



RUBRICA DE VALORACION PROCESO DE MATEMÁTICAS/PERIODO 1

GRADO SEGUNDO

INDICADOR/ ACTIVIDAD	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO (1.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO BÁSICO (2.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO (3.0)	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR (4.0)
Muestra curiosidad y disposición para aprender de los temas desarrollados durante el período.	Ser: Se le dificulta participar de las actividades desarrolladas en clase las cuales permiten avanzar en los temas trabajados durante el período.	Ser: En algunas ocasiones demuestra interés por las actividades desarrolladas en el período.	Ser: Participa de manera creativa y dinámica en las actividades desarrolladas durante el período.	Ser: Demuestra interés, curiosidad y disposición para desarrollar las actividades trabajadas durante el período.
Describe, compara y cuantifica situaciones con números en diferentes contextos, utilizando representaciones concretas y pictóricas.	Saber: Se le dificulta describir, comparar y cuantificar situaciones con números en diferentes contextos.	Saber: Demuestra poco compromiso en la descripción, comparación y cuantificación de números en los diferentes contextos.	Saber: Describe, compara y cuantifica situaciones numéricas en los diferentes contextos.	Saber: Demuestra habilidades cognitivas para describir, comparar y cuantificar situaciones numéricas en los diferentes contextos.
Utiliza el sistema de numeración para comparar, ordenar y establecer diferentes relaciones entre secuencias.	Hacer: Se le dificulta utilizar el sistema de numeración para comparar, ordenar y establecer diferentes relaciones entre secuencias.	Hacer: En algunas ocasiones demuestra dificultad en la utilización del sistema numérico, lo cual no le permite comparar, ordenar y establecer relación entre las secuencias.	Hacer: Compara, ordena y establece diferentes relaciones entre secuencias.	Hacer: Utiliza de manera apropiada el sistema numérico para comparar, ordenar y establecer diferentes relaciones entre las secuencias.