

Rúbrica de evaluación

Docente: Édison Lopera Pérez

Área: Investigación

Grado: 11

Periodo: 1

| Competencia | Planteo un tema o problema de investigación y lo delimito. | | | |
|--|--|--|---|--|
| Competencia/Desempeño | Superior | Alto | Básico | Bajo |
| Saber: Justifica la importancia de la investigación que propongo | El estudiante se destaca en justifica la importancia de la investigación que propongo | El estudiante, generalmente, justifica la importancia de la investigación que propongo | El estudiante presenta dificultades para justifica la importancia de la investigación que propongo | El estudiante no justifica la importancia de la investigación que propongo |
| Saber Hacer: Plantea preguntas de investigación cualitativas a partir de búsqueda bibliográfica pertinente | El estudiante se destaca en plantear preguntas de investigación cualitativas a partir de búsqueda bibliográfica pertinente | El estudiante, generalmente, plantea preguntas de investigación cualitativas a partir de búsqueda bibliográfica pertinente | El estudiante presenta dificultades para plantear preguntas de investigación cualitativas a partir de búsqueda bibliográfica pertinente | El estudiante no plantea preguntas de investigación cualitativas a partir de búsqueda bibliográfica pertinente |
| Ser: Aplica los valores propios teniendo, una actitud crítica, en la formulación de preguntas e hipótesis de investigación cualitativa, | El estudiante se destaca en aplicar los valores propios teniendo una actitud crítica en la | El estudiante, generalmente, aplica los valores propios teniendo una actitud crítica | El estudiante presenta dificultades para aplicar los valores propios teniendo | El estudiante no aplica los valores propios teniendo una actitud crítica en la formulación |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| <p>cuantitativa o mixta buscando soluciones que impacten socialmente.</p> | <p>formulación de preguntas e hipótesis de investigación cualitativa, cuantitativa o mixta buscando soluciones que impacten socialmente</p> | <p>en la formulación de preguntas e hipótesis de investigación cualitativa, cuantitativa o mixta buscando soluciones que impacten socialmente</p> | <p>una actitud crítica en la formulación de preguntas e hipótesis de investigación cualitativa, cuantitativa o mixta buscando soluciones que impacten socialmente</p> | <p>de preguntas e hipótesis de investigación cualitativa, cuantitativa o mixta buscando soluciones que impacten socialmente</p> |
|---|---|---|---|---|