



RUBRICA DE VALORACION PROCESO DE

COMPETENCIA:	ME IDENTIFICO COMO UN SER VIVO QUE COMPARTE ALGUNAS CARACTERÍSTICAS CON OTROS SERES VIVOS Y QUE SE RELACIONA CON ELLOS EN UN ENTORNO EN EL QUE TODOS NOS DESARROLLAMOS.			
Formación integral y competencias: Pensamiento complejo, currículo, didáctica y evaluación. Sergio Tobón https://es.calameo.com/read/000756761b6906ff9c88b	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO	DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO	DESCRIPCION DESEMPEÑO SUPERIOR
		Cuenta de manera aislada con nociones generalizadas sobre las competencias a desarrollar. Cuenta con conocimientos previos y experiencias, que asocia a nociones sobre las competencias a desarrollar, pero de las cuales no ha generado una estructura de aplicación.	Cuenta con nociones sobre la realidad y el ámbito de actuación de las competencias a desarrollar, en un desempeño básico y operativo. Aplica elementos técnicos en los procesos relacionados con las competencias a desarrollar, que le permiten resolver problemas sencillos del contexto.	Emplea criterios de argumentación investigativa, que le permiten resolver problemas de diversa índole y mayor complejidad, soportados en las competencias desarrolladas.
INDICADOR / ACTIVIDAD	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO (2.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO (3.5)	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO (4.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO SUPERIOR (5.0)
Appropriately develops activities that allow explanations regarding animal nutrition, changes in living beings and energy flow.	The student does not appropriately develop activities that allow explanations regarding animal nutrition, changes in living beings and energy flow.	The student develops some of the activities that allow explanations regarding animal nutrition, changes in living beings and energy flow.	The student develops most of the activities that allow explanations regarding animal nutrition, changes in living beings and energy flow.	The student develops all that allow explanations regarding animal nutrition, changes in living beings and energy flow.
Expresses the main characteristics of ecosystems and how they allow us to maintain the diversity of living beings on our planets.	The student does not express the main characteristics of ecosystems and how they allow the diversity of living beings on our planets to be maintained.	The student expresses some of the main characteristics of ecosystems and how they allow the diversity of living beings on our planets to be maintained.	The student expresses most of the characteristics of ecosystems and how they allow the diversity of living beings on our planets to be maintained.	The student expresses all the characteristics of ecosystems and how they allow the diversity of living beings on our planets to be maintained.
Shows interest in knowing and investigating concepts related to the area of natural sciences.	The student does not show interest in knowing and investigating concepts related to the area of natural sciences.	The student is partially interested in knowing and investigating concepts related to the area of natural sciences.	The student shows interest in knowing and investigating concepts related to the area of natural sciences.	The student shows complete interest and actively participates in knowing and investigating concepts related to the area of natural sciences.



COLEGIO
MADRID
CAMPESTRE

RUBRICA DE VALORACION PROCESO DE

--	--	--	--	--