



## RUBRICA DE VALORACION PROCESO DE LENGUA CASTELLANA / PERIODO 1

### GRADO SÉPTIMO

INDICADOR / ACTIVIDAD	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO (1.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO BÁSICO (2.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO (3.0)	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR (4.0)
Recoge información con el fin de expresar su punto de vista frente a los medios de comunicación con los que interactúa.	<p><b>Ser:</b></p> <p>Se le dificulta asumir la elaboración de planes de comprensión y producción de discursos literarios, obras no verbales y medios masivos de comunicación, como posibilidad de caracterización, en tanto referentes culturales de una época y región.</p>	<p><b>Ser:</b></p> <p>En algunas oportunidades asume la elaboración de planes de comprensión y producción de discursos literarios, obras no verbales y medios masivos de comunicación, como posibilidad de caracterización, en tanto referentes culturales de una época y región.</p>	<p><b>Ser:</b></p> <p>Demuestra la asimilación de los conceptos en la elaboración de planes de comprensión y producción de discursos literarios, obras no verbales y medios masivos de comunicación, como posibilidad de caracterización, en tanto referentes culturales de una época y región.</p>	<p><b>Ser:</b></p> <p>Demuestra una capacidad óptima para elaborar planes de comprensión y producción de discursos literarios, obras no verbales y medios masivos de comunicación, como posibilidad de caracterización, en tanto referentes culturales de una época y región.</p>
Escucha los discursos orales de su entorno para deducir los propósitos comunicativos de un interlocutor.	<p><b>Saber:</b></p> <p>Evidencia dificultad para emplear reglas sintácticas, semánticas y pragmáticas para la producción de un texto.</p>	<p><b>Saber:</b></p> <p>En algunas oportunidades evidencia dificultad para emplear reglas sintácticas, semánticas y pragmáticas para la producción de un texto.</p>	<p><b>Saber:</b></p> <p>Evidencia con facilidad el empleo de reglas sintácticas, semánticas y pragmáticas para la producción de un texto.</p>	<p><b>Saber:</b></p> <p>Evidencia habilidad para emplear reglas sintácticas, semánticas y pragmáticas para la producción de un texto.</p>

<p>Define la estructura y el contenido de una producción oral, atendiendo a la necesidad comunicativa de narrar en un contexto particular. Da cuenta de la intencionalidad narrativa con la que ha elaborado su producción textual oral.</p>	<p><b>Hacer:</b> Se le dificulta dar razones sobre la importancia de comprender el sentido de los sistemas simbólicos, como el elemento que permite enriquecer el proceso de comunicación.</p>	<p><b>Hacer:</b> En algunas oportunidades se le dificulta dar razones sobre la importancia de comprender el sentido de los sistemas simbólicos, como el elemento que permite enriquecer el proceso de comunicación.</p>	<p><b>Hacer:</b> Analiza con facilidad las razones sobre la importancia de comprender el sentido de los sistemas simbólicos, como el elemento que permite enriquecer el proceso de comunicación.</p>	<p><b>Hacer:</b> Demuestra el análisis oportuno al dar razones sobre la importancia de comprender el sentido de los sistemas simbólicos, como el elemento que permite enriquecer el proceso de comunicación.</p>