



RÚBRICA DE VALORACIÓN PROCESO

Religión grado tercero, I periodo académico

COMPETENCIA: Conocer aspectos centrales acerca de aquellos que los cristianos, basados en la palabra de Dios y en la que cree y practican con respecto a la forma de culto y celebración de su fe y relacionarlos con las narraciones bíblicas

INDICADOR	DESCRIPCIÓN DEL DESEMPEÑO BAJO	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO BASICO	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO ALTO	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR
<p>SABER: Describe el tipo de celebraciones de su credo o religión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Muestra un conocimiento muy limitado sobre las celebraciones de su credo o religión. - No puede describir las celebraciones o proporciona descripciones incorrectas. -No incluye detalles relevantes o significativos sobre las celebraciones 	<ul style="list-style-type: none"> -Tiene un conocimiento básico y superficial sobre algunas celebraciones de su credo o religión. -Puede describir algunas celebraciones de manera simple y limitada. -Incluye pocos detalles y no siempre son relevantes o significativos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Demuestra un buen conocimiento sobre varias celebraciones de su credo o religión. - Describe las celebraciones de manera clara y coherente, incluyendo elementos principales. -Incluye detalles relevantes que ayudan a comprender mejor las celebraciones 	<ul style="list-style-type: none"> -Posee un conocimiento profundo y completo sobre las celebraciones de su credo o religión. - Describe las celebraciones de manera detallada y precisa, explicando los elementos y su significado. - Incluye detalles ricos y relevantes que proporcionan una comprensión profunda de las celebraciones, mostrando un interés y entendimiento excepcionales

<p>HACER: Demuestra la importancia de la fiesta y celebración de la cultura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Muestra una comprensión muy limitada sobre la importancia de las fiestas y celebraciones culturales. -No puede explicar por qué estas celebraciones son importantes o proporciona explicaciones incorrectas -No establece conexiones entre las celebraciones y su significado cultural o religioso. 	<ul style="list-style-type: none"> -Tiene una comprensión básica y superficial sobre la importancia de algunas fiestas y celebraciones culturales. - Puede explicar de manera simple y limitada por qué algunas celebraciones son importantes. - Establece conexiones básicas entre las celebraciones y su significado cultural o religioso, pero sin profundidad. 	<ul style="list-style-type: none"> -Demuestra una buena comprensión sobre la importancia de varias fiestas y celebraciones culturales. -Explica de manera clara y coherente por qué estas celebraciones son importantes. -Establece conexiones claras y relevantes entre las celebraciones y su significado cultural o religioso, mostrando un entendimiento significativo. 	<ul style="list-style-type: none"> -Posee una comprensión profunda y completa sobre la importancia de las fiestas y celebraciones culturales. -Explica de manera detallada y precisa por qué estas celebraciones son importantes, incluyendo sus aspectos históricos y culturales. -Establece conexiones profundas y significativas entre las celebraciones y su significado cultural o religioso, mostrando un entendimiento excepcional y un interés genuino.
<p>SER: valora la importancia que tiene la celebración para la vida de las personas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Muestra una comprensión muy limitada sobre la importancia de las celebraciones en la vida de las personas. -No puede explicar por qué las celebraciones son importantes o proporciona explicaciones incorrectas. -No muestra respeto o apreciación por las 	<ul style="list-style-type: none"> -Tiene una comprensión básica y superficial sobre la importancia de algunas celebraciones en la vida de las personas. -Puede explicar de manera simple y limitada por qué algunas celebraciones son importantes. 	<ul style="list-style-type: none"> -Demuestra una buena comprensión sobre la importancia de varias celebraciones en la vida de las personas. - Explica de manera clara y coherente por qué estas celebraciones son importantes. -Muestra respeto y 	<ul style="list-style-type: none"> -Posee una comprensión profunda y completa sobre la importancia de las celebraciones en la vida de las personas. -Explica de manera detallada y precisa por qué estas celebraciones son importantes, incluyendo sus aspectos

	celebraciones de los demás.	-Muestra cierto respeto y apreciación por las celebraciones de los demás, pero de manera limitada.	apreciación por las celebraciones de los demás, valorando la diversidad cultural.	emocionales, sociales y culturales. -Muestra un alto nivel de respeto y apreciación por las celebraciones de los demás, promoviendo la diversidad y la inclusión.
--	-----------------------------	--	---	--