



RUBRICA DE VALORACION PROCESO DE FÍSICA/ PERIODO 1

COMPETENCIA:				
GRADO 11° Física	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO	DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR
Formación integral y competencias: Pensamiento complejo, currículo, didáctica y evaluación. Sergio Tobón https://es.calameo.com/read/000756761b6906ff9c88b	Cuenta de manera aislada con nociones generalizadas sobre las competencias a desarrollar. Cuenta con conocimientos previos y experiencias, que asocia a nociones sobre las competencias a desarrollar, pero de las cuales no ha generado una estructura de aplicación.	Cuenta con nociones sobre la realidad y el ámbito de actuación de las competencias a desarrollar, en un desempeño básico y operativo. Aplica elementos técnicos en los procesos relacionados con las competencias a desarrollar, que le permiten resolver problemas sencillos del contexto.	Emplea criterios de argumentación investigativa, que le permiten resolver problemas de diversa índole y mayor complejidad, soportados en las competencias desarrolladas.	Reflexiona permanentemente sobre la realidad y genera estrategias investigativas, creativas e innovadoras, para el cambio e impacto en el contexto.
INDICADOR / ACTIVIDAD	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO (1.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO (2.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO (3.0)	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR (4.0)
SER: Muestra interés por conocer, preguntar e indagar conceptos físicos y espaciales que aporten al desarrollo de una sociedad sostenible.	El estudiante muestra poco interés por conocer e indagar conceptos matemáticos y espaciales hacia el desarrollo de una sociedad. .	El estudiante regularmente participa por interés por conocer e indagar conceptos matemáticos y espaciales hacia el desarrollo de una sociedad.	El estudiante muestra interés por conocer e indagar conceptos matemáticos y espaciales hacia el desarrollo de una sociedad.	El estudiante muestra gran entusiasmo y liderazgo por conocer e indagar conceptos matemáticos y espaciales hacia el desarrollo de una sociedad.
SABER: Comprende la naturaleza y las relaciones entre la fuerza y el movimiento. --Comprender que existen distintas formas de energía y que éstas se transforman continuamente.	Le falta comprender la naturaleza y las relaciones entre la fuerza y el movimiento. --Comprender que existen distintas formas de energía y que éstas se transforman continuamente.	Comprende con regularidad la naturaleza y las relaciones entre la fuerza y el movimiento. --Comprender que existen distintas formas de energía y que éstas se transforman continuamente.	Comprende la naturaleza y las relaciones entre la fuerza y el movimiento, comprender que existen distintas formas de energía y que éstas se transforman continuamente.	Comprende con éxito la naturaleza y las relaciones entre la fuerza y el movimiento, comprender que existen distintas formas de energía y que éstas se transforman continuamente.
HACER: Establece relaciones entre la velocidad, el tiempo y la distancia recorridos por un cuerpo.	Le falta establecer las relaciones entre la velocidad, el tiempo y la distancia recorridos por un cuerpo.	Establece de manera regular las relaciones entre la velocidad, el tiempo y la distancia recorridos por un cuerpo.	Establece relaciones entre la velocidad, el tiempo y el cuerpo.	Establece con éxito las relaciones entre la velocidad, el tiempo y la distancia recorridos por un cuerpo.