



RUBRICA DE VALORACION DE PROCESOS SOCIALES/PERIODO 1

GRADO SEGUNDO

INDICADOR/ ACTIVIDAD	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO (1.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO BÁSICO (2.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO (3.0)	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR (4.0)
Participar y expresar puntos de vista para la construcción de acuerdos de convivencia.	<b>Ser:</b> Se le dificulta participar y expresar puntos de vista en la construcción de acuerdos de convivencia.	<b>Ser:</b> En algunos momentos educativos participa y expresa puntos de vista que con lleven a la construcción de acuerdos.	<b>Ser:</b> Comprende la importancia de participar y construir acuerdos de convivencia.	<b>Ser:</b> Respeta y valora las características de las funciones básicas de organizaciones sociales y política del entorno.
Identificar y describir características de las funciones básicas de organizaciones sociales y políticas de mi entorno.	<b>Saber:</b> Se le dificulta identificar y describir características de las funciones básicas de organizaciones sociales y políticas del entorno.	<b>Saber:</b> En algunas oportunidades identifica y describe características de las funciones básicas de organizaciones sociales y políticas del entorno.	<b>Saber:</b> Comprende las características y funciones básicas de las organizaciones sociales y políticas del entorno.	<b>Saber:</b> Demuestra habilidad para identificar y describir las características de las funciones básicas de organizaciones sociales y políticas del entorno.
Explicar las funciones y la importancia de las autoridades en la comunidad.	<b>Hacer:</b> Se le dificulta explicar las funciones y la importancia de las autoridades en la comunidad.	<b>Hacer:</b> En ocasiones se interesa por explicar las funciones y la importancia que tienen las autoridades en la comunidad.	<b>Hacer:</b> Entiende las funciones y la importancia de las autoridades en la comunidad.	<b>Hacer:</b> Explica con facilidad las funciones y la importancia de las autoridades en la comunidad.