



RUBRICA DE VALORACION PROCESO DE LENGUA CASTELLANA / PERIODO 2

GRADO UNDÉCIMO

INDICADOR / ACTIVIDAD	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO (1.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO BÁSICO (2.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO (3.0)	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR (4.0)
Infiere la relación de los mensajes emitidos por los medios de comunicación masiva dentro de contextos sociales, culturales y políticos.	<p>Ser:</p> <p>Se le dificulta respetar la diversidad de criterios y posiciones ideológicas que surgen en los grupos humanos.</p>	<p>Ser:</p> <p>En algunas oportunidades respeta la diversidad de criterios y posiciones ideológicas que surgen en los grupos humanos.</p>	<p>Ser:</p> <p>Demuestra habilidad para respetar la diversidad de criterios y posiciones ideológicas que surgen en los grupos humanos.</p>	<p>Ser:</p> <p>Demuestra una capacidad para respetar la diversidad de criterios y posiciones ideológicas que surgen en los grupos humanos.</p>
Analiza obras literarias clásicas y las compara con otras que no pertenecen al canon.	<p>Saber:</p> <p>Presenta dificultad relacionar el significado de los textos que lee con los contextos sociales, culturales y políticos en los cuales se han producido.</p>	<p>Saber:</p> <p>En algunas oportunidades relaciona el significado de los textos que lee con los contextos sociales, culturales y políticos en los cuales se han producido.</p>	<p>Saber:</p> <p>Relaciona el significado de los textos que lee con los contextos sociales, culturales y políticos en los cuales se han producido.</p>	<p>Saber:</p> <p>Demuestra habilidad para relacionar el significado de los textos que lee con los contextos sociales, culturales y políticos en los cuales se han producido.</p>
Evalúa el seguimiento de un plan textual y el uso de la lengua en textos propios y producidos por sus compañeros.	<p>Hacer:</p> <p>Se le dificulta producir ensayos de carácter argumentativo en los que desarrolle sus ideas con rigor y atendiendo a las características propias del género.</p>	<p>Hacer:</p> <p>En algunas oportunidades produce ensayos de carácter argumentativo en los que desarrolle sus ideas con rigor y atendiendo a las características propias del género.</p>	<p>Hacer:</p> <p>Produce ensayos de carácter argumentativo en los que desarrolle sus ideas con rigor y atendiendo a las características propias del género.</p>	<p>Hacer:</p> <p>Demuestra habilidad para producir ensayos de carácter argumentativo en los que desarrolle sus ideas con rigor y atendiendo a las características propias del género.</p>