



## RUBRICA DE VALORACION PROCESO DE EDU. FISICA

### GRADO ONCE

COMPETENCIA	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO	DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO	DESCRIPCION DESEMPEÑO SUPERIOR
Realizo actividades físicas alternativas siguiendo parámetros técnicos, físicos, de seguridad y ecológicos	<b>Ser:</b> Se me dificulta proponer a mi comunidad proyectos de actividad física, con los elementos adquiridos en mi proceso educativo.	<b>Ser:</b> Propongo a mi comunidad proyectos de actividad física	<b>Ser:</b> Elaboro y propongo a mi comunidad proyectos de actividad física	<b>Ser:</b> Elaboro y propongo a mi comunidad proyectos de actividad física, ocio, tiempo libre y salud, con los elementos adquiridos en mi proceso educativo.
	<b>Saber:</b> Se me dificulta ser consciente de la importancia de la actividad física.	<b>Saber:</b> Procuro ser consciente de la importancia de la actividad física.	<b>Saber:</b> Soy consciente de la importancia de la actividad física.	<b>Saber:</b> Soy consciente de la importancia de la actividad física como aspecto fundamental de mi desarrollo psicosexual.
	<b>Hacer:</b> Me cuesta Valorar el desarrollo de las capacidades fisicomotrices.	<b>Hacer:</b> Intento valorar el desarrollo de las capacidades fisicomotrices	<b>Hacer:</b> Valoro el desarrollo de las capacidades fisicomotrices	<b>Hacer:</b> Valoro el desarrollo de las capacidades fisicomotrices como elementos fundamentales de la práctica de la educación física, la recreación y el deporte.

