



RÚBRICA DE VALORACIÓN GRADO SÉPTIMO DE INVESTIGACIÓN

	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO	DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO	DESCRIPCION DESEMPEÑO SUPERIOR
INDICADOR / ACTIVIDAD	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO (2.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO (3.5)	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO (4.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO SUPERIOR (5.0)
Saber: Establezco relaciones entre información localizada en diferentes fuentes y propongo respuestas a las preguntas que planteo.	El estudiante no establece relaciones entre información localizada en diferentes fuentes y propongo respuestas a las preguntas que planteo.	El estudiante presenta dificultades en establecer relaciones entre información localizada en diferentes fuentes y propongo respuestas a las preguntas que planteo.	El estudiante, generalmente, establece relaciones entre información localizada en diferentes fuentes y propongo respuestas a las preguntas que planteo.	El estudiante se destaca por establecer relaciones entre información localizada en diferentes fuentes y propongo respuestas a las preguntas que planteo.
Saben hacer: Diseño y realizo experimentos y verifico el efecto de modificar diversas variables para dar respuesta a preguntas.	El estudiante no diseña ni realiza experimentos y verifico el efecto de modificar diversas variables para dar respuesta a preguntas.	El estudiante presenta dificultades en diseñar y realizar experimentos y verifico el efecto de modificar diversas variables para dar respuesta a preguntas.	El estudiante, generalmente, diseña y realiza experimentos y verifico el efecto de modificar diversas variables para dar respuesta a preguntas.	El estudiante se destaca por diseñar y realizar experimentos y verifico el efecto de modificar diversas variables para dar respuesta a preguntas.
Saber ser: Reconozco los aportes de conocimientos diferentes al científico	El estudiante no reconoce los aportes de conocimientos diferentes al científico	El estudiante presenta dificultades para reconocer los aportes de conocimientos diferentes al científico	El estudiante, generalmente, reconoce los aportes de conocimientos diferentes al científico	El estudiante se destaca por reconocer los aportes de conocimientos diferentes al científico