



## RÚBRICA DE VALORACIÓN GRADO TERCERO DE INVESTIGACIÓN

	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO	DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR
INDICADOR / ACTIVIDAD	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO (2.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO (3.5)	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO (4.0)	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR (5.0)
<b>Saber:</b> Asocia información que percibe del entorno cercano a través de sus sentidos.	El estudiante no asocia información que percibe del entorno cercano a través de sus sentidos.	El estudiante presenta dificultades en asociar información que percibe del entorno cercano a través de sus sentidos.	El estudiante, generalmente, asocia información que percibe del entorno cercano a través de sus sentidos.	El estudiante se destaca por asociar información que percibe del entorno cercano a través de sus sentidos.
<b>Saben hacer:</b> Nombra distintas posibilidades en los proyectos con las propuestas propias y de las otras personas	El estudiante no nombra distintas posibilidades en los proyectos con las propuestas propias y de las otras personas	El estudiante presenta dificultades en nombrar distintas posibilidades en los proyectos con las propuestas propias y de las otras personas	El estudiante, generalmente, nombra distintas posibilidades en los proyectos con las propuestas propias y de las otras personas	El estudiante se destaca por nombrar distintas posibilidades en los proyectos con las propuestas propias y de las otras personas
<b>Saber ser:</b> Demuestra capacidad para proponer ideas propias y valorar las propuestas de otras personas como parte esencial para el trabajo en equipo y la creatividad.	El estudiante no demuestra capacidad para proponer ideas propias y valorar las propuestas de otras personas como parte esencial para el trabajo en equipo y la creatividad.	El estudiante presenta dificultades para demostrar capacidad para proponer ideas propias y valorar las propuestas de otras personas como parte esencial para el trabajo en equipo y la creatividad.	El estudiante, generalmente, demuestra capacidad para proponer ideas propias y valorar las propuestas de otras personas como parte esencial para el trabajo en equipo y la creatividad.	El estudiante se destaca por demostrar capacidad para proponer ideas propias y valorar las propuestas de otras personas como parte esencial para el trabajo en equipo y la creatividad.