



RUBRICA DE VALORACION PROCESO DE

COMPETENCIA:	IDENTIFICO ESTRUCTURAS DE LOS SERES VIVOS QUE LES PERMITEN DESARROLLARSE EN UN ENTORNO Y QUE PUEDO UTILIZAR COMO CRITERIOS DE CLASIFICACIÓN.			
Formación integral y competencias: Pensamiento complejo, currículo, didáctica y evaluación. Sergio Tobón https://es.calameo.com/read/000756761b6906ff9c88b	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO	DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO	DESCRIPCION DESEMPEÑO SUPERIOR
	Cuenta de manera aislada con nociones generalizadas sobre las competencias a desarrollar. Cuenta con conocimientos previos y experiencias, que asocia a nociones sobre las competencias a desarrollar, pero de las cuales no ha generado una estructura de aplicación.	Cuenta con nociones sobre la realidad y el ámbito de actuación de las competencias a desarrollar, en un desempeño básico y operativo. Aplica elementos técnicos en los procesos relacionados con las competencias a desarrollar, que le permiten resolver problemas sencillos del contexto.	Emplea criterios de argumentación investigativa, que le permiten resolver problemas de diversa índole y mayor complejidad, soportados en las competencias desarrolladas.	Reflexiona permanentemente sobre la realidad y genera estrategias investigativas, creativas e innovadoras, para el cambio e impacto en el contexto.
INDICADOR / ACTIVIDAD	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO (2.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO (3.5)	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO (4.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO SUPERIOR (5.0)
Identify the main characteristics of the life cycle of plants and animals.	The student does not identify the main characteristics of the life cycle of plants and animals.	The student identifies some of the main characteristics of the life cycle of plants and animals.	The student identifies most of the characteristics of the life cycle of plants and animals.	The student identifies all the characteristics of the life cycle of plants and animals.
Expresses their knowledge regarding the life cycle of plants, animals and the flow of energy in ecosystems.	The student does not express the processes regarding the life cycle of plants, animals and the flow of energy in ecosystems.	The student expresses some of the processes regarding the life cycle of plants, animals and the flow of energy in ecosystems.	The student expresses most of the processes regarding the life cycle of plants, animals and the flow of energy in ecosystems.	The student expresses all the processes regarding the life cycle of plants, animals and the flow of energy in ecosystems.
Shows interest in knowing and investigating concepts related to the area of natural sciences.	The student does not show interest in knowing and investigating concepts related to the area of natural sciences.	The student is partially interested in knowing and investigating concepts related to the area of natural sciences.	The student shows interest in knowing and investigating concepts related to the area of natural sciences.	The student shows complete interest and actively participates in knowing and investigating concepts related to the area of natural sciences.



COLEGIO
MADRID
CAMPESTRE

RUBRICA DE VALORACION PROCESO DE

--	--	--	--	--