



## RUBRICA DE VALORACION PROCESO DE MATEMÁTICAS 2 PERIODO

MARYURI CARVAJAL ARIAS

<b>COMPETENCIA:</b>	<b>Numerical- variational thinking:</b> Utilizo números racionales, en sus distintas expresiones (fracciones, razones, decimales o porcentajes) para resolver problemas en contextos de medida.			
	<b>Spatial thinking and geometric system</b> Resuelvo y formulo problemas usando modelos geométricos.			
	<b>Statistical Thinking</b> Comparo e interpreto datos provenientes de diversas fuentes (prensa, revistas, televisión, experimentos, consultas, entrevistas).			
<b>SEVENTH GRADE</b>	<b>DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO</b>	<b>DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO</b>	<b>DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO</b>	<b>DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR</b>
<b>INDICADOR / ACTIVIDAD</b>	<b>DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO (1.0)</b>	<b>DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO (2)</b>	<b>DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO (3.0)</b>	<b>DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR (4.0)</b>
<b>SER</b> <b>Asume una actitud proactiva para el buen desarrollo de las clases, fomentando los valores y el pensamiento crítico.</b>	No asume una actitud proactiva para el buen desarrollo de las clases, fomentando los valores y el pensamiento crítico.	Se esfuerza por asumir una actitud proactiva para el buen desarrollo de las clases, fomentando los valores y el pensamiento crítico.	En algunos momentos asume una actitud proactiva para el buen desarrollo de las clases, fomentando los valores y el pensamiento crítico.	Asume una actitud proactiva para el buen desarrollo de las clases, fomentando los valores y el pensamiento crítico.
<b>SABER</b> <b>Describe situaciones en las que los números enteros y racionales con sus operaciones están presentes.</b>	No describe situaciones en las que los números enteros y racionales con sus operaciones están presentes	En algunas ocasiones describe situaciones en las que los números enteros y racionales con sus operaciones están presentes.	Intenta ser excelente al describir situaciones en las que los números enteros y racionales con sus operaciones están presentes.	Describe situaciones en las que los números enteros y racionales con sus operaciones están presentes.
<b>HACER</b> <b>Organiza la información (registros tabulares y gráficos) para comprender la relación entre el perímetro y el área y plantea preguntas, diseña y realiza un plan para recolectar la información pertinente.</b>	No organiza la información (registros tabulares y gráficos) para comprender la relación entre el perímetro y el área y plantea preguntas, diseña y realiza un plan para recolectar la información pertinente.	En algunas ocasiones organiza la información (registros tabulares y gráficos) para comprender la relación entre el perímetro y el área y plantea preguntas, diseña y realiza un plan para recolectar la información pertinente.	Le falta alcanzar la excelencia al organizar la información (registros tabulares y gráficos) para comprender la relación entre el perímetro y el área y plantea preguntas, diseña y realiza un plan para recolectar la información pertinente.	Organiza la información (registros tabulares y gráficos) para comprender la relación entre el perímetro y el área y plantea preguntas, diseña y realiza un plan para recolectar la información pertinente.