



HERMANAS BETHLEMITAS
PROVINCIA DEL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS
Medellín

Febrero 18 de 2022

Comunicado Nro. 2

Asunto: Dosificador de desempeños - Ajustes al SIEE

Apreciadas Familias Comunidad Educativa Bethlemitas

Reciban de nuevo un cordial y fraternal saludo. Esperamos que el regreso presencial a la vida escolar de cada una de nuestras estudiantes y el estar nuevamente en el camino de la Estrella de Belén, haya llenado de vida, alegría, expectativas y sueños este nuevo año académico; y que en medio del difícil panorama que atravesamos como humanidad con la pandemia, sus oleadas y variantes, cada uno de los miembros de sus familias y seres queridos, estén gozando de salud y bienestar.

Teniendo en cuenta lo aprobado por el Consejo Académico y el Consejo Directivo del Colegio, compartimos con ustedes lo referido al dosificador de desempeños y los ajustes al SIEE respecto a las guías de control.

Dosificador de Desempeños

- El dosificador de desempeños ha sido creado para cada grupo desde un Calendario de Google.
- Para acceder al Calendario, la estudiante debe haber aceptado la invitación que se hizo desde el correo de Coordinación Académica, para agregar el calendario a la cuenta de correo de la estudiante.
- El dosificador será estructurado para el período desde cada una de las áreas de acuerdo con las planeaciones.
- Por Acuerdo del Consejo Académico se ratificó lo establecido en el SIEE, desde el cual se plantea que solo las asignaturas de Matemáticas, Ciencias Naturales, Lengua Castellana, Humanidades (Inglés y Francés), Ciencias Sociales y Metodología de la Investigación, pueden asignar ejercitaciones en el dosificador. Las demás asignaturas deberán realizar todas las actividades y/o desempeños evaluativos dentro de las clases.
- En el dosificador no podrá haber más de dos desempeños asignados en un mismo día.

- Cada una de las asignaturas mencionadas, sólo podrá asignar máximo dos desempeños por semana.

- En el dosificador de desempeños, los docentes de cada una de las asignaturas, deberán especificar y clarificar, a qué tipo de desempeños se refiere lo asignado a las estudiantes:

1. **Ejercitaciones:** Son desempeños asignados con el propósito de que las estudiantes practiquen, lean, profundicen, fortalezcan los aprendizajes que requieren para lograr la comprensión en la asignatura. No tienen carácter evaluativo, pero sí pueden llevar o estar conectados a una acción evaluativa posterior en clase.
2. **Entregables:** Son desempeños asignados con el propósito de que las estudiantes realicen una actividad complementaria a lo trabajado en clase con un carácter evaluativo, que deberá ser entregado al docente en Classroom o en el aula en una fecha específica señalada.
3. **Avances:** Son desempeños asignados con el propósito de que las estudiantes vayan trabajando en la construcción gradual de su Proyecto Final de Síntesis, y presentando al docente los avances que se vayan logrando.

Ajustes al SIEE

Respecto al proceso evaluativo con las guías de control, se ha dispuesto la siguiente estrategia:

- Las guías de control serán de carácter acumulativo y solo se aplicará una por período en cada una de las asignaturas básicas.
- La segunda guía de control que se venía aplicando anteriormente en cada período y por cada asignatura, pasa a ser un desempeño valorativo del seguimiento, definido por cada asignatura, según la planeación del área, metodología y estrategias evaluativas.
- Las guías de control acumulativas serán aplicadas en las 3 últimas semanas de cada uno de los períodos académicos.
- Las guías de control acumulativas serán aplicadas en la sala de informática de forma virtual con las estudiantes del grado 4 al grado 11, durante toda la jornada escolar, cada uno de los días de las 3 semanas dispuestas, de forma continua y gradual, por cada una de las asignaturas y los grupos de las estudiantes.

- Tendrán una duración de 45 minutos hora/clase.
- El docente de la hora de clase correspondiente, acompaña al grupo en la presentación de la guía de control acumulativa que se haya programado.
- Mientras un grupo se encuentre en la sala de informática presentando la guía de control acumulativa virtual, los demás grupos continúan con el desarrollo normal de las clases.
- Todas las guías de control acumulativas a aplicarse deberán tener una estructura tipo Prueba SABER, no podrá haber guías de control acumulativas con preguntas memorísticas, deberán ser preguntas orientadas al análisis, interpretación, argumentación y pensamiento crítico, con opciones de respuesta de selección múltiple.
- No habrá dos guías de control acumulativas en un mismo día para un mismo grupo.
- Durante las 3 semanas programadas de guías de control acumulativas, no podrán asignarse ningún tipo de desempeños y/o actividades para evaluar o ejercitar en ninguna de las asignaturas.
- Las estudiantes de los grados primero, segundo y tercero, presentarán las guías de control acumulativas de forma manual e impresa, de forma presencial en el aula del grupo, en el horario de 6:30 am a 7:15 am dos días a la semana de forma alterna, acompañadas por su Directora de Grupo.
- Las estudiantes del grado primero, presentarán las guías de control acumulativas solo en el tercer período.
- Las estudiantes con Necesidades Educativas Especiales, tendrán una hora y quince minutos para realizar la guía de control acumulativa en caso de ser necesario, y se ubicará en un espacio adecuado para el desarrollo de la misma.
- Para lograr un avance significativo desde lo evaluativo en cada una de las asignaturas, el informe parcial se realizará en la octava semana del período, previa al inicio de la primera semana de aplicación de las guías de control acumulativas.
- Finalizadas las 3 semanas de aplicación de las guías de control acumulativas, se realizará la Comisión de Promoción y Evaluación del Período, y la entrega de informes a los Padres de Familia.
- La estudiante que solo por una justificación médica válida o por una calamidad de fuerza mayor (previo análisis de las Coordinaciones), no pueda presentar una o más de las guías de control acumulativas, deberá presentarlas en una única jornada de reprogramadas que será programada en horario extraclase una única vez.
- La estudiante que por ningún motivo presente las guías de control acumulativas en la fecha asignada sin justa causa o en la jornada de reprogramadas, tendrá una valoración de 1.0

- Las asignaturas por grados con guía de control acumulativa y que deben tener 7 desempeños valorativos son:

ASIGNATURAS CON PRUEBA ACUMULATIVA

GRADOS 1 A 5	GRADOS 6 Y 7	GRADOS 8 Y 9	GRADO 10	GRADO 11
Aritmética y Estadística	Inglés	Inglés	Inglés	Inglés
Inglés	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales - Ciencias Económicas y Políticas	Ciencias Sociales - Ciencias Económicas y Políticas
Ciencias Sociales	Lengua Castellana	Lengua Castellana	Lengua Castellana	Lengua Castellana
Lengua Castellana	Biología	Biología	Biología	Biología
Biología	Geometría y Estadística	Geometría y Estadística	Geometría y Estadística	Geometría y Estadística
Francés	Aritmética	Álgebra	Trigonometría	Cálculo
Geometría	Química	Química	Química	Química
	Física	Física	Física	Física

- Para las asignaturas con guía de control acumulativa, los porcentajes de valoración de los 7 desempeños valorativos, quedan distribuidos de la siguiente manera:

**ASIGNATURAS CON 7 DESEMPEÑOS
ÁREAS BÁSICAS - PORCENTAJES DE VALORACIÓN**

ACTIVIDAD	CANTIDAD DE NOTAS	PORCENTAJE
Seguimiento	1	50 %
	1	
	1	
Proyecto Final de síntesis	1	15 %
Martes de prueba	1	5 %
Coevaluación	1	5 %
Evaluación acumulativa	1	25 %
Total	7	100 %

-Las asignaturas de grado primero a grado undécimo que no tienen guía de control acumulativa y que deben tener 5 desempeños valorativos son:

- Educación artística.
- Educación Ética y Valores.
- Educación Religiosa.

- Educación física.
- Tecnología e informática.
- Metodología de la Investigación.
- Filosofía.

- Para las asignaturas que no tienen guía de control acumulativa, los porcentajes de valoración de los 5 desempeños valorativos, quedan distribuidos de la siguiente manera:

ASIGNATURAS CON 5 DESEMPEÑOS PORCENTAJES DE VALORACIÓN		
ACTIVIDAD	CANTIDAD DE NOTAS	PORCENTAJE
Seguimiento	1	95 %
	1	
	1	
Proyecto Final de síntesis	1	
Coevaluación	1	5 %
Total	5	100 %

- El cronograma con las fechas importantes evaluativas del período es el siguiente:



-El cronograma de guías de control para los grados 2 y 3 en el primer período es el siguiente:

Enero 17 - Abril 22				Enero 17 - Abril 22			
MARZO				MARZO			
Hora	Fecha	Grupo	Asignatura	Hora	Fecha	Grupo	Asignatura
6:30 a 7:15 am	17	2A	Aritmética/Estadística	6:30 a 7:15 am	25	2A	Ciencias Sociales
		2B	Aritmética/Estadística			2B	Ciencias Sociales
		3A	Aritmética/Estadística			3A	Ciencias Sociales
		3B	Aritmética/Estadística			3B	Ciencias Sociales
	23	2A	Inglés		30	2A	Lengua Castellana
		2B	Inglés			2B	Lengua Castellana
		3A	Inglés			3A	Lengua Castellana
		3B	Inglés			3B	Lengua Castellana

Enero 17 - Abril 22				Enero 17 - Abril 22			
ABRIL				ABRIL			
Hora	Fecha	Grupo	Asignatura	Hora	Fecha	Grupo	Asignatura
6:30 a 7:15 am	1	2A	Biología	6:30 a 7:15 am	8	2A	Geometría
		2B	Biología			2B	Geometría
		3A	Biología			3A	Geometría
		3B	Biología			3B	Geometría
	6	2A	Francés		6	2A	Francés
		2B	Francés			2B	Francés
		3A	Francés			3A	Francés
		3B	Francés			3B	Francés

-El cronogramadeguíasdecontrol acumulativas para losgrados4a11enel primer período es el siguiente:

HORA	MARZO							
	18		22		23		24	
	Asignatura	Grupo	Asignatura	Grupo	Asignatura	Grupo	Asignatura	Grupo
6:30 - 7:15	Física	10	Ciencias Sociales - Ciencias Económicas y Políticas	11	Aritmética/Estadística	4 A	Aritmética/Estadística	4 B
1 Hora	Química	6 A	Inglés	5 B	Química	8 A	Física	6 A
2 Hora	Geometría	4 A	Francés	4 B	Química	8 B	Física	6 B
3 Hora	Geometría	4 B	Química	6 C	Química	9 A	Física	6 C
4 Hora	Geometría	5 A	Química	7 A	Química	9 B	Física	7 A
5 Hora	Geometría	5 B	Química	7 B	Química	10	Física	7 B
6 Hora	Química	6 B	Química	7 C	Química	11	Física	7 C
7 Hora	Física	9 A	Biología	4 A	Geometría/Estadística	6 A	Inglés	4 A
8 Hora					Biología	4 B		

HORA	MARZO							
	25		28		29		30	
	Asignatura	Grupo	Asignatura	Grupo	Asignatura	Grupo	Asignatura	Grupo
6:30 - 7:15	Aritmética/Estadística	5 A	Aritmética/Estadística	5 B			Ciencias Sociales	4 A
1 Hora	Física	8 A	Aritmética	6 A	Geometría/Estadística	8 A	Ciencias Sociales	6 A
2 Hora	Física	8 B	Aritmética	6 B	Geometría/Estadística	8 B	Ciencias Sociales	6 B
3 Hora	Francés	5 B	Aritmética	6 C	Geometría/Estadística	9 A	Ciencias Sociales	6 C
4 Hora	Física	9 B	Aritmética	7 A	Geometría/Estadística	9 B	Ciencias Sociales	7 A
5 Hora	Francés	4 A	Aritmética	7 B	Geometría/Estadística	10	Ciencias Sociales	7 B
6 Hora	Física	11	Aritmética	7 C	Geometría/Estadística	11	Ciencias Sociales	7 C
7 Hora	Geometría/Estadística	6 B	Lengua Castellana	11	Lengua Castellana	10	Biología	5 A
8 Hora					Inglés	4 B		

HORA	MARZO	
	31	
	Asignatura	Grupo
6:30 - 7:15	Sociales	4 B
1 Hora	Ciencias Sociales	8 A
2 Hora	Ciencias Sociales	8 B
3 Hora	Ciencias Sociales	9 A
4 Hora	Ciencias Sociales	9 B
5 Hora	Trigonometría	10
6 Hora	Cálculo	11
7 Hora	Geometría/Estadística	6 C
8 Hora		

HORA	ABRIL					
	1		4		5	
	Asignatura	Grupo	Asignatura	Grupo	Asignatura	Grupo
6:30 - 7:15	Ciencias Sociales	5 A	Ciencias Sociales	5 B	Francés	5 A
1 Hora	Biología	6 A	Biología	8 A	Lengua Castellana	6 A
2 Hora	Biología	6 B	Biología	8 B	Lengua Castellana	6 B
3 Hora	Biología	6 C	Biología	9 A	Lengua Castellana	6 C
4 Hora	Biología	7 A	Biología	9 B	Lengua Castellana	7 A
5 Hora	Biología	7 B	Biología	10	Lengua Castellana	7 B
6 Hora	Biología	7 C	Biología	11	Lengua Castellana	7 C
7 Hora	Ciencias Sociales - Ciencias Económicas y Políticas	10	Geometría/Estadística	7 A	Biología	5 B
8 Hora	Geometría/Estadística	7 C			Inglés	5 A

HORA	ABRIL					
	6		7		8	
	Asignatura	Grupo	Asignatura	Grupo	Asignatura	Grupo
6:30 - 7:15	Lengua Castellana	4 A	Lengua Castellana	4 B	Lengua Castellana	5 A
1 Hora	Lengua Castellana	8 A	Inglés	7 A	Inglés	10
2 Hora	Lengua Castellana	8 B	Inglés	7 B	Inglés	11
3 Hora	Lengua Castellana	9 A	Inglés	7 C	Álgebra	8 A
4 Hora	Lengua Castellana	9 B	Inglés	8 A	Álgebra	8 B
5 Hora	Inglés	6 A	Inglés	8 B	Álgebra	9 A
6 Hora	Inglés	6 B	Inglés	9 A	Álgebra	9 B
7 Hora	Inglés	6 C	Inglés	9 B	Lengua Castellana	5 B
8 Hora						

Agradecemos la atención brindada

Les deseamos una exitosa semana

Atentos a cualquier duda e inquietud

Equipo Directivo.

Copia: Docentes.