



## RUBRICA DE VALORACION PROCESO DE MATEMÁTICAS/PERIODO 1

<b>COMPETENCIA:</b>	-Utilizo técnicas y herramientas para la construcción de figuras planas y cuerpos con medidas dadas. -Resuelvo y formulo problemas utilizando propiedades básicas de la teoría de números, como las de la igualdad, las de las distintas formas de la desigualdad y las de la adición, sustracción, multiplicación, división y potenciación.			
<b>GRADO 7º MATEMÁTICAS</b>	<b>DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO</b>	<b>DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO</b>	<b>DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO</b>	<b>DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR</b>
Formación integral y competencias: Pensamiento complejo, currículo, didáctica y evaluación. Sergio Tobón <a href="https://es.calameo.com/read/000756761b6906ff9c88b">https://es.calameo.com/read/000756761b6906ff9c88b</a>	Cuenta de manera aislada con nociones generalizadas sobre las competencias a desarrollar. Cuenta con conocimientos previos y experiencias, que asocia a nociones sobre las competencias a desarrollar, pero de las cuales no ha generado una estructura de aplicación.	Cuenta con nociones sobre la realidad y el ámbito de actuación de las competencias a desarrollar, en un desempeño básico y operativo. Aplica elementos técnicos en los procesos relacionados con las competencias a desarrollar, que le permiten resolver problemas sencillos del contexto.	Emplea criterios de argumentación investigativa, que le permiten resolver problemas de diversa índole y mayor complejidad, soportados en las competencias desarrolladas.	Reflexiona permanentemente sobre la realidad y genera estrategias investigativas, creativas e innovadoras, para el cambio e impacto en el contexto.
<b>INDICADOR / ACTIVIDAD</b>	<b>DESCRIPCIÓN DEL DESEMPEÑO BAJO (1.0)</b>	<b>DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO (2.0)</b>	<b>DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO (3.0)</b>	<b>DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR (4.0)</b>
<b>SER</b> Muestra interés por conocer e indagar conceptos matemáticos y espaciales.	El estudiante muestra poco interés por conocer e indagar conceptos matemáticos y espaciales.	El estudiante participa poco por interés por conocer e indagar conceptos matemáticos y espaciales.	El estudiante muestra interés por conocer e indagar conceptos matemáticos y espaciales.	El estudiante muestra entusiasmo y liderazgo por conocer e indagar conceptos matemáticos y espaciales.
<b>SABER</b> Realiza operaciones con números enteros, incluyendo suma, resta, multiplicación, división, ecuaciones, potenciación, radicación, logaritmación y polinomios para	El estudiante muestra poco interés por realizar operaciones con números enteros, incluyendo suma, resta, multiplicación, división, ecuaciones, potenciación, radicación, logaritmación y polinomios para resolver situaciones problemáticas.	El estudiante participa poco por realizar operaciones con números enteros, incluyendo suma, resta, multiplicación, división, ecuaciones, potenciación, radicación, logaritmación y polinomios para resolver situaciones problemáticas.	El estudiante muestra interés por realizar operaciones con números enteros, incluyendo suma, resta, multiplicación, división, ecuaciones, potenciación, radicación, logaritmación y polinomios para resolver situaciones problemáticas.	El estudiante muestra entusiasmo e interés por realizar operaciones con números enteros, incluyendo suma, resta, multiplicación, división, ecuaciones, potenciación, radicación, logaritmación y polinomios para resolver situaciones problemáticas.



## RUBRICA DE VALORACION PROCESO DE MATEMÁTICAS/PERIODO 1

<p>resolver situaciones problémicas.</p>				
<p><b>HACER</b> Resuelve problemas relacionados con el medio ambiente que involucren operaciones con números enteros y números racionales, utilizando la resolución de ecuaciones y la resolución de problemas, relacionándolos con el medio ambiente.</p>	<p>El estudiante le falto aprovechar las oportunidades al resolver problemas relacionados con el medio ambiente que involucren operaciones con números enteros y números racionales, utilizando la resolución de ecuaciones y la resolución de problemas, relacionándolos con el medio ambiente.</p>	<p>El estudiante aprovecha poco las oportunidades al resolver problemas relacionados con el medio ambiente que involucren operaciones con números enteros y números racionales, utilizando la resolución de ecuaciones y la resolución de problemas, relacionándolos con el medio ambiente.</p>	<p>El estudiante aprovecha las oportunidades al resolver problemas relacionados con el medio ambiente que involucren operaciones con números enteros y números racionales, utilizando la resolución de ecuaciones y la resolución de problemas, relacionándolos con el medio ambiente.</p>	<p>El estudiante aprovecha las oportunidades con liderazgo y entusiasmo al resolver problemas relacionados con el medio ambiente que involucren operaciones con números enteros y números racionales, utilizando la resolución de ecuaciones y la resolución de problemas, relacionándolos con el medio ambiente.</p>