



COMUNICADO Nro. 16

9 de mayo 2020

ACUERDOS ACADÉMICOS DURANTE LA EDUCACIÓN A TRAVÉS DE LA VIRTUALIDAD
CONTINUIDAD DEL COMUNICADO Nro. 12 - SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO

SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN A TRAVÉS DE LA VIRTUALIDAD

I. FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS – EPC A TRAVÉS DE LA VIRTUALIDAD.

VER DOCUMENTO ANEXO.

II. SEGUIMIENTO VALORATIVO AL INTERIOR DEL PERIODO ACADÉMICO:

Todos los juicios valorativos correspondientes a los diferentes desempeños durante el período a través de la virtualidad suman para el seguimiento con igual valor, excepto la auto-valoración cuyo porcentaje será del 5% del valor del período. Al finalizar el período se obtiene una nota definitiva la cual se expresa de acuerdo a la escala valorativa institucional y su equivalencia con la escala nacional.

- 5 casillas de valoración para los grados 1° a 3°

OTROS: (Desempeños: Quiz, Talleres, Participación en Clase, conversatorios)	OTROS: (Desempeños: Quiz, Talleres, Participación en Clase, conversatorios)	SEGUIMIENTO: Procesos Básicos De Aprendizaje: 1° Y 2° Ponderado martes de Prueba: 3°	Valoración Evaluación 1	auto-evaluación
95%				5%

Semanas del periodo académico en las cuales se debe contar con las valoraciones: Inicia el 8 de mayo y finaliza el 14 de agosto.

Mayo		Semanas										Agosto	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		Del 4 al 19 de junio				22 de junio al 3 de julio		6 al 17 de julio		20 al 31 de julio		Cierre y recuperaciones	
		Valoración 1				Valoración 2		Aplicación de la autoevaluación Valoración 3		Valoración 4			

- 6 casillas de valoración para los grados de 4° a 11°

Valoración: Evaluación 1	Valoración: Evaluación 2	Ponderado de Martes de Prueba: 4 a 9° Simulacro 10° Y 11°	Otros: (Desempeños: Quiz, Talleres, Participación En Clase, conversatorios)	Otros: (Desempeños: Quiz, Talleres, Participación En Clase, conversatorios)	Auto-Evaluación
95%					5%

Semanas del periodo académico en las cuales se debe contar con las valoraciones: Inicia el 8 de mayo y finaliza el 14 de agosto.

Mayo			Semanas										Agosto	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
			Del 4 al 19 de junio			22 de junio al 3 de julio		6 al 17 de julio			20 al 31 de julio		Cierre y recuperaciones	
			Valoración 1			Valoración 2		Aplicación de la autoevaluación Valoración 3			Valoración 4			

Definición de las casillas de valoración:

- Valoración-Evaluación: Hace referencia a la aplicación de una prueba que permite evidenciar el aprendizaje que la estudiante va adquiriendo, por tanto, es formativa. En el caso de la virtualidad, se aplica a través de un formulario de Google y puede ser con opción múltiple o respuesta de texto (abierta)
- Procesos básicos de aprendizaje 1° y 2°: hace referencia a actividades que fortalecen:
 - L. Castellana: La producción textual y la comprensión e interpretación textual
 - Matemáticas: Pensamiento numérico y sistemas numéricos- pensamiento espacial y sistemas geométricos.
 - C. sociales: Se reconoce como ser social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional. Y Reconocimiento de la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifica las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación
 - C. naturales Se identifica como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos.
 - Inglés: Habilidades de comprensión: hablar, leer, escribir, escuchar.
 - Educación religiosa: Ejes: antropológico, cristológico, mariológico, eclesiológico.
- Martes de prueba y simulacros: Es la herramienta diagnóstica que permite identificar las competencias que deben tener las estudiantes en el marco de los componentes curriculares exigidos por el Ministerio de Educación (Referentes de calidad educativa)

- Otros: Hace referencia a las actividades que se aplican de acuerdo a la estrategia metodológica de la asignatura para realizar el seguimiento del aprendizaje de la estudiante.
- Autoevaluación: Es la reflexión que hace cada estudiante (evaluado) de sí misma en coherencia con los principios de puntualidad, responsabilidad y compromiso.

OTROS:

- El área de educación física realizará dentro de las pausas activas un formulario valorativo que incluirá preguntas a las cuales las estudiantes deben dar respuesta posterior de las actividades prácticas.
- El área de Tecnología e informática aplicará una rúbrica de **co-evaluación** en la que se tendrá en cuenta el uso adecuado de las herramientas tecnológicas (micrófono, cámara, entrega de actividades, entre otros), la cual será contrastada con los docentes de cada asignatura para asignar la valoración del área en mención.
- Educación artística tendrá como criterios valorativos: la socialización en la clase en línea, participación durante los foros en la plataforma y la Autoevaluación.
- Cada asignatura presentará al inicio del periodo académico la rúbrica de valoración de los desempeños.
- Para los grados 1°, 2° y 3° se brindarán tutorías para fortalecer el proceso de aprendizaje, con el objetivo de aclarar dudas, profundizar los contenidos temáticos trabajados durante algunas clases.

III. DOSIFICADOR DE LAS ACTIVIDADES A TRAVÉS DE LA VIRTUALIDAD:

- Cada desempeño de seguimiento, otros (valoración continua), serán **acompañados y desarrollados con el docente al interior de la clase en línea.**
- Las estudiantes que presentan dificultades para la conexión en línea deben informar por escrito a coordinación académica para ubicar el proceso académico en coherencia con la realidad familiar.
- Para los desempeños de las evaluaciones, el docente recordará con mínimamente 15 días de anterioridad la aplicación del instrumento, en apoyo del comité académico.
- Los únicos desempeños que se desarrollarán por fuera de la clase en línea son las ejercitaciones, las cuales no cuentan con valoración numérica, pero si, con realimentación del docente.

IV. CRONOGRAMAS DE EVALUACIÓN 2° A 3°

ÁREA	FECHA DE PRESENTACIÓN	HORA DE PRESENTACIÓN
INGLÉS	1 de julio	Grado 2°: 1:00 a 2:30p.m. Grado 3° 6:30 a 7: 15 a.m.
C. SOCIALES	8 de julio	
L. CASTELLANA	15 de Julio	
BIOLOGY	22 de julio	
ARITMÉTICA Y ESTADÍSTICA- GEOMETRÍA	29 de julio	

CRONOGRAMAS DE EVALUACIÓN 4° A 9°

ÁREA	FECHA DE PRESENTACIÓN	FECHA DE PRESENTACIÓN	HORA DE PRESENTACIÓN
MATEMÁTICAS: ARITMÉTICA, GEOMETRÍA, ESTADÍSTICA	3 de junio	19 de junio	6:30 a 7: 15 a.m.
L. CASTELLANA	5 de junio	24 de junio	
INGLÉS	10 de junio	26 de junio	
CIENCIAS NATURALES: FÍSICA, QUÍMICA, BIOLOGÍA / BIOLOGY	12 de junio	1 de julio	
C. SOCIALES	17 de junio	3 de julio	

CRONOGRAMAS DE EVALUACIÓN 10° A 11°

ÁREA	FECHA DE PRESENTACIÓN	FECHA PRESENTACIÓN	HORA DE PRESENTACIÓN
MATEMÁTICAS: TRIGONOMETRÍA / CÁLCULO	3 junio	19 junio	6:30 a 7: 15 a.m.
L. CASTELLANA – FILOSOFÍA	5 junio	24 junio	
CIENCIAS NATURALES: FÍSICA, QUÍMICA, BIOLOGÍA	10 junio	26 junio	
INGLÉS	12 de junio	1 de julio	
C. SOCIALES ECONOMÍA Y POLÍTICA	17 de junio	3 de julio	

Claridades:

- Con el objetivo de alinear la estructura evaluativa con las áreas que evalúa el ICES, los desempeños evaluativos se aplicarán integrados por algunas asignaturas.
- La valoración adquirida en las evaluaciones integradas es el mismo resultado para las asignaturas correspondientes.

V. MARTES DE PRUEBA:

PRUEBA Nro.	FECHA DE APLICACIÓN	GRADOS	HORARIO
4	19 de mayo	3° a 9°	<ul style="list-style-type: none"> - La prueba la presentan en el espacio establecido en el horario. No obstante, en caso de presentar alguna dificultad, la pueden realizar en el transcurso del día. - La prueba tiene una duración máxima de una hora. - Luego de la estudiante iniciar la prueba la debe terminar. En caso de agotar el tiempo sin terminar la prueba, esta se cierra y evalúa hasta donde avanzó la estudiante - Las familias que tienen más de una niña en la institución y comparten pc, pueden presentar la prueba en el transcurso del día.
5	26 de mayo		
6	2 de junio		
7	9 de junio		
8	16 de junio		
9	23 de junio		
10	30 de junio		

El número de la prueba está ubicado en el orden que se viene presentado desde la presencialidad y ahora en la virtualidad.

VI. SIMULACRO 10° Y 11°

Nro. Simulacro	FECHA DE APLICACIÓN	GRADOS	DURACIÓN
2	26 de mayo	10° a 11°	<ul style="list-style-type: none"> - Horario: 7:00 a 11:00 a.m. - Cada día la sesión es de 4 horas - Este día no se dará las clases en línea. - Luego de la estudiante iniciar la prueba la debe terminar.
	27 de mayo		
3	16 de junio		
	17 de junio		

ESPECIFICACIONES:

- Las estudiantes podrán acceder a la prueba en la plataforma <https://miltonochoa.com.co/> con el usuario que su director de grupo proporciona.
- El área de soporte técnico enviará el tutorial de ingreso.

VII. PROTOCOLOS PARA LA ENTREGA DE DESEMPEÑOS A TRAVÉS DE LA VIRTUALIDAD

- Los desempeños deben ser presentados por y desde el correo con el dominio @bethlemitas.edu.co y estar dentro del rango de la fecha solicitada.
- En caso de no poder presentar la actividad dentro de la fecha estipulada, debe informar al docente durante la misma semana, antes del viernes, quien se encargará de analizar el caso y acordar una nueva fecha con la estudiante. Si la estudiante no lo informa dentro de este tiempo, no podrá presentar los desempeños y se ubicará en la valoración de 1.0.
- En caso de presentar fraude o plagio, en la casilla de valoración obtendrá 0.0 y el debido proceso será manejado por coordinación de convivencia.
- Si por alguna circunstancia el docente manifiesta no haber recibido el desempeño solicitado, y la estudiante informa que lo entregó, la estudiante deberá enviar una fotografía con la evidencia de entrega (carpeta de enviados) y se procederá a validar la información con soporte técnico para autorizar la entrega del desempeño.

VIII. PROCESO DE RECUPERACIÓN:

- Se notificará a la estudiante y a la familia a través del correo @bethlemitas.edu.co y el master2000.
- La estudiante deberá responder recibido del correo electrónico, en caso de omitir recibido de la información, se procederá a notificar vía telefónica. Finalmente, sino se presenta a la recuperación virtual, se entenderá que la estudiante no hará uso del beneficio de recuperación, por tanto, se ubicará la valoración adquirida en la reprobación y se dejará una nota en el anecdotario.
- Se realizará un cronograma con fecha y hora para la presentación de los desempeños evaluativos de recuperación.
- La estudiante deberá presentarse en la fecha y hora estipulada por el cronograma. Solo en caso de justa causa que presente algún inconveniente, debe informar al docente correspondiente y a coordinación académica para análisis del caso, quien dará una posible solución si lo amerita.

IX. PLANES DE REFUERZO-REALIMENTACIÓN DEL SEGUNDO PERIODO

- Serán publicados en classroom.
- Se inscribirán y notificará a través del correo a las estudiantes que estén presentado dificultades en la asignatura
- No cuentan con una valoración numérica, pero si realimentación por parte del docente.

X. TUTORÍAS

- Se brindarán a las estudiantes que son ingresadas al plan de refuerzo-realimentación.
- Deberán acordar entre el docente y la estudiante una fecha y hora para el espacio de la tutoría.
- Para las estudiantes de 1° se brindarán tutorías en inglés, Lengua Castellana, Biology y matemáticas

XI. FECHAS IMPORTANTES DEL II PERIODO ACADÉMICO

FECHA	ACTIVIDAD
11 de mayo	Inicio de periodo académico
12 de mayo	Entrega de informes a padres de familia a través del Master2000
13 de mayo	No hay clase- Los docentes estarán disponibles a través del chat https://hangouts.google.com/ -en el horario 8:00 a 10:00 y 10:30 a 12:00 para aclarar dudas con respecto a la entrega de informes.
15 de mayo	Día del Maestro – No hay clase
22 de mayo	Prueba de suficiencia, estudiantes promoción anticipadas
19 de junio	Primer cierre parcial del Master y preparación para el informe parcial
23 de junio	Reunión de docentes para resultados de informe parcial
26 de junio	Entrega de informe parcial a las familias
10 de julio	Revisión de notas subidas al master – Cierre del master.
10 de julio	Entrega a coordinación para revisión planes de refuerzo-realimentación del segundo periodo.
13 de julio	Aplicación y entrega por parte de las estudiantes la auto-evaluación.
17 de julio	Publicación de planes de refuerzo-realimentación
28 de julio	Primer Cierre del master para finalizar periodo
4 y 5 de agosto	Recuperaciones
6 de agosto	Cierre del master
11 de agosto	Comisión de Evaluación II periodo
14 de agosto	Finaliza II periodo académico
18 de agosto	Entrega de informes a padres de familia

XII. COMPROMISOS DE TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

PADRES DE FAMILIA:

- No intervienen durante las clases en línea. En caso de tener alguna duda por favor comunicarse con el docente internamente.
- En caso de presentar alguna duda se dirige directamente a la persona o área que lo puede solucionar, esto evita distorsionar la información.
- Leer detenidamente la información enviada por el docente, esto evitará preguntar por información ya proporcionada, garantizando que el docente no se sature de correos, lo que posibilita repuestas más prontas
- Ingresar solo con el usuario @bethlemitas debido a que se vulnera la seguridad de la plataforma.
- Estar atentos a las intervenciones de las niñas durante las clases en línea.

ESTUDIANTES:

- Las estudiantes realizan uso adecuado del micrófono y la cámara.
- No compartir información (páginas, imágenes, link, entre otros) por el chat de la clase.
- Se disponen a recibir las clases con buena presentación personal. (Bañadas, peinadas y previamente haber consumido la alimentación correspondiente)

- Establecerán una agenda con los compromisos de la semana.
- Cumplirán las normas dadas por el docente.
- Leer detenidamente la información enviada por el docente, esto evitará preguntar por información ya proporcionada, garantizando que el docente no se sature de correos, lo que posibilita repuestas más prontas
- Recuerden: en los grupos donde hay hermanas presentan los trabajos juntas.
- No compartir el link de las clases a personas externas de la institución.

DOCENTES:

- Dar con claridad las indicaciones, normas de clase y compromisos de cada clase
- Enviar los correos e invitaciones a las clases con tiempo.
- Dirección de grupo con los padres de familia cada 15 días. El docente citará en común acuerdo con la mayoría de padres de familia.
- Conectarse a las clases con tiempo para iniciar con un saludo y oración con todas las estudiantes y determinar con claridad las reglas de las clases.
- Los docentes de soporte técnico realizaran capacitación a las estudiantes en la plataforma del colegio y Milton-Ochoa.

XIII. VARIOS

- **INFORMACIÓN DE TESORERÍA:**

- **En cuanto el beneficio del descuento del 10% es importante aclarar:**
- **Solo** aplica para el mes de mayo.
- La familia que desee renunciar y otorgar el porcentaje del 10%, debe ser a una familia que cancela la pensión por el mismo valor que el padre de familia donante paga.
- Los padres de familia que pagaron el año completo ya se les aplicó el descuento sobre el valor total.
- El área de pastoral y psicología acompañará a las familias con las escuelas de padres, previamente se compartirá la invitación.
- **Síguenos en nuestras redes sociales:**
 - Twitter: @bethlemitasm
 - Instagram: bethlemitasmedellin
 - Facebook Bethlemitas Medellín

XIV. HORARIOS. (DOCUMENTO ANEXO)

Fraternalmente,

EQUIPO DIRECTIVO