enterocutánea

Rosa María Teresa Tlalpan Hernández
terepupy98@gmail.com

Gudelia Nájera Gutiérrez
gudenajgut@hotmail.com

María Claudia Morales Rodríguez
teziu6833@gmail.com

Brenda Resendiz Maldonado
brenda.resendiz@correo.buap.mx

María del Rosario Amador Gómez
amador@correo.buap.mx

México- Puebla

RESUMEN

El presente estudio describe el caso clínico de una paciente de 85 años con diagnóstico de fístula enterocutánea (FE), una condición que incrementa la morbimortalidad y prolonga la estancia hospitalaria, requiriendo cuidados especializados de enfermería. El **objetivo** del trabajo es analizar los cuidados enfermeros proporcionados en la Unidad de Cuidados Intensivos (UCI), enfocados en soporte nutricional, vigilancia de alteraciones hidroelectrolíticas y ácido-básicas, y el manejo del vertido intestinal para prevenir complicaciones. Se utilizó una **metodología** de revisión documental y sistemática para sustentar los cuidados brindados. Entre las estrategias implementadas se destacan la administración de Nutrición Parenteral Total (NPT) para evitar la desnutrición y favorecer la cicatrización, el monitoreo estricto del equilibrio hidroelectrolítico mediante medición seriada de electrolitos, y el cuidado local de la piel mediante el uso de barreras protectoras y sistemas colectores. Los **resultados** evidencian que la intervención enfermera especializada contribuyó a la recuperación de la paciente, quien tras meses de estancia en la UCI fue trasladada a hospitalización para continuar tratamiento. Se concluye que el cuidado enfermero en estos casos es fundamental para mejorar la calidad de vida y prevenir complicaciones graves.

Palabras clave: Fístula enterocutánea., cuidados enfermeros., soporte nutricional., vigilancia hidroelectrolítica., manejo del vertido intestinal

CAPÍTULO CLXVII

Deep Learning en la Predicción de la Complejidad Léxica en Textos Estatales Ecuatorianos:

Evaluación del Desempeño del modelo BERT

Jenny Ortiz-Zambrano

jenny.ortizz@ug.edu.ec

César Espin-Riofrio

cesar.espinr@ujaen.es

Arturo Montejo-Ráez

amontejo@ujaen.es

Afiliación institucional del equipo de investigación
Guayaquil – Ecuador
Jaén-España

RESUMEN

En el contexto de las instituciones públicas, la claridad y comprensión de los documentos gubernamentales se ven frecuentemente obstaculizadas por el uso de un lenguaje técnico y una complejidad léxica elevada. Esta situación afecta tanto a los ciudadanos como a los funcionarios, generando confusiones que pueden mermar la transparencia y limitar la participación ciudadana. En esta investigación, se examina el rendimiento del modelo BERT, basado en la arquitectura Transformer, para predecir la complejidad léxica en textos provenientes de instituciones estatales de Ecuador. Para ello, se realizó un ajuste fino del modelo con el objetivo de optimizar su desempeño en esta tarea específica. Además, se llevó a cabo una evaluación comparativa con otros modelos de lenguaje preentrenados utilizando el corpus GovAIEc, compuesto por textos de diversas entidades públicas ecuatorianas. Los hallazgos de este estudio pretenden sentar las bases para crear herramientas que simplifiquen los documentos públicos, incrementando su accesibilidad y fomentando una interacción más efectiva entre la ciudadanía y las instituciones gubernamentales..

Palabras clave: Deep learning; documentos estatales, Complejidad Léxica

CAPÍTULO CLXVIII

Alteraciones Metabólicas en Pacientes con Hipotiroidismo Clínico y Subclínico

Samantha Abigail Torres Rodríguez
satorresro@gmail.com

Aldo Fernando Puma Yasig
jaksepuma48@gmail.com

Alfonso Alejandro Álvarez Vallejo
alvarezalfon26@hotmail.com

David Sebastián Núñez Silva
davidsebitass10@hotmail.com

Juan Andrés Álvarez Torres
juan.alvarez005@hotmail.com

Alvarez Medical Center Ambato – Ecuador

RESUMEN

Una de las manifestaciones clínicas del hipotiroidismo es aumento de peso, dado por la disminución en el metabolismo basal, el hipotiroidismo puede coexistir con el síndrome metabólico. Objetivo General: Determinar la frecuencia de alteraciones metabólicas en pacientes con hipotiroidismo clínico y subclínico, para la identificación de su impacto en la salud. Metodología: Se revisaron los expedientes clínicos de pacientes con hipotiroidismo, se obtuvo información general y sobre variables clínicas y bioquímicas relativas al perfil metabólico. Los grupos, hipotiroidismo clínico o subclínico, se calcularon frecuencias absolutas y relativas y se compararon mediante prueba de Chi cuadrado. 202 Participantes. Resultados: De los pacientes, 112 tenían hipotiroidismo clínico (55.45%) y 90 hipotiroidismo subclínico (44,5%). Edad de 18 - 60 años predominaron mujeres (n=172). El 44,64% del grupo con hipotiroidismo clínico y 49,44% del subclínico tenían sobrepeso y 24,11 vs 15,73% obesidad. Dislipidemia 57,27 vs 55,68%, glucemia alterada en ayunas 22,86 vs 17,65%, diabetes 2,86 vs 1,18% e hipertensión arterial 6,67 vs 4,82%, respectivamente. Cumplían los criterios para síndrome metabólico el 54.64% del grupo con hipotiroidismo clínico y 46.75% de los que tenían hipotiroidismo subclínico, 11.34 vs 11.69% con tres criterios y 3.09 vs 0% con cuatro. Las diferencias fueron no significativas ($p>0,05$) en todos los casos. Conclusiones: Las alteraciones metabólicas son frecuentes en pacientes con hipotiroidismo clínico como subclínico, las dislipidemias destacado y más de la mitad de estos cumplen con los criterios para síndrome metabólico.

Palabras clave: Síndrome Metabólico; Hipotiroidismo Clínico; Hipotiroidismo Subclínico; Metabolismo

CAPÍTULO CLXIX

Inhibición de Staphylococcus aureus productor de forunculosis por efecto de campos electromagnéticos

Dr. Marco A. Becerril Flores

Eduardo Mauricio Mata Cárdenas

Georgina Almaguer Vargas

José Ramón Montejano Rodríguez

Gabriela Pedrero Huerta

Jocsan Pérez Vivanco

Mayrin Herrera Franco

RESUMEN

La bacteria *Staphylococcus aureus* es el principal causante de forunculosis, un problema de salud pública difícil que causa padecimientos cutáneos como son abscesos, celulitis e hiperpigmentación. A menudo los microorganismos adquieren resistencia, por lo que es necesario buscar nuevas alternativas terapéuticas. Objetivo. Aplicar campos electromagnéticos (CEM) a diferentes frecuencias sobre 28 cepas de *Staphylococcus aureus* productoras de forunculosis con la finalidad de buscar su inhibición. Metodología. Se sembraron las cepas en medio de cultivo caldo tripticaseína a concentración de 0.5 de McFarland en volumen de 5 mL, a los cuales se aplicaron campos electromagnéticos a frecuencias de: 1, 5, 10, 50, 412, 432 Hz; 50KHz y 1 MHz; Intensidad de campo magnético de 4 a 6 mT y una exposición de 24 hrs incubando a 37°C. Resultados. Todas las cepas expuestas al CEM fueron inhibidas entre un 5 a 50%; la frecuencia que arrojó el mejor resultado fue de 50Hz, aunque en todas las frecuencias hubo inhibición parcial en su crecimiento. Conclusión. Los resultados son alentadores como una terapia alternativa para el tratamiento de la forunculosis ocasionado por *S. aureus* y conduce a pensar en una alternativa en tratamiento en otros padecimientos causados por esta misma bacteria.

CAPÍTULO CLXX

Desarrollo de un ecosistema IoT para la gestión energética en edificios de instituciones educativas

Fernando José Moreno Arrieta
fernandoma024@gmail.com

Afiliación institucional del equipo de investigación
Colombia

RESUMEN

Esta investigación se fundamenta en el desarrollo de un ecosistema basado en el Internet de las Cosas (IoT) para el monitoreo y control del consumo energético en los edificios del Instituto Superior de Educación Rural (ISER), ubicado en Pamplona, Norte de Santander, Colombia. El proyecto busca identificar y reducir los desperdicios energéticos sin afectar al usuario final, contribuyendo a la reducción de costos, minimizando las emisiones de gases de efecto invernadero y la reducción de consumo de recursos naturales, lo que favorece la sostenibilidad ambiental. La fase piloto de esta investigación se llevó a cabo en un laboratorio de cómputo dentro de la institución, se diseñó e implementó un sistema automatizado para controlar diversos actuadores y mejorar el uso eficiente de los recursos energéticos, incluyendo iluminación, climatización y otros equipos clave. Para la implementación del ecosistema IoT, se seleccionaron plataformas de hardware y software que permiten crear una red de sensores desplegada en puntos clave del aula, con el fin de monitorear el consumo energético en tiempo real. Los resultados preliminares indican una reducción significativa en el consumo energético, lo que contribuye no solo a la disminución de costos operativos, sino también a la reducción de la huella de carbono de la institución.

Palabras clave: IoT; Eficiencia; Consumo; Sensores; Monitoreo

CAPÍTULO CLXXI

Gestión de conocimiento con soporte en servicios de analítica

Jorge Eduardo Monita Rodríguez

1830289@upv.edu.mx

Universidad Politécnica de Victoria
Tamaulipas – México

Jorge Arturo Hernández Almazán

jhernandeza@upv.edu.mx

Universidad Politécnica de Victoria
Tamaulipas – México

José Fidencio López Luna

jlopezl@upv.edu.mx

Universidad Politécnica de Victoria
Tamaulipas – México

Ramón Ventura Roque Hernández

rvhernandez@uat.edu.mx

Universidad Autónoma de Tamaulipas
Tamaulipas – México

RESUMEN

Los servicios de analítica han cobrado importancia por la diversificación que ofrecen al adquirir, procesar y representar el conocimiento. Esta investigación presenta el diseño y desarrollo de servicios de analítica para soportar los procesos de un Sistema de Gestión de Conocimiento en el área de matemáticas. Los servicios desarrollados permiten analizar el rendimiento académico de los estudiantes, ofreciendo a profesores, expertos y alumnos una visión global de los procesos efectuados. La metodología incluyó la adaptación de elementos en el Sistema de Gestión de Conocimiento, como un módulo de evaluación diagnóstica y formativa que recopila datos en tiempo real, un repositorio de datos estructurados para el almacenamiento seguro de información académica y una interfaz de usuario optimizada para visualizar resultados analíticos. Además, se integraron herramientas analíticas desarrolladas con Python para procesar datos complejos y generar gráficos dinámicos mediante pyplot, facilitando la interpretación visual y permitiendo que la toma de decisiones esté sustentada en el conocimiento obtenido. Estos servicios proporcionan retroalimentación inmediata, optimizan los procesos de evaluación y fortalecen las estrategias pedagógicas. La analítica basada en datos fortalece la gestión del conocimiento y contribuye al desarrollo de un entorno educativo eficiente y orientado a resultados.

Palabras clave: Gestión de conocimiento; matemáticas; servicios de analítica

CAPÍTULO CLXXII

Enfoque de entrenamiento del modelo BERT orientado a la comprensión lectora

Dennys Miroslava Melgares Olazarán

1830373@upv.edu.mx

Universidad Politécnica de Victoria
Tamaulipas – México

Jorge-Arturo Hernandez-Almazan

jhernandeza@upv.edu.mx

Universidad Politécnica de Victoria
Tamaulipas – México

Hiram Herrera Rivas

hherrerar@upv.edu.mx

Universidad Politécnica de Victoria
Tamaulipas – México

Rolando Salazar Hernández

rsalazar@docentes.uat.edu.mx

Universidad Autónoma de Tamaulipas
Tamaulipas - México

RESUMEN

La comprensión lectora es una habilidad fundamental para el desarrollo del conocimiento en diversas áreas. Sin embargo, la capacidad de comprensión lectora de las personas ha ido disminuyendo a nivel mundial. Este trabajo se enfoca en el entrenamiento del modelo de Representación de Codificador Bidireccional de Transformadores, o modelo BERT, orientado a la comprensión lectora. El objetivo es verificar cómo el modelo BERT, que se basa en inteligencia artificial, interpreta y clasifica inferencias a partir de textos. Para lograr este propósito, se recopilaron oraciones de distintos textos en español que fueron utilizadas como base para obtener inferencias. Las inferencias fueron generadas por el modelo ChatGPT línea a través de prompts y los resultados obtenidos se etiquetaron en cuatro tipos: asociativa, elaborativa, predictiva y no inferencia. El modelo BERT se ha entrenado con un corpus de 1000 oraciones, cada una con su inferencia correspondiente y el etiquetado que indica el tipo de inferencia, utilizando la técnica de procesamiento de lenguaje natural para evaluar el rendimiento en la clasificación de inferencias. Los principales hallazgos revelaron que el modelo BERT entrenado para la clasificación de tipos de inferencia, representa un avance prometedor en la evaluación automática de la comprensión lectora mediante inferencias.

Palabras clave: BERT; ChatGPT; comprensión lectora; inferencias; procesamiento de lenguaje natural

CAPÍTULO CLXXVIII

Scoping review del uso de cal derivada de cascara de huevo en la estabilización de suelos

Daniel de Jesús Díaz Martínez

ddiazm1@unicartagena.edu.co

Juan Carlos Cuadrado Gaitán

jcuadradog@unicartagena.edu.co

Afiliación institucional del equipo de investigación
Cartagena de Indias – Colombia

RESUMEN

Esta ponencia presenta una revisión sistemática basada en bibliometría sobre la estabilización de suelos mediante el uso de cal derivada de cáscaras de huevo, con el objetivo de analizar su viabilidad como geomaterial alternativo. Se realizó una búsqueda exhaustiva en bases de datos científicas, utilizando criterios de selección que permitieron identificar estudios relevantes sobre la aplicación de residuos agroindustriales en la mejora de suelos. Se analizaron tendencias en publicaciones, metodologías implementadas y variables evaluadas en investigaciones previas. Los resultados evidencian un creciente interés en la utilización de cáscaras de huevo como fuente de carbonato de calcio para la estabilización de suelos, destacando mejoras en resistencia mecánica, reducción del índice de plasticidad y efectos positivos en la microestructura del suelo. Sin embargo, se identificaron vacíos en estudios que aborden su desempeño en diferentes tipos de suelos y bajo distintas condiciones ambientales. Estos hallazgos justifican la necesidad de continuar con investigaciones experimentales que permitan optimizar su uso en proyectos de ingeniería civil.

Palabras clave: estabilización de suelos; bibliometría; geomateriales; cáscara de huevo; revisión sistemática

CAPÍTULO CLXXIV

Entornos Virtuales e Inteligencia Artificial: Una Opción para la Evaluación y el Aprendizaje

MGs. Michael Jonathan Pimentel Elbert
michael.pimentele@ug.edu.ec

MGs. Juan Pablo Bitar Cabezas
juan.bitarc@ug.edu.ec

PhD. Narcisa de Jesús Verdesoto Bernal
narcisa.verdesotob@ug.edu.ec

MGs. Teresa Karina Córdova Tamayo
karina.cordovat@ug.edu.ec

MSc. Axel Alberto Suárez Menéndez
axel.suarezm@ug.edu.ec

Universidad de Guayaquil
Guayaquil – Ecuador

RESUMEN

Nuestro estudio trabajó una revisión de la literatura existente utilizando el método – scoping study-, para la Evaluación de los Entornos Virtuales con la introducción acelerada de la Inteligencia Artificial. Los criterios de inclusión enfatizaron las tendencias actuales y demás consideraciones de Evaluación de Entornos Virtuales, la creciente presencia de metodologías MOOC y perspectivas futuras de estudio para la educación. El objetivo planteado fue explorar los avances de la introducción de la IA que han revolucionado las formas del quehacer de la educación. Para el desarrollo del estudio se utilizaron categorías “Entornos Virtuales” AND “Evaluación Automatizada” OR “MOOC” AND “Docencia” AND “Aprendizaje” OR “Learning to do”. De igual manera, los criterios de autores para la estructuración pedagógica y educativa con introducción de la (IA) en buscadores de acceso abierto reconocidos. Finalmente, se destacaron las perspectivas de mejoras, la posibilidad del uso y replicación de sistemas adaptativos considerando la Inteligencia Artificial en el currículo y mocionando las nuevas prácticas en investigación que respondan a manera positiva a la diversidad en la formación, se concluyó que los EVA presentan potencial para revolucionar la educación al igual que la posibilidad de migración de prácticas virtuales para la enseñanza.

Palabras clave: EVA; MOOC; Inteligencia Artificial; Educación; Aprendizaje

CAPÍTULO CLXXV

El papel de las redes sociales y familiares en el Bullying (acoso escolar)

Silvia Brenda Embleton Sánchez

silviabrenda.es@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-9045-5687>

Universidad Autónoma de Sinaloa

Facultad de Psicología Mazatlán

Mazatlán, Sinaloa- México

RESUMEN

El fenómeno del Bullying (acoso escolar) hoy en día sigue vigente y dejando consecuencias en las víctimas de bullying; este fenómeno puede ocurrir tanto dentro como fuera de las instituciones educativas. El objetivo de la investigación es describir el papel de las redes sociales y familiares en el Bullying (acoso escolar), abordando los tipos de participantes y las consecuencias que pueden llegar a presentar tanto la víctima, como el agresor y los observadores dentro del fenómeno del Bullying (acoso escolar). La investigación es de tipo cualitativa, en donde se realizó una revisión de bases de datos y repositorios (tanto físicos como digitales) para la consulta de artículos, capítulos de libros, libros, etc., a su vez, se realizaron entrevistas a 100 personas con la finalidad de conocer la perspectiva que tienen sobre el fenómeno y el papel que juegan las redes sociales y familiares en el Bullying (acoso escolar). Dentro de los resultados obtenidos se encuentra que este fenómeno no respeta género, ni edad, ni estatus social; a su vez, que hoy en día sigue en auge el fenómeno del Bullying (acoso escolar), jugando un papel crucial las redes sociales y familiares dentro de este fenómeno.

Palabras clave: bullying; acoso escolar; familia; redes sociales

CAPÍTULO CLXXVI

Transformación de la Percepción Matemática en Estudiantes de Diseño Arquitectónico

Carmen Rodríguez Poveda

carmen.rodriiguezp@up.ac.pa

Iselgis De Diego Vásquez

iselgis.dediego@up.ac.pa

Afiliación institucional del equipo de investigación
Universidad de Panamá – Panamá

RESUMEN

La percepción de la matemática en estudiantes de primer ingreso de la carrera de Diseño Arquitectónico suele estar marcada por ideas preconcebidas de dificultad y poca aplicabilidad en su campo. Este estudio analiza el cambio de percepción experimentado por los estudiantes tras una actividad estructurada en tres fases, orientada a la identificación y comprensión de patrones geométricos en la arquitectura. A partir del análisis de sus opiniones y reflexiones, los resultados muestran una transformación significativa en su visión de la matemática, pasando de una concepción abstracta y desvinculada de su profesión a una apreciación más integrada y funcional. La mayoría de los participantes describieron la experiencia como enriquecedora e innovadora, destacando la relevancia de los conceptos matemáticos en el diseño arquitectónico. Este cambio evidencia la importancia de estrategias pedagógicas que vinculen la matemática con el contexto profesional de los estudiantes, favoreciendo una actitud más positiva y proactiva hacia su aprendizaje.

Palabras clave: percepción matemática; diseño arquitectónico; educación, geometría, aprendizaje significativo

CAPÍTULO CLXXVII

*Impacto del Aprendizaje Activo en la Comprensión de la Trigonometría: Análisis Comparativo de
Pretest y Postest*

Carmen Rodríguez Poveda
carmen.rodriguezp@up.ac.pa

Iselgis De Diego Vásquez
iselgis.dediego@up.ac.pa

Afiliación institucional del equipo de investigación
Universidad de Panamá – Panamá

RESUMEN

El presente estudio analiza el impacto de una intervención educativa en la enseñanza de la trigonometría, evaluando el desempeño de 18 estudiantes mediante un pretest y un postest. El objetivo fue determinar si el uso de estrategias didácticas activas mejora la comprensión de conceptos trigonométricos. La metodología consistió en la aplicación de un pretest para medir el conocimiento inicial, seguido de sesiones de enseñanza basadas en herramientas visuales y geométricas, como el círculo unitario y la construcción de triángulos, además del uso de ejercicios prácticos. Posteriormente, se realizó un postest para evaluar la efectividad de la intervención. Los resultados muestran un incremento significativo en el puntaje promedio de los estudiantes, pasando de 10.78 en el pretest a 37.59 en el postest, con un rango de mejora desde un puntaje mínimo de 0 a 11 y un máximo de 24 a 77. La ausencia de puntajes de cero en el postest indica que todos los estudiantes lograron una comprensión básica del tema. En conclusión, la aplicación de estrategias de enseñanza activas resultó efectiva para mejorar el aprendizaje de la trigonometría, evidenciando la importancia de metodologías dinámicas y visuales en la educación matemática.

Palabras clave: Aprendizaje activo; Trigonometría; Evaluación educativa; Estrategias didácticas; Intervención pedagógica

CAPÍTULO CLXXVIII

*La teoría sociointeraccionista vygotskiana como contribución teórica a una secuencia de enseñanza
investigativa*

Paula Cristina da Silva Mota
paula.mota@unesp.br

José Geraldo da Mota Júnior
j.mota@unesp.br

Alice Assis
alice.assis@unesp.br

UNESP
Bauru – Brasil

RESUMEN

Este artículo tiene como objetivo investigar las conexiones existentes entre la teoría sociointeraccionista de Vygotsky y el uso de Secuencias de Enseñanza Investigativa (SEI). Como marco teórico, nos fundamentamos en la idea del desarrollo cognitivo mediante la interacción social. Para ello, diseñamos una SEI, destacando la importancia del estudiante como agente activo de su aprendizaje y de la función mediadora del docente, quien facilita la problematización, la identificación de concepciones espontáneas, la experimentación para refutar o validar hipótesis, y la socialización de resultados. Utilizamos una investigación cualitativa como metodología, realizando un análisis de contenido basado en las contribuciones de 20 estudiantes de entre 16 y 18 años de educación pública brasileña, durante una clase sobre cinética química y los factores que modifican la velocidad de las reacciones. Como resultado, identificamos conexiones entre ambas perspectivas, evidenciando la pertinencia de esta metodología en el ámbito educativo. Estos hallazgos refuerzan la relevancia de integrar enfoques teóricos y prácticas pedagógicas que promuevan la construcción colaborativa del conocimiento, en línea con los principios vygotskianos.

Palabras clave: teoría sociointeraccionista; secuencia de enseñanza investigativa; Vygotsky

CAPÍTULO CLXXIX

El impacto de las Estrategias Didácticas Alternativas en la participación y resolución de problemas matemáticos

Netzahualcóyotl Saucedo Martínez
netza.saucedo.rh@isencolima.edu.mx

Pedro Hans López Saucedo
pedro.lopez.9034@isencolima.edu.mx

Acacia Pérez Barragán
perez.acacia@isencolima.edu.mx

Andrés Espinosa Marchán
Espinosa.andres@isencolima.edu.mx

César Agustín Ramírez Silva
ramirez.cesar@isencolima.edu.mx

Instituto Superior de Educación Normal del
Estado de Colima “Profr. Gregorio Torres Quintero”
Colima – México

RESUMEN

El estudio se enfocó en explorar las experiencias del alumnado de primer grado de secundaria con la implementación de las estrategias didácticas alternativas durante el ciclo escolar 2023-2024. El objetivo principal fue fomentar la participación en la materia de las matemáticas y favorecer la resolución de problemas mediante el uso de las estrategias didácticas alternativas. Se enmarcó en la Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) denominada Gestión Educativa puesto que se desarrolló un proyecto de intervención docente. La metodología utilizada fue mixta ya que se buscó enriquecer los datos en el avance de la investigación desde la etapa inicial hasta el final, se aplicó un pre-test y un post-test para evaluar el impacto de las estrategias didácticas alternativas en la resolución de problemas y una entrevista semiestructurada respecto a su experiencia en las clases y las actividades que se desarrollaron, también se rescató información del diario de campo. Los resultados muestran que la percepción del alumnado con relación a las estrategias implementadas fue alentadora, hubo un mayor entendimiento, respondieron más rápido y con seguridad los problemas planteados y, el 60% de las y los alumnos, tuvieron un incremento en sus habilidades en la resolución de problemas matemáticos.

Palabras clave: Formación de docentes; Práctica Pedagógica, Método de Enseñanza; Enseñanza de las Matemáticas

CAPÍTULO CLXXX

Propuesta de la Determinación Social del Labio y Paladar Fisurado: una aproximación desde la epidemiología crítica

Juan Pablo Méndez Tapia
juanpi408@hotmail.com

Ebingen Villavicencio Caparó
evillavicencioc@ucacue.edu.ec

Universidad Católica de Cuenca
Cuenca – Ecuador

RESUMEN

El labio y paladar fisurado (LPF) es una de las malformaciones congénitas de cabeza y cuello más comunes a nivel mundial. Esta condición médica presenta un problema de salud pública debido al grado de impacto que tiene en la calidad de vida del paciente, por lo cual requiere una evaluación integral por posibles anomalías congénitas asociadas, retrasos en el desarrollo, trastornos neurológicos y preocupaciones psicosociales. Desde un enfoque de la epidemiología crítica, la determinación social del labio y paladar plantea una propuesta en donde esta condición no solamente es resultado de procesos biológicos o individuales, sino que va más allá, engloba una configuración dada por las estructuras históricas económicas, políticas y sociales que condicionan la vida de las poblaciones. En este sentido, la determinación social nos permite comprender el LPF no solo como un problema de salud individual, sino un fenómeno relacionado a las condiciones de vida de las comunidades. El objetivo de esta propuesta es presentar un modelo de análisis de la determinación social del LPF, identificando cómo la reproducción social, los modos de vida de las clases sociales y los estilos de vida de las familias determinan su aparición.

Palabras clave: Labio y paladar fisurado; Determinación social de la salud; Malformaciones craneofaciales

CAPÍTULO CLXXXI

Efectos del ejercicio físico en la rehabilitación de pacientes oncológicos: revisión de la literatura

Amanda Ribeiro

Amaribeiro@furb.br

Fundação Universidade Regional de Blumenau - FURB
Blumenau – Brasil

Isabelle Ferreira

Isabelleferreira@uniplaclages.edu.br

Universidade do Planalto Catarinense – UNIPLAC
Lages – Brasil

Ana Julia Oliveira de Sá

Anajuliadesa@uniplaclages.edu.br

Universidade do Planalto Catarinense – UNIPLAC
Lages – Brasil

Tainá Urbano Santos

Tainaurbano@uniplaclages.edu.br

Universidade do Planalto Catarinense – UNIPLAC
Lages – Brasil

Kauan Wolff Velho

Kauanwvelho@uniplaclages.edu.br

Universidade do Planalto Catarinense – UNIPLAC
Lages – Brasil

RESUMEN

El cáncer y su tratamiento comprometen la función física y la calidad de vida. El ejercicio regular surge como una estrategia eficaz para minimizar estos efectos. **Objetivo:** Analizar, a través de la literatura, los efectos del ejercicio físico en pacientes oncológicos. **Metodología:** Se realizó una búsqueda en la base de datos PubMed, utilizando los descriptores: “Physical Therapy” AND “Cancer Patients”, incluyendo ensayos clínicos y ensayos controlados aleatorizados, publicados entre 2020 y 2025, que indicaran la práctica de ejercicios físicos como estrategia de intervención. **Resultados:** Los artículos encontrados evidenciaron que la práctica de ejercicios físicos monitoreados, graduados y supervisados mejora la calidad del sueño y la capacidad funcional, reduce la fatiga, fortalece el sistema inmunológico y promueve el bienestar físico y mental. Además, ayuda a mitigar los efectos adversos del tratamiento, contribuyendo a una mejor calidad de vida y pronóstico. Es necesaria la estructuración de programas individualizados, considerando las demandas fisiológicas de cada paciente y su respuesta a los demás tratamientos, como la quimioterapia.

Palabras clave: Ejercicio físico; Cáncer; Calidad de vida; Fisioterapia

CAPÍTULO CLXXXII

Evaluación Físicoquímica y Actividad Antioxidante del Aceite de la Pulpa de Aguacate Hass (Persea americana) en Estado de Oxidación

Denisse Bello Tolentino
denisbt295@hotmail.com

Karina Guadalupe Alzati León
karina_alzati21@outlook.com

Beatriz Gabriel Salmerón
bibigali@hotmail.com

María de los ángeles Gama Gálvez
maría.gg@acapulco.tecnm.mx

Gerardo Galindo Ramos
gerardogalindoramos@gmail.com

Nyx Anaid Vargas Sotomayor
nyx.vs@acapulco.tecnm.mx

Tecnológico Nacional de México campus Acapulco
Acapulco – México

RESUMEN

El objetivo de este trabajo fue caracterizar y evaluar el aceite de la pulpa de aguacate Hass (*Persea americana*) en estado de oxidación. La extracción del aceite de la pulpa del aguacate se realizó mediante métodos de extracción por calentamiento, con un rendimiento del 7.99% y por deshidratación con un 7%. Entre las propiedades físicoquímicas evaluadas se determinaron su densidad en 0.9266 g/mL, una viscosidad de 49.5101 cP, índice de acidez de 1.0 mg KOH/g aceite, acidez titulable de 0.5%, índice de saponificación de 180.789 mg KOH/g e índice de refracción 1.4688. La evaluación sensorial de acuerdo a la norma (NMX-F-473-SCFI-2012), se organizó un panel de 10 personas, obteniendo en Olor 100%, sabor 100% y apariencia 100% de aceptación, con base a estos resultados, se consideró aceptable el aceite de aguacate oxidado. La colorimetría, se realizó a través del sistema de coordenadas CIELAB, dado por un sistema cromático, mediante las coordenadas L* (indicador de la luminosidad) de 9.99 ± 0.06 a* (indicador de cromaticidad en el eje verde (-) a rojo (+)) -0.42 ± 0.03 y b* (indicador de cromaticidad en el eje azul (-) a amarillo (+)) 16.68 ± 0.16 . En la actividad antioxidante por DPPH● se obtuvo para aceite de aguacate fresco 233.1333 mg eq Trolox/ g muestra base seca ± 0.1667 y para aceite de aguacate oxidado 47.7333 mg eq Trolox/ g muestra base seca ± 0.3 .

Los Polifenoles Totales para el aceite de aguacate oxidado fueron de 18.3667 mg eq AG/g muestra \pm 0.2333 y para aceite de aguacate fresco 111.8333 mg eq AG/g muestra 0.1333.

Palabras clave: Aguacate Hass; actividad antioxidante; DPPH; aceite de aguacate



CAPÍTULO CLXXXIII

*Calidad de Registros Clínicos de Enfermería de Cuidados Intensivos Neonatales de un Hospital
Especializado*

Jacquelin Robles de los Santos
jacq_22may@hotmail.com

María Asunción Vicente Ruiz
mariaasuncionvicenteruiz@gmail.com

Carmen De La Cruz García
carmita_delacruz@hotmail.com

Margarita Magaña Castillo
mmcastillo16@hotmail.com

Nallely García Hernández
nayeli.gahez@hotmail.com

Elías Méndez Mena
mendez_grasegma@hotmail.com

Hospital Regional de Alta Especialidad del Niño Dr. Rodolfo Nieto Padrón, Tabasco.
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.
Universidad Mundo Maya.
Villahermosa, Tabasco– México.

RESUMEN

El registro clínico es la documentación de las intervenciones realizadas por el personal de enfermería, es instrumento ético, legal que visibiliza la calidad del cuidado asistencial. Objetivo: Identificar la calidad de los registros clínicos de enfermería con base en el indicador nacional y estatal en la unidad de cuidados intensivos neonatales (UCIN) de un hospital de tercer nivel. Material y Método: Investigación cuantitativa, observacional, descriptiva, transversal. Población 68 expedientes clínicos de neonatos de la UCIN, la muestra 192 registros clínicos de enfermería. Se utilizaron dos instrumentos: indicador de registros clínicos nacional de 10 ítems y la evaluación estatal de 6 dimensiones y 46 ítems. Se utilizó el paquete estadístico SPSS versión 26 para el análisis de datos. Resultados: El índice de calidad de los registros clínicos de 79.58 (nacional) y de 71.61 (estatal) ambos representan calidad media. Los criterios con mayor cumplimiento son: la evaluación de la evolución del neonato al plan de cuidados e intervenciones de enfermería (99%), registra el diagnóstico de Enfermería (95.8%) y los objetivos o resultados esperados (91.7%). Conclusión: Los registros clínicos de enfermería

presentaron un nivel de calidad medio, es evidente la necesidad de rediseñarlos congruente con el conocimiento disciplinar y capacitar a los profesionales.

Palabras clave: Atención de enfermería; Registros de enfermería; Indicadores de calidad de la atención de salud; Unidades de cuidado intensivo neonatal; Profesional de enfermería



CAPÍTULO CLXXXIV

Determinación de parásitos en zarigüeyas de refugios de fauna silvestre en el Eje Cafetero

Maria José Molina Flórez

mariajose.molina@utp.edu.co

Kelly Carolina Londoño Alzate

carito14_@utp.edu.co

Maria Camila Cardona Taborda

camila.cardona2@utp.edu.co

Laura Marcela Márquez Salinas

lauramarquez@utp.edu.co

Lyda Cenobia Caballero Méndez

lydaccm_27@utp.edu.co

Samuel Eduardo Idárraga Bedoya

samuelidarraga@utp.edu.co

Carolina Hincapié

carolhin24@gmail.com

Universidad Tecnológica de Pereira
Programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Grupo de Investigación BIOECOS
Pereira, Colombia

RESUMEN

Las zarigüeyas (*Didelphis marsupialis*) son mamíferos silvestres pertenecientes a varios géneros de marsupiales distribuidos en gran parte del continente americano, considerados hospederos de diferentes microorganismos y parásitos importantes para la salud animal y humana. Actualmente se desconoce la prevalencia de parásitos en los marsupiales del eje cafetero colombiano. Por lo tanto, el presente estudio identificó mediante técnica de flotación modificada y examen directo la presencia de parásitos intestinales. Se tomaron muestras de hisopados rectales en 33 individuos vivos y 13 raspados gastrointestinales en necropsias de zarigüeyas que residen en hogares de paso de fauna silvestre en los departamentos de Risaralda y Caldas. Se obtuvo una prevalencia total del 23.91% (Risaralda 6.52% y Caldas 15.21%). Los siguientes parásitos fueron encontrados: *Giardia sp*, *Entamoeba spp*, *Opistorchis spp*, *Toxocara spp*, *Physaloptera spp*, *Taenia spp*, *Aspidodera spp*, *Trichuris sp*.

Palabras clave: didelphis marsupialis, parásitos, prevalencia

CAPÍTULO CLXXXV

*El clima organizacional como factor generador de desgaste ocupacional (burnout) en instituciones
públicas*

Gustavo Adrián Carrillo Jiménez
gcarrillo3@ucol.mx

Xiomara Clementina Rodríguez Guzmán
xiomara.rodriguez@colima.tecnm.mx

Jorge Alejandro Chávez Larios
jorge.chavez@colima.tecnm.mx

María Alejandra Rivas Lozano
alejandra.rivas@colima.tecnm.mx

Bertha Lilia Castañeda Campos
bcastaneda@colima.tecnm.mx

Universidad de Colima – Tecnológico Nacional de México Campus Colima
Villa de Álvarez, Colima, México

RESUMEN

El objetivo de esta investigación consistió en contrastar la correlación entre el clima organizacional y el desgaste ocupacional (Burnout) en los trabajadores de un Ayuntamiento del Estado de Colima. La investigación fue de carácter transversal, correlacional, exploratoria y confirmatoria, se aplicó un cuestionario a los funcionarios públicos, integrado por dos instrumentos validados: La escala Multidimensional de Clima Organizacional de Gómez y Vicario (2010) y la Escala Mexicana de Desgaste Ocupacional de Uribe – Prado (2010) para detectar y medir la presencia del síndrome de Burnout. La investigación permitió determinar las variables del clima organizacional de mayor incidencia en el desgaste ocupacional, por lo que a partir de los resultados se pueden diseñar estrategias administrativas que reduzcan su incidencia.

Palabras clave: Burnout; Clima organizacional; Desgaste ocupacional

CAPÍTULO CLXXXVI

Impacto de los cigarros electronicos en la salud de la cavidad oral

Claudia Penélope Mora López
pnlopdguerra@gmail.com

Afiliación institucional del equipo de investigación: universidad Autónoma de Tamaulipas
Ciudad – México

RESUMEN

El vapeo ha ganado popularidad en los últimos años al ser una alternativa moderna al consumo del cigarro convencional, el vapedor ha atraído principalmente a adolescentes y adultos jóvenes, llegando a incluir de manera alarmante a menores de edad. Algunas de las razones de esta tendencia al alta son probablemente a la gran variedad de sabores que ofrece el SEAN entre los que destacan los frutales, el tabaco, los frescos mentolados, los postres, entre otros, por otra parte, tenemos su facilidad para llevarlo a cualquier lugar y que además no exista la necesidad de una fuente de calor adicional. A diferencia del cigarro tradicional, el SEAN desaparece el olor característico que se impregna en manos y boca del consumidor, así como en la ropa del usuario y de las personas que lo rodean, por último, algunos de estos dispositivos son recargables, siendo su batería duradera, llegando a funcionar algunas semanas e inclusive meses dependiendo a las veces que se esté utilizando, siendo favorecedor en costo-beneficio en comparación al tradicional a largo plazo. A pesar de la percepción generalizada dada por diversos medios publicitarios de que los cigarrillos electrónicos son una opción “Menos dañina” que los cigarrillos convencionales, investigaciones emergentes sugieren lo contrario. El uso de estos dispositivos puede tener consecuencias negativas tanto para la salud bucal como para la salud en general.

Palabras clave: SEAN; cigarros electrónicos; salud bucal

CAPÍTULO CLXXXVII

Diseño y aplicación de método de conservación empleado a jugo de zanahoria natural

Mtra. Refugio Araceli Toquero Franco
refu2008@hotmail.com

Lic. Carmen María Mota Toquero
car_mt92@hotmail.com

MC. Armando Cortes Lozada
armando.cortesloz@correo.buap.mx

Dr. Raúl Avila Sosa Sánchez
raul.avila@correo.buap.mx

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Puebla – México

RESUMEN

El presente proyecto busca diseñar, elaborar y aplicar un método de conservación para jugo de zanahoria natural usando materia prima de vendedores locales, sin considerar el proceso de pasteurización como una opción aplicable dada su elevada inversión inicial. Para realizar apropiadamente el proceso, primeramente, se procedió a analizar el producto como se elabora comúnmente, verificando su durabilidad y cambios en propiedades sensoriales, las cuales comienzan a alterarse 48 horas después, observando el pardeamiento del jugo para, posteriormente, continuar con un deterioro textural, provocada por levaduras. Verificando diferentes aditivos alimentarios, se estudiaron y aplicaron varios antioxidantes y conservadores, así como un mejoramiento en el proceso de elaboración e higiene basándose en las Buenas Prácticas de Manufactura. Verificando los rangos de pH, se encontró que aplicando el 0.2% de ácido ascórbico como antioxidante y 0.1% de benzoato-sorbato como conservador, la durabilidad del producto llega a prolongarse por 9 días sin romper la cadena de frío, favoreciendo la comercialización y venta diaria de este producto.

Palabras clave: jugo; zanahoria; conservación

CAPÍTULO CLXXXVIII

Nature Artificial Intelligence Assistant : Una Herramienta para salvar el bosque

Juan Pablo Parada Hernandez
fundacionraicesunidas@gmail.com

Juan Antonio Esteban Rodriguez
esteban.rdz.juanantonio@gmail.com

Jose Victor Galaviz Rodriguez
galaviz_4@uttlaxcala.edu.mx

Fernando Parada Reyes
fparadar.academia@gmail.com

Universidad Tecnológica de Tlaxcala
Huamantla Tlaxcala

RESUMEN

El proyecto tiene como objetivo la identificación de especímenes de árboles infectados con el escarabajo descortezador en la Reserva Nacional de La Malinche, específicamente en la zona de Huamantla, Tlaxcala, México. Esto permitirá reconocer áreas con altas tasas de propagación del insecto de manera automatizada, facilitando la toma de decisiones para el control y mitigación del problema. La metodología utilizada se basará en un modelo de reconocimiento de imágenes preentrenado, el cual será capaz de diferenciar entre árboles sanos y árboles enfermos. El sistema analizará imágenes capturadas mediante drones o cámaras terrestres, identificando patrones visuales característicos de la infestación, como cambios en la coloración del follaje, pérdida de corteza y presencia de perforaciones en el tronco. Los datos obtenidos permitirán generar mapas de riesgo, señalando las zonas con mayor incidencia del escarabajo descortezador y contribuyendo a la planificación de estrategias de manejo forestal. Se espera que los resultados permitan una identificación rápida y eficiente de los focos de infección, optimizando los esfuerzos de conservación del ecosistema. Con este enfoque automatizado, se podrán tomar medidas preventivas oportunas para mitigar la propagación del insecto y reducir su impacto en los bosques de la región

CAPÍTULO CLXXXIX

Análisis de la concurrencia de características presentes en pacientes con tiroiditis de Hashimoto

David Sebastián Núñez Silva
davidsebitass10@hotmail.com

Alfonso Alejandro Álvarez Vallejo
alvarezalfon26@hotmail.com

Juan Andrés Álvarez Torres
Juan.alvarez005@hotmail.com

Samantha Abigail Torres Rodríguez
satorresro@gmail.com

Aldo Fernando Puma Yasig
jakepuma48@gmail.com

Álvarez Medical Center
Ambato – Ecuador

RESUMEN

La enfermedad tiroidea autoinmune está relacionada con factores como el sexo, la edad y antecedentes familiares o de otras enfermedades autoinmunes. La tiroiditis de Hashimoto es una patología en la que el sistema inmunitario ataca la glándula tiroidea, causando inflamación y daño tisular. Para su diagnóstico, es fundamental realizar pruebas serológicas autoinmunes y función tiroidea. En un estudio basado en expedientes clínicos, se analizaron variables clínicas, bioquímicas y ecográficas de 72 pacientes con tiroiditis de Hashimoto. Se excluyeron aquellos con cirugías previas en la tiroidea y se utilizó la prueba de Chi cuadrado para comparar datos. Se encontró que el 90.3% tenía hipotiroidismo clínico, el 4.2% hipotiroidismo subclínico y el 5.6% eran eutiroides. Predominaron las mujeres (n=65), con mayor frecuencia entre los 45 y 65 años. El 66.7% presentó nódulos, con un valor promedio de antiTPO de 569,779. Según TIRADS, el 7% se clasificó en TIRADS 2, el 1% en TIRADS 3 y el 3% en TIRADS 4. En conclusión, la tiroiditis de Hashimoto afecta principalmente a mujeres mayores de 45 años. La mayoría desarrolló hipotiroidismo clínico, pero su función tiroidea se estabilizó con tratamiento. Aunque más de la mitad tenía nódulos, no se detectó malignidad ni necesidad de extirpación.

Palabras clave: autoinmune; enfermedad de hashimoto; hipotiroidismo

CAPÍTULO CXC

La conservación del espacio público y el paradigma de animación sociocultural urbana en la Costa

Verde de Chorrillos 2023

Gisello F. Vila Zorogastua

gvilaz@ucvvirtual.edu.pe

Universidad Cesar Vallejo

Lima – Peru

RESUMEN

En el País los bordes costeros de la ciudad, vienen siendo escenario de distintas modalidades de expresión que siguen en la búsqueda de nuevos enfoques paradigmáticos, nuevas visiones, fenómenos y sentidos en la evolución del territorio. Sin embargo, estos escenarios no alcanzan a todos los segmentos sociales perdiendo el punto de equilibrio entre el espacio público y los fenómenos socioculturales de la ciudad, que se han desarrollado en base a replicas, modelos y escenarios del exterior que se han repetido, y trajo como efecto colateral, las desviaciones conceptuales del espacio público y su relación con el paisaje urbano. El objetivo del estudio es analizar la importancia del paradigma de animación sociocultural urbana en la conservación del espacio público de la Costa Verde de Chorrillos, como aporte eco sistemático para la población y su comunidad. La metodología utilizada para la investigación es de un enfoque cualitativo con un diseño descriptivo y fenomenológico de forma trascendental, que nos guiara a los resultados de un nuevo enfoque paradigmático, a partir de la animación sociocultural urbana orientándose para una propuesta de orden conceptual y por otro lado una propuesta técnica de continuidad y mejora para la Costa Verde de Chorrillos.

Palabras clave: animación socio cultural, paradigma, espacios públicos

CAPÍTULO CXCI

*Evaluación bromatológica del chile costeño *Capsicum annuum* L. cultivado en Tabasco, México*

Sesilu Montserrat González-de la Cruz

sesilusesiprin@gmail.com

División Académica de Ciencias Agropecuarias

José Ulises González-de la Cruz

jose.gonzalez@ujat.mx

División Académica Multidisciplinaria de los Ríos
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Lázaro de la Torre-Gutiérrez

lazaro.delatorre@ujat.mx

División Académica Multidisciplinaria de los Ríos
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Rodolfo Velázquez- Martínez

rodolfo.velazquez@ujat.mx

División Académica de Ciencias Agropecuarias

María Concepción de la Cruz-Leyva

concepcion.delacruz@ujat.mx

División Académica Multidisciplinaria de los Ríos
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

RESUMEN

El chile *Capsicum annuum* L. es un cultivo agronómico con valor económico y sociocultural en México, donde hay una variedad de formas, colores y grados de picor (capsaicina); este fruto se consume fresco o cocido y, se le atribuyen actividades antimicrobianas, antisépticas, anticancerígenas, contrairritantes, estimuladoras del apetito, antioxidantes, entre otras. En el presente trabajo se determinó el análisis bromatológico del chile costeño *C. annuum* L cultivado en Tabasco, México. Los frutos de *C. annuum* se colectaron en la comunidad rural “El Bajío“, Jonuta, Tabasco, México. Se procedió a determinar los estados de madurez de forma visual y posterior se evaluó la composición bromatológica al fruto (*C. annuum*) en el estado óptimo de madurez observado con la metodología propuesta por Yanes (1985). El chile costeño *C. annuum* analizado, mostró seis grados de madurez: 1% a 10% de madurez (M1) hasta 100% maduro (M6); en este último grado de madurez se corroboró que, este chile es una fuente considerable de fibra y proteína con 7.96 ± 0.15 y 5.89 ± 0.40 respectivamente.

Los resultados obtenidos permitira impulsar el desarrollo de productos alimenticios de calidad, lo cual ayudará a la seguridad alimentaria de los productores de chile costeño en Tabasco,



México.

Palabras clave: Composición proximal, índice de madurez, gastronomía, seguridad alimentaria, cultivo agronómico



CAPÍTULO CXCI

Aprendizaje significativo y satisfacción de estudiantes del Departamento de Postgrado de CUNOC

USAC

Hugo Isaac Oroxom Alvarado

hugo.oroxom@cunoc.edu.gt

Universidad San Carlos de Guatemala

Quetzaltenango – Guatemala

RESUMEN

La ponencia trata sobre cómo se motiva y logra el aprendizaje significativo en los programas del Departamento de Estudios de Postgrado del Centro Universitario de Occidente, así mismo la relación que este tiene con la satisfacción de los estudiantes, perspectiva que es sumamente importante siendo ellos el motivo principal del proceso educativo, el objetivo principal de la investigación que se presenta fue identificar si se logra aprendizaje significativo y el nivel de satisfacción de los estudiantes con ello, se implementó investigación mixta desde los enfoques cuantitativo y cualitativo a través de instrumentos para profesores y estudiantes que fueron validados a través de juicio de expertos y se confirmó la confianza a través de Alfa de Cronbach, así mismo se entrevistó a encargados del área académica del Departamento para conocer cómo se evalúa el logro de aprendizaje significativo, entre los hallazgos importantes resalta que desde la perspectiva de los estudiantes de Postgrado de CUNOC USAC; cuatro de cada cinco docentes promueven y logran Aprendizaje significativo, es decir los profesores aprovechan los conocimientos previos de los alumnos para integrar y construir nuevos, motivando la aplicación de estos en el campo real.

Palabras clave: Postgrado; Aprendizaje significativo; Satisfacción; Conocimiento previo

CAPÍTULO CXCIII

*Efecto de la pandemia por COVID-19 en la cobertura de vacunación de la población menor de 2 años,
Ibarra- Ecuador*

Jackson Robert Rivas-Condo

jrivasc@untumbes.edu.pe

Universidad Nacional de Tumbes

Karen Andrea Espinales Párraga

kaespinales@sangregorio.edu.ec

Universidad San Gregorio de Portoviejo

José Erasmo Chamba Cuadros

jchambacuadros@gmail.com

Universidad San Gregorio de Portoviejo

Gabriela Lisset Rivas Condo

gabrielarivascondo@hotmail.com

Empresa Pública de la Universidad Estatal de Milagro

Fernanda Carolina Rivas Condo

fernandarivascondo@gmail.com

Centro de Salud Carrizal

Quito – Ecuador

RESUMEN

Este estudio analizó el efecto de la pandemia de COVID-19 en la cobertura del esquema regular de vacunación en menores de dos años en el cantón Ibarra, Ecuador, entre 2018 al 2021. Es un estudio cuantitativo, descriptivo y transversal, que utiliza registros administrativos y encuestas a responsables de vacunación. Los resultados muestran diferencias significativas en las coberturas entre 2018-2020, 2019-2020, 2018-2021, 2019-2021 y 2020-2021 ($p < 0,001$). La cobertura en niños menores de un año bajó de 176,1 % en 2018 a 134,9 % en 2021, y en niñas de 160,5 % a 121,1 %, esta tendencia también se observó en mayores de un año. Las coberturas vacunales disminuyeron en zonas urbanas y rurales, siendo más pronunciadas en las urbanas, con diferencias significativas en 2020-2021 ($p = 0,048$). Durante 2020-2021, tres quintiles (1, 2 y 4) registraron coberturas menores al 50%. Según encuesta aplicada a responsable de vacunas, el 60% de establecimientos no alcanzaron las metas de vacunación, siendo principales barreras la asignación de personal a casos COVID-19 (88,8%), restricciones de movilidad (77%) y falta de vacunas (66,6%). En conclusión, la pandemia por COVID-19 afectó negativamente las coberturas de vacunación, aumentando el riesgo de enfermedades inmunoprevenibles en la población infantil.

Palabras clave: Vacunación, barreras de acceso, pandemia COVID-19, Cantón Ibarra, equidad

CAPÍTULO CXCIV

*Nueva fórmula de covarianza de la distribución beta en el pert para el cálculo del coeficiente beta en
países emergentes*

Juan Francisco Mercado Cespedes
Mercadojuanfrancisco071@gmail.com

Mario Torrico Montaña
telicotorrco@gmail.com

Escuela de Excelencia Financiera – UAGRM
Santa Cruz - Bolivia

RESUMEN

Se elaboro una formula estadística que permite calcular el coeficiente Beta para los activos de países emergentes o cuando no se tenga una gran cantidad de datos de estudio. El coeficiente Beta, es calculado a través de la distribución normal, el cual, para obtener resultados significativos se necesita grandes cantidades de datos. En este estudio se presenta una alternativa para calcular el coeficiente Beta utilizando la distribución Beta en el PERT ya que solo exigen los valores máximos, mínimos y más probable. Para hacer posible el cálculo, se creó la fórmula de la covarianza de la distribución Beta en el PERT. Se realizo pruebas para demostrar la valides de la nueva fórmula, se calculó el coeficiente Beta en 4 empresas que cotizan en la bolsa de NEW YORK y se realizó el cálculo a empresas que cotizan en la bolsa de LIMA. Los resultados fueron significativos, considerando que se realizó el cálculo cuando se tiene una gran cantidad de datos como es el caso de las empresas que cotizan en la bolsa de NEW YORK y cuando se cuenta con pequeños periodos en el caso de las empresas que cotizan en la bolsa de LIMA.

Palabras clave: coeficiente beta; países emergentes; distribución beta pert

CAPÍTULO CXCV

Las Pymes como actores coadyuvantes de la economía

Beltrán Ochoa, María Mercedes
maria.m.beltran@unl.edu.ec

Herrera Peña, Jonathan Neptali
jherrera@utmachala.edu.ec

Martínez Martínez, Eduardo José
eduardo.martinez@unl.edu.ec

González Vilela, Fanny Yolanda
fanny.gonzalez@unl.edu.ec

Malla Alvarado, Franklin Yovani
franklin.malla@unl.edu.ec

Universidad Nacional de Loja
Loja – Ecuador

RESUMEN

La investigación señala la importancia de las políticas gubernamentales efectivas en la clasificación de las PYMES, así como el uso de la contabilidad como herramienta decisional; siendo el objetivo analizar los principales rubros financieros y económicos de las empresas clasificadas dentro de ese segmento económico, durante el periodo 2014-2023, con base en la información proporcionada por la SCVS del Ecuador. En este sentido, la metodología descriptiva y correlacional utilizada, permitió identificar el comportamiento promedio de las variables a lo largo de 10 años y su grado de relación, aportando una visión integral sobre el desempeño de las PYMES a nivel nacional. Como resultado, se resalta que las pequeñas y medianas empresas son esenciales para la economía ecuatoriana, representando alrededor del 95% del tejido empresarial, su presencia se ha ido incrementando dado el volumen promedio que registran de ingresos y activos; las correlaciones entre los indicadores no son fuertes, pero el análisis demuestra que, aunque las empresas mantienen altos niveles de liquidez, enfrentan desafíos estructurales que pueden limitar su rentabilidad, siendo el endeudamiento un factor clave que compromete la sostenibilidad; además, los resultados indican que una dependencia cíclica de la deuda, puede afectar negativamente su estabilidad. En conclusión, es crucial que las PYMES consideren la necesidad de una gestión financiera eficaz para asegurar su permanencia en el mercado como actores clave de la economía ecuatoriana.

Palabras clave: gestión financiera; indicadores financieros; empresas

CAPÍTULO CXCVI

Análisis de correlación canónica no lineal químico biológica en infecciones urinarias diagnosticadas por esterasa leucocitaria en universitarios

Juan Pablo Huarachi Valencia

jhuarachi@unap.edu.pe

Universidad Nacional del Altiplano
Puno – Perú

RESUMEN

El examen completo de orina representa una de las pruebas laboratoriales de apoyo al diagnóstico clínico de infecciones urinarias más comunes en el campo de la salud humana, por lo cual el objetivo fue analizar la correlación canónica no lineal entre el aspecto químico y biológico de las infecciones urinarias diagnosticadas por esterasa leucocitaria en 28 de 107 universitarios de Arequipa en 2020 para lo cual se evaluaron 5 parámetros químicos y 6 parámetros biológicos del examen completo de orina mediante análisis de los componentes químico y biológico presentando una correlación canónica de 0,860, así en la primera dimensión las mejores ponderaciones correspondieron a Bilirrubina (1,3854), Leucocitos (-1,3830), Urobilinógeno (1,0123) y Hematíes (0,9908), mientras que en la segunda dimensión las ponderaciones más sobresalientes se dieron en Sangre (0,6703), Nitritos (-0,6103), Células epiteliales (-0,5040) y Bacterias (-0,7036), lo que resultó en una alta relación opuesta entre Sangre y Bacterias, Nitritos y Proteínas, así como una buena relación opuesta entre Leucocitos y Bilirrubina. Asimismo, se aprecia paralelismo entre Nitritos, Proteínas y Bacterias.

Palabras clave: correlación, orina, componente

CAPÍTULO CXCVII

Estrategias de Marketing 4.0: La Revolución Digital del Turismo en Tungurahua

Tannia Elizabeth Huertas López

<https://orcid.org/0000-0001-6670-7808>

tannia.huertas@iste.edu.ec

Iván Danilo Galarza Torresano

<https://orcid.org/0000-0002-3936-6304>

ivan.galarza@iste.edu.ec

Marco Silva Segovia1

<https://orcid.org/0000-0002-1304-4534>

marco.silva@iste.edu.ec

Mateo Sebastián Pilco Huertas

<https://orcid.org/0000-0002-3936-6304>

m sph2004@hotmail.com

Isabela Hayde Pilco Huertas

<https://orcid.org/0009-0009-8854-5155>

isabelaph2020@gmail.com

Instituto Superior Tecnológico España
Fuerza Aérea Ecuatoriana – ESMA – ESPE, Quito, Ecuador
Pontificie Universidad Católica del Ecuador Sede Ambato
Ambato – Ecuador

RESUMEN

El presente estudio analiza la implementación de estrategias de **Marketing 4.0** en la promoción turística de **Tungurahua**, integrando tecnologías como **inteligencia artificial, realidad aumentada y Big Data**. Su pertinencia se fundamenta en la ausencia de investigaciones en **Ecuador** sobre la digitalización de rutas turísticas mediante estos enfoques. Alineado con el **ODS 8**, el proyecto fomenta el empleo y la valorización del patrimonio cultural a través de la transformación digital del turismo. Metodológicamente, combina investigación de campo con técnicas cuantitativas y cualitativas, aplicando **encuestas, entrevistas y análisis de Big Data**, además de estrategias innovadoras como **gamificación, realidad aumentada y capacitación digital**. Los resultados evidencian una **mejor experiencia turística** gracias a la **realidad aumentada**, que permitió una interacción más inmersiva con los destinos. La **gamificación** incrementó el **engagement** con plataformas digitales y servicios turísticos, favoreciendo la fidelización de visitantes. La recopilación de datos con **Big Data**, en colaboración con el **sector público y privado**, proporcionó información clave para la toma de decisiones estratégicas. Sin

embargo, se identificaron desafíos tecnológicos en infraestructura y adopción digital, además de impactos positivos en la generación de empleo, subrayando la necesidad de formación continua para una transición efectiva hacia un turismo más tecnológico y sostenible.

Palabras clave: Marketing 4.0; turismo inteligente; realidad aumentada; transformación digital; sostenibilidad turística



CAPÍTULO CXCVIII

*Diagnóstico de la Implementación de Estrategias Sostenibles en los Envases de la Industria Licorera en
Panamá*

Andrea González
andrea.gonzalezj@up.ac.pa

Damaris Torres
damaris.torres@up.ac.pa

Rosario Saavedra Núñez
rosario.saavedra@up.ac.pa

Yermaline Ching Ruiz
yermaline.ching@up.ac.pa

Universidad de Panamá
Panamá – Panamá

RESUMEN

El estudio presenta el tema de la sostenibilidad en la industria licorera en Panamá, centrándose en la implementación de estrategias sostenibles en envases. El objetivo fue diagnosticar la situación actual de las prácticas sostenibles en este sector, con énfasis en el grado de adopción de envases eco amigables y las acciones implementadas en los procesos productivos. La metodología empleada fue de enfoque cualitativo, mediante la aplicación de entrevistas semi-estructuradas a representantes de una empresa licorera panameña y la observación directa de las marcas implicadas en cinco supermercados del país. Los resultados evidenciaron que la empresa entrevistada ha implementado estrategias sostenibles principalmente en sus procesos productivos, como la cosecha verde, reutilización de botellas, uso de biomasa y programas de reciclaje y reforestación. No obstante, la adopción de envases eco amigables es limitada, ya que el 79% de los productos observados no presenta cualidades sostenibles en sus envases. Solo marcas como Flor de Caña y Bacardí incorporan envases biodegradables, vidrio reciclado y certificaciones ambientales. Las estrategias sostenibles en la industria licorera panameña están mayormente orientadas a los procesos productivos, mientras que el desarrollo de envases eco amigables es incipiente. Se recomienda fomentar la adopción de envases sostenibles que contribuyan a la reducción del impacto ambiental en el sector.

Palabras clave: marketing; envase; reciclaje; medio ambiente

CAPÍTULO CXCIX

Estrategias de Comercialización para Incrementar las Ventas de Bisutería Artesanal Ecológica con Semilla y Cascara Frutales en las Micro Empresas de las Comunidades Nativas de Rio Negro

Bernabé Teodoro Vila Hinojo1
bevex168@hotmail.com

Lupe Marilú Huanca Rojas
lupitahr62@gmail.com

Antonio Agrecio Meza Llanco
mezallancoantonio@gmail.com

Nerio Fidel Benito Gonzales
ledifoiren@hotmail.com

Eugenio Salome Condori
esalomecondori@gmail.com

Universidad Nacional Intercultural de la Selva Central Juan Santos Atahualpa
Perú

RESUMEN

El propósito es “determinar la relación de las estrategias de comercialización para incrementar las ventas de bisutería artesanal ecológica con semillas y cascara frutales en las micro empresas de las comunidades nativas de rio negro”. La investigación obedece al enfoque cuantitativo, de diseño no experimental, de tipo aplicada, en un nivel descriptivo, por su carácter correlacional, por naturaleza cuantitativa, según el alcance temporal transversal. Se consideró una muestra de tipo censal de forma no probabilístico, de 23 artesanos, utilizando la técnica de encuesta personal y como instrumento el cuestionario. Los resultados obtenidos indica una correlación del 0.538, que significa una correlación moderada, asimismo señalaron que el 11 % emplean forma favorable, y que el 57 % manifiesta, medianamente favorable, por último, el 32% en forma desfavorable. De tal manera incidir en el empleo de estrategias en los artesanos, para responder a los cambios en el mercado comercial.

Palabras claves: estrategias, comercialización, marketing, ventas, bisutería

CAPÍTULO CC

El reconocimiento de las uniones de hecho impropias en el ámbito jurídico ecuatoriano

Luis Carlos Avila Stagg

luisavilastagg@gmail.com

Universidad Católica de Santiago de Guayaquil
Guayaquil – Ecuador

RESUMEN

La falta de reconocimiento jurídico provoca que las uniones de hecho impropias no puedan declarar su existencia ni ser inscritas en los registros públicos. Se ha realizado un análisis del pronunciamiento emitido por la Corte Interamericana de Derechos Humanos en la Opinión Consultiva OC-24/17 del 24 de noviembre de 2017, en la cual se reconoce el derecho de las personas del mismo sexo al matrimonio igualitario. Dicho análisis tiene la finalidad de establecer los elementos jurídicos que se desprenden de dicho pronunciamiento, los cuales pudiesen resultar aplicables a las uniones de hecho impropias. Para ello, se han utilizado los métodos exegético y analítico, ejecutándolos con técnicas de investigación que consistieron en la elaboración de fichajes normativos, fichajes bibliográficos, resúmenes y fichaje jurisprudencial. Los resultados permiten concluir que existen elementos para considerar a las uniones de hecho impropias como situaciones que ameritan protección jurídica y que los Estados no deben establecer un trato diferente entre los distintos tipos de uniones convivenciales por la forma en que puedan fundar una familia, ya que aquello no lograría superar una prueba estricta de igualdad, debido a que no existe una finalidad que sea convencionalmente aceptable para que aquella distinción sea considerada necesaria o proporcional.

Palabras clave: reconocimiento; unión de hecho impropia; trato desigual

CAPÍTULO CCI

Resistencia de Pseudomona aeruginosa a cefotaxima en presencia de Hibiscus sabdariffa (Flor de Jamaica)

Georgina Almaguer Vargas
Almaguergina@gmail.com

José Ramón Montejano Rodríguez
jose_montejano5902@uaeh.edu.mx

Ana Hilda Figueroa Gutiérrez
ana_figueroa3494@uaeh.edu.mx

Marco Antonio Becerril Flores
becerril@uaeh.edu.mx

Rubén Israel Ambriz Curiel
am454397@uaeh.edu.mx

Mirna Elizabeth Ruíz Anaya
mirna_ruiz10517@uaeh.edu.mx

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Pachuca Hidalgo, México

RESUMEN

De acuerdo con la OMS en el 2020 la resistencia bacteriana a los antimicrobianos va en aumento lo que ha ocasionado un incremento en la mortalidad y morbilidad de las infecciones microbianas. Dentro del listado de la OMS con 12 clases de patógenos prioritarios por su creciente resistencia a antimicrobianos, se encuentra *Pseudomona aeruginosa*, la cual es una bacteria Gram (-) con un alto impacto a nivel nosocomial. Por otro lado, la cefotaxima es una cefalosporina de tercera generación, que puede llegar a diferentes tejidos, por lo que es utilizado de forma empírica en bacteriemias, pero que se considera resistente a varias cepas de *P. aeruginosa*. Por lo que el objetivo de este trabajo fue observar el efecto en la resistencia a cefotaxima de *Pseudomona aeruginosa* en presencia de *H. abdariffa*. Metodología. Se utilizó el método de difusión en disco “Kirby-Bauer” por triplicado. Empleando cefotaxima en el agar Mueller – Hinton con y sin el extracto hidroalcohólico de la flor de *H. abdariffa* y con la bacteria *Pseudomona aeruginosa*. Resultados. En este trabajo se observó que el extracto hidroalcohólico de *H. abdariffa in vitro*, inhibió la resistencia bacteriana de *P. aeruginosa* a cefotaxima. Por lo cual se puede concluir que *H. sabdriffa* revierte la resistencia de *P. aeruginosa* a cefotaxima.

Palabras clave: Pseudomona aeruginosa; Hibiscus abdariffa; Cefotaxima; Resistencia bacteriana; Jamaica

CAPÍTULO CCII

Virtualización de las propuestas educativas ante la pandemia COVID-19: experiencias de docentes de educación superior

Pacheco Párraga Tomás Dario

tpachecoparraga@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-1469-4897>

Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires-Argentina

Pacheco Olivo Inés Erelita

inespachecoolivo04@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-5135-0025>

Unidad Educativa Particular Veinticuatro de Mayo Manta-Ecuador

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo analizar las experiencias de los docentes de educación superior en el proceso de virtualización educativa durante la pandemia de COVID-19, identificando los desafíos, estrategias de adaptación y efectos en la enseñanza. Se empleó un enfoque cualitativo con un diseño fenomenológico, basado en entrevistas en profundidad a seis docentes de la Facultad de Odontología de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, quienes impartieron clases en modalidad virtual. Los resultados evidenciaron que la transición a la virtualidad generó incertidumbre, ansiedad y sobrecarga laboral en los docentes, quienes tuvieron que aprender nuevas herramientas digitales sin una preparación previa. A pesar de las dificultades iniciales, muchos lograron desarrollar estrategias de afrontamiento y adaptación, fortaleciendo sus competencias digitales y metodológicas. Se identificaron cambios en la socialización académica, la interacción docente-estudiante y el acceso a comunidades de aprendizaje más amplias, aunque con limitaciones en la personalización de la enseñanza. La investigación concluyó que, si bien la virtualización educativa impuso retos significativos, también promovió la innovación pedagógica y la transformación de las prácticas docentes, aunque se evidenciaron dificultades, como la falta de acceso a tecnología, la poca capacitación y la necesidad de más apoyo para que la educación virtual funcione mejor.

Palabras clave: Educación superior; innovación pedagógica; pandemia COVID-19; tecnologías educativas; virtualización educativa

CAPÍTULO CCIII

Principales afectaciones musculares relacionadas a ejercicio físico intenso

Renato Matías Torres Montaña
renato.torres@udla.edu.ec

María Johsette Villavicencio Villavicencio
johsy6990@hotmail.com

Cristhian Alexander Coral Huertas
Medidaexacta@hotmail.com

Galo David Moreno Pineda
galodavid0401@gmail.com

Geovany Andrés Mendoza Minaya
geovanymendoza942@gmail.com

Quito – Ecuador

RESUMEN

La patogénesis de las lesiones deportivas es compleja y difícil de identificar con claridad. Teorías recientes sacan a la luz nuevos mecanismos relacionados con la producción de dolores musculares y tendinopatías. La acumulación de lactato puede provocar fatiga y dolores musculares. Al parecer, el anión lactato es un excelente combustible para la fibra miocárdica. Su acumulación de ácido láctico tras la realización de ejercicio físico intenso puede prevenir la excitabilidad del sarcolema inducida por el aumento de la concentración del ion potasio intersticial. La identificación de deportes y actividades físicas que pueden provocar daños en nuestro organismo se ha hecho necesaria, debido al aumento de la incidencia de lesiones articulares generadas por la actividad física en personas que practican ejercicio habitualmente y en deportistas, con el fin de prevenir futuras lesiones. Se han seleccionado artículos relacionados con los diferentes mecanismos implicados en las diferentes lesiones musculoesqueléticas relacionadas con la práctica de ejercicio.

Palabras clave: lesión muscular deportiva; lesión musculofascial; patogénesis; tendinopatía por estrés

CAPÍTULO CCIV

*Potenciación del efecto antibiótico de Ampicilina en combinación del extracto etanólico de Hibiscus
sabdariffa (Jamaica) Vs Escherichia coli*

José Ramón Montejano Rodríguez
Jose_montejano5902@uaeh.edu.mx

Georgina Almaguer Vargas
georgina_almaguer5910@uaeh.edu.mx

Mirna Elizabeth Ruíz Anaya
mirna_ruiz10517@uaeh.edu.mx

Marco Antonio Becerril flores
becerril@uaeh.edu.mx

Erika Paulina García Ortíz
ga163368@uaeh.edu.mx

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Pachuca de Soto Hidalgo– México

RESUMEN

La resistencia a los antibióticos generada por diversos agentes patógenos bacterianos es una realidad contundente, tal es así, que la organización Mundial de la Salud la considera una de las 10 principales amenazas a la salud pública. Los mecanismos genómicos y no genómicos de resistencia bacteriana contra la actividad de los antibióticos están ganando la batalla en la terapéutica contra enfermedades infecciosas. La ampicilina es efectiva contra *Escherichia coli* ATCC 25922, pero se ha observado un aumento en la resistencia a este antibiótico en cepas de *E. coli*. y es importante considerar otras opciones para el tratamiento de estas infecciones. Por lo tanto, el objetivo del presente trabajo es probar el efecto antimicrobiano del extracto de Jamaica combinado con este antibiótico, para evaluar si se potencia el efecto antimicrobiano. La prueba utilizada para la determinación de sensibilidad a antibióticos fue el método de difusión en disco “Kirby- Bauer”. Los resultados obtenidos muestran que la resistencia mostrada por *Escherichia coli*, a Ampicilina marcada por un halo de inhibición estrecho de 10 mm, se vio disminuida en presencia del extracto de Jamaica, obteniéndose un halo de inhibición de 17 mm, un incremento en la sensibilidad al antibiótico del 70%.

Palabras clave: resistencia bacteriana; antibiótico; *escherichia coli*; kirby- bauer

CAPÍTULO CCV

Enfoque para actualizar una base de conocimiento

Jesús Raúl Rodríguez Moreno
2339002@upv.edu.mx

Jorge Arturo Hernández Almazán
jhernandeza@upv.edu.mx

Rubén Machucho Cadena
rmachuchoc@upv.edu.mx

Adán López Mendoza
alopez@uat.edu.mx

Universidad Politécnica de Victoria¹
Universidad Autónoma de Tamaulipas²
Tamaulipas – México

RESUMEN

El conocimiento es un activo intangible en las organizaciones que se actualiza periódicamente. En una institución educativa, resulta esencial explorar alternativas para gestionar y actualizar el conocimiento generado en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Este trabajo presenta un procedimiento para actualizar la base de conocimiento de una red bayesiana, originalmente alimentada con el conocimiento de expertos y almacenada de forma persistente en un archivo .bifxml. El procedimiento propuesto actualiza esta base acumulando los grados de conocimiento obtenidos de los estudiantes. La primera fase toma archivos pickle con los resultados de evaluaciones de distintos grupos de alumnos, que se promedian para generar un archivo csv con las distribuciones de estado de los estudiantes. Este archivo alimenta una función sigmoide que calcula las probabilidades condicionales de cada nodo en la red bayesiana, basándose en la ponderación de los resultados, generando un nuevo archivo .bifxml con parámetros probabilísticos actualizados. Posteriormente, se verifica que mantenga la misma estructura que el original y, finalmente, ambos archivos se combinan para acumular el conocimiento de los estudiantes en la base de expertos. Este enfoque no solo actualiza el conocimiento en el ámbito educativo, sino que también puede extrapolarse al entorno industrial.

Palabras clave: BIFXML; conocimiento; función sigmoide; red bayesiana

CAPÍTULO CCVI

Acción Extraordinaria de Protección

Washington Francisco Suarez Saltos
ab_solucionesjuridicas2@hotmail.com

Mercy Cristina Soledispa Campos
soledicampos@hotmail.com

Yuniquer Ricardo Avendaño Vera
yuniquer-97@hotmail.com

Guayaquil – Ecuador

RESUMEN

La acción extraordinaria de protección es un mecanismo constitucional para salvaguardar los derechos fundamentales de los ciudadanos, es por ello que en el presente trabajo nuestro tema a abordar es la acción extraordinaria de protección, en el cual hemos establecido como objetivo determinar la relevancia de esta, citando diversos autores que dan su postura o criterio sobre este tema, establecer los antecedentes del mismo, tanto a nivel global, regional y local; dentro de nuestra investigación se ha establecido una metodología de fuentes secundarias con un diseño basado en revisión bibliográfica, puesto que este diseño explora la producción de la comunidad académica sobre un tema determinado. Como resultado se refleja una división entre quienes defienden la acción como un medio necesario para garantizar derechos fundamentales y quienes advierten sobre sus efectos negativos en la autonomía judicial.

Palabras clave: Acción extraordinaria de protección; Corte Constitucional; Derecho Constitucional; Derecho Comparado, Constitución de la República del Ecuador

CAPÍTULO CCVII

La Inteligencia Artificial dentro del Proceso Penal

Selena Michelle Ullauri Cambell
selena.cambellz08@gmail.com

Yuniquer Ricardo Avendaño Vera
yuniquer-97@hotmail.com

Guayaquil – Ecuador

RESUMEN

La inteligencia artificial (IA) está transformando numerosos campos, incluyendo en el marco del Derecho, el proceso penal. En la actualidad, se están desarrollando nuevas tecnologías de IA que pueden analizar todo un compendio de grandes volúmenes de datos, lo cual de cierta forma podría ayudar a los tribunales a tomar decisiones más informadas y precisas. Este artículo tiene como objetivo analizar cómo la IA puede mejorar y optimizar los procesos penales en Ecuador, de igual forma analizar los aspectos negativos de la misma. Utilizando una metodología de revisión bibliográfica, se recopiló información sobre el uso de la IA en el proceso penal tanto a nivel global, regional y local para aumentar la eficiencia y eficacia. Los resultados de la investigación muestran que los sistemas de IA pueden ayudar a resolver casos y optimizar el tiempo en las resoluciones de ellos mismo más sin embargo el uso de la IA en el proceso penal plantea preocupaciones sobre la privacidad y seguridad de los datos, y cuestiona cómo podría afectar la toma de decisiones judiciales.

Palabras clave: proceso penal; inteligencia artificial, decisiones judiciales; justicia

CAPÍTULO CCVIII*Victimas Colaterales del Femicidio***Rosa Julia Sangines Ordoñez**
rosa_sangines@hotmail.com**Yuniquer Ricardo Avendaño Vera**
yuniquer-97@hotmail.com

Guayaquil – Ecuador

RESUMEN

El fenómeno del feminicidio no solo afecta a las víctimas directas, sino que también tiene un impacto profundo en sus familiares y seres queridos, conocidos como víctimas colaterales. Este artículo se centra en analizar las consecuencias psicosociales que enfrentan estas víctimas colaterales, utilizando una metodología de revisión bibliográfica y entrevistas cualitativas en profundidad. La revisión bibliográfica incluyó la búsqueda de artículos en bases de datos. De los artículos revisados, se seleccionaron aquellos que abordaban específicamente el impacto en los familiares de las víctimas. Las entrevistas cualitativas se realizaron con familiares de víctimas de feminicidio, explorando sus experiencias y percepciones. Los resultados revelan que las principales víctimas colaterales del feminicidio son los hijos, familiares cercanos y madres de las víctimas. Estas personas suelen experimentar efectos psicológicos graves, como depresión, ansiedad y estrés postraumático. Además, enfrentan re-victimización por parte de instituciones y la sociedad civil. Las entrevistas destacaron la lucha constante de estas familias por obtener justicia y el impacto negativo en su calidad de vida.

Palabras clave: feminicidio, víctimas colaterales, violencia de género, impacto psicosocial

CAPÍTULO CCIX

*Modelo de Evaluación Curricular CIPP en la Educación Superior y su Contribución a la Alta Calidad
de los Programas Académicos*

Hernán Javier Guzmán Murillo

hernan.guzman@unisucre.edu.co

<https://orcid.org/0000-0002-6757-4549>

Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad de Sucre Colombia

Karen Catalina Leal Acosta

karen.leal@unisucrevirtual.edu.co

<https://orcid.org/0000-0002-7916-2605>

Magister en Derecho Público
Universidad de Sucre Colombia

Tania Inés Martínez Medrano

tania.martinez@unisucre.edu.co

<https://orcid.org/0009-0006-1722-6577>

Magister en Derecho Procesal
Universidad de Sucre, Colombia

RESUMEN

El presente trabajo tiene como objetivo analizar la contribución del modelo de evaluación curricular CIPP en la educación superior y su impacto en la acreditación en alta calidad de los programas académicos. Para ello, se realizó una revisión teórica y documental sobre el modelo CIPP, desarrollado por Stufflebeam, identificando su aplicabilidad en la autoevaluación institucional mediante sus cuatro componentes: contexto, insumo, proceso y producto. La metodología se basó en un análisis comparativo de estudios previos y marcos normativos, estableciendo la relación entre el modelo y los criterios exigidos por organismos de acreditación como el Consejo Nacional de Acreditación (CNA) en Colombia. Los hallazgos evidencian que la implementación del modelo CIPP facilita una evaluación integral del currículo, permitiendo a las universidades identificar fortalezas y áreas de mejora en la gestión académica. Asimismo, se destaca su importancia en la toma de decisiones informadas y en la garantía de calidad, contribuyendo al fortalecimiento de la pertinencia, eficiencia y efectividad de los programas de educación superior. Se concluye que el modelo CIPP es una herramienta esencial para la evaluación continua y el aseguramiento de la calidad en el ámbito universitario.

Palabras clave: evaluación curricular; modelo CIPP; educación superior; acreditación; calidad académica

CAPÍTULO CCX

Salud Mental y Bienestar en Estudiantes Universitarios: Un estudio documental

Rodríguez Rengifo

Juan Carlos

juancarlosr@umanizales.edu.co

Universidad de Manizales
Colombia
Manizales

RESUMEN

Este estudio explora la salud mental de estudiantes universitarios del país de Colombia, donde su objetivo es comprender el estado actual sobre investigaciones relacionadas con ello y detectar tendencias y vacíos para futuras comprensiones en la educación superior. Se utilizó una metodología de revisión documental, utilizando el protocolo PRISMA. Los resultados indican que el apoyo social y la satisfacción con la vida son fundamentales para la salud mental, actuando como recursos que mitigan el estrés académico. El apoyo psicosocial de los contextos sociales y familiares, favorecen un bienestar integral. Se concluye que es crucial implementar programas de apoyo institucional y familiar para promover una salud mental integral en los contextos universitarios.

Palabras clave: Salud Mental; Bienestar y Estudiantes Universitarios

CAPÍTULO CCXI

*La inteligencia artificial una realidad del derecho contemporaneo y los desafios para la justicia
colombiana*

Tania Inés Martínez Medrano

tania.martinez@unisucre.edu.co

<https://orcid.org/0009-0006-1722-6577>

Magíster en Derecho Procesal
Universidad de Sucre – Colombia

Karen Catalina Leal Acosta

karen.leal@unisucrevirtual.edu.co

<https://orcid.org/0000-0002-7916-2605>

Magíster en Derecho Público
Universidad de Sucre

Hernán Javier Guzmán Murillo

hernan.guzman@unisucre.edu.co

<https://orcid.org/0000-0002-6757-4549>

Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad de Sucre

RESUMEN

Dentro del presente trabajo se realiza un análisis sobre la transformación social con el paso del tiempo ha permitido la generación de nuevos conocimientos en todas las áreas de desenvolvimiento del ser humano, tales como la medicina, la ética, la comunicación, la academia, la tecnología y el campo legal entre otros. En cuanto al derecho, se han generado nuevos espacios para regular la conducta humana frente a situaciones que antes eran solo ciencia ficción; situaciones como los avances tecnológicos en materia de medicina y la existencia de nuevas formas que permiten que el hombre tenga mayor acceso a la información como lo son los sistemas de software y la programación de algoritmos que pueden reemplazar al hombre en algunas tareas que son reconocidas como inteligencia artificial. Hoy día los desafíos que generan los grandes avances tecnológicos y científicos que se han venido experimentando en todas las áreas del conocimiento, de los cuales los sistemas judiciales a escala global no son ajenos, se encuentran en constante supervisión, análisis y transformación. Su finalidad como herramienta se enfoca en desarrollar de la forma más eficiente las funciones para las cuales fueron creados, en el caso de la inteligencia artificial encontramos que, Lasse Rouhiainen, la define como: “la capacidad de las máquinas para usar algoritmos, aprender de los datos y utilizar lo aprendido en la toma de decisiones tal y como lo haría un ser humano”

Así las cosas, este documento busca abordar de una manera objetiva el análisis sobre las implicaciones que tendría la inteligencia artificial para el sistema judicial colombiano en su implementación como una herramienta para la administración de justicia, desde la identificación y estudio de los desafíos más relevantes relacionados con la aplicación de la Inteligencia Artificial en el ámbito del derecho y cómo ello puede constituir una ayuda idónea para la solución de conflictos en el sistema judicial colombiano, siendo esta una oportunidad para la descongestión de los despachos judiciales y por tanto a una pronta y eficiente administración de justicia, sin dejar de lado una mirada global sobre los usos y aplicación de la inteligencia artificial en otros sistemas judiciales. Para ello hemos realizado un análisis documental con un enfoque cualitativo para comprender en profundidad los dilemas que germinan con la implementación de la inteligencia artificial en el derecho y en nuestro sistema judicial, para ello se tuvieron en cuenta estudios académicos, doctrinales, información y documentos producto de capacitaciones realizadas por la rama judicial, así como opiniones de expertos en el campo del derecho y la inteligencia artificial.



CAPÍTULO CCXII

Gestión del espacio público en sincelejo: lecciones aprendidas y recomendaciones para el futuro.

Karen Catalina Leal Acosta

karen.leal@unisucrevirtual.edu.co

<https://orcid.org/0000-0002-7916-2605>

Magíster en Derecho Público

Universidad de Sucre

Tania Inés Martínez Medrano

tania.martinez@unisucre.edu.co

<https://orcid.org/0009-0006-1722-6577>

Magíster en Derecho Procesal

Universidad de Sucre – Colombia

Hernán Javier Guzmán Murillo

herman.guzman@unisucre.edu.co

<https://orcid.org/0000-0002-6757-4549>

Doctor en Ciencias de la Educación

Universidad de Sucre

RESUMEN

El presente trabajo estudia a profundidad las recomendaciones dadas en el desarrollo del trabajo investigativo y se analizan aspectos como la importancia de la implementación de un plan de ordenamiento territorial estructurado según las necesidades propias de cada municipio o región y la relevancia que esto tiene en el reconocimiento de los derechos sociales de la ciudadanía. La metodología se basó una revisión cualitativa como fuente principal, el trabajo investigativo y el contexto normativo, teniendo en cuenta que la problemática sobre el espacio público de la ciudad de Sincelejo y todas las preocupaciones negativas subyacentes están ligadas a la gestión del espacio público y las estrategias correspondientes que se deben realizar para poder mejorar dichas problemáticas. De igual manera, se destaca la adecuada gestión del espacio público crucial para el desarrollo integral de la comunidad porque los espacios de recreación no solo brindan oportunidades porque los espacios de recreación no solo brindan oportunidades para el ejercicio físico y el ocio, sino que promueven el bienestar emocional y social de los ciudadanos.

CAPÍTULO CCXIII

Uso de Kahoot! en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la Educación Superior

Jorge Luis González Sánchez

<https://orcid.org/0000-0003-2345-9036>

Universidad Técnica de Machala

Gloria Estefany Villacres Arias

<https://orcid.org/0000-0002-0238-8681>

Instituto Superior Tecnológico de Formación Profesional Administrativa y Comercial
Ecuador

Lisseth del Carmen Núñez Sánchez

<https://orcid.org/0009-0002-9062-0192>

Universidad Técnica de Machala

Jorge Luis Serrano Aguilar

<https://orcid.org/0009-0008-3694-574X>

Universidad Técnica de Machala

Richar lutter Calderón Zambrano

<https://orcid.org/0009-0003-8257-0532>

Universidad Técnica de Machala

RESUMEN

El presente estudio analiza el impacto del uso de Kahoot! en el proceso de enseñanza-aprendizaje en educación superior, centrándose en su influencia sobre la motivación, la participación estudiantil y la retención del conocimiento. Se llevó a cabo una investigación cuasi-experimental con enfoque mixto en la Universidad Técnica de Machala (UTMACH), con una muestra de 57 estudiantes de la Carrera de Pedagogía de las Ciencias Experimentales, divididos en un grupo experimental que utilizó Kahoot! como herramienta de evaluación y un grupo de control que siguió métodos tradicionales. La metodología incluyó sesiones semanales estructuradas en tres fases: instrucción teórica, aplicación de cuestionarios interactivos y discusión con retroalimentación. Los resultados evidenciaron que el uso de Kahoot! mejora la motivación y la participación en el aula, con un alto porcentaje de estudiantes manifestando que la herramienta hace las clases más dinámicas y atractivas. Sin embargo, se identificaron desafíos como la brecha tecnológica y la limitada profundidad en el aprendizaje cuando se emplea como único recurso. Se concluye que Kahoot! es un complemento valioso dentro de estrategias pedagógicas más amplias, aunque su efectividad a largo plazo requiere de estudios adicionales que evalúen su impacto en el desarrollo de habilidades cognitivas superiores.

Palabras clave: Gamificación; Kahoot!; enseñanza-aprendizaje; educación superior; motivación estudiantil

CAPÍTULO CCXIV

*El Modelo de Proceso de Software de México y el Modelo Ágil Scrum: Comprendiendo Diferencias y
Similitudes*

Diana Concepción Mex Alvarez
Universidad Autónoma de Campeche
Campeche – México

Carlos Eduardo Uc Ríos
Universidad Autónoma de Campeche
Campeche – México

Juan Miguel Durán Lugo
Universidad Autónoma de Campeche
Campeche – México

Charlotte M. Llanes Chiquini
Universidad Autónoma de Campeche
Campeche – México

RESUMEN

Para guiar el desarrollo de software, existen diferentes modelos ágiles como Scrum que permiten una facilidad de implementación, así como flexibilidad a los cambios, sin embargo, en México existe el dilema de implementar este modelo y no cumplir con el Modelo de Proceso de Software (Moprosoft). Moprosoft tiene como objetivo elevar la capacidad de las organizaciones de desarrollo de software, de ofrecer servicios con calidad y alcanzar niveles internacionales de competitividad, lo que lleva a la creencia que representan mayor complejidad, costo y tiempo. En este trabajo se identifican las semejanzas y diferencias entre el Modelo de Proceso de Software Mexicano y Scrum a través de un análisis comparativo. Entre los hallazgos encontramos que cada modelo define su estructura de elementos de proceso, presentando distintas tareas, artefactos y roles, con sus propias características, estructura y terminologías. Además que Moprosoft presenta una mayor organización, jerarquizando categorías, que clasifican procesos, los cuales contienen actividades, que relacionan tareas de acuerdo con objetivos que persiguen; y por su parte Scrum, solo organiza sus *Tareas* en Fases.

Palabras clave: Moprosoft, Ágil, Scrum, Procesos

CAPÍTULO CCXV

Diagnóstico molecular de psitacosis en aves del hogar de paso CARDER – APAP, Pereira: Una zoonosis emergente

Alejandra Polindara Villalobo
alejandra.polindara@utp.edu.co

Daniela Roa Gómez
daniela.roa@utp.edu.co

Emmanuela Colorado Largo
emmanuela.colorado@utp.edu.co

Laura Marcela Márquez Salinas
lauramarquez@utp.edu.co

Lydia Cenobia Caballero Méndez
Lydaccm_27@utp.edu.co

Samuel Eduardo Idárraga Bedoya
samuelidarraga@utp.edu.co

Universidad Tecnológica de Pereira Programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia Grupo de investigación BIOECOS
Pereira, Colombia

RESUMEN

La psitacosis es una enfermedad zoonótica causada por *Chlamydophila psittaci*, una bacteria intracelular obligada con amplia distribución en aves y potencial riesgo para la salud humana. Este estudio tuvo como objetivo determinar la prevalencia de *C. psittaci* en aves del hogar de paso CARDER- APAP en Pereira, Risaralda. Se realizó un estudio observacional descriptivo de corte transversal, en el que se tomaron muestras de materia fecal de 130 aves psitácidas decomisadas. La detección del patógeno se llevó a cabo mediante PCR convencional amplificando un fragmento del gen *MOMP*. Se identificó la presencia de *Chlamydophila spp.* en cinco aves, obteniendo una prevalencia del 3.8%. Aunque la prevalencia encontrada es baja, la presencia del patógeno resalta la importancia de mantener medidas de bioseguridad y vigilancia epidemiológica en centros de recepción de fauna silvestre, con el fin de reducir el riesgo de transmisión y proteger la salud del personal expuesto.

Palabras clave: *Chlamydophila psittaci*; Fiebre de loro; OrnitosisPsittacidae; Ornitosis

CAPÍTULO CCXVI*Generando electricidad, y la importancia de los números complejos***Alejandro Sánchez Moreno**
alejansanchez@uv.mx**Rene Croche Belin**
rcroche@uv.mx**Ervin Jesús Álvarez Sánchez**
eralvarez@uv.mx**Olga Regina Rosas Tolentino**
olrosas@uv.mx**Jesús Antonio Camarillo Montero**
jcamarillo@uv.mxUniversidad Veracruzana
Facultad de Ingeniería Mecánica Eléctrica
Xalapa, Veracruz – México**RESUMEN**

La presentación da evidencia de la importancia del conocimiento de los números complejos, desarrollando habilidades matemáticas en la formación de estudiantes del Programa Educativo Ingeniería Mecánica Eléctrica mediante la comprensión de cómo se genera la electricidad, en los diferentes tipos de centrales que existen en México. Prácticamente, todas las centrales generadoras del mundo operan con corriente alterna (CA), por lo que es importante que los estudiantes comprendan la relación entre la electricidad y el magnetismo, a través de la interacción entre un conductor y un campo magnético constante, generando así un voltaje inducido, el cual se representa como una señal sinusoidal (alterna). Para el análisis de la CA, solían utilizarse ecuaciones diferenciales complejas, las cuales debían ante cualquier cambio en las condiciones iniciales, sin embargo, gracias al trabajo del Ingeniero Charles Proteus Steinmetz, quien diseñó una metodología de análisis mucho más sencilla, utilizando álgebra lineal, que es lo que se sigue utilizando hasta hoy en día. Gracias a esta metodología, se pueden analizar sistemas eléctricos complejos como cálculos de cortocircuitos, diseño de líneas de transmisión, transformadores, entre otros.

Palabras clave: números complejos; generación de electricidad; corriente alterna; señales sinusoidales

CAPÍTULO CCXVII

Campeche: fuente inagotable de productos naturales para la prevención de la corrosión del acero al carbono

Pablo Javier Maldonado Rivas
pjmaldon@uacam.mx

Luis Román Dzib Pérez
luidzib@uacam.mx

Jorge Antonio González Sánchez
jagonzal@uacam.mx

Gabriel Iván Canto Santana
gcanto@uacam.mx

Universidad Autónoma de Campeche, Centro de Investigación en Corrosión y FCQB.
Campeche – México

RESUMEN

La química verde, conocida también como química sostenible, juega un papel importante en la contienda contra la degradación de metales y aleaciones, a través del uso de extractos de plantas como inhibidores de corrosión. Debido a su bajo costo y disponibilidad, el acero es empleado como principal material de construcción en la industria química, petrolífera, naval, de construcción civil, transporte, sistemas de comunicación, agua, alimentos, entre otros. En general, muchos de los inhibidores de la corrosión pueden ser demasiados costosos y capaces de desencadenar problemas de salud y/o ambientales debido a su toxicidad. Los extractos de plantas representan una rica fuente no tóxica de compuestos sintetizados de forma natural, biodegradables y que pueden ser extraídos por procedimientos simples de bajo costo. Considerando que el 37% del territorio del estado lo representan áreas naturales, tanto en selva como en costa, hace de Campeche una zona inagotable de sustancias con actividades y aplicaciones de interés científico. El objetivo de este trabajo fue reportar el estudio de inhibición de extractos de semillas para el control de la corrosión del acero AISI 1018 en una solución de ácido clorhídrico 1 M empleando técnicas electroquímicas. Los resultados demostraron la inhibición en más de un 70%.

Palabras clave: química verde, corrosión, inhibidores de corrosión, compuestos naturales, técnicas electroquímicas.

CAPÍTULO CCXVIII

El rol de la educación ambiental en el nivel inicial: conciencia ecológica desde la primera infancia

Magali Natali Taco Taco
magalyytaco@gmail.com

Sorayda Petita Altamirano Cortez
denisse.ortiz2008@gmail.com

Mariana de Jesús Silva Delgado
jesussilvadelgado@gmail.com

Cindy Melissa Torres Peña
ctorresp2@unemi.edu.ec

Mercy Germania Reyes Espinoza
mercyreyesespinoza@hotmail.com

Universidad Estatal de Milagro
Milagro, Guayas, Ecuador

RESUMEN

La educación ambiental en la primera infancia desempeña un papel fundamental en la construcción de actitudes y valores orientados hacia la sostenibilidad y el respeto por el entorno natural. Este estudio tiene como objetivo analizar la importancia de la educación ambiental en el nivel inicial y su impacto en el desarrollo de la conciencia ecológica en niños. Se adoptó un enfoque cualitativo con diseño descriptivo, utilizando la observación participante y entrevistas semiestructuradas a docentes de Educación Inicial en diversas instituciones. Los hallazgos evidencian que la implementación de estrategias didácticas basadas en la exploración del entorno, la experimentación sensorial, el juego cooperativo y el aprendizaje basado en proyectos fomenta una conexión significativa con la naturaleza. Además, se identificó que el modelado por parte de los educadores y el involucramiento de la familia refuerzan los hábitos ecológicos en los niños. Se concluye que fortalecer la educación ambiental desde edades tempranas contribuye a la formación de ciudadanos conscientes, responsables y con capacidad crítica frente a los desafíos ambientales. Asimismo, se recomienda la incorporación de programas curriculares específicos que promuevan el desarrollo de competencias ecológicas y fomenten una cultura de sostenibilidad en la Educación Inicial.

Palabras clave: Conciencia ambiental; Desarrollo sostenible; Formación infantil; Educación experiencial; Aprendizaje ecológico

CAPÍTULO CCXIX

*El impacto de la sobreexposición a la tecnología en el compromiso académico de los estudiantes
universitarios*

María del Cisne Loján Carrión
mlojan@uea.edu.ec

Esthela María San Andrés Laz
esanandres@uea.edu.ec

José Antonio Romero Paguay
jromero@uea.edu.ec

Jonathan Alexis Romero López
ja.romerol@uea.edu.ec

Universidad Estatal Amazónica
Pastaza – Ecuador

RESUMEN

Este estudio analiza el impacto de la sobreexposición a la tecnología en el compromiso académico, cómo el uso excesivo de dispositivos electrónicos que afecta la concentración, la procrastinación, la motivación y el rendimiento. La investigación, con enfoque cuantitativo y diseño descriptivo transversal, se encuestó a 926 estudiantes de educación superior mediante el software SPSS para el análisis de datos. Los resultados indican que los estudiantes dedican en promedio 3.1 horas diarias a actividades no académicas, como redes sociales y videojuegos. Se halló una correlación moderada ($r=0.47$) entre el uso de la tecnología académico, lo que afecta su rendimiento. La procrastinación y el uso tecnológico tienen una relación significativa ($\chi^2 = 23.45$, $p < 0.05$). el uso inadecuado de la tecnología reduce la motivación, el rendimiento y el interés por aprender, aunque recurren a la inteligencia artificial para actividades de aprendizaje y refuerzo, su participación en clase disminuye ($\rho = -0.42$), afectando la adquisición de conocimiento. Se recomienda promover estrategias para fortalecer el aprendizaje autónomo y la gestión del tiempo, fomentando un uso responsable de la tecnología.

Palabras clave: Procrastinación, aprendizaje autónomo, compromiso académico

CAPÍTULO CCXX

Uso de GeoGebra en el Aprendizaje de Matemáticas en la Ingeniería

Ramón Berber Palafox

rberberp@toluca.tecnm.mx

<https://orcid.org/0009-0000-8701>

Martha Martínez Moreno

martha.mm@toluca.tecnm.mx

<https://orcid.org/0000-0003-3793-6315>

Jesús González Briones

jgonzalezb@toluca.tecnm.mx

<https://orcid.org/0009-0006-8834-2102>

María Luisa Ernestina Velázquez

Sanchezmvelazquezs@toluca.tecnm.mx

<https://orcid.org/0000-0002-4339-4471>

Rosa Elvira Moreno Ramírez

rmorenor@toluca.tecnm.mx

<https://orcid.org/0000-0001-7345-2444>

Tecnológico Nacional De México Instituto Tecnológico De Toluca

RESUMEN

Como profesores adscritos al departamento de Ciencias Básicas y de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, basado en la experiencia docente en las áreas de ingeniería, se describe en esta publicación, el impacto de las prácticas en software de matemáticas, en particular el uso de GeoGebra para estudiantes de primer y segundo año de estudios en todas las ingenierías impartidas por el **Tecnológico Nacional de México campus Toluca**, cuya intención es incrementar la competencia genérica en abstracción, análisis y síntesis en los estudiantes. Se propone la comparación de los últimos tres semestres concluidos, tomando en cuenta que en el periodo escolar de agosto-diciembre del 2023, se implementó, de manera más general, la realización de prácticas en GeoGebra. Para este estudio solo se consideraron las materias de matemáticas, cálculo diferencial, cálculo integral, cálculo vectorial, álgebra lineal y ecuaciones diferenciales. Las materias de física no se consideraron en este estudio porque sus prácticas son de tipo experimental y para el caso de las materias de probabilidad y estadística existe software más específico.

Palabras clave: GeoGebra; prácticas; ingeniería; matemáticas; competencias; abstracción

CAPÍTULO CCXXI

Revisión de normativa relativa a Inclusión Laboral para Personas con discapacidad en Chile

Francisco Cortés González
f.cortego@profesor.duoc.cl

DUOC - UC
Santiago – Chile

RESUMEN

La temática de la inclusión laboral para personas con discapacidad abarca la atención actualmente en Chile y en países de Latino América y el Caribe. El avance en la legislación referida a la temática pasa a ser parte fundamental para la práctica de la inclusión, en cuanto a un proceso que implique norma y cumplimiento, más no solo voluntades por parte de un grupo de personas que aporte al mundo laboral, sin discriminación. En este contexto se presenta una revisión de las principales normativas relativas a la inclusión para personas con discapacidad, desde la perspectiva laboral; normativa chilena, que hace referencia a nuevos roles y espacios de mejora en el ámbito laboral para personas con discapacidad. En este espacio, se revisará la normativa Ley N° 20.422 en cuanto al concepto de inclusión social de personas con discapacidad y el concepto de discriminación arbitraria; Ley N° 21.015 en cuanto a inclusión laboral para personas con discapacidad y su cumplimiento del 1%; Ley N° 21.275 en cuanto al concepto y rol del Gestor/a de inclusión; y, finalmente, Ley N° 21.690 relativa a modificaciones de la normativa y cumplimiento del 2%, y su afección en el mundo laboral en Chile.

Palabras clave: Personas con Discapacidad; Inclusión Laboral; Gestor de Inclusión

CAPÍTULO CCXXII

Psidium guajava (guayaba) disminuye la resistencia de *Pseudomonas aeruginosa* a Nitrofurantoina

Ana Hilda Figueroa Gutiérrez
anafiggg@gmail.com

Mirna Elizabeth Ruíz Anaya
mirna_ruiz10517@uaeh.edu.mx

Dafne Abigail Olvera López
ol421285@uaeh.edu.mx

José Ramón Montejano Rodríguez
jose_montejano5902@uaeh.edu.mx

Georgina Almaguer Vargas
almaguergina@gmail.com

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Pachuca Hidalgo, México

RESUMEN

Debido a la crisis mundial derivada de la resistencia a antimicrobianos, las infecciones por *Pseudomonas aeruginosa* siguen siendo una de las prioridades de atención para la Organización Mundial de la Salud. Ante la necesidad de enfrentarla como una de las infecciones nosocomiales más frecuentes y en la búsqueda de nuevas alternativas de métodos antimicrobianos naturales, el objetivo de este trabajo fue observar el efecto del extracto de *Psidium guajava* (guayaba) en la resistencia que presenta *P. aeruginosa* ante la Nitrofurantoína. Utilizando el procedimiento estandarizado de Kirby-Bauer y usando el extracto hidroalcohólico al 70% de las hojas de *P. guajava* en agar Mueller-Hinton, se procedió a calcular el halo de inhibición del crecimiento bacteriano por la Nitrofurantoína (300µg). Los resultados mostraron una inhibición de la resistencia de *P. aeruginosa* a Nitrofurantoína al emplear el extracto de guayaba, sugiriendo que incrementa el efecto de este antibiótico contra *P. aeruginosa* en cultivos *in vitro*.

Palabras clave: *Pseudomonas aeruginosa*; Nitrofurantoína; Guayaba; Resistencia bacteriana

Marzo 2025 - CID - Centro de Investigación y Desarrollo
Copyright © - CID - Centro de Investigación y Desarrollo
Copyright del texto © 2024 de Autores
Formato: PDF
Tamaño: A4 210 x 297 mm
Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader
Modo de acceso: World Wide Web
biblioteca.ciencialatina.org
editorial@ciencialatina.org
Atención por WhatsApp al +52 22 2690 3834

