



**RUBRICA DE VALORACION PROCESO DE LENGUA CASTELLANA/PERIODO 2**  
**GRADO SEGUNDO**

**PERIODO 2.**

**Segundo A B.**

**Competencia:** Desarrolla habilidades socioemocionales que le permiten comunicarse de manera asertiva, reconocer y expresar sus emociones adecuadamente, comprendiendo y gestionando sus propios sentimientos y los de los demás, para establecer relaciones respetuosas y colaborativas.

INDICADOR / ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN DEL DESEMPEÑO BAJO (2.0)	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO BÁSICO (3.5)	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO ALTO (4.0)	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR (5.0)
Desarrolla la empatía y el respeto hacia los demás, reconociendo sus emociones y perspectivas, para contribuir a un ambiente de convivencia armónica.	<b>Ser:</b> No muestra interés en entender las emociones de los demás y tiene dificultades para respetar sus diferencias. Suele reaccionar impulsivamente ante conflictos.	<b>Ser:</b> Reconoce algunas emociones de los demás y muestra disposición para ser respetuoso. A veces necesita ayuda para gestionar conflictos y comprender perspectivas ajenas.	<b>Ser:</b> Reconoce y respeta las emociones y opiniones de los demás. Se muestra empático y dispuesto a resolver conflictos de manera pacífica y respetuosa.	<b>Ser:</b> Demuestra una comprensión profunda de las emociones ajenas y promueve la empatía en los demás. Actúa como mediador y busca soluciones colaborativas a los conflictos.
Comprende y toma conciencia de sus propias emociones, identificando cómo estas afectan su comportamiento y relaciones.	<b>Saber:</b> No identifica claramente sus emociones y a menudo reacciona sin comprender por qué se siente de cierta manera.	<b>Saber:</b> Es capaz de identificar algunas de sus emociones, pero tiene dificultades para entender cómo afectan su comportamiento y relaciones con los demás.	<b>Saber:</b> Identifica y comprende sus emociones, relacionándolas con su comportamiento y las interacciones con los demás. Se esfuerza por manejar sus	<b>Saber:</b> Tiene una profunda conciencia de sus emociones y cómo influyen en sus relaciones. Maneja de forma efectiva sus emociones, mostrándose calmado y



**RUBRICA DE VALORACION PROCESO DE LENGUA CASTELLANA/PERIODO 2**  
**GRADO SEGUNDO**

			sentimientos de manera adecuada.	equilibrado en diversas situaciones.
Expresa sus emociones de manera adecuada y utiliza estrategias de autorregulación para manejar situaciones difíciles.	<b>Hacer:</b> Tiene dificultades para expresar sus emociones de manera apropiada y a menudo no sabe cómo manejar las emociones intensas o los conflictos.	<b>Hacer:</b> Expresa algunas emociones adecuadamente, pero en ocasiones se siente abrumado por ellas. Comienza a utilizar algunas estrategias para autorregularse, pero aún necesita orientación.	<b>Hacer:</b> Expresa sus emociones de manera clara y respetuosa. Utiliza con éxito estrategias para autorregularse en situaciones difíciles y resolver conflictos de manera efectiva.	<b>Hacer:</b> Expresa sus emociones con seguridad y respeto, utilizando estrategias de autorregulación avanzadas para manejar situaciones complejas. Ayuda a otros a gestionar sus emociones de forma positiva.