



RUBRICA DE VALORACION PROCESO DE EDU. FISICA

GRADO SEXTO

COMPETENCIA	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO	DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR
Interpreto situaciones de juego y propongo diversas soluciones.	Ser: Se me dificulta participara en las actividades de clase.	Ser: Participo de manera activa y respetuosa de las actividades propuestas en clase	Ser: Participo de manera activa y respetuosa de las actividades propuestas en clase, mejorando su capacidad de integración.	Ser: Participo de manera activa y respetuosa de las actividades propuestas en clase, mejorando su capacidad de integración, generando espacios de convivencia y respeto en actividades prácticas.
	Saber: Se me dificulta identificar de las variaciones de la evolución histórica de la educación física.	Saber: Identifico algunas de las variaciones de la evolución histórica de la educación física el funcionamiento de su cuerpo.	Saber: Identifico claramente las variaciones de la evolución histórica de la educación física el funcionamiento de su cuerpo.	Saber: Identifico claramente las variaciones de la evolución histórica de la educación física el funcionamiento de su cuerpo, comprendiendo la influencia directa en la ejecución de movimientos en su vida cotidiana y en la práctica deportiva.

	<p>Hacer: El estudiante está en las etapas iniciales de mejorar sus patrones de movimiento. Aunque muestra esfuerzo, todavía no ha alcanzado un progreso significativo y técnico en sus habilidades motrices básicas. Se observa una necesidad de trabajar en la consolidación de una formación acorde a su edad, utilizando diferentes elementos didácticos de manera más efectiva.</p>	<p>Hacer: el estudiante demuestra un progreso adecuado en el desarrollo técnico de sus patrones de movimiento. Utiliza diversos elementos didácticos para mejorar sus habilidades motrices básicas de manera consistente. Aunque aún hay espacio para el perfeccionamiento, el estudiante ha logrado consolidar una formación más acorde a su edad, mostrando avances notables.</p>	<p>Hacer: el estudiante muestra una mejora sostenida y técnica avanzada en sus patrones de movimiento. Utiliza de manera efectiva una variedad de elementos didácticos, logrando una ejecución más refinada de sus habilidades motrices básicas. Ha consolidado una formación sólida y acorde a su edad, destacándose por su capacidad para aplicar técnicas avanzadas de manera consistente.</p>	<p>Hacer: Mejora progresivamente y de manera técnica sus patrones de movimiento a través de diferentes elementos didácticos, mejorando sus habilidades motrices básicas y consolidando una formación acorde a su edad.</p>
--	---	--	--	---