



**HERMANAS BETHLEMITAS  
PROVINCIA DEL SAGRADO CORAZON DE JESÚS  
MEDELLÍN**

**ACUERDO ACADÉMICO III PERIODO**

21 de julio de 2020

**ACUERDOS ACADÉMICOS DURANTE LA EDUCACIÓN EN CASA A TRAVÉS DE LA VIRTUALIDAD  
III PERIODO ACADÉMICO  
AGOSTO 18 A NOVIEMBRE 27**

**I. SEGUIMIENTO VALORATIVO AL INTERIOR DEL PERIODO ACADÉMICO:**

Todos los juicios valorativos correspondientes a los diferentes desempeños durante el período educación en casa a través de la virtualidad y suman para el seguimiento con igual valor, excepto la auto-valoración cuyo porcentaje será del 5% del valor del período. Al finalizar el período se obtiene una nota definitiva la cual se expresa de acuerdo a la escala valorativa institucional y su equivalencia con la escala nacional.

- 5 casillas de valoración para los grados 1° a 3°

OTROS: (Desempeños: Quiz, Talleres, Participación en Clase, conversatorios)	OTROS: (Desempeños: Quiz, Talleres, Participación en Clase, conversatorios)	SEGUIMIENTO: Fortalecimiento de los procesos Básicos De Aprendizaje: 1° Y 2°  Ponderado martes de Prueba: 3°	Valoración Evaluación 1	auto-evaluación
95%				5%

Semanas del periodo académico en las cuales se debe contar con las valoraciones: Inicia el agosto 18 a noviembre 20.

AGOSTO					Nro de Semanas						NOVIEMBRE	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		Del 31 de agosto al 18 de septiembre			21 de septiembre al 2 de octubre		12 al 23 de octubre		19 al 6 de noviembre		9 al 20 de noviembre	
Inicio de periodo	Valoración 1			Valoración 2		Aplicación de la autoevaluación  Valoración 3		Valoración 4		Cierre y recuperaciones		

- 6 casillas de valoración para los grados de 4° a 11°

Valoración: Evaluación 1	Valoración: Evaluación 2	Ponderado de Martes de Prueba: 4 a 9°  10° y 11° Otros: Foro Virtual	Otros: (Desempeños: Quiz, Talleres, Participación En Clase, conversatorios)	Otros: (Desempeños: Quiz, Talleres, Participación En Clase, conversatorios)	Auto-Evaluación
95%					5%

Semanas del periodo académico en las cuales se debe contar con las valoraciones: Inicia el agosto 18 a noviembre 20

AGOSTO					Nro. de Semanas						NOVIEMBRE	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		Del 31 de agosto al 18 de septiembre			21 de septiembre al 2 de octubre		12 al 23 de octubre		19 al 6 de noviembre		9 al 20 de noviembre	
		Valoración 1			Valoración 2 y 3		Aplicación de la autoevaluación Valoración 4		Valoración 5		Cierre y recuperaciones	

#### Definición de las casillas de valoración:

- Valoración-Evaluación: Hace referencia a la aplicación de una prueba que permite evidenciar el aprendizaje que la estudiante va adquiriendo, por tanto, es formativa. En el caso de la virtualidad, se aplica a través de un formulario de Google y puede ser con opción múltiple o respuesta de texto (abierta)
- Procesos básicos de aprendizaje 1° y 2°: hace referencia a actividades que fortalecen:
  - L. Castellana: La producción textual y la comprensión e interpretación textual
  - Matemáticas: Pensamiento numérico y sistemas numéricos- pensamiento espacial y sistemas geométricos.
  - C. sociales: Se reconoce como ser social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional. Y Reconocimiento de la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifica las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación
  - C. Naturales Se identifica como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos.
  - Inglés: Habilidades de comprensión: hablar, leer, escribir, escuchar.
  - Educación religiosa: Ejes: antropológico, cristológico, mariológico, eclesiológico.
- Martes de prueba: Es la herramienta diagnóstica que permite identificar las competencias que deben tener las estudiantes en el marco de los componentes curriculares exigidos por el Ministerio de Educación (Referentes de calidad educativa)
- Otros: Hace referencia a las actividades que se aplican de acuerdo a la estrategia metodológica de la asignatura para realizar el seguimiento del aprendizaje de la estudiante.

- Foro Virtual: 10° y 11°: Hace referencia a un proceso evaluativo de carácter participativo, que permite la argumentación y sustentación bajo el intercambio de ideas, pensamientos y reflexiones que subyacen en el abordaje de una temática que es guiada por el docente.
- Autoevaluación: Es la reflexión que hace cada estudiante (evaluado) de sí misma en coherencia con los principios de puntualidad, responsabilidad y compromiso. Cabe aclarar que se aplica una por cada dimensión en preescolar y por asignatura de 1° a 11°, en caso de que la estudiante presente un resultado que no es coherente con lo que el docente ha identificado durante las clases, se invitará a la estudiante a una reflexión sobre si lo que allí se encuentra es correcto y a volver a aplicar la autoevaluación.

#### **IMPORTANTE:**

- Cada asignatura presentará al inicio del periodo académico la rúbrica de valoración de los desempeños de las clases. Dicha rúbrica comprende para las guías de evaluación un rango de valoración del 0 a 50 y se hace la respectiva conversión a la escala institucional. Y para los demás desempeños, se elaborará la rúbrica de evaluación con los rangos de valoración de 1.0 a 5.0
- Para los grados preescolar 1°, 2° y 3° se brindarán tutorías para fortalecer el proceso de aprendizaje, con el objetivo de aclarar dudas, profundizar los contenidos temáticos trabajados durante algunas clases. Dichas tutorías deben ser acordadas con los docentes de acuerdo a la disponibilidad de tiempo según los horarios.
- Se realizarán algunas actividades de los proyectos pedagógicos: institucionales y de ley, los cuales serán transversales al plan de estudio. En caso de requerirse de los espacios de desempeñemos autónomos, se recurrirá a dicha figura para abordar las temáticas.
- Cada docente llevará registro de asistencia a las clases en línea, con el fin de hacer seguimiento del compromiso de las estudiantes y reportará a coordinación de convivencia las ausencias de las estudiantes.
- Se tendrán en cuenta criterios de evaluación en el marco de la convivencia escolar.

#### **CLARIDADES DE ENSEÑANZA DE ALGUNAS ASIGNATURAS:**

- Las clases de Educación física continúan bajo la modalidad de pausas activas fortaleciendo desde dicha figura los contenidos esenciales del área, quienes dentro de la plataforma classroom asignaran desempeños evaluativos para hacer seguimiento del área.
- El área de educación artística continúa con la integración de las 4 asignaturas y establecen a través de la plataforma classroom los desempeños evaluativos.
- El área de Tecnología e informática retomará sus clases de 1° a 5°. Su enfoque estará alineado con las orientaciones pedagógicas respectivas del área y con el fortalecimiento del manejo

de la tecnología y la plataforma institucional para la educación en casa. Para el caso de 6° a 11° se aplicará la rúbrica de **co-evaluación** en la que se tendrá en cuenta el uso adecuado de las herramientas tecnológicas (micrófono, cámara, plataformas, presentación de actividades a través de herramientas innovadoras, entre otros), la cual será contrastada con los docentes de cada asignatura para asignar la valoración del área en mención.

- Las áreas de Educación religiosa y Ética, continúan desarrollándose dentro del mismo horario, no obstante, se hace distinción del enfoque de cada contenido temático.

## II. DOSIFICADOR DE LAS ACTIVIDADES.

- El espacio de **desempeños autónomos** es en el que las estudiantes fructifican sus aprendizajes a través de la realización de actividades asincrónicas que tengan pendientes de las clases en línea, adicionalmente, es el espacio de preparación para las evaluaciones y actividades programadas de cada clase.
- Cada desempeño de seguimiento, otros (valoración continua), serán **acompañados y desarrollados con el docente al interior de la clase en línea.**
- Las estudiantes que presentan dificultades para la conexión en línea deben informar al docente y a coordinación académica por escrito durante la misma semana, antes de finalizar el viernes, para ubicar el proceso académico en coherencia con la realidad familiar.
- Para los desempeños de las evaluaciones, el docente recordará con mínimamente 15 días de anterioridad la aplicación del instrumento, en apoyo del comité académico.
- Los únicos desempeños que se desarrollarán por fuera de la clase en línea son las ejercitaciones, las cuales no cuentan con valoración numérica, pero si, con realimentación del docente.

## III. CRONOGRAMAS DE EVALUACIÓN:

Con el objetivo de flexibilizar los desempeños de evaluación, en aras de favorecer los tiempos que implica la formación en casa a través de la virtualidad y en coherencia con la propuesta del modelo de evaluación por evidencia, el cual “considera a las evaluaciones como un argumento, de lo que observamos que las estudiantes dicen o hacen en un momento particular haciendo inferencias sobre lo que saben, pueden hacer o han alcanzado, para con ello, evidenciar conocimientos, habilidades, estrategias o competencias” (Mislevy, Steinberg y Almond, 2003). El colegio realiza integración de las guías de evaluación.

- La estructura evaluativa se encuentra alineada con las áreas que evalúa el ICFES, los desempeños evaluativos se aplicarán integrados por algunas asignaturas, y no requieren de segmentación dentro del formulario.
- La valoración adquirida en las evaluaciones integradas es el mismo resultado para las asignaturas correspondientes.
- La devolución de los resultados de las guías de evaluación serán más tardar después de una semana y antes de 2 semanas, y deberán ser socializados con las respuestas acertadas y no acertadas.

- A partir del tercer periodo al grado 1° se le aplica guía de evaluación. Consta de una semanal para un total de 5 pruebas.
- El tiempo definido para el desarrollo de la guía de evaluación es de 45 minutos.

#### FECHA REPROGRAMADA DE DESEMPEÑOS EVALUATIVOS:

- En caso de que una estudiante no pueda presentar el desempeño evaluativo en la fecha definida por diferentes motivos, incluyendo dificultades en el internet y que se restablece el mismo día, deberá presentarla en la fecha establecida como reprogramada.
- La prueba del desempeño evaluativo-reprogramada es diferente a la prueba programada por calendario ordinario y se aplicará en horario diferente.

#### CRONOGRAMA DE DESEMPEÑOS EVALUATIVOS DE 1°, 2° A 3°

ÁREA	FECHA DE PRESENTACIÓN
INGLÉS	9 de septiembre
C. SOCIALES	16 de septiembre
REPROGRAMADA	22 de septiembre
L. CASTELLANA	23 de septiembre
BIOLOGY	30 de septiembre
REPROGRAMADA	13 de octubre
ARITMÉTICA Y ESTADÍSTICA- GEOMETRÍA	21 de octubre
REPROGRAMADA	27 de octubre

#### CRONOGRAMA DE DESEMPEÑOS EVALUATIVOS DE 4° A 9°

ÁREA	FECHA DE PRESENTACIÓN	FECHA DE PRESENTACIÓN
MATEMÁTICAS: ARITMÉTICA, GEOMETRÍA, ESTADÍSTICA	9 de septiembre	25 de septiembre
L. CASTELLANA	11 de septiembre	14 de octubre
REPROGRAMADA	15 de septiembre	13 de octubre
INGLÉS	16 de septiembre	16 de octubre
CIENCIAS NATURALES: FÍSICA, QUÍMICA, BIOLOGÍA / BIOLOGY	18 de septiembre	21 de octubre
REPROGRAMADA	22 de septiembre	-
C. SOCIALES	23 de septiembre	23 de octubre
REPROGRAMADA	29 de septiembre	27 de octubre

CRONOGRAMA DE DESEMPEÑOS EVALUATIVOS DE 10° A 11°

ÁREA	FECHA DE PRESENTACIÓN	FECHA PRESENTACIÓN
MATEMÁTICAS: TRIGONOMETRÍA / CÁLCULO	9 de septiembre	25 de septiembre
L. CASTELLANA – FILOSOFÍA	11 de septiembre	14 de octubre
REPROGRAMADA	15 de septiembre	13 de octubre
INGLÉS	16 de septiembre	16 de octubre
CIENCIAS NATURALES: FÍSICA, QUÍMICA, BIOLOGÍA	18 de septiembre	21 de octubre
REPROGRAMADA	22 de septiembre	-
C. SOCIALES ECONOMÍA Y POLÍTICA	23 de septiembre	23 de octubre
REPROGRAMADA	29 de septiembre	27 de octubre

IV. MARTES DE PRUEBA:

PRUEBA Nro.	FECHA DE APLICACIÓN	GRADOS
11	25 de agosto	3° a 9°
12	1 septiembre	
13	8 septiembre	
14	15 septiembre	
15	22 septiembre	

El número de la prueba está ubicado en el orden que se viene presentado.

- La prueba la presentan en el espacio establecido en el horario. No obstante, en caso de presentar alguna dificultad, la pueden realizar en el transcurso del día.
- La prueba tiene una duración máxima de una hora.
- Luego de la estudiante iniciar la prueba la debe terminar. En caso de agotar el tiempo sin terminar la prueba, esta se cierra y evalúa hasta donde avanzó la estudiante
- Las familias que tienen más de una niña en la institución y comparten computador, pueden presentar la prueba en el transcurso del día.
- El miércoles siguiente de cada semana se abrirá la prueba anterior para que la estudiante se ponga al día. En caso de no hacerlo se registra como si la estudiante no hubiese presentado la prueba y se ubica en la casilla de valoración 1.0

Resultados en el rango de la escala valorativa

RANGO DE LA ESCALA VALORATIVA	
Milton Ochoa	Colegio Bethlemitas Medellín
0- 25 puntos nivel bajo	1,0 - 3,2 bajo
26-45 puntos nivel básico	3,3 -3,9 básico
46-65 puntos nivel alto	4,0- 4,7 alto
66- 100 puntos nivel superior	4,8 - 5,0 superior

\*Se debe tener en cuenta que los valores relacionados en la tabla se encuentran por rango general, por tanto, la **exactitud** de los resultados está ligados a formula de conversión.

#### **V. PROTOCOLOS PARA LA ENTREGA DE DESEMPEÑOS**

- Los desempeños deben ser presentados por Classroom y desde el correo con el dominio @bethlemitas.edu.co y estar dentro del rango de la fecha solicitada.
- En caso de no poder presentar la actividad dentro de la fecha estipulada, debe informar al docente durante la misma semana, antes del viernes, quien se encargará de analizar el caso y acordar una nueva fecha con la estudiante. Si la estudiante no lo informa dentro de este tiempo, no podrá presentar los desempeños y se ubicará en la valoración de 1.0.
- En caso de presentar fraude o plagio, en la casilla de valoración obtendrá 0.0 y el debido proceso será manejado por coordinación de convivencia.
- Si por alguna circunstancia el docente manifiesta no haber recibido el desempeño solicitado, y la estudiante informa que lo entregó, la estudiante deberá enviar una fotografía con la evidencia de entrega (carpeta de enviados) y se procederá a validar la información con soporte técnico para autorizar la entrega del desempeño.
- Las comunicaciones institucionales: reporte de notas, dificultades en los procesos académicos, resultados en las valoraciones, entre otros, se reportará a través de @bethlemitas y master2000.

#### **VI. PROCESO DE RECUPERACIÓN:**

- Se notificará a la estudiante y a la familia a través del correo @bethlemitas.edu.co y el master2000.
- La estudiante deberá responder recibido del correo electrónico, en caso de omitir recibido de la información, se procederá a notificar vía telefónica. Finalmente, si no se presenta a la recuperación virtual, se entenderá que la estudiante no hará uso del beneficio de recuperación, por tanto, se ubicará la valoración adquirida en la reprobación y se dejará una nota en el anecdotario.
- Se realizará un cronograma con fecha y hora para la presentación de los desempeños evaluativos de recuperación tanto del periodo como del año.
- Cabe resaltar que, en caso de una estudiante acudir a la recuperación del año se realizará en el mismo mes de noviembre, es decir, no hay recuperación en el mes de enero.
- La estudiante deberá presentarse en la fecha y hora estipulada por el cronograma. Solo en caso de justa causa que presente algún inconveniente, debe informar al docente correspondiente y a coordinación académica para análisis del caso, quien dará una posible solución si lo amerita.

#### **VII. PLANES DE REFUERZO-REALIMENTACIÓN DEL TERCER PERIODO**

- Serán publicados en classroom.
- Se inscribirán y notificará a través del correo a las estudiantes que estén presentando dificultades en la asignatura
- No cuentan con una valoración numérica, pero si realimentación por parte del docente.

#### **VIII. TUTORÍAS**

- Se brindarán a las estudiantes que son ingresadas al plan de refuerzo-realimentación.
- Deberán acordar entre el docente y la estudiante una fecha y hora para el espacio de la tutoría.

**IX. FECHAS IMPORTANTES DEL III PERIODO ACADÉMICO**

<b>FECHA</b>	<b>ACTIVIDAD</b>
29 de Julio	Cierre del Master
30 de julio	Notificación a las estudiantes que van a recuperación del II periodo
3 al 7 de agosto	Ajuste de unidades de aprendizajes
4 y 5 de agosto	Recuperaciones II periodo en la jornada de la tarde
6 de agosto	Comisión de Evaluación
18 de agosto	Inicio del III periodo académico y notificación de resultados de recuperación del II periodo
21 de agosto	Entrega de boletín de notas a padres de familia a través del Master2000
25 de agosto	Atención a padres de familia por parte de los docentes.
25 de agosto al 22 septiembre	Martes de Prueba
30 de agosto	Cierre del master
31 de agosto	Revisión de notas subidas al master
11 de septiembre	Socialización de preescolar a estudiantes nuevas
1 al 15 de septiembre	Diseño de prueba diagnóstica a estudiantes nuevas. (Matemáticas, L. Castellana, inglés, Ciencias Naturales)
16 de septiembre	Entrega a coordinación académica de prueba diagnóstica a estudiantes nuevas por e-mail.
9 de septiembre al 27 de octubre	Guías de evaluación de 1° a 11°
15 de septiembre	Reprogramadas 4° a 11°
22 de septiembre	Reprogramadas 1° a 11°
25 de septiembre	Cierre parcial del Master y preparación para el informe parcial
29 de septiembre	Reunión de docentes para resultados de informe parcial
2 de octubre	Entrega de informe parcial a las familias
5 al 9 de octubre	Semana de receso escolar
13 de octubre	Reprogramadas 2° y 11° Diligenciamiento del Indicador de desempeño y las recomendaciones para revisión por coordinación
19 de octubre	Aplicación y entrega por parte de las estudiantes la autoevaluación. Ingreso del Indicador de desempeño y las recomendaciones al master2000
21 y 22 de octubre	Diseño de los formularios de recuperación de 1° a 11° por parte de los docentes.
22 de octubre	Cierre del master
23 de octubre	Segunda jornada de socialización de preescolar
23 de octubre	Revisión de notas subidas al master – Cierre del master.
23 de octubre	Entrega a coordinación para revisión planes de refuerzo-realimentación del tercer periodo.
26 al 30 de octubre	Aplicación de prueba diagnóstica a estudiantes nuevas: 1° a 9°
27 de octubre	Reprogramadas 2° y 11°
30 de octubre	Publicación de planes de refuerzo-realimentación

6 de noviembre	Cierre del master para finalizar periodo y finaliza clase para 11°
6 y 13 de noviembre	Ensayo de Grados
9 de noviembre	Notificación a estudiantes de 11° que van a recuperación
10 y 11 de noviembre	Repaso para estudiantes que van a recuperación del tercer periodo de 11°- Horario especial
12 y 13 de noviembre	Recuperaciones del tercer periodo de 11°
13 de noviembre	Finalizan las clases de 1° a 10° y Clausura.
13 de noviembre	Notificación a estudiantes 1° a 10° que van a recuperación del tercer periodo.
17 de noviembre	Clausura del colegio y eucaristía
18 y 19 de noviembre	Recuperaciones del periodo 1° a 10° del tercer periodo
17 de noviembre	Comisión de evaluación y entrega de resultados de recuperación del tercer periodo de 11°- Definición quien recupera el año.
18 de noviembre	Finalizan clases de preescolar
19 de noviembre	Comisión de evaluación y promoción de preescolar
20 de noviembre	Comisión de evaluación tercer periodo y recuperación del año de 1° a 10°
20 de noviembre	Finaliza III periodo académico
21 de noviembre	Clausura de preescolar y grados de transición
23 de noviembre	Recuperación del año del grado 11°
24 y 25 de noviembre	Comisión de promoción de 11° Entrega de resultados de recuperaciones del año del grado definición de promoción.
24 de noviembre	Cierre del master
25 de noviembre	Entrega de boletines de 11°, papelería, firma del acta de grado, entre otros.
24 y 25 de noviembre	Recuperación del año 1° a 10°
26 de noviembre	Comisión de Evaluación de cierre de promoción del año escolar y Notificación a padres de familia de aprobación del año escolar
27 de noviembre	De prejardín a 10° Envió por parte de las familias entrega de Boletín de valoraciones y papelería para matrícula.
27 de noviembre	Eucaristía y Grados 11°: 2:00 p.m.
3 y 4 de diciembre	Matricula en línea
4 de diciembre	Los docentes estarán disponibles a través del chat <a href="https://hangouts.google.com/">https://hangouts.google.com/</a> -en el horario 8:00 a 10:00 y 10:30 a 12:00 para aclarar dudas con respecto a la entrega de informes.

Fraternalmente,

CONSEJO ACADÉMICO  
EQUIPO DIRECTIVO