



HERMANAS BETHLEMITAS
PROVINCIA DEL SAGRADO CORAZON DE JESÚS
Medellín

COMUNICADO Nro. 23

21 de agosto de 2020

Asuntos:

- Prueba diagnóstica de Inglés a las estudiantes de los grados de 1° a 11°
- Participación de docentes en Jornada de formación liderada por CONACED Antioquia-Clases asincrónicas.

Cordial Saludo,

Padres de familia y estudiantes.

El colegio Bethlemitas a través del área de Inglés, en respuesta a una de las líneas de la visión a 2021 que hace referencia al desarrollo de habilidades en lenguas extranjeras, considera importante realizar una prueba diagnóstica a todas las estudiantes de los grados de 1° a 11°, cuyo fin es identificar los niveles en las habilidades de comprensión: escucha y lectura, y particularmente para este caso, la de producción de escritura. El alcance de dichos resultados permitirá orientar al área con referencia a las metas de corto y largo plazo, al igual que continuando dando respuesta a los lineamientos curriculares de los idiomas extranjeros. Por lo anterior, a continuación socializamos algunos puntos importantes a tener en cuenta.

I. PRUEBA DIAGNÓSTICA DE INGLÉS:

1. Se realizará una prueba diagnóstica en línea:

Información de la prueba:

- ¿Quién realiza la prueba? R/= La editorial Richmond, quien nos dará cuenta del nivel general de los estudiantes con base en los niveles de referencia del Marco Común Europeo
 - ¿Qué prueba se aplica? R/= **Lower Primary** para estudiantes de 1°-3°, **Upper Primary** para estudiantes de 4°-6°, **Secondary** para estudiantes de 7° -9°, y Prueba **JJAA** para estudiantes de 10° -11°
 - ¿Cómo está compuesta la prueba? R/= por secciones que evalúan el nivel de inglés de las estudiantes en relación a las habilidades de Reading, Writing y Listening
 - ¿Duración de la prueba? R/= 60 minutos
 - ¿Quién orienta la prueba? R/= El docente de Inglés. Igualmente, se estará realizando asesoría e inducción de la plataforma una semana previa a la prueba (ver horario).
 - ¿Cuándo se hace la prueba? R/= Ver horario.
2. La rigurosidad de la prueba depende de las respuestas que la estudiante vaya ubicando, es decir, entre más respuestas acertadas se brinden mayor es la exigencia. Lo anterior con el fin de identificar el nivel de la estudiante.
 3. Los resultados de la prueba no tienen ninguna repercusión en el proceso de valoración de la asignatura, pero sí en el acompañamiento y ajuste de las estrategias de enseñanza por parte de los docentes.
 4. Es necesario y fundamental que el apoyo de los padres de familia en los grados de 1° a 3° solo sea un rol orientador, con ello, evitamos sesgos en los resultados.
 5. En los grados de 4° a 11° es importante que la estudiante realice la prueba sin ningún apoyo, tanto de personas como de páginas, celulares, entre otros.
 6. Las estudiantes deben contar con audifonos óptimos para una buena escucha.
 7. En caso de tener dificultades con la conectividad la prueba continua donde la estudiante se encontraba, siempre y cuando sea en el mismo computador.

Considere que si un factor externo apoya en la realización de prueba, nos estamos negando la posibilidad de crecer en el proceso de aprendizaje en cada una de las estudiantes y en el nivel de la institución

CRONOGRAMA PREPARATORIO PARA LA PRUEBA:**Objetivo:** Formar a las estudiantes en la plataforma y modalidad de la prueba.

HORARIO PREPARATORIO PARA LA PRUEBA			
GRUPO	FECHA	HORA	RESPONSABLE
1°A	Viernes 28 de agosto	11:00 a 12:30	Cristina Rodríguez
1°B	Lunes 24 de agosto	11:00 a 12:30	Luz Elena Mesa
1°C	miércoles 26 de agosto	9:00 a 10:30	Cristina Rodríguez
2°A	martes 1 septiembre	9:00 a 10:30	Andrés Serna
2°B	Lunes 24 de agosto	7:00 a 8:30	Luz Elena Mesa
2°C	martes 25 de agosto	7:00 a 8:30	
3°A	Viernes 28 de agosto	7:00 a 8:30	Andrés Serna
3°B	martes 25 de agosto	11:00 a 12:30	
3°C	miércoles 26 de agosto	11:00 a 12:30	Camilo Páez
4°A	jueves 27 de agosto	7:00 a 8:30	
4°B	Viernes 28 de agosto	9:00 a 10:30	
4°C	jueves 27 de agosto	9:00 a 10:30	
5°A	miércoles 2 de septiembre	9:00 a 10:30	Isabel Castellanos
5°B	martes 25 de agosto	9:00 a 10:30	
5°C	jueves 27 de agosto	1:00 a 2:30	
6°A	martes 25 de agosto	1:00 a 2:30	Andrea Zapata
6°B	lunes 31 de agosto	1:00 a 2:30	
6°C	Lunes 24 de agosto	7:00 a 8:30	
7°A	Viernes 28 de agosto	1:00 a 2:30	
7°B	jueves 27 de agosto	11:00 a 12:30	Rosa Polo
8°	miércoles 26 de agosto	7:00 a 8:30	
9°	lunes 31 de agosto	9:00 a 10:30	
10°	Lunes 24 de agosto	1:00 a 2:30	
11°	miércoles 26 de agosto	1:00 a 2:30	

CRONOGRAMA PARA APLICACIÓN DE LA PRUEBA:

HORARIO DE APLICACIÓN DE LA PRUEBA			
GRUPO	FECHA	HORA	RESPONSABLE
1°A	Viernes 11 de septiembre	11:00 a 12:30	Cristina Rodríguez
1°B	Lunes 7 de septiembre	11:00 a 12:30	Luz Elena Mesa
1°C	miércoles 9 de septiembre	9:00 a 10:30	Cristina Rodríguez
2°A	martes 8 septiembre	9:00 a 10:30	Andrés Serna
2°B	Lunes 7 de septiembre	7:00 a 8:30	Luz Elena Mesa
2°C	martes 8 septiembre	7:00 a 8:30	
3°A	Viernes 11 de septiembre	7:00 a 8:30	Andrés Serna
3°B	martes 8 septiembre	11:00 a 12:30	
3°C	miércoles 9 de septiembre	11:00 a 12:30	Camilo Páez
4°A	jueves 10 de septiembre	7:00 a 8:30	
4°B	Viernes 11 de septiembre	9:00 a 10:30	
4°C	jueves 10 de septiembre	9:00 a 10:30	
5°A	miércoles 9 de septiembre	9:00 a 10:30	Isabel Castellanos
5°B	martes 8 septiembre	9:00 a 10:30	
5°C	martes 8 septiembre	11:00 a 12:30	
6°A	miércoles 9 de septiembre	11:00 a 12:30	Andrea Zapata
6°B	Viernes 11 de septiembre	7:00 a 8:30	
6°C	Lunes 7 de septiembre	7:00 a 8:30	
7°A	martes 8 septiembre	11:00 a 12:30	
7°B	jueves 10 de septiembre	11:00 a 12:30	Rosa Polo
8°	miércoles 9 de septiembre	7:00 a 8:30	
9°	Lunes 7 de septiembre	9:00 a 10:30	
10°	miércoles 9 de septiembre	9:00 a 10:30	
11°	Martes 8 de septiembre	9:00 a 10:30	

II. FORMACIÓN A DOCENTES EN CONACED

El colegio Bethlemitas perteneciente a la Confederación Nacional Católica de Educación en la que se agremian diversas instituciones educativas, ha recibido la invitación para participar en un taller sobre habilidades socioemocionales, que se llevará a cabo el día 2 de septiembre en el horario de 8:00 a 11:00 a.m., por lo anterior, informamos lo siguiente.

1. Los docentes relacionados en el siguiente listado brindarán las clases asincrónicas puesto que serán los que participen del evento.
2. Los docentes brindarán las clases sincrónicas en la última clase del día.
3. Las clases asincrónicas serán a través de Classroom y los docentes recordarán a través de correo a las estudiantes.

Docentes participantes de la jornada de formación:

ÁREA:	DOCENTES QUE PARTICIPAN
Matemáticas	Adriana Rojas
	Robinson Berrio
	Omar Vera
C. Naturales	Daniela Rojas
	Estefanía Zapata
Inglés	Cristina Rodríguez
	Luz Elena Mesa
	Andrés Serna
	Camilo Páez
	Rosa Polo
L. Castellana	Eliana Ospina
	Verónica Areiza
C. Sociales	Robinson Quintero
	Ivoon Trilleras
Artística	Laura Ángel
	Magda Soto
Educación Física	Julio Medina
	Esteban Medina
	Sandra González
Preescolar	Francy Acevedo
	Viviana Gallego
	Mónica Ardila
Psicólogas	Clara correa
	Alejandra Vélez
Administrativos	Beatriz Álvarez
	Claudia Corrales
	Irma Osorio

Agradecemos a las familias por el compromiso que han adquirido, en el cual ya comenzamos a ver frutos, al igual que la disciplina que asumen cuando se brindan las clases asincrónicas.

Franternalmente,

EQUIPO DIRECTIVO.