



RUBRICA DE VALORACION PROCESO DE LENGUA CASTELLANA / PERIODO 1

GRADO SEXTO

INDICADOR / ACTIVIDAD	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO (1.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO BÁSICO (2.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO (3.0)	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR (4.0)
Infiere la intención comunicativa de los textos (narrar, informar, exponer, argumentar, describir) a partir de las circunstancias en que han sido creados.	Ser: Presenta dificultad para asumir el contexto cultural propio y de los otros como elemento fundamental para la comprensión y producción de diferentes discursos.	Ser: En algunas oportunidades asume el contexto cultural propio y de los otros como elemento fundamental para la comprensión y producción de diferentes discursos.	Ser: Identifica por medio de sus habilidades el contexto cultural propio y de los otros como elemento fundamental para la comprensión y producción de diferentes discursos.	Ser: Demuestra habilidades para asumir el contexto cultural propio y de los otros como elemento fundamental para la comprensión y producción de diferentes discursos.
Selecciona las ideas que emplea en un discurso oral.	Saber: Presenta dificultad para emplear en cada una de sus producciones escritas reglas ortográficas, teniendo en cuenta aspectos de cohesión y coherencia.	Saber: En algunas oportunidades emplea en cada una de sus producciones escritas reglas ortográficas, teniendo en cuenta aspectos de cohesión y coherencia.	Saber: Identifica en cada una de sus producciones escritas reglas ortográficas, teniendo en cuenta aspectos de cohesión y coherencia.	Saber: Demuestra habilidades al emplear en cada una de sus producciones escritas reglas ortográficas, teniendo en cuenta aspectos de cohesión y coherencia.

<p>Elige, entre diversos tipos de texto, aquel que mejor se adecúa al propósito comunicativo del texto que debe escribir.</p>	<p>Hacer:</p> <p>Se le dificulta leer y producir diversos tipos de textos, verbales y no verbales, que le posibilitan identificar sus características particulares en contextos específicos y diversos.</p>	<p>Hacer:</p> <p>En algunas oportunidades lee y produce diversos tipos de textos, verbales y no verbales, que le posibilitan identificar sus características particulares en contextos específicos y diversos.</p>	<p>Hacer:</p> <p>Deduce, lee y produce diversos tipos de textos, verbales y no verbales, que le posibilitan identificar sus características particulares en contextos específicos y diversos.</p>	<p>Hacer:</p> <p>Demuestra habilidad para leer y producir diversos tipos de textos, verbales y no verbales, que le posibilitan identificar sus características particulares en contextos específicos y diversos.</p>
---	--	---	--	---