



RUBRICA DE VALORACION PROCESO DE MATEMÁTICAS/ PERIODO 1

COMPETENCIA:				
GRADO 11º MATEMÁTICAS	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO	DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR
Formación integral y competencias: Pensamiento complejo, currículo, didáctica y evaluación. Sergio Tobón https://es.calameo.com/read/000756761b6906ff9c88b	Cuenta de manera aislada con nociones generalizadas sobre las competencias a desarrollar. Cuenta con conocimientos previos y experiencias, que asocia a nociones sobre las competencias a desarrollar, pero de las cuales no ha generado una estructura de aplicación.	Cuenta con nociones sobre la realidad y el ámbito de actuación de las competencias a desarrollar, en un desempeño básico y operativo. Aplica elementos técnicos en los procesos relacionados con las competencias a desarrollar, que le permiten resolver problemas sencillos del contexto.	Emplea criterios de argumentación investigativa, que le permiten resolver problemas de diversa índole y mayor complejidad, soportados en las competencias desarrolladas.	Reflexiona permanentemente sobre la realidad y genera estrategias investigativas, creativas e innovadoras, para el cambio e impacto en el contexto.
INDICADOR / ACTIVIDAD	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO (1.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO (2.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO (3.0)	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR (4.0)
SER Identifica los dilemas de la vida en las que entran en conflicto el bien general y el bien particular; analizo opciones de solución, considerando sus aspectos positivos y negativos.	Le falta identificar los dilemas de la vida en las que entran en conflicto el bien general y el bien particular; analizo opciones de solución, considerando sus aspectos positivos y negativos.	Identifica con regularidad los dilemas de la vida en las que entran en conflicto el bien general y el bien particular; analizo opciones de solución, considerando sus aspectos positivos y negativos.	Identifica los dilemas de la vida en las que entran en conflicto el bien general y el bien particular; analizo opciones de solución, considerando sus aspectos positivos y negativos.	Identifica con éxito los dilemas de la vida en las que entran en conflicto el bien general y el bien particular; analizo opciones de solución, considerando sus aspectos positivos y negativos
SABER Interpreta y asigna la probabilidad de cada evento. Interpreta las operaciones en diversos dominios numéricos para validar propiedades de ecuaciones e inecuaciones.	Le falta interpretar y asignar la probabilidad de cada evento. Interpreta las operaciones en diversos dominios numéricos para validar propiedades de ecuaciones e inecuaciones.	Interpreta con regularidad y asigna la probabilidad de cada evento. Interpreta las operaciones en diversos dominios numéricos para validar propiedades de ecuaciones e inecuaciones.	Interpreta y asigna la probabilidad de cada evento. Interpreta las operaciones en diversos dominios numéricos para validar propiedades de ecuaciones e inecuaciones.	Interpreta y asigna con éxito la probabilidad de cada evento. Interpreta las operaciones en diversos dominios numéricos para validar propiedades de ecuaciones e inecuaciones.
HACER Compara objetos geométricos, a partir de puntos de referencia diferentes. Utiliza propiedades del producto de números Reales para resolver ecuaciones e inecuaciones.	Le falta comparar objetos geométricos, a partir de puntos de referencia diferentes. Utiliza propiedades del producto de números Reales para resolver ecuaciones e inecuaciones.	Compara de manera regular objetos geométricos, a partir de puntos de referencia diferentes. Utiliza propiedades del producto de números Reales para resolver ecuaciones e inecuaciones.	Compara objetos geométricos, a partir de puntos de referencia diferentes. Utiliza propiedades del producto de números Reales para resolver ecuaciones e inecuaciones.	Compara con éxito objetos geométricos, a partir de puntos de referencia diferentes. Utiliza propiedades del producto de números Reales para resolver ecuaciones e inecuaciones.