



## RUBRICA DE VALORACION DE PROCESOS SOCIALES / PERIODO 2

### GRADO TERCERO

INDICADOR/ ACTIVIDAD	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO (1.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO BÁSICO (2.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO (3.0)	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR (4.0)
Establece relaciones entre la información obtenida en diferentes fuentes (entrevistas, fotografías, textos, entre otros) y propone respuestas a las preguntas realizadas.	<b>Ser:</b> Se le dificulta establecer relaciones entre la información obtenida en diferentes fuentes (entrevistas, fotografías, textos, entre otros) y propone respuestas a las preguntas realizadas.	<b>Ser:</b> En ocasiones establece relaciones entre la información obtenida en diferentes fuentes (entrevistas, fotografías, textos, entre otros); al mismo tiempo se evidencia poco interés en proponer respuestas a las preguntas.	<b>Ser:</b> Establece relación entre la información obtenida en diferentes fuentes (entrevistas, fotografías, textos, entre otros) y propone respuestas a las preguntas realizadas.	<b>Ser:</b> Crea relación entre la información obtenida en diferentes fuentes (entrevistas, fotografías, textos, entre otros) y expone respuestas a las preguntas realizadas.
Establece relaciones entre los paisajes naturales y culturales.	<b>Saber:</b> Se le dificulta establecer relaciones entre los paisajes naturales y culturales.	<b>Saber:</b> En algunas oportunidades establece relaciones entre los paisajes naturales y culturales.	<b>Saber:</b> Construye relaciones entre los paisajes naturales y culturales.	<b>Saber:</b> Disfruta el establecer relaciones entre los paisajes naturales y culturales.
Reconoce y describe las características físicas de las principales formas de paisaje.	<b>Saber:</b> Se le dificulta reconocer y describir las características físicas de las principales formas de paisaje.	<b>Saber:</b> En ocasiones reconoce y describe las características físicas de las principales formas de paisaje.	<b>Saber:</b> Reconoce y relata las características físicas de las principales formas de paisaje.	<b>Saber:</b> Explica y define las características físicas de las principales formas de paisaje.

<p>Establece relación entre los espacios físicos que ocupa (salón, colegio y municipio) y sus representaciones.</p>	<p><b>Hacer:</b> Se le dificulta establecer relación entre los espacios físicos que ocupa (salón, colegio y municipio) y sus representaciones.</p>	<p><b>Hacer:</b> En algunas oportunidades establece relación entre los espacios físicos que ocupa (salón, colegio y municipio) y sus representaciones.</p>	<p><b>Hacer:</b> Construye relación entre los espacios físicos que ocupa (salón, colegio y municipio) y sus representaciones.</p>	<p><b>Hacer:</b> Explica la relación entre los espacios físicos que ocupa (salón, colegio y municipio) y sus representaciones.</p>
<p>Identifica y describe algunas características socioculturales de las comunidades a las que pertenece.</p>	<p><b>Hacer:</b> Se le dificulta identificar y describir algunas características socioculturales de las comunidades a las que pertenece.</p>	<p><b>Hacer:</b> En ocasiones identifica y describe algunas características socioculturales de las comunidades a las que pertenece.</p>	<p><b>Hacer:</b> A semeja y define algunas características socioculturales de las comunidades a las que pertenece.</p>	<p><b>Hacer:</b> Define e identifica algunas características socioculturales de las comunidades a las que pertenece.</p>