



COLEGIO  
MADRID  
CAMPESTRE

## RUBRICA DE VALORACION PROCESO DE LENGUA CASTELLANA/PERIODO 1

### GRADO SEGUNDO

#### PERIODO 1.

#### Segundo A B.

**Competencia:** Promover el desarrollo integral del estudiante, fortaleciendo su autoconcepto y autoestima a través del reconocimiento de sus propias capacidades y límites, así como el fomento de la corresponsabilidad y la sensibilidad hacia los demás. Se busca que los estudiantes adquieran herramientas para la toma de decisiones mediante criterios sólidos que promuevan el cuidado de sí mismos, el bienestar colectivo y fomentan una conciencia social activa que les permita comprender y actuar en beneficio de su comunidad.

INDICADOR / ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN DEL DESEMPEÑO BAJO (2.0)	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO BÁSICO (3.5)	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO ALTO (4.0)	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR (5.0)
Valores como la corresponsabilidad, sensibilidad, bienestar colectivo y conciencia social.	<b>Ser:</b> Muestra dificultad para reconocer sus fortalezas y limitaciones. Tiene baja autoestima y poco interés en la corresponsabilidad o la sensibilidad hacia los demás.	<b>Ser:</b> Reconoce algunas de sus capacidades, pero aún le cuesta aceptar sus límites. Esporádicamente demuestra sensibilidad y corresponsabilidad en su entorno.	<b>Ser:</b> Se valora a sí mismo con seguridad, aceptando tanto sus capacidades como sus límites. Actúa con sensibilidad y compromiso hacia su comunidad.	<b>Ser:</b> Tiene un autoconcepto sólido y una autoestima equilibrada. Es un modelo de corresponsabilidad, promoviendo el bienestar colectivo con sensibilidad y empatía.
Conocimientos sobre autoconcepto, autoestima, toma de decisiones y conciencia social.	<b>Saber:</b> Desconoce o tiene dificultades para comprender conceptos relacionados con autoestima, autoconcepto, toma de decisiones y conciencia social.	<b>Saber:</b> Identificar conceptos clave, pero tiene dificultades para aplicarlos en su vida diaria.	<b>Saber:</b> Comprende bien los principios de autoestima, autoconcepto y toma de decisiones. Puede explicar la importancia de la corresponsabilidad y el bienestar colectivo.	<b>Saber:</b> Demuestra un conocimiento profundo de estos temas y los relaciona con situaciones concretas, proponiendo estrategias para fortalecerlos en su comunidad.
Habilidades para la toma de decisiones, reconocimiento de	<b>Hacer:</b> Tiene dificultades para aplicar estrategias de toma de	<b>Hacer:</b> Aplica algunas estrategias para tomar	<b>Hacer:</b> Toma decisiones con criterio propio y demuestra	<b>Hacer:</b> Lidera procesos de toma de decisiones basados en el



COLEGIO  
MADRID  
CAMPESTRE

## RUBRICA DE VALORACION PROCESO DE LENGUA CASTELLANA/PERIODO 1

### GRADO SEGUNDO

capacidades y límites, y acciones en beneficio de la comunidad.

decisiones y cuidado personal. No participa activamente en acciones comunitarias.

decisiones, aunque necesita apoyo. Participa ocasionalmente en actividades colectivas.

autonomía. Se involucra en iniciativas que promueven el bienestar colectivo.

análisis crítico. Propone y ejecuta acciones concretas para el bienestar de su comunidad.