



RUBRICA DE VALORACION PROCESO DE LENGUA CASTELLANA / PERIODO 1

GRADO UNDÉCIMO

INDICADOR / ACTIVIDAD	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO (1.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO BÁSICO (2.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO (3.0)	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR (4.0)
Infiere la relación de los mensajes emitidos por los medios de comunicación masiva dentro de contextos sociales, culturales y políticos.	Ser: Se le dificulta utilizar el diálogo y la argumentación para superar enfrentamientos y posiciones antagónicas.	Ser: En algunas oportunidades utiliza el diálogo y la argumentación para superar enfrentamientos y posiciones antagónicas.	Ser: Demuestra habilidad en el diálogo y la argumentación para superar enfrentamientos y posiciones antagónicas.	Ser: Demuestra una capacidad óptima por medio del diálogo y la argumentación para superar enfrentamientos y posiciones antagónicas.
Comprende el sentido literal y figurado de distintos símbolos empleados en los medios de comunicación.	Saber: Presenta dificultad al evidenciar en las producciones textuales el conocimiento de los diferentes niveles de la lengua y el control sobre el uso que hace de ellos en contextos comunicativos.	Saber: En algunas oportunidades evidencia en las producciones textuales el conocimiento de los diferentes niveles de la lengua y el control sobre el uso que hace de ellos en contextos comunicativos.	Saber: Identifica con facilidad en las producciones textuales el conocimiento de los diferentes niveles de la lengua y el control sobre el uso que hace de ellos en contextos comunicativos.	Saber: Demuestra habilidad en las producciones textuales el conocimiento de los diferentes niveles de la lengua y el control sobre el uso que hace de ellos en contextos comunicativos.

<p>Encuentra que el sentido de las obras literarias clásicas está determinado por sus recursos narrativos, poéticos y dramáticos.</p>	<p>Hacer: Se le dificulta producir textos argumentativos que evidencian el conocimiento de la lengua y el control sobre el uso que hace de ella en contextos comunicativos orales y escritos.</p>	<p>Hacer: En algunas oportunidades produce textos argumentativos que evidencian el conocimiento de la lengua y el control sobre el uso que hace de ella en contextos comunicativos orales y escritos.</p>	<p>Hacer: Lee y produce textos argumentativos que evidencian el conocimiento de la lengua y el control sobre el uso que hace de ella en contextos comunicativos orales y escritos.</p>	<p>Hacer: Demuestra habilidad destacada para producir textos argumentativos que evidencian el conocimiento de la lengua y el control sobre el uso que hace de ella en contextos comunicativos orales y escritos.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------