



RUBRICA DE VALORACION PROCESO DE ÉTICA / PERIODO 1

GRADO SÉPTIMO

INDICADOR / ACTIVIDAD	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO (1.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO BÁSICO (2.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO (3.0)	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR (4.0)
Actúa en el mundo con base en principios y máximas, fruto de nuestra propia elaboración individual, es decir, la capacidad de ser autónomo, autorregulado.	Ser: Presenta dificultad para valorar la diversidad como pilar de la construcción de sociedad y país.	Ser: En algunas oportunidades valora la diversidad como pilar de la construcción de sociedad y país.	Ser: Valora en todo momento la diversidad como pilar de la construcción de sociedad y país.	Ser: Demuestra habilidades valorar la diversidad como pilar de la construcción de sociedad y país.
Asimila las normas para producir cambios e interiorizarlas lo cual provocará conflictos personales y grupales.	Saber: Presenta dificultades para Identificar prejuicios, estereotipos y emociones que dificultan sentir empatía por algunas personas o grupos.	Saber: En algunas oportunidades identifica prejuicios, estereotipos, y emociones que dificultan sentir empatía por algunas personas o grupos.	Saber: Identifica prejuicios, estereotipos, y emociones que dificultan sentir empatía por algunas personas o grupos.	Saber: Demuestra habilidades para identificar prejuicios, estereotipos, y emociones que dificultan sentir empatía por algunas personas o grupos.

<p>Construye una escuela en la que cada uno de sus miembros tengan la oportunidad de expresar y en la que se tengan en cuenta sus ideas, iniciativas, propuestas y sentimientos.</p>	<p>Hacer: Se le dificulta promover estrategias para la resolución pacífica de los conflictos.</p>	<p>Hacer: En algunas ocasiones promueve estrategias para la resolución pacífica de los conflictos.</p>	<p>Hacer: Deduce y promueve estrategias para la resolución pacífica de los conflictos.</p>	<p>Hacer: Demuestra habilidades para promover estrategias en la resolución pacífica de los conflictos.</p>
--	--	---	---	---