



RUBRICA DE VALORACION PROCESO DE MATEMÁTICAS/PERIODO 2

GRADO SEGUNDO

INDICADOR/ ACTIVIDAD	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO (1.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO BÁSICO (2.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO (3.0)	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR (4.0)
Resuelve problemas matemáticos de suma y resta, donde analiza, planifica y ejecuta soluciones.	Ser: Se le dificulta utilizar las operaciones de suma y resta para dar solución a los problemas matemáticos.	Ser: Demuestra poco interés en la solución de problemas matemáticos en los cuales debe utilizar la suma y la resta para obtener los resultados.	Ser: Utiliza el proceso de la suma y la resta en la solución de problemas matemáticos.	Ser: Demuestra habilidades de cálculo para la solución de los problemas matemáticos, donde los resultados deben ser obtenidos por medio de la suma y la resta.
Aplica la secuencia de números del 0 al 1.000 para comparar cantidades en los contextos que participa.	Saber: Se le dificulta aplicar la secuencia de números del 0 al 1.000 para comparar cantidades en los diferentes contextos en que participa.	Saber: Demuestra falta de compromiso en la realización de las actividades que conllevan al conteo y comparación de números del 0 al 1.000.	Saber: Aplica la secuencia de numeración del 0 al 1.000 para comparar cantidades en los diferentes contextos.	Saber: Demuestra competencia numérica en la secuencia de números del 0 al 1.000, donde compara, describe y relaciona.

<p>Reconoce las herramientas que ayudan con las medidas de longitud como el metro, la regla, los centímetros, permitiendo así la clasificación de ángulos y figuras geométricas.</p>	<p>Hacer: Se le dificulta utilizar las herramientas con los cuales se obtienen medidas exactas, lo que conlleva a resultados no confiables dentro de la medición.</p>	<p>Hacer: En algunas ocasiones demuestra compromiso en la realización de las actividades.</p>	<p>Hacer: Utiliza las herramientas conocidas como el metro, la regla y los centímetros para resolver los ejercicios y de esta manera obtener la clasificación de los ángulos y de las figuras geométricas.</p>	<p>Hacer: Emplea de manera adecuada las herramientas como el metro, la regla y los centímetros en la medición de longitudes.</p>
<p>Clasifica y organiza datos, utilizando tablas, gráficos y pictogramas para representar la información y poder comunicar los resultados obtenidos.</p>	<p>Hacer: Se le dificulta clasificar y organizar datos en tablas, gráficos y pictogramas para representar la información y poder comunicar los resultados obtenidos.</p>	<p>Ser: En algunas ocasiones realiza las actividades propuestas con relación a la clasificación y organización de información en gráficas y pictogramas.</p>	<p>Saber - Hacer: Aprovecha la información que recolecta en la tabla de datos, para representarla en gráficos y pictogramas.</p>	<p>Saber – Hacer: Disfruta el clasificar la información recolectada en las tablas, para interpretarlas en las gráficas y pictogramas.</p>