



RÚBRICA DE VALORACIÓN PROCESO

Matemáticas grado tercero, II periodo académico

COMPETENCIA: -Reconoce propiedades de los números, como ser par, ser impar, etc., y utilizo estas propiedades para establecer relaciones entre ellos, como ser mayor que, ser menor que, ser múltiplo de, ser divisible por, etc., en diferentes contextos.

Compara y clasifica figuras de acuerdo con sus características y Desarrolla habilidades para relacionar dirección, distancia y posición en el espacio.

INDICADOR	DESCRIPCIÓN DEL DESEMPEÑO BAJO	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO BASICO	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO ALTO	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR
SABER: Comprende conceptos y propiedades de la multiplicación, reconociendo características de los múltiplos, e identificando estrategias para resolver multiplicaciones por un factor de dos y tres cifras.	<p>-Tiene dificultades para comprender los conceptos básicos de la multiplicación, como la idea de repetición o agrupación.</p> <p>-No reconoce las características de los múltiplos ni comprende su importancia en el contexto de la multiplicación.</p> <p>-No puede identificar estrategias para resolver multiplicaciones por un factor de dos y tres cifras, y se muestra confundido al enfrentarse a este tipo de problemas.</p>	<p>-Comprende algunos conceptos básicos de la multiplicación, como la idea de agregar grupos iguales.</p> <p>-Reconoce algunos múltiplos simples, como los múltiplos de 2, 5 y 10, pero tiene dificultades para identificar otros.</p> <p>Puede utilizar estrategias simples, como contar en grupos o usar sumas repetidas, para resolver multiplicaciones por un factor de dos y tres cifras, aunque necesita apoyo para hacerlo de manera eficiente.</p>	<p>-Comprende los conceptos fundamentales de la multiplicación, incluyendo la relación entre la multiplicación y la suma repetida.</p> <p>-Reconoce y puede explicar las características de los múltiplos, incluyendo la identificación de múltiplos de números específicos.</p> <p>-Utiliza estrategias eficientes, como la descomposición de números y el uso de patrones, para resolver multiplicaciones por un factor de dos y tres cifras con precisión y rapidez.</p>	<p>-Tiene un dominio completo de los conceptos y propiedades de la multiplicación, incluyendo la comprensión profunda de la relación entre la multiplicación y la división.</p> <p>-Identifica y puede explicar con claridad las características de los múltiplos, así como su relación con los números primos y compuestos.</p> <p>-Utiliza estrategias avanzadas, como la multiplicación parcial y el uso de reglas de divisibilidad, para resolver multiplicaciones por un factor de dos y tres cifras</p>

				con precisión y eficiencia.
HACER: Aplica conceptos y propiedades de la multiplicación, empleando los múltiplos, realizando multiplicaciones abreviadas por 10, 100 y 1,000 y utilizando estrategias para resolver multiplicaciones por un factor de dos y tres cifras	<ul style="list-style-type: none"> -Tiene dificultades para aplicar conceptos básicos de la multiplicación, como la relación entre la multiplicación y la suma repetida. -No utiliza los múltiplos de manera efectiva en la resolución de problemas de multiplicación. -No comprende cómo realizar multiplicaciones abreviadas por 10, 100 y 1,000, y no puede aplicar estas estrategias en problemas relevantes. 	<ul style="list-style-type: none"> -Comprende algunos conceptos básicos de la multiplicación, como la idea de agrupar o repetir sumas. -Utiliza los múltiplos para resolver problemas de multiplicación, pero solo en casos simples y con apoyo. -Puede realizar multiplicaciones abreviadas por 10, 100 y 1,000 con números de una o dos cifras, pero necesita apoyo para aplicar estas estrategias en problemas más complejos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Aplica conceptos y propiedades de la multiplicación de manera efectiva, comprendiendo la relación entre la multiplicación y la división, así como el uso de múltiplos en la resolución de problemas. -Realiza multiplicaciones abreviadas por 10, 100 y 1,000 con precisión y eficiencia, incluso en problemas que involucran números de varias cifras. Utiliza estrategias avanzadas, como la descomposición de números y el uso de patrones, para resolver problemas de multiplicación por un factor de dos y tres cifras con rapidez y precisión. 	<ul style="list-style-type: none"> -Aplica conceptos y propiedades de la multiplicación de manera excepcional, demostrando un profundo entendimiento de la multiplicación y su aplicación en diferentes situaciones. -Realiza multiplicaciones abreviadas y utiliza estrategias avanzadas con fluidez y precisión, incluso en problemas complejos que involucran números de varias cifras. -Resuelve problemas de multiplicación por un factor de dos y tres cifras con habilidad y eficiencia, utilizando estrategias creativas y reflexivas.
SER: Valora el trabajo en equipo como una oportunidad de exteriorizar ideas y emociones.	<ul style="list-style-type: none"> - Participa de manera mínima o no participa en las actividades del equipo. - No exterioriza ideas o emociones, y cuando lo hace, sus aportes no están relacionados con el tema en cuestión. - Muestra dificultad para colaborar con sus compañeros y no respeta turnos de habla. 	<ul style="list-style-type: none"> -Participa de forma intermitente y solo cuando se le solicita. - Expresa algunas ideas o emociones, pero de manera superficial o poco clara. -Colabora con sus compañeros, pero necesita recordatorios frecuentes para mantenerse enfocado en 	<ul style="list-style-type: none"> -Participa activamente en las actividades del equipo, tomando la iniciativa en algunas ocasiones. - Expresa sus ideas y emociones de manera clara y relevante, contribuyendo al avance del grupo. -Colabora de manera efectiva con sus 	<ul style="list-style-type: none"> -Participa de manera entusiasta y constante, motivando a otros a involucrarse. -Expresa sus ideas y emociones de forma clara, relevante y con un razonamiento bien fundamentado, facilitando la comprensión y el progreso del equipo. -Colabora de manera

		la tarea y respetar las normas del grupo.	compañeros, respetando turnos de habla y animando a otros a participar.	ejemplar, demostrando empatía y liderazgo, y fomentando un ambiente de respeto y apoyo mutuo dentro del equipo.
--	--	---	---	---