



RÚBRICA DE VALORACIÓN GRADO SEXTO DE MATEMÁTICAS

	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO	DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO	DESCRIPCION DESEMPEÑO SUPERIOR
INDICADOR / ACTIVIDAD	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO (2.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO (3.5)	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO (4.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO SUPERIOR (5.0)
<p>Saber: Demuestra comprensión de los conceptos básicos de la teoría de números</p> <p>Utiliza con precisión y creatividad las transformaciones rígidas y homotecias para identificar impactos ambientales detallados y proponer soluciones sostenibles innovadoras.</p> <p>Demuestra un entendimiento profundo de cómo las transformaciones geométricas pueden aplicarse al contexto ambiental.</p>	<p>El estudiante no demuestra comprensión de los conceptos básicos de la teoría de números</p> <p>El estudiante no utiliza con precisión y creatividad las transformaciones rígidas y homotecias para identificar impactos ambientales detallados y proponer soluciones sostenibles innovadoras.</p> <p>El estudiante no demuestra un entendimiento profundo de cómo las transformaciones geométricas pueden aplicarse al contexto ambiental.</p>	<p>El estudiante presenta dificultades en demostrar comprensión de los conceptos básicos de la teoría de números</p> <p>El estudiante presenta dificultades en utilizar con precisión y creatividad las transformaciones rígidas y homotecias para identificar impactos ambientales detallados y proponer soluciones sostenibles innovadoras.</p> <p>El estudiante presenta dificultades en demostrar un entendimiento profundo de cómo las transformaciones geométricas pueden aplicarse al contexto ambiental.</p>	<p>El estudiante, generalmente, demuestra comprensión de los conceptos básicos de la teoría de números</p> <p>El estudiante, generalmente, utiliza con precisión y creatividad las transformaciones rígidas y homotecias para identificar impactos ambientales detallados y proponer soluciones sostenibles innovadoras.</p> <p>El estudiante, generalmente, demuestra un entendimiento profundo de cómo las transformaciones geométricas pueden aplicarse al contexto ambiental.</p>	<p>El estudiante se destaca por demostrar comprensión de los conceptos básicos de la teoría de números</p> <p>El estudiante se destaca por utilizar con precisión y creatividad las transformaciones rígidas y homotecias para identificar impactos ambientales detallados y proponer soluciones sostenibles innovadoras.</p> <p>El estudiante se destaca por demostrar un entendimiento profundo de cómo las transformaciones geométricas pueden aplicarse al contexto ambiental.</p>
Saben hacer: Diseña y	El estudiante no diseña ni	El estudiante presenta	El estudiante, generalmente,	El estudiante se destaca por



RÚBRICA DE VALORACIÓN GRADO SEXTO DE MATEMÁTICAS

<p>desarrolla procedimientos aritméticos relacionados con la sostenibilidad utilizando propiedades básicas de la teoría de números</p> <p>Describe con precisión y detalle las propiedades de los polígonos, además analiza patrones y relaciones entre los polígonos de forma exhaustiva.</p> <p>Demuestra un entendimiento profundo de las transformaciones rígidas y homotecias.</p>	<p>desarrolla procedimientos aritméticos relacionados con la sostenibilidad utilizando propiedades básicas de la teoría de números</p> <p>El estudiante no describe con precisión y detalle las propiedades de los polígonos ni analiza patrones y relaciones entre los polígonos de forma exhaustiva.</p> <p>El estudiante no demuestra un entendimiento profundo de las transformaciones rígidas y homotecias.</p>	<p>dificultades en diseñar y desarrolla procedimientos aritméticos relacionados con la sostenibilidad utilizando propiedades básicas de la teoría de números</p> <p>El estudiante presenta dificultades en describe con precisión y detalle las propiedades de los polígonos, además analiza patrones y relaciones entre los polígonos de forma exhaustiva.</p> <p>El estudiante presenta dificultades en demostrar un entendimiento profundo de las transformaciones rígidas y homotecias.</p>	<p>diseña y desarrolla procedimientos aritméticos relacionados con la sostenibilidad utilizando propiedades básicas de la teoría de números</p> <p>El estudiante, generalmente, describe con precisión y detalle las propiedades de los polígonos, además, analiza patrones y relaciones entre los polígonos de forma exhaustiva.</p> <p>El estudiante, generalmente, demuestra un entendimiento profundo de las transformaciones rígidas y homotecias.</p>	<p>El estudiante se destaca por diseñar y desarrolla procedimientos aritméticos relacionados con la sostenibilidad utilizando propiedades básicas de la teoría de números</p> <p>El estudiante se destaca por describir con precisión y detalle las propiedades de los polígonos, además analiza patrones y relaciones entre los polígonos de forma exhaustiva.</p> <p>El estudiante se destaca por demostrar un entendimiento profundo de las transformaciones rígidas y homotecias.</p>
<p>Saber ser: Valora el trabajo en equipo como una oportunidad de exteriorizar ideas y emociones.</p>	<p>El estudiante no valora el trabajo en equipo como una oportunidad de exteriorizar ideas y emociones.</p>	<p>El estudiante presenta dificultades para valorar el trabajo en equipo como una oportunidad de exteriorizar ideas y emociones.</p>	<p>El estudiante, generalmente, valora el trabajo en equipo como una oportunidad de exteriorizar ideas y emociones.</p>	<p>El estudiante se destaca por alorar el trabajo en equipo como una oportunidad de exteriorizar ideas y emociones.</p>



COLEGIO
MADRID
CAMPESTRE

RÚBRICA DE VALORACIÓN GRADO SEXTO DE MATEMÁTICAS

--	--	--	--	--