



## RUBRICA DE VALORACION RELIGIÓN / UNDECIMO

INDICADOR / ACTIVIDAD	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO	DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO	DESCRIPCION DESEMPEÑO SUPERIOR
Rechaza con argumentos válidos todo lo que amenaza el derecho a la objeción de conciencia y a la expresión religiosa	El estudiante muestra una comprensión limitada o incorrecta al rechazar lo que amenaza el derecho a la objeción de conciencia y a la expresión religiosa, y no utiliza argumentos válidos para fundamentar su rechazo.	El estudiante muestra una comprensión parcial y algo superficial al rechazar lo que amenaza el derecho a la objeción de conciencia y a la expresión religiosa, utilizando algunos argumentos válidos pero limitados en su profundidad.	El estudiante muestra una comprensión clara y adecuada al rechazar lo que amenaza el derecho a la objeción de conciencia y a la expresión religiosa, utilizando argumentos válidos y bien fundamentados.	El estudiante muestra una comprensión profunda y matizada al rechazar lo que amenaza el derecho a la objeción de conciencia y a la expresión religiosa, utilizando argumentos válidos, originales y exhaustivamente fundamentados.
Identifica la dimensión ética de los modelos sociales, culturales, políticos y económicos	El estudiante muestra una comprensión limitada o incorrecta al identificar la dimensión ética de los modelos sociales, culturales, políticos y económicos.	El estudiante muestra una comprensión parcial y algo superficial al identificar la dimensión ética de los modelos sociales, culturales, políticos y económicos.	El estudiante muestra una comprensión clara y adecuada al identificar la dimensión ética de los modelos sociales, culturales, políticos y económicos.	El estudiante muestra una comprensión profunda y matizada al identificar la dimensión ética de los modelos sociales, culturales, políticos y económicos.
Reconoce la importancia del hecho religioso en el marco de la Constitución Política de Colombia como factor de participación y construcción del bien común	El estudiante muestra una comprensión limitada o incorrecta al reconocer la importancia del hecho religioso en el marco de la Constitución Política de Colombia como factor de participación y construcción del bien común.	El estudiante muestra una comprensión parcial y algo superficial al reconocer la importancia del hecho religioso en el marco de la Constitución Política de Colombia como factor de participación y construcción del bien común.	El estudiante muestra una comprensión clara y adecuada al reconocer la importancia del hecho religioso en el marco de la Constitución Política de Colombia como factor de participación y construcción del bien común.	El estudiante muestra una comprensión profunda y matizada al reconocer la importancia del hecho religioso en el marco de la Constitución Política de Colombia como factor de participación y construcción del bien común.