



RUBRICA DE VALORACION PROCESO DE LENGUA CASTELLANA / PERIODO 2

GRADO SEXTO

| INDICADOR / ACTIVIDAD | DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO (1.0) | DESCRIPCION DESEMPEÑO BÁSICO (2.0) | DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO (3.0) | DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR (4.0) |
|--|--|---|--|--|
| Reconoce una visión particular de mundo de las distintas interlocuciones a las que accede en los medios de comunicación. | <p>Ser:</p> <p>Presenta dificultad para valorar las diversas visiones del mundo presentes en las variantes de los discursos verbales y no verbales.</p> | <p>Ser:</p> <p>En algunas oportunidades valora las diversas visiones del mundo presentes en las variantes de los discursos verbales y no verbales.</p> | <p>Ser:</p> <p>Valora las diversas visiones del mundo presentes en las variantes de los discursos verbales y no verbales.</p> | <p>Ser:</p> <p>Demuestra habilidades para valorar las diversas visiones del mundo presentes en las variantes de los discursos verbales y no verbales.</p> |
| Utiliza los organizadores gráficos para procesar la información que encuentra en diferentes fuentes. | <p>Saber:</p> <p>Presenta dificultad para emplear en cada una de sus producciones escritas reglas ortográficas, teniendo en cuenta aspectos de cohesión y coherencia.</p> | <p>Saber:</p> <p>En algunas oportunidades emplea en cada una de sus producciones escritas reglas ortográficas, teniendo en cuenta aspectos de cohesión y coherencia.</p> | <p>Saber:</p> <p>Emplea en cada una de sus producciones escritas reglas ortográficas, teniendo en cuenta aspectos de cohesión y coherencia.</p> | <p>Saber:</p> <p>Demuestra habilidades al emplear en cada una de sus producciones escritas reglas ortográficas, teniendo en cuenta aspectos de cohesión y coherencia.</p> |
| Interpreta los argumentos y temáticas que se enuncian en las obras literarias para crear nuevos textos. | <p>Hacer:</p> <p>Se le dificulta deducir que las variantes lingüísticas y culturales no impiden respetar al otro como interlocutor válido.</p> | <p>Hacer:</p> <p>En algunas oportunidades deduce que las variantes lingüísticas y culturales no impiden respetar al otro como interlocutor válido.</p> | <p>Hacer:</p> <p>Deduce que las variantes lingüísticas y culturales no impiden respetar al otro como interlocutor válido.</p> | <p>Hacer:</p> <p>Demuestra habilidad para deducir que las variantes lingüísticas y culturales no impiden respetar al otro como interlocutor válido.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|