



Bello, mayo 2 de 2020

**COMUNICADO DE RECTORIA**

**REF. primer mes del segundo periodo escolar**

**PF 10**

PARA: Familias colegio Bethlemitas Bello  
Directivas y docentes

DE: Rectoría

Queridas familias, directivas y docentes

Mi saludo fraternal

Mayo se nos presenta como valiosa oportunidad para profundizar en el don de la familia. La Virgen María evoca la figura femenina que anima y acompaña, que forma y educa. Ciertamente para quienes formamos la familia Bethlemita, María en su advocación de Nuestra Señora de Belén nos anima a vivir los valores de la alegría, la acogida, la fraternidad, la esperanza.

María y José en profunda unidad familiar educan y forman la mente, el corazón, el actuar del pequeño Jesús. Misión que hoy ustedes, queridos padres de familia realizan con sus hijos con quienes comparten ya no unas horas de la jornada, sino las 24 horas de cada día. Así vivían María y José con su amado hijo. Es probable que comiencen a surgir tensiones y dificultades en el núcleo familiar. Sigamos el ejemplo de la Sagrada Familia.

Y mientras ustedes en sus casas se esfuerzan por cultivar el nosotros familiar para llevar adelante el hogar, directivas y docentes también nos esforzamos por llevar a buen punto el Proyecto Educativo Institucional que ustedes como familia acogieron para la formación de sus hijos.

En el comunicado PF06 les presenté la distribución de los periodos para este año escolar, dada la contingencia que vivimos. Las 40 semanas completas más 2 semanas de diciembre, es decir 42 semanas. También hice énfasis en los recesos escolares, lo cual determina que, en el segundo periodo, que va del 27 de abril al 31 de julio sin tiempo de vacaciones. Estas ya fueron dadas directamente por orden del gobierno.

1



## COLEGIO BETHLEMITAS Bello



El segundo periodo consta de 14 semanas, de las cuales la primera, del 27 al 30 de abril, fue la semana introductoria. Cuatro días en los cuales recibí, directamente o a través de las coordinadoras o de profesores, más de cincuenta notas de padres de familia.

**Temas recurrentes:** dificultades para las clases con más de un grupo a la vez, preocupación por las pocas clases en cada jornada asociada con la pregunta de si era necesario pagar la pensión completa dado el horario reducido, preocupación por la poca intensidad horaria de asignaturas de alto contenido, unida al temor de desmejorar la calidad con consecuencias a mediano plazo, inquietudes frente a la formación integral y el deseo de que el colegio incluya más ámbitos formativos, sugerencias frente a la necesidad de tener pautas en el Manual de Convivencia sobre el uso de las plataformas virtuales...

**Queridos padres de familia y profesores, retomamos el horario de clases que se planteó al inicio de año.** A través de las coordinaciones se los haremos llegar. Incluimos espacios para pastoral, convivencia, dirección de grupo, temas de salud física y emocional, autocuidado y cuidado de los otros

**Vamos a llevarlo adelante, tal cual lo planteamos, hasta el 21 de mayo. Tres semanas. El día 22, tanto padres de familia como estudiantes y profesores pueden enviar a las coordinadoras o a rectoría sus aportes, los revisaremos y con seguridad para el mes de junio seguiremos mejorando** Retomar el horario representa para todos revisar la organización familiar y favorecer el estudio autónomo que los estudiantes desde edades tempranas deben ir asumiendo para aprendizajes de altos desarrollos.

2

La Directiva 010 del 7 de abril de 2020, del Ministerio de Educación, desarrolla en el primer punto las características de las actividades pedagógicas. Al hablar de ellas exhorta a los directivos y docentes a tener en cuenta actividades pedagógicas que se caractericen por ser:

- **Flexibles, estratégicas, integradoras y contextualizadas.**

En la medida en que avancemos podemos darnos cuenta de que estos elementos estarán dando vida a las clases, encuentros y trabajos. La flexibilidad es clave. Tendremos clases sincrónicas y asincrónicas, y si bien el colegio plantea para los padres de familia el horario, siempre estarán disponibles los contenidos en la plataforma, para tomarlos si no lo hicieron a la hora indicada o para reforzar, profundizar, enriquecer.



- **Reconocedores de las características individuales de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes y de sus capacidades en términos de autonomía poderlas realizar.**

Aquí el papel de los padres de familia es clave, no pueden ustedes queridos papás estar todo el tiempo con sus hijos. Ellos deben aprender a realizar actividades de manera autónoma. Ciertamente los niños más pequeños requieren mayor acompañamiento. Gocé en estos días al ver a la hermana Diana Paola dar las clases a los niños de preescolar. Saludé a algunos grupos y vi a niños solitos, muy atentos y participativos. Muy seguramente los padres organizaron a su hijo para la clase y lo dejaron con sus compañeros y la maestra. Poco a poco en casa se llegará al punto del tanto cuanto, tan necesario. Las clases asincrónicas serán claves para que los estudiantes asuman con responsabilidad el trabajo autónomo.

- **Posibles de ser desarrolladas y en tiempos disponibles**

La tarea central de los estudiantes es su estudio. La jornada para muchos comenzaba antes de las cinco de la mañana y concluía hacia las cuatro de la tarde al llegar a casa después de un viaje en una ruta escolar. Mucho han cambiado las cosas; no hay necesidad de levantarse antes de las cinco de la mañana; no se llega a casa exhausto. Hay que mantener el ritmo de aprendizaje y muy seguramente que quienes mantengan rutinas desarrollarán hábitos y valores que darán solidez a su vida de adultos. Se requiere disciplina y decisión. Quienes logren buenos niveles de organización muy seguramente a las tres de la tarde habrán realizado sus compromisos y no tendrán que reiniciar a las cinco de la tarde con tareas y trabajos como cuando llegaban a casa. Ahora no se trasnocha haciendo tareas, cada uno avanza a su ritmo.

- **Que promuevan el aprendizaje autónomo, colaborativo e incentive el desarrollo de proyectos pedagógicos.**

El enfoque pedagógico del colegio, Enseñanza para la Comprensión, EpC, encuentra en estas características, rasgos fundamentales del estilo educativo que se viene implementando en los colegios Bethlemitas desde hace algún tiempo.

A fin de fortalecer el aprendizaje colaborativo y el desarrollo de proyectos pedagógicos, que en nuestro caso se asimila a los proyectos finales de síntesis, desde el jueves 30 de abril y durante los jueves del resto de año escolar, estaremos acompañados por una asesora externa.



## COLEGIO BETHLEMITAS Bello



- **Conscientes de las dinámicas de las familias y consideradas con sus condiciones y capacidades para poder cumplir un papel de acompañantes en la realización de estas, de acuerdo con las características y momentos de desarrollo de las niñas, niños, adolescentes jóvenes y sus circunstancias.**

Somos conscientes de las dificultades de diverso orden que hoy atraviesan las familias; sufrimientos a nivel emocional, relacional, afectivo, económico..., pero también vemos las inmensas expectativas de lo que será de nuestras vidas, de las vidas de sus hijos cuando vayamos superando esta tragedia. El anhelo de vivir, de ser mejores personas, de construir un mundo más humano, más solidario, amoroso de la naturaleza, un mundo en donde el pan llegue a cada mesa...

Soy consciente de que para los padres de familia y para los maestros este mes que comenzamos implica mayor dedicación y empeño. Intuimos que, aunque la cuarentena se vaya levantando, muy seguramente los estudiantes continuarán su trabajo en casa. Y debe ser así. Cuidamos lo más precioso: las nuevas vidas.

Como ya les comenté, recibirán los horarios y vamos a trabajar con base en ellos hasta el jueves 21. Vamos a descansar el viernes 22 de mayo. Este día será dedicado a la familia. Tanto estudiantes como profesores no tendrán actividades.

En la semana del 26 al 29 de mayo estaremos analizando los partes de padres de familia, estudiantes y profesores para hacer ajustes y mejoras para el mes de junio. No olviden enviar el 22 sus aportes.

Concluyo con un verso de un precioso poema de Antonio Machado, "Caminante no hay camino se hace camino al andar". Caminemos estas tres semanas de mayo, vayamos haciendo anotaciones que faciliten la elaboración de sugerencias. No nos angustiemos sin razón. Tenemos ya muchas preocupaciones. Como bien dice Machado, "Caminante no hay camino sino estelas en la mar".

Demos a los estudiantes la maravillosa posibilidad de demostrarnos de cuánto son capaces.

Fraternalmente,



Madre Diana Lucía Torres Bonilla

Rectora